



WIEŚC GMINNA

Z CHMIELNIKA

PISMO SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO
BŁĘDOWA TYCZYŃSKA * BORÓWKI * CHMIELNIK * WOLA RAFAŁOWSKA * ZABRATÓWKA
Marzec 2010 Nr 1/2010



*Pełnych spokoju
i radości
Świat Wielkanocnych
w atmosferze domowego
ciepła
oraz wszelkiej
pomysłowości
w życiu prywatnym
i zawodowym
życzy:
Wójt Gminy Chmielnik
Krzysztof Grad
Przewodniczący Rady Gminy
Antoni Dzierżak*

W NUMERZE

URZĄD GMINY INFORMUJE _ 2

Sesje Rady Gminy Chmielnik _____	2
Informacja o współpracy Gminy Chmielnik z organizacjami pozarządowymi _____	3
Dobre strony zimy _____	4
Inwestycje ruszają _____	4
Inwestycje i remonty gminne. _____	4
Aktywna Mama – projekt dla kobiet z terenu Gminy Chmielnik _____	5
Siedziba Zarządu PKS S.A. Rzeszów w Chmielniku _____	5
KOMUNIKAT dla pasażerów komunikacji autobusowej _____	5

OŚWIATA I KULTURA _____ 6

Zrozumieć dziecko ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się _____	6
Klasa szósta i co dalej ...	
Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku zaprasza _____	7

Harcerska Akcja Rad(t)owania Ducha w Szkole Podstawowej nr 2 w Chmielniku _____	8
Przegląd Piosenki i Poezji Niemieckojęzycznej w Szkole Podstawowej nr 2 w Chmielniku _____	8
Językowe zmagania _____	9
Stulecie szkolnictwa w Błędowej Tyczyńskiej _____	9
Turniej sportowy na feriach _____	10
W Błędowej Seniorzy świętowali „śpiewająco” ... _____	10
Dbam o siebie, pomogę innym – działania profilaktyczne w błędowskiej szkole _____	11
Dzień Seniora w Zabratówce _____	11
„Wiatr, wypadek, ogień, woda – strażak zawsze rękę poda” _____	12
Warsztaty komputerowe _____	12
Stowarzyszenie Promocji i Rozwoju Wsi Wola Rafałowska _____	13
„Wiosna, wiosna, wiosna ach to ty..” _ _____	13
Nowości w bibliotece _____	14

KOŁO GOSPODYŃ WIEJSKICH _____ 15

GOPS W CHMIELNIKU _ 16

Ogłoszenie _____	16
Pomoc społeczna _____	16
Świadczenia rodzinne i fundusz alimentacyjny _____	17
Zmiana w świadczeniu pielęgnacyjnym _____	17
Świetlica socjoterapeutyczna _____	18

SPORT _____ 19

Terminarz rozgrywek – klasa B _____	19
-------------------------------------	----

OGŁOSZENIA _____ 19

Nowy zawód – nowa praca _____	19
-------------------------------	----

Urząd Gminy informuje

SESJE RADY GMINY CHMIELNIK

Na ostatnich sesjach Rady Gminy Chmielnik podjęto następujące uchwały:

SESJA XXXVIII

1. UCHWAŁA NR XXXVIII/287/2010 Rady Gminy Chmielnik z dnia 25 stycznia 2010 roku w sprawie przystąpienia do sporządzenia IV zmiany Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego Gminy Chmielnik.
2. UCHWAŁA NR XXXVIII/288/2010 Rady Gminy Chmielnik z dnia 25 stycznia 2010 roku w sprawie przystąpienia do sporządzenia Miejscowego Planu Zagospodarowania Przestrzennego Nr 2/2010 terenu położonego przy drodze gminnej Wola Rafałowska- Przysłop w miejscowości Wola Rafałowska przy granicy wsi Chmielnik.
3. UCHWAŁA NR XXXVIII/289/2010 Rady Gminy Chmielnik z dnia 25 stycznia 2010 roku w sprawie podwyższenia kryterium dochodowego oraz ustalenia warunków odpłatności za pomoc udzieloną w zakresie dożywiania.

4. UCHWAŁA NR XXXVIII/290/2010 Rady Gminy Chmielnik z dnia 25 stycznia 2010 roku w sprawie zatwierdzenia Planu Odnowy Miejscowości Wola Rafałowska na lata 2008 – 2017.
5. UCHWAŁA NR XXXVIII/291/2010 Rady Gminy Chmielnik z dnia 25 stycznia 2010 roku w sprawie najmu lokalu użytkowego.
6. UCHWAŁA NR XXXVIII/292/2010 Rady Gminy Chmielnik z dnia 25 stycznia 2010 roku w sprawie wyrażenia zgody na rozłożenie na raty i odroczenie płatności czynszu dzierżawnego.
7. UCHWAŁA NR XXXVIII/293/2010 Rady Gminy Chmielnik z dnia 25 stycznia 2010 roku w sprawie udzielenia pomocy finansowej z budżetu Gminy Chmielnik dla Związku Komunalnego „WISŁOK”.
8. UCHWAŁA NR XXXVIII/294/2010 Rady Gminy Chmielnik z dnia 25 stycznia 2010 roku w sprawie zmiany budżetu i zmiany w budżecie Gminy Chmielnik na 2010 rok.

Treść wszystkich uchwał dostępna jest w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Chmielnik pod adresem www.bip.chmielnik.pl w dziale prawo lokalne – uchwały.

Adam Tereszkiwicz

INFORMACJA O WSPÓŁPRACY GMINY CHMIELNIK Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI

Informacja o współpracy Gminy Chmielnik z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami, którym w roku 2010 udzielono dotacji z budżetu Gminy Chmielnik.

Współpraca z organizacjami pozarządowymi oraz z innymi właściwymi podmiotami ma na celu stworzenie najbardziej optymalnych warunków zaspakajania zbiorowych potrzeb mieszkańców poprzez udział tych organizacji w rozwiązywaniu problemów społecznych wspólnoty samorządowej. Ramy tej współpracy określa co roku Rada Gminy przyjmując program współpracy Gminy Chmielnik z organizacjami pozarządowymi, osobami prawnymi i jednostkami organizacyjnymi prowadzącymi działalność o których mowa w art. 3 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i wolontariacie.

Realizując ten program Wójt Gminy Chmielnik ogłosił otwarty konkurs ofert na realizację 6 zadań publicznych w Gminie Chmielnik w 2010 roku.

Na realizację zadań w ramach otwartego konkursu przeznaczono środki finansowe w kwocie 36 500,00 zł.

Poniżej podajemy wyniki ogłoszonych konkursów.

I. Zadanie Nr 1 – „Upowszechnianie kultury fizycznej i sportu poprzez działalność sportową, podnoszenie sprawności fizycznej młodzieży, mieszkańców Gminy w zakresie piłki nożnej na terenie wsi Chmielnik”.

Wybrany został Oferent;

Klub Sportowy „Galicja” Chmielnik
36-016 Chmielnik 96

Kwota przyznanej dotacji na realizację zadania – 10 000,00 zł słownie: dziesięć tysięcy złotych.

Zakres zadania:

- a) prowadzenie sekcji sportowej drużyny seniorów w piłce nożnej,
 - b) organizacja imprez sportowych i udział w rozgrywkach sportowych w piłce nożnej,
 - c) prowadzenie treningów i zajęć sportowo-rekreacyjnych.
- Z przyznanej kwoty dotacji pokrywane będą następujące wydatki i koszty:

- ubezpieczenie zawodników,
- zakup materiałów i sprzętu sportowego,
- opłaty za sędziowanie,
- transport na zawody.

II. Zadanie Nr 2 – „Upowszechnianie kultury fizycznej i sportu poprzez działalność sportową, podnoszenie sprawności fizycznej młodzieży, mieszkańców Gminy w zakresie piłki nożnej na terenie wsi Wola Rafałowska”.

Wybrany został Oferent;

Klub Sportowy „SZIK” w Woli Rafałowskiej
36-016 Błędowa Tyczyńska, Wola Rafałowska 176

Kwota przyznanej dotacji na realizację zadania – 10 000,00 zł słownie: dziesięć tysięcy złotych.

Zakres zadania:

- a) prowadzenie sekcji sportowej drużyny seniorów w piłce nożnej,
 - b) organizacja imprez sportowych i udział w rozgrywkach sportowych w piłce nożnej.
 - c) prowadzenie treningów i zajęć sportowo-rekreacyjnych.
- Z przyznanej kwoty dotacji pokrywane będą następujące wydatki i koszty:

- ubezpieczenie zawodników,
- zakup materiałów i sprzętu sportowego,
- opłaty za sędziowanie,
- transport na zawody.

III. Zadanie Nr 3 – „Upowszechnianie kultury fizycznej i sportu poprzez działalność sportową, podnoszenie sprawności fizycznej uczniów szkół z terenu Gminy Chmielnik”.

Wybrany został Oferent;

Uczniowski Klub Sportowy „GYMNASION” przy Gimnazjum w Chmielniku
36-016 Chmielnik 41

Kwota przyznanej dotacji na realizację zadania – 4 500,00 zł słownie: cztery tysiące pięćset złotych.

Zakres zadania:

- a) prowadzenie zajęć sportowo-rekreacyjnych z uczniami szkół podstawowych i gimnazjów,
- b) organizacja i udział uczniów w zawodach sportowych,
- c) organizacja i udział uczniów w imprezach rekreacyjno-sportowych.

Z przyznanej kwoty dotacji pokrywane będą następujące wydatki i koszty:

- ubezpieczenia uczniów, wpisowe na zawody,
- zakup materiałów i sprzętu sportowego,
- zakup dyplomów i pucharów dla uczestników zawodów,
- transport na zawody.

IV. Zadanie Nr 4 – „Pomoc żywnościowa dla rodzin i osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej z terenu Gminy Chmielnik”.

Wybrany został Oferent;

PODKARPACKI BANK ŻYWNOŚCI
ul. Rynek 17, 35-064 Rzeszów

Kwota przyznanej dotacji na realizację zadania – 4 000,00 zł słownie: cztery tysiące złotych.

Zakres zadania:

- a) systematyczne gromadzenie i przechowywanie żywności oraz przekazywanie żywności dla mieszkańców Gminy Chmielnik.

Z przyznanej kwoty dotacji pokrywane będą następujące koszty:

- opłaty i wydatki związane z magazynowaniem i przechowywaniem żywności.

V. Zadanie Nr 6 – „Upowszechnianie kultury muzycznej, edukacja artystyczna dzieci i młodzieży z terenu Gminy Chmielnik”

Wybrany został Oferent;

Stowarzyszenie „Pro Regione”
36-016 Chmielnik 245

Kwota przyznanej dotacji na realizację zadania – 4 000,00 zł słownie: cztery tysiące złotych.

Zakres zadania:

- przygotowywanie organizacyjno-administracyjnie zajęć edukacyjnych, koncertów oraz ich obsługa,
- działanie na rzecz rozwijania kultury muzycznej w Gminie Chmielnik.

Z przyznanej kwoty dotacji pokrywane będą następujące koszty:

- wynagrodzenie dla osoby prowadzącej zajęcia.

- zakup strojów, materiałów biurowych, promocyjnych (druk, plakaty) oraz sprzętu,
- koszty transportu.

VI. **Zadanie Nr 5** – „Integracja dzieci i młodzieży niepełnosprawnych z terenu gminy Chmielnik” przeznaczona była kwota 4 000,00 zł.

Na w/w zadanie nie wpłynęła ani jedna oferta.

Z przyznanej kwoty dotacji pokrywane miały być następujące koszty:

- zakup biletów,
- ubezpieczenie uczestników,
- transport.

Podsumowując współpracę Gminy z organizacjami pozarządowymi należy podkreślić stały wzrost ilości umów

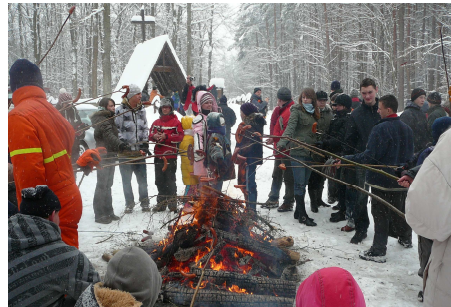
podpisywanych z organizacjami pozarządowymi, co świadczy o tym, iż z roku na rok coraz więcej zadań zleczanych jest temu środowisku, a z budżetu Gminy przeznaczana się coraz więcej środków finansowych na realizację zadań publicznych.

Władze Gminy nadal podejmować będą, we współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami prowadzącymi działalność pożytku publicznego, działania służące realizacji Strategii Rozwoju Gminy Chmielnik.

W związku z powyższym zaprasza się przedstawicieli organizacji pozarządowych do występowania z propozycjami w 2011 roku.

Zofia Budak

DOBRE STRONY ZIMY



Zaśnieżone pola, białe drogi i chęć integracji zmobilizowały Radę Sołecką i Ochotniczą Straż Pożarną w Zabratówce do zorganizowania kuligu. W niedzielne popołudnie 14 lutego przygotowano kilka zaprzęgów i ponad sto osób ruszyło w sanne białymi traktami lasu w Zabratówce do kaplicy św. Huberta. Tam na uczestników czekało ognisko.

Malownicza, zimowa sceneria, długi sznur sanek, bitwa na śnieżki i roześmiane twarze dzieci, młodzieży i dorosłych to wspaniały widok i niesamowite wrażenia. Kulig – jak już się okazało po raz drugi - to dobry pomysł na aktywny wypoczynek, integrację społeczną i wspaniałą zabawę.

Agnieszka Czarnota

INWESTYCJE RUSZAJĄ

Mając na względzie obniżenie kosztów związanych z zagospodarowaniem osadów pościekowych z gminnej oczyszczalni ścieków podjęto działania w sprawie nabycia nieruchomości z przeznaczeniem jej na zagospodarowanie osadu (wykorzystanie rolnicze).

W marcu udało się podpisać pierwszą z umów zakupu działki sąsiedniej w stosunku do oczyszczalni ścieków, posiadającej powierzchnię 0,79 ha.

Zachęceniu udaną realizacją boiska ze sztuczną nawierzchnią w Woli Rafałowskiej zdecydowaliśmy pójść w kierunku rozwoju infrastruktury sportowej. Podjęto kroki

przygotowawcze do budowy wielofunkcyjnego boiska sportowego przy Szkole Podstawowej w Chmielniku. Pierwszą z umów nabycia nieruchomości o pow. 0,3094 ha - o dogodnej lokalizacji, tuż obok szkoły - zawarto w marcu. Zlecono także opracowanie projektu.

Przygotowany natomiast jest już projekt budowy boiska wielofunkcyjnego przy Gimnazjum w Chmielniku.

Gmina przystąpiła także do opracowania planu zagospodarowania przestrzennego dla obszaru około 5 ha położonego w Woli Rafałowskiej – przysiółek Przysłopy pod tereny sportowe i rekreacyjne.

Agnieszka Czarnota

INWESTYCJE I REMONTY GMINNE.

1. W bieżącym miesiącu zostały zakończone przetargi na zadanie inwestycyjne pn: „Budowa sieci wodociągowej wraz z przyłączami oraz obiektami technologicznymi: pompownia wody sieciowej, przyłącze energii elektrycznej i zbiorniki wyrównawcze dla części wsi Chmielnik – etap III – zadanie I i zadanie II”. Wykonawcą zadania I będzie Konsorcjum firm:

Lider: Usługowy Zakład Instalacji Wod. Kan. CO. i Gaz Mirosław Gaweł

Partnerzy: MUR_BET Adam Dumana i Wspólnicy Sp. J., MUR_BET Adam Dumana, Wodo-Gaz Józef Słota, 36-073 Palikówka 199. Wartość zakresu robót przewidzianych do wykonania wynosi 2,1mln zł. Wykonawcą II zadania będzie Przedsiębiorstwo Produkcji Handlu i Usług SANRES Spółka Cywilna, ul. Rejtana 10a, 35-310 Rzeszów.

Wartość tego zadania wynosi 540 tys. zł.

Zakres Projektu Budowlanego obejmuje wykonanie sieci głównej wraz z przepompownią wody i zbiornikami

wyrównawczymi o łącznej długości ok.15,5 km oraz budowę przyłączy wodociągowych do 208 budynków o łącznej długości ok. 7,5 km. Prace zostaną rozpoczęte w miesiącu kwietniu 2010 r. natomiast zakończenie planowane jest na wrzesień 2011 r. W tym miejscu chcemy przypomnieć, że od kwietnia br. będą przyjmowane wnioski o włączenie do budowanej sieci wodociągowej. Zasady włączania będą w najbliższych dniach ustalone i podane do publicznej wiadomości.

2. Jednocześnie pragniemy poinformować Mieszkańców naszej gminy, że zakończyło się postępowanie przetar-

gowe na zadanie inwestycyjne pn.: „Rozbudowa Cmentarza Komunalnego w Błędowej Tyczyńskiej – zadanie I”. W ramach zadania zostanie wykonane ogrodzenie działki, aleja główna z kostki brukowej oraz zamontowany krzyż. Wykonawcą robót będzie Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Usługowo-Handlowe „EFEKT”, Piątkowa 224. Łączna wartość przewidzianych do wykonania robót wynosi 72 tys. zł.

O innych prowadzonych inwestycjach na terenie naszej gminy przewidzianych do realizacji w bieżącym roku będziemy na bieżąco informować.

Andrzej Ostrowski



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



AKTYWNA MAMA – PROJEKT DLA KOBIET Z TERENU GMINY CHMIELNIK

Gmina Chmielnik zaprasza wszystkie mamy do wzięcia udziału w projekcie „Aktywna Mama”.

Projekt Aktywna Mama skierowany jest do kobiet zamieszkujących na terenie gminy Chmielnik, które na dzień przystąpienia do projektu wychowują dziecko w wieku do 2 lat.

W ramach projektu przewiduje się wsparcie każdej z uczestniczek w dwóch formach:

1. Doradztwa indywidualnego (doradztwo zawodowe).
2. Cykl szkoleń obejmujących:
 - trening asertywności,
 - autoprezentację,
 - formy radzenia sobie ze stresem,
 - zarządzanie czasem,
 - informacje o prawach kobiet na rynku pracy,
 - elastyczne formy zatrudnienia,

- pisanie CV i listu motywacyjnego z wykorzystaniem komputera,
- rodzaje zabaw rozwijających intelekt dzieci oraz sposoby postępowania z dziećmi,
- nauka wiązania chusty (nosidełka).

Zapewniamy także: bezpłatne podręczniki, poczęstunek, materiał dydaktyczny (Chusta do noszenia dzieci), opiekę nad dziećmi podczas zajęć szkoleniowych.

Szczegółową informację na temat zapisów i terminów realizacji szkoleń można uzyskać telefonicznie (nr tel. 017 229 66 09) oraz w Urzędzie Gminy pok. nr 23 od poniedziałku do piątku w godz. 8.00-15:00.

Liczba miejsc jest ograniczona. O przyjęciu decyduje m. in. kolejność zgłoszenia.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Marek Czarnota

SIEDZIBA ZARZĄDU PKS S.A. RZESZÓW W CHMIELNIKU

Informujemy, iż w Chmielniku została zlokalizowana siedziba Zarządu Przedsiębiorstwa Komunikacji Samochodowej S.A. Rzeszów. W związku z tym w budynku Urzędu Gminy w Chmielniku rozpocznie działalność biuro PKS. Właścicielem Przedsiębiorstwa stał się Związek Gmin „Podkarpacka Komunikacja Samochodowa” zrzeszający

gminy: Trzebownisko, Czarna, Tyczyn, Krasne, Głogów Małopolski, Chmielnik i Boguchwała, który dzięki temu może uruchomić własną komunikację. PKS jest obecnie największym pracodawcą na terenie gminy. Znacznie zwiększą się jednocześnie wpływy do budżetu z tytułu podatków.

Agnieszka Czarnota

KOMUNIKAT DLA PASAŻERÓW KOMUNIKACJI AUTOBUSOWEJ

W związku z ogłoszeniem Miejskiego Przedsiębiorstwa Komunikacyjnego w Rzeszowie o kontynuowaniu w miesiącu kwietniu przewozów na wszystkich liniach podmiejskich - informujemy, że nie będą od 1 kwietnia uruchamiane zastępcze linie komunikacyjne Międzygminnej Komuni-

kacji Samochodowej MKS. Bilety miesięczne do nabycia w kasach i punktach sprzedaży MPK.

Rzeszów, 29.03.2010

Związek Gmin „PKS”

Oświata i kultura

ZROZUMIEĆ DZIECKO ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W UCZENIU SIĘ

Specyficzne trudności w uczeniu się to termin dotyczący grupy zaburzeń przejawiających się poważnymi trudnościami w rozumieniu i posługiwaniu się mową i pismem oraz w zakresie zdolności matematycznych. Zaburzenia te są uwarunkowane wewnątrznie i wywołane dysfunkcjami centralnego układu nerwowego.

Najczęściej trudności w czytaniu i pisaniu dostrzegane są dopiero u dzieci w okresie nauczania początkowego, a powinno się je zauważać już w okresie przedszkolnym. Najlepiej, gdy ujawnimy symptomy zapowiadające przyszłe trudności w czytaniu i pisaniu, jeszcze przed podjęciem nauki szkolnej.

W związku z tym, na co należy zwrócić uwagę? Co jest symptomem specyficznych trudności w uczeniu się u dzieci? Poniżej pokrótce postaram się udzielić odpowiedzi na te pytania.

W wieku niemowlęcym i poniemowlęcym u dzieci z ryzyka dysleksji może pojawić się: opóźnienie w rozwoju mowy i rozwoju ruchowym. Później niż u rówieśników pojawi się u nich wypowiedzianie pierwszych słów, zdań prostych i złożonych. Późno zaczynają chodzić, biegać. Są mało zręczne manualnie, nieporadne w samoobsłudze np. myciu rąk, ubieraniu się, jedzeniu łyżką. Nie próbują same rysować.

W wieku przedszkolnym (3-5 lat) to:

1. Mała sprawność ruchowa w zakresie całego ciała: dziecko słabo biega, ma trudności z utrzymaniem równowagi, niezdarne w ruchach, źle funkcjonuje w zabawach ruchowych, z trudem uczy się jeździć na rowerku trzykołowym.
2. Mała sprawność ruchowa rąk: trudności i niechęć do samoobsługi np. zapinania guzików, sznurowania butów, zabaw manipulacyjnych takich jak nawlekanie koralików; źle trzyma ołówek, rysując - za mocno lub za słabo go naciska.
3. Słaba koordynacja wzrokowo-ruchowa: budowanie z klocków sprawia mu trudność, rysuje niechętnie i prymitywnie. Nie umie narysować koła jako 3-latek, kwadratu i krzyża - jako 4-latek, trójkąta - jako 5-latek.
4. Opóźniony rozwój lateralizacji: używa na zmianę raz jednej, raz drugiej ręki.
5. Zaburzenia rozwoju spostrzegania wzrokowego i pamięci wzrokowej dają znać o sobie w formie: nieporadności w rysowaniu (rysunki bogate treściowo, lecz prymitywne w formie), trudności w składaniu obrazków pociętych na części, puzzli, wykonywaniu układanek.
6. Opóźniony rozwój mowy, nieprawidłowa artykulacja wielu głosek, trudności z wypowiedzianiem złożonych wyrazów, budowaniem wypowiedzi, z zapamiętywaniem nazw. Wydłużony okres posługiwania się neologizmami, zniekształcanie nazw przez używanie niewłaściwych przedrostków.

Klasa "O" (6 - 7 lat). Objawy to:

1. Obniżona sprawność ruchowa: dziecko słabo biega, skacze, ma trudności z uczeniem się jazdy na nartach, rzucaniem i chwytem piłki.
2. Trudności z wykonywaniem precyzyjnych ruchów w zakresie samoobsługi np. z zawiązywaniem sznurowadeł na kokardkę, używaniem widelca, nożyczek.
3. Opóźnienie rozwoju lateralizacji: mimo prób ustalenia ręki dominującej, nadal jest oburęczne.
4. Opóźnienie orientacji w schemacie ciała i przestrzeni: ma trudności ze wskazywaniem na sobie części ciała, określając je terminami: prawe - lewe (np. prawa i lewa ręka, noga, ucho). Nie umie określić kierunku na prawo i na lewo od siebie (np. droga na prawo, drzwi na lewo).
5. Trudności z rysowaniem rombu (w wieku 6-7 lat), odtwarzaniem złożonych figur geometrycznych, rysowaniem szlaczków.

6. Ma trudności z wyróżnianiem elementów z całości, a także z ich syntetyzowaniem w całość, np. podczas budowania konstrukcji z klocków lego, układania mozaiki - według wzoru, trudności z wyodrębnianiem szczegółów różniących dwa obrazki, z odróżnianiem kształtów podobnych (np. figur geometrycznych, liter m-n, l-t) lub identycznych lecz inaczej położonych w przestrzeni (np. liter p-g-b-d-).
7. Trudności z poprawnym używaniem wyrazów przyimkowych, wyrażających stosunki przestrzenne nad - pod, za - przed, wewnątrz - na zewnątrz.
8. Wadliwa wymowa "przekręcanie" trudnych wyrazów (przestawianie głosek i sylab, asymilacje głosek np. sosa lub szosza), błędy gramatyczne.
9. Trudności z zapamiętywaniem wiersza, piosenki, więcej niż jednego polecenia w tym samym czasie: trudność z zapamiętywaniem nazw, mylenie nazw zbliżonych fonetycznie; trudność z zapamiętywaniem materiału uszeregowanego w serie i sekwencje, takiego jak nazwy dni tygodnia, pór roku, kolejnych posiłków i szeregi cyfrowe.
10. Trudności w różnicowaniu głosek podobnych (np. z-s, b-p, k-g czyli zaburzenia słuchu fonemowego): trudności z wydzielaniem sylab i głosek ze słów, ich syntetyzowaniem (zaburzenia analizy i syntezy głoskowej i sylabowej) oraz manipulowaniem ze strukturą fonologiczną słów (np. odszukaj słowa ukryte w nazwie "lewkonia", wymyśl rym do słowa "kotek", o czym myślę: Baba ... aga).
11. Trudności w orientacji w czasie np. określaniu pory roku, dnia, godziny na zegarze.
12. Trudności w nauce czytania (np. czyta bardzo wolno; najczęściej głoskuje i nie zawsze dokonuje poprawnej, wtórnej syntezy, przekręca wyrazy, nie rozumie przeczytanego tekstu).
13. Pierwsze próby pisania - częste pisanie liter i cyfr zwieryadlane oraz odwzorowywanie wyrazów, zapisując je od strony prawej do lewej.

Wiek szkolny (klasa I - III)

1. Mała sprawność ruchowa całego ciała: dziecko ma trudności z nauczeniem się jeździć na dwukołowym rowerze, wrotkach, łyżwach, nartach oraz niechętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i lekcjach wf.
2. Obniżona sprawność ruchowa rąk: nie opanowane w pełni czynności samoobsługowe związane z ubieraniem się, myciem i jedzeniem; trudności z rzucaniem do celu i chwytem.
3. Utrzymująca się oburęczność.
4. Trudność z odróżnieniem prawej i lewej ręki, strony, określenia położenia przedmiotów względem siebie;
5. Trudności koordynacji czynności ręki i oka: brzydko i niechętnie rysuje, pisze, nie mieści się w liniaturze, zagina "ośle uszy", zbyt mocno przyciska ołówek/długopis, ręka szybko się męczy.
6. Trudności z zapamiętywaniem (np. tabliczki mnożenia, wierszy), szczególnie sekwencji (np. nazwy miesięcy, liter w alfabecie).
7. Wadliwa wymowa, przekręcanie złożonych wyrazów, używanie sformułowań niepoprawnych pod względem gramatycznym.
8. Trudności z opanowaniem poprawnej pisowni związane z opóźnieniem rozwoju spostrzegania wzrokowego i pamięci wzrokowej: trudność z zapamiętaniem kształtu rzadziej występujących liter, o skomplikowanej strukturze (F, H, Ł, G); mylenie liter podobnych pod względem kształtu: np. l - t - l, m-n; mylenie liter identycznych lecz inaczej położonych w przestrzeni; p - b - d - g; popełnianie błędów podczas przepisywania tekstów.

9. Trudności z opanowywaniem poprawnej pisowni związane z opóźnieniem rozwoju spostrzegania słuchowego dźwięków mowy, pamięci słuchowej i mowy: mylenie liter odpowiadających głoskom podobnym fonetycznie (np. głoski z-s, w-f, d-t, k-g), trudności z zapisywaniem zmiękczeń, mylenie głosek i-j, głosek nosowych ą-om, ę-en, nagminne opuszczanie, dodawanie, przestawianie, podwajanie liter i sylab; pisanie wyrazów bezsensownych; bardzo nasilone trudności podczas pisania ze słuchu (dyktanda).
10. Trudności w czytaniu: wolne tempo, prymitywna technika (głoskowanie lub sylabizowanie z wtórną syntezą słowa), błędy, powolne i słabe rozumienie tekstu.

Wiek szkolny - powyżej klasy IV

1. Wolne tempo czytania, niechęć do czytania.
2. Nieprawidłowa pisownia, dominują błędy ortograficzne;
3. Trudności z zapamiętywaniem: wierszy, terminów, nazw np. miesięcy, dat, danych numerów telefonu; przekręcanie nazwisk i nazw, liczb wielocyfrowych.
4. Trudności w przedmiotach szkolnych wymagających dobrej percepcji wzrokowej, przestrzennej i pamięci wzrokowej: geografii - zła orientacja na mapie, geometrii, rysunek uproszczony, schematyczny, chemii - łańcuchy reakcji chemicznych.

5. Trudności w przedmiotach szkolnych wymagających dobrej percepcji wzrokowej przestrzennej i pamięci wzrokowej: geografii - zła orientacja na mapie, geometrii, rysunek uproszczony, schematyczny, chemii - łańcuchy reakcji chemicznych.
6. Trudności w przedmiotach szkolnych wymagających dobrej percepcji i pamięci słuchowej dźwięków mowy: trudności w opanowaniu języków obcych, biologia - opanowanie terminologii, historia - zapamiętanie nazwisk, nazw.

Współwystępowanie wielu wymienionych objawów u dziecka pozwala na przypuszczać, że mamy do czynienia z dzieckiem "ryzyka dysleksji".

Często specyficzne trudności z nauką związane są z zaburzoną percepcją wzrokową, słuchową, lateralizacją, problemami z zapamiętywaniem, rozumieniem poleceń, zaburzeniami działania układu nerwowego, zaburzeniami analizatora kinestetyczno-ruchowego. Gdy nie są one w porę rozpoznane i **niwelowane**, bardzo często fazowo narastają.

Na czym polegają więc wyżej wymienione zaburzenia?

O tym w następnym numerze.

Katarzyna Kwiatkowska
Pedagog szkolny

Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku

KLASA SZÓSTA I CO DALEJ ... GIMNAZJUM IM. SZARYCH SZEREGÓW W CHMIELNIKU ZAPRASZA

Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku zaprasza w swoje progi **wszystkich absolwentów szkół podstawowych**. Nasza



szkoła wciąż się rozwija i poszerza swoją ofertę edukacyjną. Systematycznie rozbudowuje bazę dydaktyczną, diagnozuje oczekiwania i potrzeby społeczności

szkolnej.

We wrześniu 2010 roku planuje się oddanie profesjonalnego, wielofunkcyjnego boiska przy naszym Gimnazjum. W związku z tym od przyszłego roku szkolnego (2010/2011), zostanie utworzona **klasa o profilu sportowym** - specjalność piłka siatkowa. Utworzenie takiej klasy wynika z przekonania, że zdrowie i kondycja fizyczna naszej młodzieży pójdzie w parze z ich siłą i motywacją do pracy umysłowej. Od następnego roku szkolnego dodatkowo planowane jest wprowadzenie możliwości nauki trzeciego języka, nawiązanie współpracy z niemiecką szkołą i zorganizowanie wymiany uczniów, zajęcia zespołu cheerleaders i instrumentalno-wokalnego, specjalistyczne zajęcia ortograficzno-kaligraficzne.

Gimnazjum zapewnia swoim uczniom rzetelne wykształcenie, pomoc i poradnictwo pedagoga szkolnego, regularne zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i terapeutyczne dla potrzebujących uczniów. Pomoc w wyborze szkoły oferują zajęcia z doradcą zawodowym, gdzie młodzież określa swoje preferencje zawodowe i poznaje specyfikę rynku pracy. Nauczyciele wszystkich przedmiotów organizują zajęcia dodatkowe dla uczniów zdolnych, którzy chcą poszerzać swoje wiadomości i umiejętności. Dla uczniów mających trudności dydaktyczne prowadzone są konsultacje przedmiotowe i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. W problemowej sytuacji nasi wychowankowie mogą zwrócić się o pomoc nie tylko do wychowawcy klasowego, ale

również do pedagoga szkolnego, czy nauczyciela pełniącego rolę rzecznika praw ucznia.

Szkoła posiada nowoczesną bazę dydaktyczną. Większość sal lekcyjnych jest wyposażona w profesjonalny sprzęt multimedialny z dostępem do Internetu. W Gimnazjum jest pracownia komputerowa, sala gimnastyczna i siłownia. Ponadto w szkole znajduje się biblioteka pełniąca również funkcję Multimedialnego Centrum Informacji, w której uczniowie chętnie odrabiają zadania domowe i korzystają z dostępnych stanowisk komputerowych z Internetem.

Szeroka oferta Gimnazjum umożliwia uczniom rozwijanie zainteresowań poprzez uczestnictwo w:

- Przedmiotowych kółkach zainteresowań oraz kółku teatralnym, kółku kulinarnym, kółku szachowym, kółku turystycznym,
- Chórze szkolnym i zespole wokalnym,
- Redakcji szkolnej gazetki,
- Spółdzielni uczniowskiej prowadzącej sklepik,
- Klubie Młodego Przedsiębiorcy,
- Drużynie Harcerskiej ZHP,
- Klubie Wolontariusza,
- Szkolnym Klubie Jana Pawła II,
- Zajęciach sportowych: SKS (siatkówka, koszykówka, tenis stołowy, piłka halowa, wyjazdy z instruktorem na ściankę wspinaczkową).
- Uroczystościach i imprezach szkolnych - Dzień Patrona Szkoły, Dzień Papieski, Święto Konstytucji 3 Maja, Święto Niepodległości, Jasełka, poranki literackie, wieczorki poetyckie, dzień sportu, itp.
- Realizacji programów profilaktycznych jak Szkoła bez Przemocy, Trzymaj Formę, Trzeźwy Umysł.
- Szkolnym Klubie Europejskim.

Gimnazjaliści mają szeroki wachlarz możliwości zdobywania wiedzy, rozwijania zainteresowań, a także sprawdzania własnych umiejętności w licznych konkursach przedmiotowych, olimpiadach i turniejach sportowych na

szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. W naszym Gimnazjum można uzyskać także Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych (ECDL).

Na terenie szkoły zainstalowany jest monitoring, więc każdy może czuć się bezpiecznie. Gimnazjum zapewnia też indywidualne szafki dla uczniów. W szkole panuje miła i przyjazna atmosfera. Organizowane są wycieczki edu-

cyjne, wyjazdy do kina i rajdy rowerowe. Prężnie działa Samorząd Uczniowski, który organizuje m.in. dyskoteki, pasowanie uczniów klas pierwszych, mikołajki, pocztę walentynkową. Mamy też gimnazjalny radiowęzeł, przez który codziennie można usłyszeć muzyczne hity i mnóstwo miłych życzeń.

Serdecznie zapraszamy !

Monika Wójcik

HARCERSKA AKCJA RAD(T)OWANIA DUCHA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W CHMIELNIKU

W Szkole Podstawowej nr 2 w Chmielniku, od września 2008 roku, działa harcerski zespół gitarowy „HARD” – Harcerska Akcja Rad(t)owania Ducha. Zajęcia odbywają się w ramach realizowanego w szkole projektu unijnego „Program Rozwojowy SP nr 2 w Chmielniku”. Zespół składa się z dwudziestu czterech uczniów należących do drużyny harcerskiej działającej przy placówce pod kierunkiem pani Marty Rejman. Gitary dla uczniów zostały zakupione z funduszy unijnych.

Zajęcia prowadzi Tymoteusz Buczyński i wolontariuszka Karina Rejman, którzy z zespołem są związani od samego początku. Głównym zadaniem prowadzonych zajęć jest nauka gry na gitarze, ale również ważna jest, nabywana w ten sposób, umiejętność pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego. Nauka gry na gitarze jest elementem edukacji muzycznej prowadzonej w szkole i ma na celu zapobieganie zachowaniom niepożądanym.

Liczne występy zespołu są doskonałą motywacją do nauki, ale także wpływają na pewność. „HARD” na swoich koncertach posiada liczne występy. Gitarzyści mieli okazję zaprezentować swoje umiejętności podczas uroczystości szkolnych i lokalnych: Dnia Nauczyciela, Święta Niepodległości, Wigilii szkolnej, Dnia Papieskiego. Bardzo ważnym momentem dla zespołu był koncert kolęd

zorganizowany w Domu Kultury na rzeszowskim Nowym Mieście. Podczas koncertu zespół zaprezentował najpopularniejsze kolędy: „Przybieżeli do Betlejem”, „Wśród nocnej ciszy”, „Cicha noc”. Występ był doskonałą okazją do zaprezentowania się przed szerszą publicznością. Pomimo, że był to pierwszy tak duży występ zespołu, harcerze poradzi sobie doskonale.

Zespół posiada w swym repertuarze piosenki harcerskie, patriotyczne, kościelne, a także piosenki m.in. z repertuaru Maryli Rodowicz, Urszuli, Moniki Brodki, Katie Melua oraz zespołów: Lady Pank, Kombi, Dżem, Czerwone Gitary, Strachy na Lachy, Perfect.



Tymoteusz Buczyński

PRZEGLĄD PIOSENKI I POEZJI NIEMIECKOJĘZYCZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 W CHMIELNIKU

„Wiedza otwiera horyzonty i sprzyja duchowemu rozwojowi człowieka. Prawdziwie wielki jest ten człowiek, który chce się czegoś nauczyć”. Słowa te, których autorem jest Ojciec Święty Jan Paweł II, patron naszej szkoły, były mottem Przeglądu Piosenki i Poezji Niemieckojęzycznej. Odbył się on 12 lutego w 2010 roku w Szkole Podstawowej nr 2 w Chmielniku. Pomysł zorganizowania Przeglądu powstał podczas zajęć języka niemieckiego zorganizowanych w ramach „Programu Rozwojowego SP nr 2”.

Na Przeglądzie gościliśmy uczniów z czterech szkół: dwóch szkół rzeszowskich i dwóch gimnazjów z Chmielnika. Zaprezentowali się również gospodarze, uczniowie SP nr 2 w Chmielniku przygotowani przez panią Aurelię Malak. Wystąpili: Sylwia Bałda, Aleksandra Borys, Martyna Budak, Krzysztof Ciupak, Wojciech Dworak, Gabriela Jaworska, Weronika Jaworska, Kinga Kwoka, Klaudia Kwoka, Oktawia Kołodziej, Aleksandra Murias, Izabela Niziołek, Paulina Nowak, Julita Pańczak, Pola Skoczylas, Aleksandra Sitarz, Ireneusz Szalony, Barbara Szydełko. Uczniowie recytowali wiersze, tańczyli, śpiewali piosenki, przedstawili scenkę kabaretową. Aleksandra Sitarz akompaniowała kolegą na gitarze. Wojciech Dworak wykonał na fortepianie dwa utwory kompozytorów niemieckich.

Uczennice Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I i II stopnia w Zespole Szkół Muzycznych nr 1 w Rzeszowie, wprowadziły atmosferę zadumy. Dominika Stanisz z niezwykłą maestrią wykonała piosenkę J. W. von Goethego Heidenröslein oraz zagrała na skrzypcach utwór W. A. Mozarta Mailied. Joanna Paluch recytowała wiersz F. Rückerta Märchen, zaś Weronika Sura śpiewała piosenkę R. Zuckowskiego Hallo Welt. Uczennice przygotowała do Przeglądu pani Paulina Wziątka.

Spoleczne Gimnazjum „Doliny Strugu” w Chmielniku reprezentowane było przez Olę Żytkę (W. Borcherta Das Brot) i Do-

minikę Szczypek (E. T. A. Hoffmann, Das Fräulein von Scuderi) – uczennice pana Pawła Ważnego.

Następnie wystąpiły uczennice Gimnazjum im. Szarych Szezegów w Chmielniku: Paulina Pyziak (J. Eichendorf, Liebe, wunderschönes Leben) i Aneta Nurcek, która śpiewała przy akompaniowaniu gitary. Dziewczyny przygotowała do występu pani Dagmara Trojan.

Uczniowie Gimnazjum nr 11 w Rzeszowie, przygotowani przez panią Aurelię Malak, wykonali utwory muzyczne i literackie. Jaromir Sarzyński zagrał melodie U. W. Zimmera. Patrycja Hałoń recytowała wiersz M. Maina Meine Schwester. Mateusz Buż zaprezentował wiersz W. Szymborskiej „Utopia” w tłumaczeniu K. Dedeciusa.

Przeгляд Piosenki i Poezji Niemieckojęzycznej był dla uczniów okazją do przebywania w gronie osób, które swobodnie posługują się językiem niemieckim. Był niezwykle wydarzeniem i wspaniałą motywacją do nauki. Wiele osób wyraziło życzenie, aby Przegląd mógł stać się imprezą cykliczną, wpisaną w kalendarz szkoły. Szczególny charakter Przeglądu był również zasługą honorowych gości, którzy przyjęli nasze zaproszenie. Ważne osobistości nadały skromnemu przedsięwzięciu niezwyklej rangi. Gościliśmy Reprezentanta Konsula Honorowego Republiki Federalnej Niemiec – Magdalenę Drozdowską, tłumacza przysięgłego języka niemieckiego, pracownika Zakładu Filologii Germańskiej Uniwersytetu Rzeszowskiego – dr Agnieszkę Buk, Panią Sekretarz Gminy Chmielnik – Magdalenę Wdowik-Reczek, nauczycielkę Technikum nr 8 z Rzeszowa – Krystynę Trojanar, nauczycielkę Zespołu Szkół nr 3 z Rzeszowa – Małgorzatę Dodolak, nauczycielkę Zespołu Szkół Muzycznych nr 1 w Rzeszowie – Paulinę Wziątkę, nauczycielkę Gimnazjum w Chmielniku – Dagmarę Trojan.

Przeładowi towarzyszyła wystawa zbiorów wypożyczona z Medioteki Instytutu Goethego Biblioteki Uniwersytetu Rzeszowskiego. Można było oglądać niemieckojęzyczne książki, czasopisma, atlasy, bajki, plakaty, gry planszowe, puzzle, a także kukiełki, zabawki, falsyfikaty walut, kopie niemieckich produktów spożywczych. Zaprezentowaliśmy również materiały zakupione w ramach „Programu Rozwojowego SP nr 2”: podręczniki do nauki języka niemieckiego, płyty, słowniki, mapy, tablice leksykalno-gramatyczne i in.

Podczas Przeładow Piosenki i Poezji Niemieckojęzycznej doszło do wymiany doświadczeń zarówno pedagogów uczących w różnych szkołach, jak i licznie zgromadzonych w tym dniu germanistów. Dzień ten stał się okazją do zaprezentowania naszej szkoły, która od wielu lat pozyskuje fundusze, wzbogaca ofertę zajęć pozalekcyjnych i przyczynia się do wszechstronnego rozwoju uczniowskich zainteresowań. Nasze starania nie uszły uwadze Gości. Konsul Honorowy Republiki Federalnej Niemiec – Pan Adam Gajdek przekazał upominki dla wszystkich uczestników Przeładow oraz wyraził szacunek dla uczniów naszej szkoły, którzy poznają dodatkowy język obcy z własnej woli, nie zaś przy-

muszani szkolnym programem. Wszyscy uczniowie i nauczyciele otrzymali również pamiątkowe dyplomy.



Aurelia Malak
Ewelina Radion

JĘZYKOWE ZMAGANIA



„Myślmy w języku, nawet nasze najkryjsze wewnętrzne myśli mają postać językową”
Prof. Jan Miodek

Już od trzech lat uczennice Szkoły Podstawowej nr 3 im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego w Chmielniku biorą udział w ogólnopolskim konkursie polonistycznym, który ogłaszany jest na stronie internetowej www.konkursslowodaje.pl. W bieżącym roku szkolnym odbyła się już czwarta edycja tego konkursu.

Ogólnopolski konkurs Słowo daje to wspólne dzieło *Stowarzyszenia Ojczyzny Polszczyzny*, Kolegium Nauczycielskiego im. Grzegorza Piramowicza we Wrocławiu i Wydawnictwa Nowa Era.

Wśród wielu regulaminowych celów na plan pierwszy wysuwają się: upowszechnianie kultury słowa, podnoszenie świadomości językowej, a wraz z nią także poziomu kształcenia językowego.

Pomysł znalazł niekwestionowane poparcie Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Autorami zadań konkursowych są doradcy metodyczni, konsultantami zaś: prof. dr Jan Miodek, dr Małgorzata Dawidziak-Kładoczna, dr Tadeusz Patrzalek, mgr Jerzy Tarnacki”.

Konkurs *Słowo daje* składa się z III etapów: szkolnego, rejonowego oraz finałowego we Wrocławiu. Zarówno w poprzednich latach, jak też i bieżącym roku szkolnym, swoich sił próbowały uczennice klas VI.

Tegoroczny pierwszy etap odbył się w listopadzie, w macierzystej szkole, był zatytułowany „*Barwy ze słońca są*” i składał się z testu pisemnego i opowiadania ustnego przed publicznością. Uczestniczkami były 4 uczennice, spośród których do etapu rejonowego miały szczęście dostać się dwie: *Agata Szczypek* i *Karolina Szela*.

Drugi etap miał miejsce w Ośrodku Metodycznym w Czudcu, 6 stycznia. Była to część pisemna. Test nosił nazwę „*Pudelko zwane wyobraźnią*”.

13 stycznia, w PCN w Rzeszowie odbyła się część ustna, czyli popisy krasomówcze zakwalifikowanych uczestników przed komisją ekspertów. W całościowej ocenie największą liczbę punktów zdobyła *Agata Szczypek*, której zabrakło tylko kilku punktów do znalezienia się w Małym Finale. Niestety do ogólnopolskiego etapu dostają się tylko nieliczni i to z całej Polski, bowiem finał odbywa się we Wrocławiu i w jury zasiadają wyżej wymienieni językoznawcy.

Czy warto zatem zachęcać i przygotowywać uczniów do zmagaj językowych na szczeblu krajowym? Odpowiem wprost: Warto!

Konkurs ten jest bardziej przystępny dla ucznia niż konkursy kuratorskie. Przygotowując uczennice do udziału powtarzamy materiał całościowo: zagadnienia gramatyczne, jak też literackie. Uczestniczki próbują swoich sił zarówno w formie pisemnej, jak również ustnej. Wypowiedź ustna w etapie szkolnym jest formą wystąpienia przed publicznością, która staje się jury i ocenia mówcę według przygotowanych kryteriów. W ocenie szkolnego jury, to właśnie rówieśnicy bywają najbardziej wymagającymi ekspertami.

Przyznać jednak trzeba, że do konkursu powinni przystępować uczniowie mający na bieżąco nieprzymuszony kontakt z książką, chcący poszerzać swoją wiedzę z zakresu nauki o języku, wzorujący się na wypowiedziach między innymi *profesora Jana Miodka* oraz ci, którzy swoje myśli potrafią, w sposób niebanalny, przelać na papier i do tego jeszcze pięknie zaprezentować je mową ciała, gestykulacją czy odpowiednią barwą głosu. Udział w konkursie pozwala na pokonanie stresu oraz na uczeniu się nawiązywania kontaktu z odbiorcą. Uwrażliwia uczestników na poprawne posługiwanie się naszym językiem oraz wychwytywanie błędów gramatycznych tak nagminnie popełnianych w środkach masowego przekazu.

Język nasz jest dobrem narodowym, dlatego, na co dzień dbajmy o jego rozwój i kulturę słowa mówionego i pisanego. Niewątpliwie pomaga w tym udział naszych wychowanków w konkursach językowych, a wśród nich w konkursie *Słowo daje*.

Elżbieta Świerk

STULECIE SZKOLNICTWA W BŁĘDOWEJ TYCZYŃSKIEJ

Tak ważne dla szkoły i miejscowości święto jakim jest stulecie szkolnictwa, zawsze jest okazją do osobistych refleksji, do wspomnień czy do odświeżenia zapomnianych przyjaźni. Jesteśmy dumni, że Szkoła Podstawowa w Błę-

dowej Tyczyńskiej przetrwała tyle dziejowych burz, wychowała i wykształciła wielu mądrych i wspaniałych ludzi. Na przestrzeni tych 100 lat nasza szkoła stała się centrum kulturalnym, wspólnotowym łączącym absolwentów

i mieszkańców Błędowej Tyczyńskiej. Obchody 100 – letniej rocznicy szkoły stały się doskonałą okazją do promocji szkoły w środowisku, pomagając zrozumieć jej posłannictwo i znaczenie w kształceniu i wychowaniu uczniów.

Spółeczny Komitet Organizacji Stulecia Szkoły w Błędowej Tyczyńskiej dziękuje wszystkim, którzy zaangażowali się w organizację tej ważnej dla nas wszystkich uroczystości. Przede wszystkim pragniemy wyrazić wdzięczność za udostępnienie osobistych pamiątek, zdjęć, spisanie wspomnień, wsparcie finansowe, poświęcony czas i siły.

Przedsięwzięcie to, (między innymi wydanie publikacji, folderów oraz innych pamiątek związanych ze stuleciem, oprawa uroczystości, tablica pamiątkowa) wymaga wielu nakładów i dlatego zwracamy się do wszystkich związa-

nych z tą miejscowością i szkołą oraz innych ludzi dobrego serca o dokonywanie wpłat na konto Rady Rodziców: BS Tyczyn oddział Chmielnik nr rachunku 47 9164 1018 2002 2000 1268 0001.

DZIĘKUJEMY!

Wszystkie informacje związane z przygotowaniem, planowanej na dzień 27 czerwca 2010 r. uroczystości, można uzyskać kontaktując się ze szkołą: tel./fax 17-22-96-616 email: spblend@intertele.pl, www.spbledowa.ostnet.pl. Adres poczty elektronicznej jest chroniony przed robotami spamującymi. W przeglądarce musi być włączona obsługa JavaScript, żeby go zobaczyć lub odesłać, od poniedziałku do piątku w godzinach 8⁰⁰ – 15⁰⁰.

Komitet Organizacyjny

TURNIJ SPORTOWY NA FERIACH



W dniach 17 - 18 lutego 2010 r. w Centrum Dydaktyczno-Sportowym Politechniki Rzeszowskiej odbył się I Wojewódzki Turniej Halowej Piłki Nożnej Szkół Programu „PROJEKTOR - wolontariat studencki”: „SPORT TWOJĄ SZANSĄ”.

W imprezie wzięło udział 14 reprezentacji szkół zgłoszonych w Programie, w tym reprezentacja Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Błędowej Tyczyńskiej.

Nagrodę Główną – Puchar Turnieju – ufundował Podkarpacki Związek Piłki Nożnej.

Nasza drużyna, po bardzo wyrównanych meczach pierwszego dnia, awansowała do II etapu rozgrywek. Niestety los zdecydował, że w fazie finałowej spotkaliśmy się z faworytami turnieju i mimo ambitnej postawy nie udało się zająć lepszego miejsca niż VIII.

Całej imprezie towarzyszyły ogromne emocje, na twarzach zawodników widać było zaangażowanie i poświęcenie, a w ich oczach ogromną radość i szczęście, zwłaszcza w momencie rozdawania nagród (dla każdego uczestnika), których było tak wiele dzięki sponsorom.

Drużynę błędowską tworzyli: Paweł Cyrul, Michał Grzebyk, Kamil Saj, Mateusz Majchrowski, Mariusz Ciura, Jakub Delikat

Turniej został objęty Honorowym Patronatem Rektora Politechniki Rzeszowskiej, Prezydenta Miasta Rzeszowa, Marszałka Województwa Podkarpackiego oraz Prezesa Podkarpackiego Związku Piłki Nożnej.

Celem nadrzędnym turnieju była promocja czterech wartości, które przyświecają organizatorom turnieju:

Sport – promowanie sportu wśród najmłodszych, który jest bardzo ważny dla prawidłowego rozwoju młodego człowieka, przedstawienie go jako alternatywy dla rozrywek typu: Internet, telewizja, gry komputerowe.

Ambicja – cecha charakteru polegająca na silnym poczuciu godności osobistej oparta na stawianiu sobie trudnych celów i dążeniu do ich realizacji. Rozwijanie ambicji w tak młodym wieku, sprzyja rozwojowi woli, przejawiającej się jako silna tendencja do samodzielności.

Braterstwo – według słów Jean Giraudoux: „Braterstwo jest tym, co wyróżnia człowieka”. Jest to rozwój silnych więzów emocjonalnych z daną grupą rówieśników. Wzmacnia poczucie przynależności do grupy, rozwoju ducha współpracy oraz troskę o innych.

Integracja – działania zmierzające do uściślenia pozytywnych relacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami turnieju i wzajemnego szacunku dla zawodników z przeciwnej drużyny.

Ważną sprawą odnoszącą się do wartości sportowych jest promocja młodych talentów, które mogą pojawić się na takim turnieju. Kto wie, może w przyszłości jeden z grających na tym turnieju chłopców, zostanie następcą Kazimierza Deyny czy Zbigniewa Bońka?

Tomasz Kaczorowski

W BŁĘDOWEJ SENIORZY ŚWIĘTOWALI „ŚPIEWAJĄCO”...

Dnia 21 stycznia 2010 r. Szkołę Podstawową im. św. Jana Kantego w Błędowej Tyczyńskiej we władanie wzięli starsi mieszkańcy wsi – Seniorzy oraz Babcie i Dziadkowie. Do tego święta najpilniej przygotowywali się młodszy uczniowie naszej szkoły wraz ze swoimi nauczycielami. Przedszkolaki, z Punktu Przedszkolnego ŻACZKI, od wielu dni zapamiętały ćwiczyły wiersze, piosenki. Ich nieco starsi koledzy sumiennie trenowali taneczne kroki krakowiaka, którym zamierzali olśnić wszystkich

zaproszonych na ten dzień gości. A wszystkie dzieci postanowiły obdarować szanownych Seniorów. Własnoręcznie wykonały upominki, laurki i piękne kwiatki z bibuły. Dzięki Radzie Rodziców i wspaniałym Mamom, na które nasza szkoła zawsze może liczyć, każdy przybyły Senior zasiadł przy wspólnym stole i został podjęty pysznym obiadem, oraz rozplywającym się w ustach ciastem, z którego słyną błędowskie gospodynie.

Ale to jeszcze nie koniec uroczystości, jakie miały miejsce w naszej szkole tego dnia. Od wielu lat zapraszamy wszystkie szkoły z terenu gminy na wspólne kolędowanie. Tego roku w Gminnym Przeglądzie Kolęd i Pastoralek wzięły udział następujące szkoły; Publiczne Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku, Społeczne Gimnazjum Doliny Strugu w Chmielniku, Szkoła Podstawowa nr 2 w Chmielniku im. Jana Pawła II, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Maksymiliana Marii Kolbego oraz my. Od wielu lat nasze działania wspiera Gminna Biblioteka Publiczna w Chmielniku, która każdego roku nagradza śpiewające zespoły pięknymi książkami. Z kolejnym mijającym rokiem poziom artystyczny przeglądu rośnie, takiego zdania byli uczestniczący w tym wydarzeniu Seniorzy. Podziwiali kunszt muzyczny p. T. Kotarby, który towarzyszył akompaniamentem wszystkim

chórom i solistom. Po prezentacji zespołów nadszedł moment najmiłszy, rozdania nagród oraz wspólnego śpiewania kolęd. Któż z nas nie lubi tych wzruszających, ściskających gardła i serca, melodii. Dźwięków budujących wspólnoty małe i większe, te na moment i te na dłuższy czas. Ach, kolęda, kolęda!

Niezwykły to dzień, przyniósł ze sobą wiele wspaniałych chwil, sprawił wiele radości seniorom, muzykującym uczniom oraz wszystkim, przybyłym na nasze błędowskie uroczystości gościom. Cieszymy się z tego, że choć jesteśmy małą szkołą to drzemie w nas wielka siła, a takie dni jak ten, który właśnie mija, sprawiają, że czujemy się dumni i szczęśliwi. Dziękujemy wszystkim, którzy zaszczytili nas swoim przybyciem, zaangażowaniem i wsparciem.

Do zobaczenia za rok!

E. Cieszyńska

DBAM O SIEBIE, POMOGĘ INNYM – DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE W BŁĘDOWSKIEJ SZKOLE

W obecnym świecie istnieje wiele zagrożeń dla naszego zdrowia i życia, często o udanej akcji ratunkowej decydują szybkie decyzje podjęte przez świadków zdarzeń. Niejednokrotnie jedynymi świadkami zagrożenia są dzieci. Dlatego nasza szkoła postanowiła przystąpić do projektu realizowanego przez Fundację WOŚP pod nazwą RATUJEMY I UCZYMY RATOWAĆ. Program ten jest objęty honorowym patronatem Minister Edukacji Narodowej RP. Celem programu jest nauka pierwszej pomocy dzieci w klasach I-III oraz dzieci z oddziału przedszkolnego. Dwoje nauczycieli z naszej szkoły wzięło udział w specjalistycznym szkoleniu zorganizowanym przez fundację, podczas którego otrzymali pakiet pomocy dydaktycznych (1 duży i 3 małe fantomy, podręczniki, filmy szkoleniowe).

W ramach WDN wszyscy nauczyciele z naszej szkoły zostali przeszkoleni w udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej. Na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych przeprowadzane są szkolenia dla dzieci (od przedszkola po najstarszą klasę). Planujemy również przeszkolić rodziców. Zajęcia kończą się sprawdzianem teoretycznym i praktycznym potwierdzonym uzyskaniem certyfikatu. Dzieci bardzo chętnie uczestniczą w tych warsztatach, szczególnie zainteresowane są ćwiczeniami na fantomach. Mamy na-

dzieje, że wiedza zdobyta na tych zajęciach nie zostanie zastosowana w praktyce.



T.K.

DZIEŃ SENIORA W ZABRATÓWCE

Jak co roku w styczniu obchodziliśmy piękne święto. 21 stycznia swój dzień mają Babcie, 22 stycznia – Dziadkowie. Dzień Babci i Dzień Dziadka, to wspaniała okazja, by uświadomić dzieciom jak wiele w ich życiu znaczą dziadkowie. Jak wiele miłości potrafią ofiarować i jakimi przyjaciółmi i powiernikami potrafią być. Tylko babcia potrafi cierpliwie słuchać, szykować łakocie i robić ukochanym wnukom niespodzianki. Dziadkowie ciekawie opowiadają różne historie, uczą swoje wnuki jeździć na rowerze, grać w zuchy i majsterkować. Bez nich smutny byłby świat, pełen zapracowanych i zagonionych rodziców.

Z tej okazji w dniu 24 stycznia 2010 roku, w niedzielę, bardzo piękny, słoneczny, ale i mroźny dzień, do Domu Ludowego w Zabratówce przybyli seniorzy, pojedynczo i parami, w liczbie ok. 70 osób. Organizatorzy byli bardzo zadowoleni z faktu, że większość gości nie zawiodła i mimo niesprzyjającej pogody odwiedziła nasze skromne progi.

W pierwszej części uroczystości wystąpili najmłodsi uczniowie Szkoły Podstawowej im. Orłąt Lwowskich w Zabratówce w programie pt. „Nowoczesna babcia, nowoczesny dziadek”, przygotowanym przez panią Joannę Karaś. Następnie uczniowie klas starszych, pod kierunkiem pani dyrektor Lucyny Gonek, zaprezentowali współczesną wersję jasełek. Występujący uczniowie ciekawie prezentowali swoje role, a w pamięci publiczności pozostanie król Herod i diabeł.

W drugiej części spotkania wystąpił zespół ludowy „Hop siup” z Albigowej, śpiewając popularne przyśpiewki.

Uroczystość była okazją do integracji środowiska, spotkania, rozmów i zabawy. Publiczność włączała się do śpiewania, przy czym było śmiechu co niemiara. Dziadkowie dumnie spoglądali na swoich wnuków występujących na scenie. Dawno nie widziani znajomkowie mogli wspominać młode lata.

W trakcie występów, oprócz strawy duchowej, zaproszeni goście oraz nauczyciele na czele z proboszczem

i artyści byli podejmowani wspaniałym poczęstunkiem. Stoły uginały się pod ciężarem wędlin, serów, ciast, napoi, owoców...

Seniorzy jeszcze długo po zakończeniu występów śpiewali, rozmawiali i radowali się wspólnym spotkaniem.

Dzień Seniora zorganizowała Szkoła Podstawowa im. Orłąt Lwowskich w Zabratówce z pomocą Gminnej Biblio-

teki Publicznej w Chmielniku i wielu innych sponsorów, a także dzięki ofiarnej pracy rodziców uczniów z naszej szkoły, za co składamy im serdeczne podziękowania.

Składamy Babciom i Dziadkom najlepsze życzenia, moc dziecięcych uśmiechów i rodzinnej radości w zdrowiu i szczęściu każdego dnia.

Zdzisława Wąsacz

„WIATR, WYPADEK, OGIEŃ, WODA – STRAŻAK ZAWSZE RĘKĘ PODA”



Już po raz kolejny w naszej Gminie odbył się konkurs, który miał na celu zainteresowanie dzieci i młodzieży tematem szeroko pojętego bezpieczeństwa, jak i związanej z tym działalności służb ratowniczych, głównie straży pożarnej, uczestniczących w usuwaniu skutków pożarów, wypadków, nieszczęśliwych zdarzeń oraz klęsk żywiołowych.

XII edycja ogólnopolskiego konkursu pod nazwą „Wiatr, wypadek, ogień, woda – strażak zawsze rękę poda” miał na celu popularyzację zasad bezpiecznych zachowań w przypadku występowania zagrożeń, kształtowanie właściwych postaw u dzieci i młodzieży.

W dniu 26 lutego 2010 r. odbyło się podsumowanie gminnego etapu tego konkursu.

I etap przeznaczony był dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów z terenu Gminy Chmielnik w grupach wiekowych określonych w regulaminie konkursu.

Do eliminacji gminnych zgłoszono 65 prac plastycznych.

W I grupie wiekowej - 39

W II grupie wiekowej - 16

W III grupie wiekowej – 10

Jury w składzie:

Przewodniczący Dorota Noworól – nauczyciel plastyki

Agata Litwin-Ślemp – nauczyciel

Józef Nawojski – pracownik UG Chmielnik

Sekretarz – Beata Wojnarowicz-Hondz kierownik GBP w Chmielniku dokonała oceny prac pod względem zgodności z tematyką konkursu oraz pod względem plastycznym i postanowiło nagrodzić następujących uczniów.

I grupa wiekowa

I miejsce – Patrycja Nawojka SP im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej

II miejsce – Małgorzata Marciniak SP im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej

III miejsce – Miłosz Fendryk SP nr 2 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Chmielniku

Wyróżnienia:

Eliza Bajda – SP nr 1 im. por. Jana Bałdy w Chmielniku

Kinga Ciura – SP im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej

II grupa wiekowa

I miejsce – Michał Dral SP im. Św. Jana Kantego w Błędowej Tyczyńskiej

II miejsce – Mateusz Kucaj SP im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej

III miejsce – Małgorzata Trefon SP im. Św. Jana Kantego w Błędowej Tyczyńskiej

III grupa wiekowa

I miejsce – Beata Kościółek kl. III A Gimnazjum im. „Szarych Szeregów” w Chmielniku

II miejsce – Monika Ziąja kl. II A Gimnazjum im. „Szarych Szeregów” w Chmielniku

III miejsce – Jolanta Marciniak kl. III B Gimnazjum im. „Szarych Szeregów” w Chmielniku

Prace plastyczne, które zajęły pierwsze i drugie miejsce, zostały wysłane na II etap konkursu. Nagrody ufundowane przez Urząd Gminy Chmielnik wręczył Prezes Oddziału Zarządu Powiatowego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych Rzeczypospolitej Polskiej druh Jan Kucaj i pan Józef Nawojski, pracownik Urzędu Gminy, koordynator konkursu na terenie Gminy.



Beata Wojnarowicz-Hondz

WARSZTATY KOMPUTEROWE

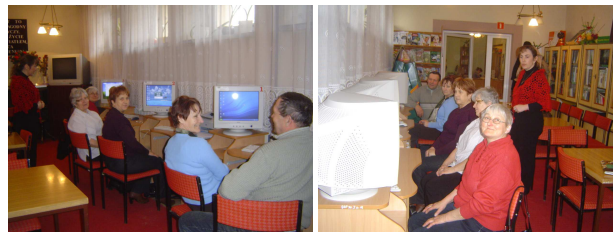
Wychodząc naprzeciw potrzebom mieszkańców Gminy, Gminna Biblioteka Publiczna w Chmielniku zorganizowała cykl bezpłatnych warsztatów komputerowych dla osób,

które do tej pory nie miały do czynienia z komputerem. Celem warsztatów jest nabycie umiejętności praktycznego wykorzystania nowoczesnych technik komunikacyjnych,

przełamywanie barier związanych z zastosowaniem nowoczesnych technologii, nabycie umiejętności wyszukiwania ciekawych informacji na różnorodne tematy, rozwój kreatywności i sprawności intelektualnej. Zainteresowanie tymi zajęciami jest bardzo duże. Niestety, mogliśmy przyjąć tylko około dwudziestu chętnych osób.

Warsztaty są prowadzone przez Panią Agatę Litwin-Ślęmp i odbywają się w czytelni biblioteki. Na zajęciach „kursanci” poznają podstawy obsługi komputera, a także fascynujący i dający wiele możliwości świat wirtualny.

Będą uczyć się poruszania w Internecie oraz jak obsługiwać się pocztą elektroniczną.



Beata Wojnarowicz-Hondz



STOWARZYSZENIE PROMOCJI I ROZWOJU WSI WOLA RAFAŁOWSKA

Dziękujemy wszystkim, którzy obdarzyli zaufaniem Stowarzyszenie „Nasza Wola” i przekazali w roku 2009 na nasze konto 1% podatku, dzięki tym wpłatom mogliśmy realizować różne przedsięwzięcia. Prosimy o wsparcie nas również w tym roku, zapewniam, że każda złotówka będzie należycie wykorzystana.

Zadecyduj sam o 1% swojego podatku!

**Stowarzyszenie Promocji i Rozwoju Wsi Wola Rafałowska
woj. podkarpackie o nazwie**



**„Nasza Wola”
KRS 0000307811.**

DZIĘKUJEMY!!!

17 stycznia 2010 r. w Świetlicy odbyło się **Spotkanie opłatkowe osób starszych, chorych i samotnych**, w serdecznej atmosferze zebrani podzielili się opłatkiem składając sobie życzenia. Z zainteresowaniem i zaciekawieniem oglądali wszyscy Szopkę, przedstawioną przez panów

z Chmielnika oraz Jasełka przygotowane przez uczniów ze SP w Woli Rafałowskiej.

Ferie 2010 – podczas ferii zimowych Stowarzyszenie organizowało w Świetlicy Środowiskowej zajęcia artystyczne i sportowe, uczestnicy chętnie wykonywali prace plastyczne, kwiaty z bibuły, odbył się turniej gry w warcaby i tenisa. Młodzież, wykorzystując dużą ilość śniegu, zbudowała na placu Arena wieżę obronną.

Dzień Kobiet – 7 marca w Świetlicy odbyło się spotkanie z okazji Dnia Kobiet.

Złożono do Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej wnioski o dofinansowanie działań w ramach Programu Operacyjnego Fundusz Inicjatyw Obywatelskich z priorytetu **Aktywni, świadomi obywatele, aktywne wspólnoty lokalne**, obszar wsparcia **Pielęgnowanie tożsamości narodowej i kulturowej**, zatytułowany **JA WOLEŃ NASZĄ WOLEŃ**.



Danuta Szajna

„WIOSNA, WIOSNA, WIOSNA ACH TO TY..”

Słowami znanej piosenki wykonywanej przez niezapomnianego Marka Grechutę pozdrawiam czytelników „Wieści Gminnej”.

Serce się raduje, gdy prawdziwą wiosnę czuje, po długiej, prawdziwej zimie (wyjątkowo długiej, śnieżnej i niekiedy mroźnej) wszyscy tęsknie jej wyglądaliśmy.

Przyszła wyjątkowo punktualnie i od razu pozwoliła cieszyć się jej niepospolitą aurą.

Pierwsze dni wiosny w Szkole Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego upłynęły zgodnie z kilkuletnią już tradycją na spotkaniu z literaturą bliską dzieciom. W tym roku była to powieść przygodowa i podróżnicza Alfreda Szklarskiego otwierająca cykl o Tomku Wilkowskim czyli „Tomek w krainie kangurów”. Spotkania te były zarazem podsumowaniem pracy nad lekturą w klasach 4-6

i trzeba przyznać, że taki model pracy nad dłuższym utworem literackim sprawdza się i warto go upowszechniać.

Jego niewątpliwą zaletą jest to, że ma charakter międzypokoleniowy. Podróż Tomka do Australii i po antypodach stwarza naturalną okazję do tworzenia różnorodnych projektów związanych z lekturą, których zakres obejmuje m.in. różnorodne formy wypowiedzi literackiej, ale i plastycznej, historii tego kontynentu, ale i jego współczesność. W sposób naturalny młodzież ma bliższy kontakt z mapą, uczy się ją czytać, obliczać odległości (posługując się w tym celu skalą mapy) itp.

Praca nad tą lekturą (i w ogóle nad powieściami tego cyklu) daje też spore możliwości w zakresie kształcenia patriotycznego, co wydaje się wartością szczególnie dzisiaj nie do przecenienia.

Jeden z projektów klasowych obejmował tę problematykę, a był zatytułowany „Ślady polskości w Australii”.

Powitanie wiosny w naszej szkole od kilku lat życzliwie wspomaga Gminna Biblioteka Publiczna w Chmielniku.

Wspólnie mamy na uwadze troskę o rozwój czytelnictwa wśród dzieci, które w dobie Internetu, czytają mniej, a ich wyobraźnię coraz rzadziej kształtuje książka. Dlatego w przyszłym już roku zamierzamy powitać wiosnę z książką takiego pisarza, który pisał zarówno dla małych jak i starszych dzieci. Dzięki temu, włączymy w to wiosenne spotkanie z książką całą społeczność szkolną.

Wiosna przynosi także dzień, który często wspominamy z uśmiechem, chociaż niekiedy łączą się z nim wspomnienia niekoniecznie miłe. To **1 kwietnia Prima Aprilis** dzień żartów i dowcipów. Pozwólcie drodzy czytelnicy, że przytoczę kilka dowcipnych tekstów uczniowskich zamieszczonych w kalendarzu „Vigo” by pozostać wiernym tradycji: „Kury w ziemie znoszą zawsze droższe jajka”, „Chłop powoli bronował, bo kamienie wchodziły mu w zęby”, „Krowa ma cztery łapy, które sięgają do ziemi”, „Mój ojciec jest uczulony na sierść psa, a ja na rzemień”,

„Regeneracja jest to odbudowa tylnej części ciała”

Wiosna to czas, w którym wszystko po zimie budzi się do życia. W tym czasie obchodzimy Wielkanoc, najważniejsze święta kościoła katolickiego, które uzmysławiają wiernym, że „Chrystus zmartwychwstał, zmartwychwstał prawdziwie”.

W tym roku w **Wielki Piątek** będziemy wspominać 5 rocznicę śmierci wielkiego **Polaka Papieża Jana Pawła II**, który zmienił oblicze Ziemi także tej (polskiej) ziemi o której pisał tak: „Ziemia trudnej jedności. Ziemia ludzi szukających własnych dróg (...) Ziemia na koniec rozdarta przez ciąg prawie sześciu pokoleń na mapach świata! a jakżeż w losach swych synów. Ziemia poprzez rozdarcie zjednoczona w sercach Polaków jak żadna.” Kończąc tekst życzę droгим Czytelnikom radosnych świąt Wielkiej Nocy, a tegorocznym absolwentom szkół podstawowych przysłowiowego połamania pióra na sprawdzianie na zakończenie szkoły podstawowej, który będą pisać 8 kwietnia br.

Powodzenia!!!

Andrzej Pieczonka
SP Wola Rafałowska

NOWOŚCI W BIBLIOTECE

Blondynka w dżungli Beata Pawlikowska



Książka o wyprawie do serca amazońskiej dżungli. Autorka-popularna dziennikarka, felietonistka i podróżniczka od prawie dziesięciu lat regularnie powraca do Amazonii.

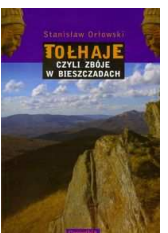
Beata Pawlikowska w amazońskiej dżungli spędziła wiele miesięcy. Płynęła czołnem z Indianami, przemierzała amazońskie ścieżki z całym dobytkiem na plecach w ponad trzydziestostopniowym upale. Kąpała się w jeziorze zamieszkałym przez krokodyle. Była celem krwiożerczych moskitów i muszek jejen. Jadała zupę z piranii, pieczone mrówki i mączną papkę na deser.

Autorka opisuje dżunglę z zachwytem. Jest zafascynowana wszechobecną zielenią, zapachem, kolorem nieba. Zachwyca ją proste życie, które wiodą Indianie w swych wioskach, ukrytych głęboko w dżungli. Wędrując po Amazonii odkrywa podstawowe prawo rządzące społecznościami, których nie wchłonęła nasza hałaśliwa cywilizacja. To bardzo prosta reguła: sam, własnymi rękami musisz zdobyć to, czego potrzebujesz. Musisz wytropić, upolować, znaleźć, przynieść, przygotować. Żadnych półproduktów, żadnych ułatwień, żadnych urządzeń. Masz gołe ręce, nóż, maczetę. I radość życia.

Niebezpieczne przygody i ryzykowne sytuacje podane są w lekkiej, humorystycznej formie. Pod lekkim stylem kryje się jednak wiele konkretnych informacji obyczajowych, kulturowych i przyrodniczych.

W 2002 roku „Blondynka w dżungli” otrzymała nagrodę „Bursztynowego Motyla”.

Tołhaje czyli zbóje w Bieszczadach Stanisław Orłowski



Stanisław Orłowski od urodzenia związany jest z Bieszczadami. Dzieciństwo i młodość spędził w Łukawicy u podnóża Gór Słonnych, a w 1980 r. podjął pracę w szkole w Orelcu i w miejscowości tej osiadł na stałe.

Dla turystów odwiedzających południe Podkarpacia, dzieje bieszczadzkich zbójników należą do mało znanych kart przeszłości tej ziemi. Dla wielu fakt ich przeszło 500-letniej nieprzerwanej działalności budzi wręcz zdumienie. Stanisław Orłowski w swojej książce opisuje barwnie nie tylko losy bieszczadzkich zbójców, ale odtwarza również obraz epoki, w której

przyszło im żyć. Wolor książki to rzetelny rys historii i kultury ziemi sanockiej od czasów średniowiecza po upadek I Rzeczypospolitej.

W oparciu o zachowane źródła historyczne autor ocala od zapomnienia obraz przeszłości i odtwarza prawdę dziejową o życiu codziennym bieszczadzkich zbójników od XIV do XVIII wieku. Tołhajami nazywano zbójów zamieszkujących wioski na południowych zboczach Karpat (w owym czasie na Węgrzech) i dokonujących rabunków po polskiej, czyli północnej stronie granicznego Beskidu, jak wówczas nazywano Bieszczady i Beskid Niski.

Kodeks zdrady Christopher Reich



Wielka mistyfikacja, podwójni agenci i samotny amator w świecie zawodowych zabójców. Jest lekarzem. Nie miesza się do polityki. Ale staje się głównym podejrzanym w przerażającym globalnym spisku...

Emma Ransom ginie tragicznie w szwajcarskich Alpach. Jej mąż Jonathan znajduje w bagażu żony kluczyki do luksusowego mercedesa, sto tysięcy franków szwajcarskich i paszport na inne nazwisko. Kim była Emma naprawdę? Cała przeszłość i spędzone wspólnie lata wydają się fikcją. Doktor Ransom musi odkryć prawdę, nie tylko po to, aby zrozumieć, czym było jego małżeństwo, ale także żeby przeżyć.

Miłość na gruzach Kosowa Izabela Chojnacka



Na początku była wielka miłość. Dlatego zgodziła się pojechać z Ruzhdim do jego kraju. Do Albanii. Tam urodziła dziecko, które z racji urodzenia było narodowości albańskiej. Nie mogła wrócić z córką do Polski, bo w Kosowie dziecko należy do ojca. Takie jest prawo. Jedyne paszporty jakie posiadały były jugosłowiańskie, a Jugosławia już nie istniała. W polskim paszporcie nie miała wpisanego dziecka, więc nie mogła z nim wyjechać. Jakoś udało jej się uprosić polskiego konsula w Macedonii, żeby wpisał Laurę do jej paszportu. Tylko dzięki temu mogłaby wyjechać z Albanii. Trzeba tylko jeszcze było wymyślić jak. Mąż nie chciał jej wypuścić, teść obiecywał, że załatwi jej legalny pobyt i prawdziwy ślub. A ona marzyła tylko o tym, żeby móc przytulić mamę i ojca, których nie widziała od wielu miesięcy. Torbę z ubraniami schowała w starej,

nieużywanej taczce, przykryła narzutą i czekała na dogodny moment, by uciekać. Oczywiście, że się bała, ale bardziej przerażała ją zadróżność męża, grymasy teściowej i to, że już na zawsze zostanie „polską snują”. Kim jest nusja? To inaczej narzeczona. Najczęściej bardzo młoda dziewczyna, która właściwie nie ma żadnych praw, a jedynie obowiązki. Jej głównym zadaniem jest przygotowywanie posiłków dla całej rodziny czy dbanie o obejście. Ma obowiązek usługiwać każdemu, kto przekroczy próg domu, wstawać za każdym razem, gdy tylko ktoś wejdzie oraz skromnie spuszczać wzrok. W Kosowie wyznaje się zasadę, że ci, którzy dzielą ze sobą stół i łóżko – są małżeństwem. Dlatego Iza już od początku mogła mieszkać w domu Ruzhdiego, wraz z jego rodzicami, braćmi i siostrą. Ale dopóki nie było oficjalnego ślubu – była nusją. A że mieszkali na prowincji, to zwyczajnie były bardzo rygorystycznie przestrzegane. Nie mogła nosić spódnic krótszych niż do kolan, nie mogła wyjść niestosownie ubrana, czyli na przykład w spodniach od dreśu, na podwórko, nie wolno jej było rozmawiać z mężczyzną, i wiele, wiele innych rzeczy, które Polkom wydają się naturalne. Również życie w powojennym Kosowie było bardzo trudne. Prąd był włączany tylko na kilka godzin, a wodę nosiło się ze studni. Wszędzie widać było ślady wojny. Wreszcie udało jej się wyjechać z tego kraju. Pomogli jej żołnierze natowskich sił zbrojnych którzy niemalże siłą uprowadzili ją i przewieźli do jednostki polskiej policji w Kosowie. Stamtąd już udało jej się pod eskortą polskich żołnierzy wrócić wraz z córką do Polski. Autorka ostrzega przed mieszanymi małżeństwami.

Obecnie mieszka w Tczewie, pracuje. Jest szczęśliwa, że udało jej się uwolnić od ciągłego lęku. A miała w tym duży problem – na początku obawiała się nawet przebywać w towarzystwie mężczyzn – musiała towarzyszyć jej inna kobieta. Przyznaje jednak, że pomimo tylu trudnych chwil, które przeżyła w tym bałkańskim kraju - kocha Kosovo. Czasami przygotowuje potrawy, które kiedyś gotowała dla Ruzhdiego, czasami tęskni za widokami. Za każdym jednak razem podkreśla, że już nigdy nie chciałaby tam powrócić. Bo też i nigdy nie będzie się tam czuła bezpieczna.

Odruch Serca Toni Morrison



Najnowsza, poruszająca i nastrojowa powieść laureatki Nagrody Nobla i Nagrody Pulitzera. Amerykańskie kolonie, schyłek XVII wieku. Szesnastoletnia Florence, czarnoskóra niewolnica, opowiada o swojej przeszłości. Odrzucona przez matkę, oddana jako ośmioletnie dziecko nowojorskiemu farmerowi, Jacobowi Vaarkowi, próbuje dojść przyczyny, dla której została potraktowana jak przedmiot przez najbliższą jej osobę. Historia dziewczyny splata się z opowieścią Rebeki, żony Vaarka, która po opuszczeniu Anglii, poślubieniu obcego mężczyzny i stracie kolejnych dzieci nie radzi sobie z życiem w nieprzychylnym jej środowisku. Mąż Rebeki wierzy, że obecność małej Florence pozwoli Rebecce przezwyciężyć samotność.

Książki proponują bibliotekarze

Koło Gospodyń Wiejskich



Koło Gospodyń z Chmielnika podczas wigilii dla osób samotnych i starszych

Koła Gospodyń Wiejskich to jedna z najstarszych organizacji działających w Polsce. Pierwsze powstały 135 lat temu zaraz po założeniu Kótek Rolniczych jako inicjatywa kobiet. Jaka była ich rola? Kobiety organizowały kursy szycia, gotowania, pieczenia, pielęgnowały starą polską tradycję, zbierały zioła, współorganizowały szkoły, ochotnicze straże pożarne, wywierały silny wpływ na rozwój polskiej wsi, uczyły prowadzenia domu, uczyły wzajemnej pomocy, wspomagały ludzi w trudnej sytuacji finansowej i zdrowotnej, organizowały festyny i biesiady ludowe.

Na naszym terenie Koła Gospodyń również mają długą tradycję.

Koło Gospodyń w Chmielniku Górnym w ubiegłym roku świętowało 45-lecie istnienia i wciąż działa intensywnie, podobnie jak i Żeńska Drużyna Ochotniczej Straży Pożarnej w Zabratówce, Koło Gospodyń w Borówkach i reaktywowane Koło Gospodyń w Błędowej Tyczyńskiej.

Koła biorą czynny udział w przygotowaniach wielu imprez środowiskowych, współpracują ze szkołami, biblioteką, stowarzyszeniami, Ochotniczą Strażą Pożarną. Organizują różnorodne warsztaty promujące zdrowy styl życia, profilaktykę zdrowia, uczą się artystycznego układania kwiatów, wykonywania stroików świątecznych czy kwiatów z bibuły.

Reprezentują naszą Gminę podczas przeglądów kulinarnych i artystycznych zdobywając corocznie nagrody i wyróżnienia.

Niestety, coraz mniej kobiet chce działać bezinteresownie. Zapominamy o naszej przeszłości jakbyśmy się jej wstydzili.

Członkinie Koła serdecznie zapraszają w swoje szeregi wszystkie osoby, młode i starsze, chętne do bezinteresownej pracy. Pragną dzielić się swoimi doświadczeniami i umiejętnościami oraz tworzyć wspólnie lepszy, piękniejszy obraz nowoczesnej wsi nie zapominającej o swoich korzeniach, kultuwującej tradycje regionalne.



Potrawy przygotowane przez Koła Gospodyń na I Biesiadę Gminną

Beata Wojnarowicz-Hondz

GOPS W CHMIELNIKU



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

GMINNY OŚRODEK
POMOCY SPOŁECZNEJ
w Chmielniku

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

OGŁOSZENIE

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chmielniku informuje, że

w okresie od 01.01.2010 roku – do 31.12.2010 roku realizuje Projekt

„Czas na aktywność w Gminie Chmielnik”

w ramach

Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

w ramach Priorytetu VII. Promocja integracji społecznej,

Działanie 7.1. Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji, Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej.

Celem głównym projektu jest:

Aktywna integracja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym w gminie poprzez zastosowanie w ramach projektu instrumentów aktywnej integracji wobec 8 Uczestników Projektu.

Od 1 stycznia 2010 roku do 28 lutego 2010 roku trwał nabór osób do udziału w w/w projekcie.

W wyniku rekrutacji 12 osób zadeklarowało udział w projekcie.

Do projektu zakwalifikowało się 8 osób (4 osoby lista rezerwowa).

Są to osoby w wieku aktywności zawodowej, bezrobotne lub nieaktywne zawodowo, zamieszkałe w Gminie Chmielnik oraz korzystające ze świadczeń pomocy społecznej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Chmielniku w rozumieniu przepisów ustawy o pomocy społecznej.

Z zakwalifikowanymi uczestnikami Projektu zawarte zostaną kontrakty socjalne, w ramach których korzystać będą z:

- Aktywizacji społecznej w postaci:
 - treningu kompetencji i umiejętności społecznej,
 - oraz grupy wsparcia.
- Aktywizacji zawodowej w ramach której odbędą się indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym.
- Aktywizacji edukacyjnej w postaci kursów zawodowych w ramach podnoszenia kompetencji lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych.

Informacje na temat realizacji projektu można uzyskać u pracowników socjalnych w siedzibie Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Chmielniku, 36-016 Chmielnik 50, pok. nr 11, na stronie internetowej www.gopschmielnik.pl lub pod numerem telefonu (0-17)22-96-603

Zespół Projektowy

POMOC SPOŁECZNA

„Pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa mającą na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężanie trudnych sytuacji życiowych, których nie są w stanie pokonać wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości”. Natomiast „celem pomocy społecznej jest zaspokojenie niezbędnych potrzeb życiowych osób i rodzin oraz umożliwianie im bytowania w warunkach odpowiadających godności człowieka.”

Pomocy społecznej na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej udziela się osobom i rodzinom, w szczególności z powodu:

ubóstwa, sieroctwa, bezdomności, bezrobocia, niepełnosprawności, długotrwałej lub ciężkiej choroby, przemocy w rodzinie, potrzeby ochrony ofiar handlu ludźmi, potrzeby ochrony macierzyństwa lub wielodzietności, bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych i wielodzietnych, alkoholizmu lub narkomanii, trudności w przystosowaniu do życia po opuszczeniu zakładu karnego, braku umiejętności w przystosowaniu do życia młodzieży opuszczającej całodobowe placówki opiekuńczo-wychowawcze, zdarzenia losowego, klęski żywiołowej lub ekologicznej.

Prawo do świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej mają osoby i rodziny, które spełniają określone kryterium dochodowe przy jednoczesnym wystąpieniu co najmniej jednej z wymienionych wyżej okoliczności.

Do ustalenia czy rodzina lub osoba ubiegająca się o pomoc społeczną spełnia kryterium dochodowe uprawniające do otrzymania określonej formy pomocy, przyjmuje się – począwszy od 1 października 2006 roku następujące kwoty:

1. w przypadku osób samotnie gospodarujących - kwotę 477 zł,
 2. w przypadku rodziny - kwotę 351 zł na osobę w rodzinie.
- Wartość dochodu odpowiadająca dochodowi miesięcznemu z 1 hektara przeliczeniowego wynosi 207 zł.

Zadania pomocy społecznej wynikające z realizacji ustawy z dnia 12.03.2004 roku o pomocy społecznej, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej realizuje zarówno z zakresu zadań własnych jak i zleconych.

Ogółem środki jakimi rozporządzał GOPS w 2009 roku na realizację zadań z pomocy społecznej zarówno zleconych, jak i własnych wynosiły 685 922,22 zł /z wyłączeniem środków na utrzymanie GOPS/.

Ogółem świadczeń przyznanych w ramach zadań zleconych i zadań własnych, bez względu na rodzaj i formę, liczbę oraz źródło finansowania było dla 283 rodzin /958 osób w tych rodzinach/:

1. Zadania własne:
 - zasiłki celowe i specjalne celowe wypłacono dla 129 rodzin na kwotę 49 896,59 zł,
 - zasiłki okresowe wypłacono dla 95 rodzin na kwotę 161 241,74 zł,
 - z zakupu gorącego posiłku korzystało 254 dzieci ze 140 rodzin na kwotę 107 644,78 zł,
 - zasiłki celowe na zakup posiłków lub żywności w ramach Wieloletniego Programu Rządowego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” wypłacono dla 149 rodzin na kwotę 112 238,32 zł,

- z usług opiekuńczych skorzystało 9 osób na łączny koszt 74 373,41 zł.
2. Zadania zlecone:
- zasiłek stały wypłacono dla 7 osób na kwotę 27 655,59 zł,
 - składki na ubezpieczenie zdrowotne opłacono dla 6 osób na kwotę 2 277,72 zł.
3. Pracą socjalną objętych było 327 rodzin, w tym wyłącznie 144 rodziny.
- W 2009 roku skompletowano 2 osobom dokumentację niezbędną do skierowania i umieszczenia w DPS.
- Z wypoczynku letniego – kolonii skorzystało 6 dzieci ze środków Kuratorium Oświaty w Rzeszowie w tym: 4 dzieci ze

Związku Młodzieży Wiejskiej „Wici” i 2 dzieci z Chorągwi Podkarpackiej Związku Harcerstwa Polskiego oraz 40 dzieci brało udział w zajęciach realizowanych w ramach Projektu „Dbamy dziś o bezpieczne jutro” przez Towarzystwo Przeciwdziałania Uzależnieniom „Trzeźwa Gmina” w Chmielniku.

Dla 10 osób wydano postanowienia skierowane do Kierownika Urzędu do Spraw Kombatantów i Osób Represjonowanych w Warszawie, zawierające stanowisko kierownika Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Chmielniku w sprawie pozytywnego zaopiniowania wniosku o przyznanie pomocy pieniężnej dla kombatantów.

Maria Sroka

ŚWIADCZENIA RODZINNE I FUNDUSZ ALIMENTACYJNY

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chmielniku realizuje również zadania wynikające z ustawy z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych i zadania wynikające z ustawy o pomocy osobom uprawnionym do alimentów.

Ustawa o świadczeniach rodzinnych reguluje nowy system pozaubezpieczeniowych świadczeń społecznych realizowanych w całości ze środków budżetu państwa, całkowicie odrębny od systemu pomocy społecznej.

Do zasiłku rodzinnego oraz dodatków do zasiłku rodzinnego uprawniona jest każda rodzina, w której miesięczny dochód w przeliczeniu na osobę z roku poprzedzającego okres zasiłkowy nie przekracza 504,00 zł netto. Jednak w przypadku, gdy dochód rodziny w przeliczeniu na osobę w rodzinie przekracza kwotę uprawniającą do zasiłku rodzinnego, może zostać przyznany zasiłek rodzinny i dodatki, ale tylko w przypadku, gdy ten dochód nie przekracza kwoty niższej lub równej kwocie odpowiadającej najniższemu zasiłkowi rodzinnemu przysługującemu w okresie, na który jest ustalony zasiłek rodzinny i do miesiąca października 2009 roku wynosił 48,00 zł, a od miesiąca listopada 2009 roku wynosi 68 zł. Również musi zostać spełniony warunek, że zasiłek rodzinny przysługiwał w poprzednim okresie zasiłkowym. W przypadku, gdy członkiem rodziny jest dziecko legitymujące się orzeczeniem o niepełnosprawności lub orzeczeniem o umiarkowanym albo znacznym stopniu niepełnosprawności, zasiłek rodzinny przysługuje, jeżeli dochód rodziny w przeliczeniu na osobę albo dochód osoby uczącej się nie przekracza kwoty 583,00 zł.

Pozostałe świadczenia rodzinne, tj. jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka, zasiłek pielęgnacyjny i świadczenia pielęgnacyjne są świadczeniami niezależnymi od dochodu.

W roku 2009 Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chmielniku przyznał i wypłacił:

- 418 rodzinom zasiłki rodzinne – na kwotę 716 998,00 zł,
- dodatki do zasiłków rodzinnych w łącznej kwocie 697 891,00 zł, w tym z tytułu:
 - urodzenia dziecka na kwotę 55 000,00 zł,
 - opieki nad dzieckiem w okresie korzystania z urlopu wychowawczego na kwotę 189 401,00 zł,
 - samotnego wychowywania dziecka na kwotę 63 940,00 zł,
 - kształcenia i rehabilitacji dziecka na kwotę 42 580,00 zł,

- wychowywania dziecka w rodzinie wielodzietnej na kwotę 180 160,00 zł,
- rozpoczęcia roku szkolnego na kwotę 68 600,00 zł,
- podjęcia przez dziecko nauki poza miejscem zamieszkania na pokrycie wydatków związanych z zamieszkaniami w miejscowości, w której znajduje się siedziba szkoły na kwotę 4 410,00 zł,
- podjęcia przez dziecko nauki poza miejscem zamieszkania na pokrycie wydatków związanych z dojazdem do miejscowości, w której znajduje się siedziba szkoły na kwotę 93 800,00 zł.
- Jednorazową zapomogę z tytułu urodzenia się żywego dziecka na kwotę 95 000,00 zł.
- Świadczenia opiekuńcze przyznano dla 136 rodzin na łączną kwotę 275 165,00 zł, z tego na:
 - zasiłek pielęgnacyjny wydatkowano kwotę 218 637,00 zł,
 - świadczenia pielęgnacyjne wydatkowano kwotę 56 528,00 zł.

Ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów reguluje system wspierania osób uprawnionych do alimentów. Świadczenia z funduszu alimentacyjnego przysługują osobie uprawnionej do alimentów od rodzica na podstawie tytułu pochodzącego lub zatwierdzonego przez sąd, jeżeli egzekucja okazała się bezskuteczna, do ukończenia przez nią 18 roku życia, albo gdy uczy się w szkole lub szkole wyższej do ukończenia 25 roku życia. W przypadku osób legitymujących się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności bez względu na wiek. Świadczenia z funduszu alimentacyjnego przysługują, jeżeli dochód rodziny w przeliczeniu na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 725,00 zł w wysokości bieżąco ustalonych alimentów, nie wyższej niż 500,00 zł.

Z tej formy pomocy w 2009 roku skorzystało 36 osób uprawnionych na łączną kwotę 97 392,00 zł.

W związku z realizacją ustawy o pomocy osobom uprawnionym do alimentów podjęto działania wobec 13 dłużników zamieszkałych na terenie Gminy Chmielnik oraz 17 dłużników zamieszkałych na terenie innych gmin, zobowiązanych do alimentacji na rzecz osób uprawnionych zamieszkałych na terenie naszej gminy.

Łączna kwota wydatkowana na realizację ustawy o świadczeniach rodzinnych oraz o pomocy osobom uprawnionym do alimentów wynosi 1 949 657,27 zł.

Maria Sroka

ZMIANA W ŚWIADCZENIU PIELEGNACYJNYM

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chmielniku informuje, że od 1 stycznia 2010 r. uległy zmianie przepisy ustawy o świadczeniach rodzinnych dotyczące zasad ustalania prawa do świadczenia pielęgnacyjnego. Najważniejsze zmiany to zniesienie kryterium dochodowego przy ubieganiu się o prawo do świadczenia pielęgnacyjnego

oraz zmiana okresu, na jaki może zostać przyznane to świadczenie.

Od 1 stycznia 2010 r. prawo do świadczenia pielęgnacyjnego ustalane jest niezależnie od dochodów rodziny i na czas nieokreślony, a jeżeli orzeczenie o niepełnosprawności albo znacznym stopniu niepełnosprawności

zostało wydane na czas określony – do ostatniego dnia miesiąca, w którym upływa termin ważności orzeczenia.

Ponadto, w przypadku, gdy w okresie trzech miesięcy, licząc od dnia wydania orzeczenia o niepełnosprawności lub orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, zostanie złożony wniosek o ustalenie prawa do świadczenia pielęgnacyjnego, prawo to jest ustalane począwszy od miesiąca, w którym złożono wniosek o ustalenie niepełnosprawności lub stopnia niepełnosprawności.

Świadczenie pielęgnacyjne z tytułu rezygnacji z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej przysługuje:

- I. matce albo ojcu lub
- II. innym osobom, na których zgodnie z przepisami ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. Nr 9, poz. 59, z późn. zm.) ciąży obowiązek alimentacyjny,
- III. opiekunowi faktycznemu dziecka (tj. osobie faktycznie opiekującej się dzieckiem, która wystąpiła z wnioskiem do sądu rodzinnego o przysposobienie dziecka
 1. jeżeli nie podejmują lub rezygnują z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w celu sprawowania opieki nad osobą legitymującą się orzeczeniem o niepełnosprawności

ści łącznie ze wskazaniem: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji, albo osobą legitymującą się orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności.

Osobie innej niż spokrewniona w pierwszym stopniu, na której ciąży obowiązek alimentacyjny, świadczenie pielęgnacyjne przysługuje, pod warunkiem, że nie ma osoby spokrewnionej w pierwszym stopniu albo, gdy osoba ta nie jest w stanie sprawować opieki nad osobą niepełnosprawną. Osobie innej niż spokrewniona w pierwszym stopniu, na której ciąży obowiązek alimentacyjny świadczenie pielęgnacyjne przysługuje pod warunkiem, że nie ma osoby spokrewnionej w pierwszym stopniu albo, gdy osoba ta nie jest w stanie sprawować opieki.

Zmiany zostały wprowadzone na podstawie art. 13 ustawy z dnia 19 listopada 2009 r. o zmianie niektórych ustaw związanych z realizacją wydatków budżetowych (Dz. U. Nr 219, poz. 1706).

Maria Sroka

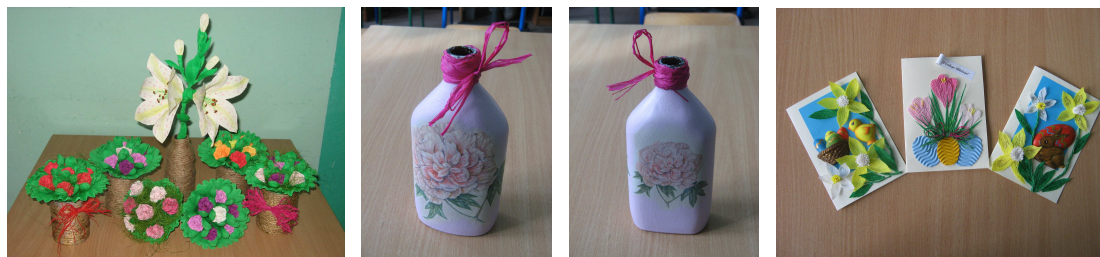
ŚWIETLICA SOCJOTERAPEUTYCZNA

Witamy Szanownych Czytelników Wieści Gminnych. Od naszego ostatniego artykułu minęło kilka miesięcy. Ten czas obfitował dla nas w różne wydarzenia, które chcielibyśmy Państwu pokrótce przybliżyć.

W miesiącu styczniu br. organizowaliśmy wiele konkursów m.in. konkurs plastyczny pt: „Zimowo nam”, w którym wzięło udział wiele osób. W lutym br. zorganizowaliśmy w naszej świetlicy na zakończenie karnawału dyskotekę walentynkową i obdarowaliśmy się wzajemnie własnoręcznie wykonanymi pocztówkami z tej to właśnie okazji. Natomiast na dzień 8 marca przygotowaliśmy dla każdej z naszych świetlicowych kobiet krepinowe lilie tygrysy, które wyglądały prawie jak żywe kwiaty. Poprzez uczestniczenie w zajęciach plastycznych mieliśmy możliwość odkryć swój potencjał twórczy i rozwijać swoje

umiejętności artystyczne, między innymi przy użyciu takich technik jak malarstwo witrażowe czy decoupage (technika serwetkowa), dzięki którym stare czy niepotrzebne przedmioty nabierają nowego wyrazu, znaczenia, piękna i artystycznej głębi. W ramach zajęć kulinarnych uczymy się samodzielnie przygotowywać potrawy, np. gofry z bitą śmietaną i owocami, sałatki warzywne i owocowe, czy też słodkie wafle z toffi. Aktualnie czynimy przygotowania do nadchodzących Świąt Wielkanocnych. Odlewamy, czyścimy i malujemy gipsowe pisanki, kurczaki, zające, a także wykonujemy koszyczki techniką origami. Wszystkie te czynności sprawiają nam wiele radości i odczuwamy satysfakcję z własnych dokonań.

*Wychowawca i Wychowankowie Świetlicy
Socjoterapeutycznej w Chmielniku*



***Życzenia zdrowych, spokojnych i radosnych Świąt Wielkanocnych,
dobrego wypoczynku w rodzinnym gronie oraz optymizmu, energii
i nadziei na lepszą przyszłość***

***Kierownik, Pracownicy Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej,
Wychowawca i Wychowankowie Świetlicy Socjoterapeutycznej
w Chmielniku***

Sport

TERMINARZ ROZGRYWEK – KLASA B

Kol.	Data	Drużyna 1	Drużyna 2	Godz.
26	2010-06-13	Głuchowianka Głuchów	Sitowianka Budy Łańcuckie	14:00
26	2010-06-13	Czarni Kraczkowa	LKS Tarnawka	14:00
26	2010-06-13	SZiK Wola Rafałowska	Polonia Hyżne	14:00
26	2010-06-13	Orzeł Harta	Galicja Chmielnik	14:00
26	2010-06-13	Markovia Markowa	Iskra Jawornik Polski	14:00
25	2010-06-06	Orzeł Wysoka Łańcucka	Markovia Markowa	14:00
25	2010-06-06	Iskra Jawornik Polski	Orzeł Harta	14:00
25	2010-06-06	Galicja Chmielnik	Pogórze Husów	14:00
25	2010-06-06	Polonia Hyżne	Czarni Kraczkowa	14:00
25	2010-06-06	LKS Tarnawka	Głuchowianka Głuchów	14:00
24	2010-06-03	Sitowianka Budy Łańcuckie	LKS Tarnawka	14:00
24	2010-06-03	Głuchowianka Głuchów	Polonia Hyżne	14:00
24	2010-06-03	SZiK Wola Rafałowska	Galicja Chmielnik	17:00
24	2010-06-03	Pogórze Husów	Iskra Jawornik Polski	14:00
24	2010-06-03	Orzeł Harta	Orzeł Wysoka Łańcucka	14:00
23	2010-05-30	Markovia Markowa	Orzeł Harta	14:00
23	2010-05-30	Orzeł Wysoka Łańcucka	Pogórze Husów	14:00
23	2010-05-30	Iskra Jawornik Polski	SZiK Wola Rafałowska	14:00
23	2010-05-30	Galicja Chmielnik	Czarni Kraczkowa	14:00
23	2010-05-30	Polonia Hyżne	Sitowianka Budy Łańcuckie	14:00
22	2010-05-23	LKS Tarnawka	Polonia Hyżne	14:00
22	2010-05-23	Głuchowianka Głuchów	Galicja Chmielnik	14:00
22	2010-05-23	Czarni Kraczkowa	Iskra Jawornik Polski	14:00
22	2010-05-23	SZiK Wola Rafałowska	Orzeł Wysoka Łańcucka	14:00
22	2010-05-23	Pogórze Husów	Markovia Markowa	14:00
21	2010-05-16	Orzeł Harta	Pogórze Husów	14:00
21	2010-05-16	Markovia Markowa	SZiK Wola Rafałowska	14:00
21	2010-05-16	Orzeł Wysoka Łańcucka	Czarni Kraczkowa	14:00
21	2010-05-16	Iskra Jawornik Polski	Głuchowianka Głuchów	14:00
21	2010-05-16	Galicja Chmielnik	Sitowianka Budy Łańcuckie	14:00
20	2010-05-09	LKS Tarnawka	Galicja Chmielnik	14:00
20	2010-05-09	Sitowianka Budy Łańcuckie	Iskra Jawornik Polski	14:00
20	2010-05-09	Głuchowianka Głuchów	Orzeł Wysoka Łańcucka	14:00

20	2010-05-09	Czarni Kraczkowa	Markovia Markowa	14:00
20	2010-05-09	SZiK Wola Rafałowska	Orzeł Harta	14:00
19	2010-05-02	Pogórze Husów	SZiK Wola Rafałowska	11:00
19	2010-05-02	Orzeł Harta	Czarni Kraczkowa	14:00
19	2010-05-02	Markovia Markowa	Głuchowianka Głuchów	14:00
19	2010-05-02	Orzeł Wysoka Łańcucka	Sitowianka Budy Łańcuckie	14:00
19	2010-05-02	Iskra Jawornik Polski	LKS Tarnawka	14:00
19	2010-05-02	Galicja Chmielnik	Polonia Hyżne	14:00
18	2010-04-25	Polonia Hyżne	Iskra Jawornik Polski	14:00
18	2010-04-25	LKS Tarnawka	Orzeł Wysoka Łańcucka	14:00
18	2010-04-25	Sitowianka Budy Łańcuckie	Markovia Markowa	14:00
18	2010-04-25	Głuchowianka Głuchów	Orzeł Harta	14:00
18	2010-04-25	Czarni Kraczkowa	Pogórze Husów	14:00
17	2010-04-18	SZiK Wola Rafałowska	Czarni Kraczkowa	16:00
17	2010-04-18	Pogórze Husów	Głuchowianka Głuchów	14:00
17	2010-04-18	Orzeł Harta	Sitowianka Budy Łańcuckie	14:00
17	2010-04-18	Markovia Markowa	LKS Tarnawka	14:00
17	2010-04-18	Orzeł Wysoka Łańcucka	Polonia Hyżne	14:00
16	2010-04-11	Galicja Chmielnik	Iskra Jawornik Polski	14:00
16	2010-04-11	Polonia Hyżne	Markovia Markowa	14:00
16	2010-04-11	LKS Tarnawka	Orzeł Harta	14:00
16	2010-04-11	Sitowianka Budy Łańcuckie	Pogórze Husów	14:00
16	2010-04-11	Głuchowianka Głuchów	SZiK Wola Rafałowska	14:00
15	2010-04-03	Czarni Kraczkowa	Głuchowianka Głuchów	14:00
15	2010-04-03	SZiK Wola Rafałowska	Sitowianka Budy Łańcuckie	16:00
15	2010-04-03	Pogórze Husów	LKS Tarnawka	14:00
15	2010-04-03	Orzeł Harta	Polonia Hyżne	14:00
15	2010-04-03	Orzeł Wysoka Łańcucka	Galicja Chmielnik	14:00
14	2010-03-28	Iskra Jawornik Polski	Orzeł Wysoka Łańcucka	14:00
14	2010-03-28	Galicja Chmielnik	Markovia Markowa	14:00
14	2010-03-28	Polonia Hyżne	Pogórze Husów	14:00
14	2010-03-28	LKS Tarnawka	SZiK Wola Rafałowska	14:00
14	2010-03-28	Sitowianka Budy Łańcuckie	Czarni Kraczkowa	14:00

Źródło i szczegóły rozgrywek dostępne są na stronie: <http://kszik.futbolowo.pl/kszik/menu,3,terminarz-rozgrywek.html>

Ogłoszenia

NOWY ZAWÓD – NOWA PRACA

Na rynku pojawiła się bardzo atrakcyjna oferta bezpłatnych szkoleń dla osób bezrobotnych. Centrum Rozwoju Społeczno-Ekonomicznego pragnąc przeciwdziałać marginalizacji społecznej oraz pomóc osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym do wejścia lub powrotu na rynek pracy, rozpoczęło realizację projektów: „DROGA DO PRACY” oraz „CNC – program rozwoju kwalifikacji zawodowych osób bezrobotnych”. Projekty są współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Celem projektów jest zwiększenie poziomu aktywności zawodowej oraz zdolności do zatrudnienia osób bezrobotnych z wykształceniem zawodowym lub średnim zamieszkałych na terenie jednego z powiatów: rzeszowskiego i Miasta Rzeszów, łańcuckiego, dębickiego oraz ropczycko-sędziszowskiego. W ramach projektów (w okresie od stycznia 2010 r. do czerwca 2011 r.) organizowane są bezpłatne szkolenia:

IV. dla osób bezrobotnych, które ukończyły 45 rok życia z zakresu obsługi maszyn do robót ziemnych III klasy, w tym:

1. operator koparko – ładowarek, wszystkie typy
2. operator koparek jednonaczyniowych do 0,8m³
3. operator ładowarek jednonaczyniowych do 2,5m³.

Każdy uczestnik ma możliwość zdobycia uprawnień Instytutu Mechanizacji Budownictwa i Górnictwa Skalnego do wykonywania zawodu operatora maszyn do robót ziemnych.

V. dla osób bezrobotnych do 34 roku życia z zakresu obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC. Głównym atutem szkoleń w ramach obu projektów jest szansa na zdobycie zawodów najbardziej pożądanych przez podkarpackich pracodawców, m.in. Doliny Lotniczej.

W ostatnim czasie zdarza się, że firmy budowlane nie przyjmują nowych zleceń z powodu braków wykwalifikowanej kadry. Z tego względu istnieje bardzo wysoki popyt na wykwalifikowanych pracowników – na Podkarpaciu aż 20,2% ofert pracy pochodzi z przedsiębiorstw z branży budowlanej, w tym grupa zidentyfikowana jako „operatorzy maszyn i urządzeń” zajmuje jedno z najwyższych miejsc.

Wiele znaczących inwestycji w infrastrukturze drogowej jest wspierane ze środków UE, co oznacza, że są one niezagrożone

i odporne na obecny kryzys gospodarczy. Dodatkowo boom budowlany oraz migracja zarobkowa powodują, że sektor budowlany cierpi na ciągły niedobór pracowników. Co drugi pracodawca w Polsce deklaruje, że jego trudności z obsadzeniem stanowisk spowodowane są brakiem kandydatów o odpowiednich kwalifikacjach. Operator koparki czy ładowarki jest tym samym jednym z najbardziej pożądaných zawodów.

Pomimo wysokiego poziomu bezrobocia wśród młodych ludzi, na regionalnym rynku pracy można zauważyć niedobór specjalistów w zakresie obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie. Dane zawarte w Analizie Zawodów Nadwyżkowych i Deficytowych na Podkarpaciu wskazują, że profesja operatora maszyn zajmuje stosunkowo wysokie miejsce wśród zawodów deficytowych. Ponadto z Analizy Ofert Pracy Dla Województwa Podkarpackiego wynika, iż w sektorze „przetwórstwo przemysłowe” oferty dla operatorów maszyn stanowią 9% ogółu ofert.

Obecnie obrabiarki CNC wypierają z rynku pracy tradycyjne tokarki, frezarki, wiertarki, strugarki, wytaczarki i szlifierki, zwłaszcza w zakresie branży innowacyjnej i wysokich technologii. Z uwagi na wzrastające zastosowanie obrabiarek CNC w przemyśle, istnieje pilna potrzeba kształcenia personelu technicznego i inżynierskiego w kierunku przygotowywania programów sterujących do obróbki części o wymaganym kształcie i dokładności. Według powyższych opracowań operatorzy obrabiarek sterowanych numerycznie są jednymi z najbardziej poszukiwanych specjalistów na rynku pracy.

Centrum Rozwoju Społeczno-Ekonomicznego z siedzibą w Sielcu (koło Sędziszowa Młp.) istnieje od 9 lat. Wysiłki swe

skupia na działalności szkoleniowej oraz doradztwie gospodarczym. CRSE, jako jedna z pierwszych firm szkoleniowo - doradczych na Podkarpaciu, wdrożyło System Zarządzania Jakością zgodny z normą ISO 9001:2000, a od 2008 roku jest członkiem ogólnopolskiej prestiżowej sieci KSU.

Corocznie opracowuje co najmniej kilkadziesiąt wniosków o dofinansowanie na inwestycje, które otrzymują środki Unii Europejskiej. Potwierdzeniem najwyższej jakości działań, poza wysoką skutecznością jest fakt, iż w 2006 roku, jako jedyna organizacja w Polsce CRSE otrzymało ZŁOTĄ GWIAZDĘ (GOLDEN STAR) od Komisji Europejskiej w Brukseli za wysoką jakość realizowanych działań. Wysoki poziom świadczenia usług oraz stabilność w działaniu pozwoliły uzyskać w poprzednim roku dotacje dla CRSE i Klientów w wysokości kilkudziesięciu milionów złotych.

Wysoka jakość i dynamika rozwoju pozwoliła uruchomić biura na terenie Rzeszowa, Wrocławia, Zamościa, Łodzi, Tarnowa i Katowic. Tylko w ciągu ostatniego roku w ramach działalności świadczonej przez CRSE przeszkolono ponad 1700 osób, natomiast eksperci doradzali ponad 400 Klientom. W roku 2009 z powodzeniem zakończono realizację 6 przedsięwzięć szkoleniowych finansowanych ze środków Unii Europejskiej, kolejnych 12 jest w fazie realizacji.

Centrum Rozwoju Społeczno-Ekonomicznego w Sielcu serdecznie zaprasza osoby bezrobotne chcące podnieść swoje kwalifikacje zawodowe w zakresie obsługi maszyn do robót ziemnych III klasy, a także obsługi obrabiarek CNC do skorzystania z bezpłatnych szkoleń.

 **KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 **CRSE**

 **UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZNO-EKONOMICZNEGO W SIELCU
ZAPRASZA NA

BEZPŁATNE SZKOLENIE

OBŚLUGA OBRABIAREK STEROWANYCH NUMERYCZNIE – CNC

Zgłoś się, jeśli jesteś:

- osobą bezrobotną
- do 34 roku życia
- z wykształceniem zawodowym lub średnim
- zamieszkałą na terenie jednego z powiatów: dębickiego, ropczycko-sędziszowskiego, łańcuckiego, rzeszowskiego i miasta Rzeszów


Zapewniamy:

- wykwalifikowaną kadrę
- materiały szkoleniowe
- nowoczesne hale ćwiczeniowe i sale wykładowe
- zwrot kosztów dojazdu na szkolenia
- pokrycie kosztów opieki nad dziećmi i seniorami
- pełne wyżywienie (obiad i przerwy kawowe)
- ubezpieczenie na czas szkolenia zawodowego

Dokumenty zgłoszeniowe dostępne są na stronie internetowej www.kursycnc.org.pl lub w biurze projektu.
Centrum Rozwoju Społeczno-Ekonomicznego, 39-120 Sędziszów Młp., Sielec 1A

Szczegółowe informacje na temat szkolenia pod numerem telefonu **17/222 02 51** lub e-mail: cnc@crse.org.pl

Szkolenie realizowane w ramach projektu „CNC – program rozwoju kwalifikacji zawodowych osób bezrobotnych”

 **KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 **CRSE**

 **UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

CENTRUM ROZWOJU SPOŁECZNO-EKONOMICZNEGO W SIELCU
ZAPRASZA NA

BEZPŁATNE SZKOLENIE

OPERATOR MASZYN DO ROBÓT ZIEMNYCH

**koparko-ładowarki, wszystkie typy III klasy
koparki jednonaczyniowe III klasy do 0,8m³
ładowarki jednonaczyniowe III klasy do 2,5m³**

Dodatkowo oferujemy wsparcie w skutecznym poszukiwaniu pracy.

Nie zastanawiaj się, jeśli jesteś:

- osobą bezrobotną powyżej 45 roku życia
- z wykształceniem zawodowym lub średnim
- zamieszkałą na terenie jednego z powiatów: dębickiego, ropczycko-sędziszowskiego, łańcuckiego, rzeszowskiego i miasta Rzeszów.

Motywacji i energii do nauki nie zabraknie Ci, gdyż zapewniamy:

- wykwalifikowaną kadrę i materiały szkoleniowe
- nowoczesny sprzęt i sale wykładowe
- zwrot kosztów dojazdu na szkolenia
- pokrycie kosztów opieki nad dziećmi i seniorami
- pełne wyżywienie (obiad i przerwy kawowe)
- egzamin państwowy
- ubezpieczenie NNW i badania lekarskie.

Szczegółowe informacje: www.drogadopracy.org.pl,
tel. **17/ 222 02 52**,
e-mail: drogadopracy@crse.org.pl lub zgłoś się do biura projektu
39-120 Sędziszów Młp., Sielec 1A w godzinach od 8:00 do 16:00.

Kurs realizowany w ramach projektu „DROGA DO PRACY”

Więść Gminna z Chmielnika (rejestracja z dnia 18 lutego 1997 r. postanowieniem Sądu Wojewódzkiego w Rzeszowie Wydział I Cywilny na wniosek Urzędu Gminy w Chmielniku) – redaguje kolegium: Krzysztof Grad, Magdalena Wdowik-Reczek, Beata Wojnarowicz-Hondz. Skład i łamanie Adam Antosz. Druk: Urząd Gminy Chmielnik. Nakład: 400 egz.

Wydawca zastrzega sobie prawo skracania i adiustowania publikowanych tekstów oraz korespondencji, a także opatrywania ich własnymi tytułami. Wydawca nie zwraca nie zamówionych materiałów i nie odpowiada za treść ogłoszeń. Poglądy wyrażane w artykułach są poglądami ich autorów, a nie wydawcy.