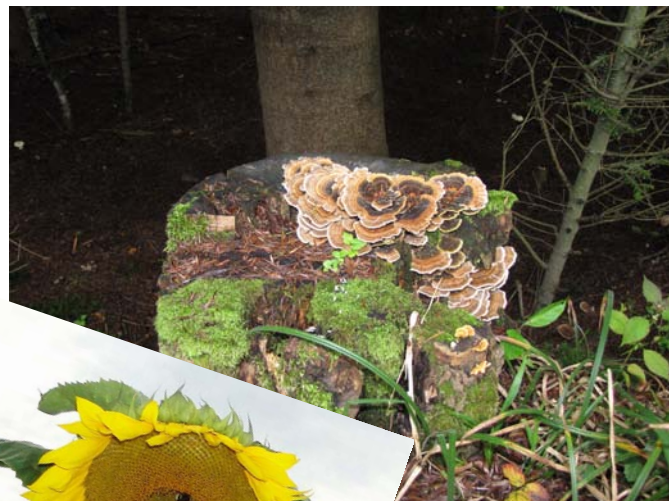




WIEŚC GMINNA

Z CHMIELNIKA

PISMO SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO
BŁĘDOWA TYCZYŃSKA * BORÓWKI * CHMIELNIK * WOLA RAFAŁOWSKA * ZABRATÓWKA
Październik 2011 Nr 3/2011



...nadeszła jesień...
...plony zebrane...
...ale w sercach niech lato zostanie



...Jesień... już daje znaki, że jest...
Ale po co ją zapraszać do serc...?



...jesień ...już widać jej znaki...
już się nam nie da wypędzić...
chyba, że z serc....

W NUMERZE

URZĄD GMINY INFORMUJE 2

| | |
|--|---|
| Sesje Rady Gminy Chmielnik | 2 |
| Zakończenie realizacji inwestycji „Remont drogi gminnej nr 108251R Chmielnik – Maława z łącznikiem.” | 3 |
| Budowa wielofunkcyjnego boiska sportowego przy Szkole Podstawowej nr 3 w Chmielniku. | 3 |
| Inwestycje drogowe | 4 |
| Zmiany kadrowe w Urzędzie Gminy i ZEAS | 4 |

OŚWIATA I KULTURA 5

| | |
|---|---|
| Zespół Szkół w Chmielniku, czyli... wszystkie dzieci są nasze | 5 |
| Śladami „Wedety” | 6 |
| Zajęcia pozalekcyjne we współczesnej szkole | 6 |

| | |
|--|----|
| „Nauczycielu, radź sobie dobrze sam... (?)” | 7 |
| Uroczystość otwarcia Altanki i pożegnanie lata. | 8 |
| Święto Gminy Chmielnik | 9 |
| „Matka Boża Zielna, plonów złotych pełna” | 10 |
| 55 lat Biblioteki Publicznej w Woli Rafałowskiej | 11 |
| Alternatywy twórczego spędzania wolnego czasu | 12 |
| „Poczytaj mi mamo, poczytaj mi tato...” | 13 |
| Biblioteka na Ciebie czeka! | 14 |
| Komputerowy kurs angielskiego w bibliotece | 14 |

OCHOTNICZA STRAŻ POŻARNA 15

| | |
|-----------------------------|----|
| Akcja krwiodawstwa w Harcie | 15 |
|-----------------------------|----|

| | |
|---|----|
| Ćwiczenia taktyczno-bojowe JOT OSP gminy Chmielnik „ZABRATÓWKA - MARKÓWKI 2011” | 15 |
| OSP w Chmielniku odebrała zmodernizowany samochód ratowniczo-gaśniczy | 16 |

WYBORY 2011 17

| | |
|--|----|
| Wybory do Sejmu i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej | 17 |
|--|----|

GOPS W CHMIELNIKU 19

| | |
|--|----|
| Zespół interdyscyplinarny w Gminie Chmielnik | 19 |
| Szanowni Czytelnicy! | 19 |

Urząd Gminy informuje

SESJE RADY GMINY CHMIELNIK

Na ostatnich sesjach Rady Gminy Chmielnik podjęto następujące uchwały:

SESJA XII

1. UCHWAŁA NR XII/61/2011 Rady Gminy Chmielnik z dnia 24 sierpnia 2011 roku w sprawie rozpatrzenia skargi na Wójta Gminy Chmielnik.
2. UCHWAŁA NR XII/62/2011 Rady Gminy Chmielnik z dnia 24 sierpnia 2011 roku w sprawie odpowiedzi na wezwanie do usunięcia naruszenia prawa dotyczącego uchwały Rady Gminy Chmielnik Nr VII/38/2011 z dnia 29 kwietnia 2011 roku w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej im. Św. Jana Kantego w Błędowie Tyczyńskiej.
3. UCHWAŁA NR XII/63/2011 Rady Gminy Chmielnik z dnia 24 sierpnia 2011 roku w sprawie przeniesienia punktu przedszkolnego przy Szkole Podstawowej im. Św. Jana Kantego w Błędowej Tyczyńskiej do struktury organizacyjnej Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego w Chmielniku.
4. UCHWAŁA NR XII/64/2011 Rady Gminy Chmielnik z dnia 24 sierpnia 2011 roku w sprawie zmiany uchwały Nr VIII/47/99 Rady Gminy w Chmielniku z dnia 24 września 1999 roku w sprawie szczegółowych zasad udzielenia rozmiaru zniżek nauczycielom, którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach na terenie Gminy oraz szczegółowych zasad zwalniania od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
5. UCHWAŁA NR XII/65/2011 Rady Gminy Chmielnik z dnia 24 sierpnia 2011 roku w sprawie obniżenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych niektórym dyrektorom szkół na terenie Gminy.
6. UCHWAŁA NR XII/66/2011 Rady Gminy Chmielnik z dnia 24 sierpnia 2011 roku w sprawie zmian budżetu i zmian w budżecie Gminy na 2011 rok.
7. UCHWAŁA NR XII/67/2011 Rady Gminy Chmielnik z dnia 24 sierpnia 2011 roku w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Chmielnik.
8. UCHWAŁA NR XII/68/2011 Rady Gminy Chmielnik z dnia 24 sierpnia 2011 roku w sprawie przystąpienia przez Gminę Chmielnik do spółki Audytorium Podkarpackie sp. z o.o. spółka komandytowo-akcyjna z siedzibą w Rzeszowie, poprzez nieodpłatne nabycie akcji.
9. UCHWAŁA NR XII/69/2011 Rady Gminy Chmielnik z dnia 24 sierpnia 2011 roku w sprawie zmiany uchwały Nr VII/39/2011 Rady Gminy Chmielnik z dnia 29 kwietnia 2011 roku w sprawie połączenia Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Por. Jana Bałdy w Chmielniku i Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku w Zespół Szkół w Chmielniku, wraz z późniejszymi zmianami.

Uchwały dostępne są w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Chmielnik pod adresem www.bip.chmielnik.pl w dziale prawo lokalne – uchwały.

Adam Tereszkievicz

ZAKOŃCZENIE REALIZACJI INWESTYCJI „REMONT DROGI GMINNEJ NR 108251R CHMIELNIK – MALAWA Z ŁĄCZNIKIEM.”



We wrześniu bieżącego roku zakończono realizację inwestycji obejmującej remont drogi gminnej relacji Chmielnik – Malawa. Na remont drogi Gmina Chmielnik uzyskała dotacje w ramach Wieloletniego Narodowego Programu Przebudowy Dróg Lokalnych 2008-2011 w wysokości 586 300 zł. Koszt realizacji całego zadania wyniósł 1 172 748,56 zł.

Projekt remontu przyjął następujące parametry drogi:

- droga klasy D, kategoria ruchu KR1,
- obciążenie 100kN/oś,
- prędkość projektowa 40 km/h,
- szerokość jezdni 4,5 m część zasadnicza, łącznik 4,0 m,
- szerokość ciągu pieszego (chodnika) 1,25 m.

W celu zapewnienia bezpieczeństwa użytkownikom drogi gminnej zaprojektowano wzmocnienie jej konstrukcji, poszerzenie, budowę chodnika z zakryciem rowu na długości 781 m oraz zabezpieczenie przepustów i wysokich skarp barierami energochłonnymi.

Wykonano nawierzchnię drogi o konstrukcji:

- warstwa profilowa z betonu asfaltowego,
- warstwa ścieralna z betonu asfaltowego gr 4 cm KR2,
- warstwa wiążąca z betonu asfaltowego gr. 6 cm KR2,

- podbudowa z kruszywa łamanego o gr 20 cm (łącznik). Nawierzchnia bitumiczna zapewnia trwałość i odporność na wody opadowe, a jednocześnie zwiększa jej nośność i komfort jazdy.

Remont drogi pozwolił na swobodny ruch pojazdów (w tym pojazdów ciężkich) oraz bezpieczny ruch pieszych w obu kierunkach. Oddana do użytku droga ma duże znaczenie dla komunikacji samochodowej z uwagi na połączenie z gminą Krasne oraz usytuowanie w terenie gęsto zaludnionym.



Marek Czarnota

BUDOWA WIELOFUNKCYJNEGO BOISKA SPORTOWEGO PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 W CHMIELNIKU.

We wrześniu br. rozstrzygnięto przetarg na realizację zadania „Budowa ogólnodostępnego boiska wielofunkcyjnego ze sztuczną nawierzchnią przy Szkole Podstawowej nr 3 w Chmielniku”. Nowa budowla zlokalizowana będzie na działce przy szkole podstawowej. Boisko ma służyć młodzieży i dzieciom w ramach zajęć szkolnych oraz poza godzinami nauki szkolnej, bezpłatnie mieszkańcom Gminy Chmielnik. Obiekt sportowy przystosowany będzie do uprawiania dyscyplin sportowych takich jak: siatkówka, koszykówka, piłka ręczna i tenis ziemny. Efektem rzeczowym realizacji przedsięwzięcia będzie wykonanie boiska

wielofunkcyjnego o wymiarach płyty boiska 30 m x 48 m wraz z ogrodzeniem i ciągiem komunikacyjnym.

Wartość zamówienia wynosi 647 805,63 zł brutto. Wykonawcą prac jest firma Eurocourt Sp. z o.o. z Radomia. Inwestycja ma być oddana do eksploatacji w terminie do 31.07.2012 r.

Przedsięwzięcie uzyskało akceptację Zarządu Województwa Podkarpackiego i jego wykonanie będzie współfinansowane w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2007 – 2013 działanie „Odnowa i rozwój wsi”.

Marek Czarnota

INWESTYCJE DROGOWE

Ostatni kwartał był pracowitym okresem, podczas którego prowadzono intensywne prace dotyczące gminnej infrastruktury drogowej. W tym czasie zakończono realizację dwóch przedsięwzięć:

- „Remont drogi gminnej nr 108259 R Chmielnik – Nyklówka – Wola Rafałowska km 1+750–2+080” na długości 330 m. Wykonawcą robót była firma STRABAG Sp. z o.o. Wartość zamówienia wyniosła 153 391,16 zł (brutto). Zakres prac obejmował: wykonanie nawierzchni bitumicznej na podbudowie z kruszywa łamanego, wykonanie robót ziemnych obejmujących odmulenie rowów oraz wykonanie utwardzonych poboczy.
- „Remont – umocnienie rowu przy drodze gminnej nr 108269 R Błędowa Tyczyńska – Zawodzie km 0+150–0+350” na długości 200 m.. Wykonawcą robót była firma MG Infrastruktura Marian Wołczyk. Wartość zamówienia wyniosła 51 467,87 zł (brutto). Zakres prac obejmował: umocnienie dna rowu korytkami betonowymi, montaż płyt jomb, montaż studzienek betonowych (kaskad), odcinkowe zakrycie rowu i odcinkowe odmulenie rowu.

Realizacja wymienionych przedsięwzięć możliwa jest dzięki uzyskanym przez Gminę Chmielnik dotacjom z rezerwy celowej budżetu państwa przeznaczonej na przeciwdziałanie skutkom klęsk żywiołowych lub ich usuwanie.

Rozpoczęto prace przy remoncie drogi gminnej nr 108255R Wola Rafałowska – Grodzisko – Chmielnik na odcinku 734 m. Wykonawcą zamówienia będzie firma –

Miejskie Przedsiębiorstwo Dróg i Mostów Sp. z o.o., 35-310 Rzeszów, ul. Rejtana 6. Wartość zamówienia wynosi 286 326,62 zł (brutto). Zakres prac na w/w drodze będzie obejmował: wykonanie nawierzchni bitumicznej na podbudowie z kruszywa łamanego, wykonanie robót ziemnych obejmujących odmulenie rowów, wykonanie utwardzonych poboczy. Realizacja tego zadania jest możliwa również dzięki dotacji z rezerwy celowej budżetu państwa przeznaczonej na przeciwdziałanie skutkom klęsk żywiołowych lub ich usuwanie.

Zakończyły się prace remontowe na drogach poscaleniowych w Błędowej Tyczyńskiej (nr drogi 1540) i Zabratówce (nr dróg 1420, 1453). Prace objęły łączny odcinek o długości 1302 m. Wykonawcami zamówień były podmioty: Firma Usługowo-Handlowa „TRANS-REK” Piszcz Mariusz i Zakład Produkcyjno-Handlowo-Usługowy „JAR” S.C. Jan Synoś, Ryszard Rząsa. Łączna wartość przedsięwzięć wyniosła 144 142,61 zł (brutto). Prace objęły wykonanie podbudowy z łupka kamiennego wraz z jego zaklinowaniem mieszanką kamienną, odmulenie rowów, wymianę istniejących przepustów i odcinkowe umocnienie rowów korytkami betonowymi. Na realizację remontów dróg poscaleniowych Gmina Chmielnik otrzymała dotację na modernizację dróg dojazdowych do gruntów rolnych.

Cały czas prowadzone były również bieżące prace remontowe i ziemne na terenie gminy (odmulanie rowów, naprawa przepustów, wyrównywanie korony drogi, usuwanie zakrzaczeń itp.).

Marek Czarnota

ZMIANY KADROWE W URZĘDZIE GMINY I ZEAS



Długie lata pracy, wiele wyrzeczeń, wiele wysiłku i poświęceń by pokonać wszystkie trudności, które niesie ze sobą praca urzędnika, dali z siebie pracownicy Urzędu Gminy w Chmielniku, by móc odejść na zasłużony odpoczynek od pracy zawodowej i zacząć nowy etap życia.

Pani **Krystynie Szela** – Dyrektor Zespołu Ekonomiczno-Administracyjnego Szkół oraz Panu **Tadeuszowi Ostrowskiemu** – Kierownikowi Urzędu Stanu Cywilnego składamy serdeczne podziękowania za pracę na rzecz społeczności lokalnej, życząc jednocześnie realizacji marzeń, czasu na poświęcenie się odkładanym dotąd na dalszy plan pasjom i hobby oraz zachowania przez długie lata dobrego samopoczucia, uśmiechu oraz w pamięci wspólnych dobrych spędzonych chwil.

Obowiązki swoich kolegów przejęła Pani **Agnieszka Ciura** pełniąc funkcję Dyrektora ZEAS oraz Pani **Agata Bolanowska** zostając nowym Kierownikiem USC, którym życzymy sukcesów na nowych stanowiskach pracy.

*Wójt Gminy Chmielnik
oraz
Współpracownicy*

Oświata i kultura

ZESPÓŁ SZKÓŁ W CHMIELNIKU, CZYLI... WSZYSTKIE DZIECI SĄ NASZE

„Głosem narodu jest harmonia ojczyzny, mieczem – jedność i zgoda,
celem – prawda.”
C.K. Norwid



Od września b.r. dwie miejscowe szkoły: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Por. Jana Bałdy oraz Gimnazjum im. Szarych Szeregów, połączyły się pod wspólną nazwą – Zespół Szkół w Chmielniku.



W Polsce w ostatnich czasach notuje się tendencję wzrostową, jeśli chodzi o łączenie szkół. Dzieje się to na podstawie Art.62 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), który reguluje kwestię łączenia szkół różnych typów w zespół. Nie oznacza to ich likwidacji, gdyż zespół szkół jest jednostką organizacyjną, a nie szkołą i wg prawa nie może być tak traktowany. Można by uznać, iż oprócz nazwy nic się nie zmieniło, obydwie szkoły są nadal jednostkami systemu oświaty. Niemniej jednak bezspornie w ten sposób tracą one w pewnym zakresie samodzielność, ponieważ działają pod wspólnym kierownictwem dyrektora zespołu szkół. Jak mówi ustawa: *połączenie nie narusza odrębności rad pedagogicznych, rad rodziców, rad szkół lub placówek i samorządów uczniowskich poszczególnych szkół lub placówek, o ile statut zespołu nie stanowi inaczej.*

Brzmi to wszystko obcesowo i od razu nasuwa się pytanie: jak to działa w praktyce? Krótko mówiąc – nie taki diabeł straszny. Chmielnicki Zespół Szkół funkcjonuje już miesiąc i ma się coraz lepiej pod dyktando pani Barbary Muchy oraz jej zastępcy pani Walerii Nawojskiej – Kasiak. Zespoły nauczycielskie obydwu szkół ściśle ze sobą współpracują. Podczas wspólnych konferencji ustala-

ją jednaki front wychowania dzieci i młodzieży oraz planują akcje i uroczystości. Dzielą się pomocami dydaktycznymi oraz salami lekcyjnymi – zwłaszcza na czas remontu trwającego w Szkole Podstawowej, która jak wiadomo dobiła już setki i właśnie przechodzi gruntowną odnowę. Współpraca w dążeniu do celu została po raz kolejny przytoczona 4 października 2011 r., kiedy to obydwie szkoły zorganizowały wspólny Dzień Patrona. Oczywiście okoliczność zaistnienia Zespołu Szkół nie zmusiła żadnej z jednostek do wyparcia się własnego patrona. Dobrze się złożyło, że zarówno patron Szkoły Podstawowej – por. Jan Bałda oraz patron Gimnazjum – Szare Szeregi to bohaterowie z czasów II wojny światowej. Obchody tego dnia rozpoczęło złożenie kwiatów na grobie por. Jana Bały na miejscowym cmentarzu oraz uroczysta msza święta w Sanktuarium M.B.Ł. z udziałem obydwu pocztów sztandarowych. Dalsza część uroczystości dokonała się w budynku szkoły. W sali gimnastycznej odbył się występ artystyczny w wykonaniu uczniów obydwu szkół. Gimnazjaliści za pomocą krótkich scenek przypomnieli tragizm wojny oraz posługując się pieśnią i poetyckim obrazem, uczcili jej bohaterów. Natomiast dzieci ze Szkoły Podstawowej wyraziły protest przeciwko wojnie i złożyły wiele próśb do świata o jedność i pokój między narodami. Hasłem przewodnim bowiem tegorocznych obchodów stały się słowa: „Dziwny jest ten świat, ale cudowny”. Klamrą zamykającą całą uroczystość było odśpiewanie *Hymnu o por. Janie Bałdzie oraz Hymnu Szarych Szeregów.*

Najważniejsza tego dnia była pamięć o tych, którzy walczyli i ginęli za Polskę. Wychowanie patriotyczne bowiem, to nasz wspólny cel i tu nie może być żadnych podziałów.



Monika Wójcik

ŚLADAMI „WEDETY”



W dniu 07.10.2011 r. Szkoła Podstawowa nr 1 w Chmielniku była miejscem ciekawych i ważnych dla niej wydarzeń. Tego właśnie dnia zorganizowany został rajd „Szlakiem Wedety”, ugrupowania podległego Armii Krajowej, utworzonego przez patrona SP nr 1 - por. Jana Bałdę w 1941 r. Jego celem była walka konspiracyjna z okupantem niemieckim na terenie Rzeszowszczyzny w czasie II wojny światowej. Raid zorganizowany został przez pracownika naukowego IPN - pana Zenona Fajgera, który równocześnie jest nauczycielem historii w Gimnazjum i Liceum Społecznym w Chmielniku. Trasa rajdu prowadziła przez tereny miejskie i podmiejskie. Rajdowi towarzyszyło duże zainteresowanie młodzieży, która zapoznała się z działalnością „Wedety” oraz losami jej bohaterów, które często były tragiczne.

Nauczycielki ze Szkoły Podstawowej nr 1 p. Bożena Buż, p. Elżbieta Dąbrowska i p. Monika Korbecka, przygotowały dla uczestników rajdu wystawę przybliżającą postać por. Jana Bałdy, jego współpracowników i przyjaciół. Młodzi ludzie mogli naocznie i prawie namacalnie przekonać się o ogromnym patriotyzmie swoich rówieśników z czasów II wojny światowej.

W rajdzie uczestniczyli też absolwenci Szkoły Podstawowej, wspominali szkolne czasy oraz jaki wpływ wywarła na nich postać por. Jana Bałdy. Na koniec odegrany został Hymn Szkoły Podstawowej. Uczestnicy rajdu wpisali się do Księgi Pamiątkowej, dziękując za doznane wrażenia.



Bożena Buż

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE WE WSPÓŁCZESNEJ SZKOLE



Kółko dziennikarskie

Współczesna szkoła powinna dbać przede wszystkim, zgodnie z podstawowym założeniem reformy systemu edukacji, o wszechstronny rozwój osobowości ucznia.

Organizowane w szkole zajęcia pozalekcyjne mają na celu ujawnianie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz propagowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, a w tym szczególnie:

- Stymulowanie postaw twórczych, swobodne wyrażanie siebie ruchem i komunikowanie się z innymi, dążenie

do rozwijania własnej osobowości poprzez własną działalność w czasie zajęć.

- Wyzwalanie możliwości kreatywnych, zaspokajanie potrzeby twórczej aktywności, rozwijanie zdolności recytatorskich, aktorskich i muzycznych, wdrażanie do łatwiejszego nawiązywania kontaktów interpersonalnych, odnajdywania miejsca w grupie oraz uwrażliwianie na drugiego człowieka.
- Kształtowanie postaw proekologicznych, budzenie wrażliwości na piękno przyrody.

Mówiąc o zajęciach pozalekcyjnych należy wspomnieć o niekwestionowanych ich zaletach, oczywiście pod warunkiem, że są one właściwie wybrane. Przede wszystkim dziecko nie tylko poznaje ludzi o podobnych zainteresowaniach, uczy się funkcjonować w grupie, nawiązuje znajomości, poznaje siebie – swoje pasje, zainteresowania, odnajduje swoje hobby, ale także odkrywa te obszary, które dla niego były jeszcze nie znane. Ponadto uczy się organizować swój wolny czas, dzieląc go między obowiązki i przyjemności, poznaje niezawodny sposób radzenia sobie ze stresem poprzez wykonywanie czynności, które sprawiają radość, wyciszają umysł. Zajęcia dodatkowe wymagają innej aktywności niż te podczas lekcji, zmuszają do kreatywności, twórczego myślenia, eliminują stres związany z lekcyjnym ocenianiem. Jest to jeden z najlepszych sposobów zapobiegania nudzie i wspomagania osobistego rozwoju.

Możliwość uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych przez dzieci z trudnościami w nauce również nie jest bez znaczenia. Udział w nich jest bardzo istotny dla dalszej i pomyślnej edukacji.



Kółko kulinarne

Dzięki takim zajęciom nie tylko sam uczeń, ale i jego rodzice otrzymują fachową pomoc i praktyczne wskazówki do pracy z dzieckiem w domu. Natomiast sam uczeń zyskuje szansę na opanowanie umiejętności, bez których dalsza nauka jest niemożliwa lub znacznie utrudniona. Są również i takie dzieci, dla których szkolny materiał jest nudny, nieciekawym, zbyt łatwy. To właśnie dla nich są prowadzone specjalistyczne zajęcia, pozwalające im odkrywać tajniki wiedzy, co pozwala w pełni wykorzystać potencjał dziecka.

W zależności od indywidualnych potrzeb, każdy chętny uczeń może skorzystać z dodatkowych zajęć organizowanych przez Zespół Szkół w Chmielniku. Odpowiadając na oczekiwania uczniów i rodziców opracowaliśmy szeroką oraz elastyczną ofertę zajęć pozalekcyjnych.

Oferta naszych zajęć szkolnych przedstawia się następująco:

- Zajęcia polonistyczne
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki
- Zajęcia wyrównawcze z historii i geografii
- Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne
- Zajęcia z uczniem wymagającym pomocy: zespół wyrównawczy, edukacyjno – terapeutyczny
- arteterapia
- Zajęcia z j. angielskiego, j. niemieckiego
- Zajęcia teatralne

- Zajęcia z kaligrafii
- Zajęcia świetlicowe
- Kółko polonistyczne
- Kółko matematyczne
- Kółko fizyczne
- Kółko chemiczne
- Kółko muzyczne
- Kółko kulinarne
- Kółko plastyczne
- Koło wolontariatu pod patronatem Caritasu
- Klub młodego naukowca
- Szkolny Klub Wolontariusza
- Szkolny Klub Jana Pawła II
- Klub – Młody przedsiębiorca, doradztwo zawodowe
- SKS – piłka siatkowa, piłka nożna, tenis ziemny,
- „Szachy to gra dla każdego myślącego”
- Redagowanie gazetek szkolnych: „Jedynka”, „Gimzетка”,
- Zajęcia – „Ortografia może być trudna, ale na pewno nie jest nudna”
- ZHP – drużyna harcerska i drużyna starszoharcerska

Mając na względzie powyższe korzyści edukacyjne, jakie wynikają z udziału dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych propagujemy w sposób szczególny tę formę szkolnej aktywności. Szeroka gama zaproponowanych przez nas zajęć pozalekcyjnych doskonale wpisuje naszą placówkę w ogłoszone przez panią minister edukacji Katarzynę Hall hasło tego roku „Szkoła z pasją”.



Kółko szachowe

Wiesława Łoza

„NAUCZYCIELU, RADŹ SOBIE DOBRZE SAM...(?)”

Niełatwo pisać na początku roku szkolnego, ale tak, by tekst nie był tylko sprawozdaniem z pierwszego miesiąca nauki, bo po prostu niewiele się wydarzyło...

W skali globalnej jednak ostatnie miesiące przyniosły wiele wydarzeń, wobec których nie można przejść do porządku dziennego.

Począwszy od zamachu szaleńca w Norwegii po wybuch niezadowolenia w Anglii, czy dramatyczne protesty w Grecji i innych państwach powodowane kolejną fazą kryzysu ekonomicznego w Europie mogliśmy się upewnić i przekonać, że żyjemy w ciekawych, ale i niebezpiecz-

nych czasach, a także i o tym, że to wielowymiarowe niebezpieczeństwo może zapukać do naszych drzwi.

Warto więc zastanowić się, co w takich czasach może stać się istotną wartością, która potrafi w chwilach zagrożenia (chociażby ekonomicznego) zespolic nie tylko lokalne społeczności, ale naród czy wspólnoty międzynarodowe. Na pewno coś jeszcze oprócz opartej na zdrowych zasadach gospodarki. Osobiście dodałbym ludzką solidarność. To przecież ona każe nam być otwartą na drugiego człowieka. Ta humanistyczna koncepcja widzenia człowieka żywa w Polsce przez całe lata osiemdziesiąte ubiegłego wieku, stała się popularna w całej Europie na po-

czątku lat 90-tych za sprawą tzw. „jesieni ludów”. Teraz, kiedy, jak się wydaje, Europie jest szczególnie potrzebna jakby przestała być wszechobecna idea, która przecież niosła prawdziwą wolność ludziom i narodom. A czy w Polsce potrafiliśmy jako społeczeństwo z tą wolnością sobie poradzić, ale tak by służyła ona ogólnospołecznym celom i zadaniom, czy ugrzęźliśmy w egoistycznym zaspokajaniu wąsko rozumianych potrzeb? A jak w tym wszystkim odnalazła się polska szkoła?

Na ile jej reformowanie idzie w dobrym kierunku, a środki przeznaczone na oświatę są wypadkową celów, jakie stawia się przed polską szkołą. Na ile to wszystko gwarantuje równe prawo dostępu do oświaty – oto kilka pytań, które trzeba postawić by odpowiedzieć na pytania o kondycję polskiej szkoły.

Pozostawiając te pytania na razie bez odpowiedzi warto zadać inne, rzadziej zadawane a nie mniej istotne, a mianowicie: Czy stworzono spójny system wartości i wskazano na autorytety, które mogą być ich uosobieniem. W dzisiejszych rozchwianych ideowo czasach wydaje się to niezmiernie ważne.

Szkoła w pogoni za jak najlepszymi wynikami nauczania nie może stać się pustynią wychowawczą, a inicjatywy prowadzone na rzecz wychowania (szeroko rozumianego) nie mogą być jedynie kolejnym punktem rozumianego biurokratycznie programu wychowawczego.

Szkole są potrzebne autorytety – także nauczycielskie – a te ostatnimi laty skutecznie zwalczano zwłaszcza za sprawą kręgów opiniotwórczych, głównie mediów.

Postacią często goszczącą na łamach prasy, pojawiającą się nierzadko w radiu, telewizji czy Internecie był nauczyciel, ale pokazywany zazwyczaj w krytycznym świetle. Mówiono też o nim przy okazji rozpoczynającego się i kończącego roku szkolnego, z okazji Dnia Nauczyciela, no i oczywiście przy okazji podwyżek dla nauczycieli. O tych ostatnich mówiono najgłośniejsz i to najczęściej

z wyrzutem o szczególnym uprzywilejowaniu tej grupy zawodowej. Gdy pokazywano problemy oświatowe, to najczęściej w kontekście nieuchronnej (ponoć) nowelizacji „Karty nauczyciela”, czy też bezradności szkoły w rozwiązywaniu jej dydaktycznych i wychowawczych problemów.

Wykreowano więc świadomie lub nieświadomie – wizerunek archaicznej szkoły i nauczyciela – antybohatera.

Nie muszę nikogo przekonywać jakie szkody wyrządzono w ten sposób szkole, która przechodzi istotne przeobrażenia. Szkoła przechodzi prawdziwą transformację, co wynika m.in. z faktu przynależności Polski do Unii Europejskiej.

W tej sytuacji kreślenie negatywnego wizerunku polskiej szkoły wydaje się niczym nieuzasadnione, natomiast podjęcie ogólnonarodowej debaty na temat roli szkoły w nowej rzeczywistości i najbliższej perspektywie (do roku 2030) jest wręcz niezbędne. Zastanowić się trzeba jak zachęcić młodych zdolnych ludzi do wyboru zawodu nauczycielskiego, a w ślad za tym skończyć jałową dyskusję o negatywnej selekcji kandydatów.

Ponadto należy na nowo rozważyć drogę awansu nauczycielskiego, warunków pracy i płacy.

Wysokie wymagania stawiane polskiemu nauczycielowi muszą iść w parze z jego pozycją społeczną i prestiżem zawodowym

I na koniec kilka słów „o samym sobie do samych siebie”.

Chyba nie potrafiliśmy do tej pory stworzyć nauczycielskiego lobbingu, który w dobrze pojętym interesie – nie własnym, a polskiej szkoły – potrafiłby skutecznie zabiegać o taką reformę polskiej szkoły, która jej absolutemotem stwarzałyby lepsze szanse na realizację własnych marzeń i aspiracji wpisanych w rozwój własnego kraju. Takiej szkoły chciałbym życzyć nam wszystkim – rodzicom, uczniom i nauczycielom – i to nie tylko w Dniu Edukacji Narodowej.

*Andrzej Pieczonka
Wola Rafałowska*

UROCZYSTOŚĆ OTWARCIA ALTANKI I POŻEGNANIE LATA.



Jest 1 październik, pogoda wspaniała, słońce świeci od rana i prognoza na dalszy dzień też optymistyczna. W budynku OSP w Błędowej Tyczyńskiej od rana zgiełk i krzątania bo ostatnie przygotowania trwają. Młodzież dmucha balony by udekorować salę i altankę. Strażacy wynoszą

stoły, ławki i sprawdzają czy sprawne jest oświetlenie. Natomiast panie z Rady Sołectkiej i Koła Gospodyń Wiejskich przynoszą swoje wypieki – dominują serowce i pierniki, kończą gotować posiłek, do kompotu dodają miętę i szalwię, dosmakowują surówki, dekorują stoły.



Bo gdy zegar wybije godz. 15:00 rozpocznie się w Błędowej podwójna uroczystość: otwarcie „Altanka – grzybka” i pożegnanie lata. Organizatorami imprezy jest Rada Sołecka i KGW w Błędowej Tyczyńskiej. Altanka powstała dzięki realizacji zadania z funduszu sołeckiego gminy, a pożegnanie lata to jedno z zadań planu pracy KGW. W uroczystości tej wzięło udział wielu zaproszonych gości, takich jak: Wójt gminy Chmielnik, kierownictwo z Gminnej Biblioteki Publicznej, Komendant Związku OSP w Chmielniku, sołtysi z zaprzyjaźnionych sołectw, przedstawicielki Kół Gospodyń Wiejskich z Borówek, Chmielnika, Zabratówki. Miejscowych strażaków w galo-

wych mundurach widać z daleka. Schodzą się też odświętnie ubrane członkinie KGW z naszej miejscowości, radni oraz członkowie z Rady Sołeckiej i okoliczni mieszkańcy. Uroczystość naszą uświetniła młodzież przedstawiając krótką część artystyczną. Należą się jej szczególne podziękowania za szczere chęci, za zaangażowanie i za to, że chcą uczestniczyć w życiu wsi.

Po części oficjalnej wszyscy spotkali się na gorącym poczęstunku. W wesołej atmosferze oczekiwali na przybycie orkiestry, która grała skocznie i wesoło. Zabawa trwała do późnych godzin w przyjaznych, jesiennych nastrojach, przy blasku fleszy i księżycy.

*Sołtys Wsi Błędowa Tyczyńska Krystyna
Walas i Przewodnicząca KGW z Błędowej
Tyczyńskiej Janina Ciura*

ŚWIĘTO GMINY CHMIELNIK



Kapela Malawianie



Na święcie Gminy Chmielnik spotykaliśmy się po raz szósty. Staramy się uatrakcyjnić to święto zapraszając różnorodne zespoły taneczne, wokalne, ludowe. W poprzednich latach na chmielnickiej scenie występowali między innymi: Młoda Harta, Enigma MDK Tyczyn, Grupa Wataha taniec breakdance, zespół Malina z Połomii, Sagat z Tyczyna, Podkarpacka Szkoła Praktycznej Samoobrony, Tancerze z klubu tańca towarzyskiego Dżet, Kapela z Nosówki, Tyczyniaci. Prezentujemy też lokalnych artystów: zespół Górzanie i Chmielnickie Kłosy. Nie zaw sze dopisywała nam pogoda (w ubiegłym roku zabawę

przerwała nam burza), ale dobrej zabawy nic nie jest w stanie zepsuć.

Tegoroczny Festyn Rodzinny zorganizowany z okazji Święta Gminy Chmielnik odbył się 23 lipca w pogodne popołudnie na pięknej, nowej podłodze wykonanej ze środków funduszu sołeckiego.



Zabawy ze studiem teatralno muzycznym Fama



Zespół Chmielnickie Kłosy

O godzinie 14.00 rozpoczął się blok gier i zabaw dla dzieci prowadzonych przez studio teatralno – muzyczne FAMA z Dębicy. Zabawy przeplatane były występami wokalnymi młodych artystów ze szkoły muzycznej prowadzonej przez panią Justynę Szela – Adamską. W dalszej

kolejności na scenie pojawiały się: Zespół Ludowy Chmielnickie Kłosa oraz zespół Górzanie. Zespół Górzanie istnieje od ponad 30 lat, obecnie kieruje nim Pani Zofia Nizioł. Zespół cieszy się dużymi osiągnięciami i uznaniem wśród społeczeństwa. Kultywowanie tradycji i folkloru to główna zasada działania. Górzanie reprezentują naszą gminę w przeglądach, konkursach i imprezach.

Święto Gminy jest miejscem debiutów zdolnej młodzieży. W ubiegłym roku mogliśmy podziwiać zdolności wokalne Edytki Czarnik, a w tym roku zadebiutowała Marysia Ziaja, która kilka lat śpiewała w chórze p. Justyny Szeli, a także wystąpiła w musicalu w meloniku pt. „Różowy pokoik: w teatrze im. Wandy Siemaszkowej w Rzeszowie.

Gościem festynu była Kapela ludowa Malawianie. Kapela powstała wiosną 2009 r. w Malawie, a działa przy GOKiB w Krasnem. Powstanie kapeli zainicjował mieszkaniec Malawy Eugeniusz Piotrowski. Kapela zrzesza autentycznych muzyków ludowych, dla których folklor jest życiową pasją. Program artystyczny zakończył występ tancerzy zespołu „Tempo Twist” działającego przy osiedlowym klubie kultury „Gwarek” na os. Kmity w Rzeszowie. Przewodzi mu doskonały choreograf i instruktor tańca Pan Marek Strzelecki. Piękne tancerki, przystojni tancerze, barwne stroje i gorące rytmy salsy, mamby, rock and rolla,

samby, cha chy i rumbly zachęciły wszystkich do wieczornych tańców trwających prawie do białego rana.

Dla najmłodszych dużą atrakcją było wesołe miasteczko, wprawdzie bez karuzeli, ale za to z trampoliną, dmuchaną zjeżdżalnią, samochodzikami i co najważniejsze z watą cukrową i popcornem.

Bardziej odważni mogli spróbować swoich sił dosiadając koni ze Stajni „Palomino” z Woli Rafałowskiej.

Podczas imprezy dyżur w punkcie opieki medycznej pełniły panie pielęgniarki Ewa Sroka i Agata Ziaja: udzielały informacji na temat zdrowego odżywiania, mierzyły ciśnienie i poziom cukru.

Można było również skorzystać z porad kosmetycznych udzielanych przez Panie z firmy AVON, oraz zakupić piękną i tanią, ręcznie wyrabianą, biżuterię.

Właściciel Delikatesów Jabłuszko zadbał o bufet (piwo, kielbaski z rusztu, lody napoje), a Panie z koła Gospodyń w Chmielniku oferowały przepyszne domowe ciasto.

Organizatorzy ogrzewali herbatą, wzmacniali kawą i posilali pysznym żurkiem ugotowanym przez Radnego Gminy Adasia Ziobro.

Serdecznie dziękujemy sponsorowi panu Piotrowi Krztoniowi, właścicielowi Delikatesów Centrum za przekazane artykuły spożywcze wykorzystane do przygotowania żuru.

ORGANIZATORZY SKŁADAJĄ SERDECZNE PODZIĘKOWANIA WSZYSTKIM, KTÓRZY POMAGALI PRZY ORGANIZACJI ŚWIĘTA GMINY CHMIELNIK.

Beata Wojnarowicz-Hondz

„MATKA BOŻA ZIELNA, PŁONÓW ŻŁOTYCH PEŁNA”

Święto Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny przypada co roku w dniu 15 sierpnia. Obchodzone jest w Kościele Katolickim od V wieku. Wcześniej Kościoły wschodnie obchodziły w tym dniu tzw. zaśnięcie Najświętszej Maryi Panny. Wywodzi się ono z przeswiadczenia iż Maryja nie umarła tak jak zwykły człowiek lecz została zabrana do Nieba wraz z ciałem i duszą.

W krajach Europy jak również w Polsce czci się Matkę Bożą Wniebowziętą jako patronkę ziemi i jej bujnej roślinności.

W niektórych rejonach Polski podczas obrzędów religijnych związanych z tym świętem, błogosławi się kwiaty zioła i owoce, jako plony tej ziemi, dlatego święto to nazywane jest popularnie Świętem Matki Bożej Zielnej.

Wiadomo, że poświęcone kwiaty i zioła mają cudowne właściwości lecznicze. Poświęcone bukiety kwiatów i ziół, zostawiano na polach wśród upraw, zabierano do domów i okadzano nimi pomieszczenia, stawiano na widocznym miejscu, po to by pamiętać, że mają one cudowną moc.

W Polsce często łączone jest to święto z uroczystością dożynek. Dożynki to tak zwane Święto Płonów od wieków łączone z obrzędami dziękczynnymi za ukończenie żniw i prac polowych.

Dawniej Dożynki obchodzono 23 września, w pierwszy dzień jesieni i były one odrębną tradycją. Dzisiaj jednak bywa to różnie i często te dwa święta łączą się ze sobą.

Tradycja wieńców dożynkowych wiąże się nieodzownie z dziękczynieniem składanym Bogu za plony zebrane przez ludzi pracujących na roli. Każdego roku z okazji

zakończenia żniw Polska wieś dziękuje Bogu za plony, prosząc jednocześnie o błogosławieństwo dla swojej pracy.

Nieodzownym elementem dziękczynnym za plony jest przygotowywany z wielką starannością wieniec dożynkowy.

Już od 5 lat przygotowuję wraz z dziećmi i młodzieżą co roku 2 wieńce dożynkowe. Poświęcamy temu zajęciu wiele czasu, pracy i serca. Robię to po to, by ocalić od zapomnienia tę ginącą tradycję ludową.

Przygotowując wieniec dzieci i młodzież są zaangażowani w prace związane z wykonaniem wieńca. Przebierają zboże, wiążą je w kępki, pomagają przy wiciu. Przy okazji zapoznają się z obrzędami związanymi z tym świętem, uczą się pieśni ludowych, przyspiewek, zakładają stroje ludowe związane z naszym regionem. Mam taką cichą nadzieję, że te spotkania z tą kulturą ludową zostaną w ich pamięci i w przyszłości to oni będą kultywować te piękne zwyczaje.

W tym roku młodzież, która pracowała przy wiciu wieńca, reprezentując naszą Parafię, wraz z opiekunami wzięła udział w Dożynkach Diecezjalnych w Katedrze Rzeszowskiej.

Przy okazji pragnę bardzo serdecznie podziękować wszystkim osobom, które w jakikolwiek sposób przyczyniły się do tego by ten zwyczaj został podtrzymany i niezapomniany przez młode pokolenia.

Pragnę zachować tę tradycję ludową, by nie została zaniechana i zapomniana, lecz by dawała świadectwo naszej narodowej tożsamości i kultury.

A oto kilka pamiątkowych zdjęć.



Małgorzata Nawojska

„Biblioteka jest instytucją, która samym swoim istnieniem świadczy o rozwoju kultury.

Jest ona bowiem skarbnicą piśmiennictwa, przez które człowiek wyraża swój zamysł twórczy, inteligencję, znajomość świata i ludzi, a także umiejętność panowania nad sobą, osobistego poświęcenia, solidarności i prawa do rozwoju dobra wspólnego”

Jan Paweł II

55 LAT BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ W WOLI RAFAŁOWSKIEJ



Biblioteka chroni przeszłość i tworzy przyszłość, by tak było to instytucja ta musi tętnić życiem. Historię powstania i działalność naszej biblioteki została opisana przez panią Beatę Wojnarowicz-Hondz w artykule „50 lat Biblioteki Publicznej w Woli Rafałowskiej”, który ukazał się w „Wieściach Gminnych” w numerze 3 z 2006 roku. Dlatego ja skupię się bardziej na aktualnej działalności tej placówki.

Zadania i funkcje bibliotek prawie wszędzie są takie same od lat, jednak inne zadanie mają duże biblioteki uniwersyteckie czy biblioteki specjalistyczne, a inne biblioteki publiczne.

Praca w naszej bibliotece też ma szczególny charakter. Służy ona dzieciom, młodzieży oraz dorosłym. Oprócz tego, że w głównej mierze zajmujemy się książkami i ich czytelnikami, to również jesteśmy instytucją kultury na wsi. W chwili obecnej posiadamy ok. 17600 woluminów książek, czytelnię z bezpłatnym dostępem do Internetu oraz świetlicę środowiskową.

Księgozbiór który posiadamy jest opracowywany i wprowadzany do bazy komputerowej za pomocą programu Mak+, jest to taki pierwszy mały krok w stronę unowocześnienia naszej biblioteki.

Oprócz tego współpracujemy z wszystkimi instytucjami funkcjonującymi na terenie naszej miejscowości. Jednak bezpłatny i ogólny dostęp do Internetu sprawia, że działalność biblioteki natrafia na duże problemy. Pomimo

zachęceń i organizacji różnych konkursów mających na celu popularyzację czytelnictwa, liczba osób czytających na terenie naszej wsi drastycznie spada. Niestety coraz mniej dzieci i młodzieży sięga po książkę.

Bardzo bym chciała, by Biblioteka ta była miejscem atrakcyjnym dla mieszkańców Woli Rafałowskiej, by mogli korzystać z jej zbiorów z chęcią i odwiedzać to miejsce o wiele częściej niż dotychczas.

Staramy się być instytucją przyjazną i praktyczną.

Stworzyliśmy kącik młodego czytelnika, w którym najmłodsi czytelnicy mogą spędzać czas na zabawie, lub pooglądać wybraną bajeczkę, a ich rodzice w tym czasie mogą skorzystać z naszych zbiorów i odszukać ciekawą lekturę dla siebie.

W ramach zajęć świetlicowych organizuję również zajęcia tematyczne dla dzieci i młodzieży. Co sobotę odbywają się zajęcia ruchowe i plastyczne dla dzieci. Z młodzieżą organizuję co roku czuwanie wielkopostne, przygotowuję wieńce dożynkowe oraz przygotowuję program artystyczny na uroczystość Matki Bożej Zielnej. Poza tym staram się spędzać z nimi ich wolny czas, rozmawiając na różne interesujące ich tematy oraz zachęcam do korzystania ze

sprzętu i gier znajdujących się na wyposażeniu naszej świetlicy.

Serdecznie zapraszam wszystkich w nasze progi.



Małgorzata Nawojska

ALTERNATYWY TWÓRCZEGO SPĘDZANIA WOLNEGO CZASU



Zaczął się nowy rok szkolny, a wraz z nim rozpoczynają się zajęcia taneczne zespołu Chmielnickie Kłosa. Przedstawiając krótką historię zespołu, pragnę zachęcić rodziców, którzy chcą rozwijać u swoich dzieci dodatkowe umiejętności i zainteresowania, aby zapisali swoje pociechy w poczet jego uczestników.

Dziecięcy Zespół Pieśni i Tańca „Chmielnickie Kłosa” działa od marca 2005 roku przy Gminnej Bibliotece Publicznej w Chmielniku. Inicjatorką była ówczesna kierownik GBP pani Kazimiera Kędzior. W chwili obecnej kierownikiem jest pani Beata Wojnarowicz-Hondz, a choreografem pani Ewa Rembisz.



W skład zespołu wchodziło początkowo 38 dzieci, najmłodszy uczestnik miał 6, najstarszy 10 lat, zespół podzielony był na dwie grupy wiekowe. W ciągu 6 lat działalności skład zespołu ulegał zmianie, przybyło uczestników, dlatego powstały 4 grupy, a zajęcia odbywały się dwa razy w tygodniu. Na chwilę obecną jest dwie grupy, wiek dzieci waha się od lat 6 do 17. Repertuar zespołu to polskie tańce narodowe: krakowiak, polonez, kujawiak, mazur, oberek, wiązanki tańców ludowych: rzeszowskich, lubelskich, góralskich, a z tańców innych narodów rosyjskie. Zespół bierze udział w wojewódzkich przeglądach zespołów tanecznych w Głogowie Małopolskim „Pierwsze Kroki”, w Mielcu „Pasikonik”, w Łańcucie „Garniec”. Dzięki zaangażowaniu i ciężkiej pracy choreografa i dzieci zespół może się pochwalić małymi sukcesami.

Osiągnięcia:

W 2007 roku II miejsce w I Wojewódzkim Przeglądzie Dziecięcych Młodzieżowych Form Tanecznych „Pierwsze Kroki” w Głogowie Małopolskim

W 2009 roku III miejsce w III Wojewódzkim Przeglądzie Dziecięcych Młodzieżowych Form Tanecznych „Pierwsze Kroki” w Głogowie Małopolskim

W roku 2011 II miejsce V Wojewódzkim Przeglądzie Dziecięcych Młodzieżowych Form Tanecznych „Pierwsze Kroki” w Głogowie Małopolskim

Występy zespołu uświetniają imprezy kulturalne na terenie gminy Chmielnik i gmin sąsiadujących. Grupa starsza na chwilę obecną ma szansę zasilić szeregi Resovii Saltans, zespołu, który już od wielu lat działa przy Uniwersytecie Rzeszowskim. Oczywiście działalność zespołu i te drobne sukcesy byłyby niemożliwe, gdyby nie zaangażowanie rodziców, którzy swoją postawą umieją dzieci i młodzież wciąż na nowo przekonywać, że robią coś wartościowego nie tylko dla siebie, ale też dla innych i coś co w przyszłości zapoczątkuje.



Ideą powstania zespołu była chęć szerzenia kultury i podtrzymania tradycji pięknego polskiego folkloru wśród młodego pokolenia mieszkańców wsi. Taki rodzaj aktywności kulturalnej ma wpływ na zachowanie i rozwój tożsamości. Kształtuje też właściwe postawy wobec swojej małej ojczyzny. Istnienie zespołu jest alternatywą dla twórczego spędzania wolnego czasu, bo sprzyja poznaniu różnych form tanecznych i ukazuje różnorodność i bogactwo polskich strojów ludowych i narodowych. Uczestnicy dojrzewają wraz z zespołem, ucząc się i bawiąc w grupie rówieśników, wpływają na kształt polskiej wsi widzianej ich oczyma, ale na bazie bogactwa kulturalnego swoich przodków. Ponadto uczestnictwo w grupie mobilizuje do pracy nad sobą, obowiązkowości, odpowiedzialności, lepszej organizacji czasu, ćwiczy charakter. Młody człowiek potrzebuje przynależności do jakiejś grupy i często poszukiwanie takich grup źle się dla niego kończy. Zespół taneczny daje możliwość pozytywnego zaistnienia, rozwija fizycznie i duchowo. Pozwala dostrzec wartości w tym co nasze, co polskie, aby nie miało już racji bytu powiedzenie: „Cudze chwalicie, swego nie znacie”.

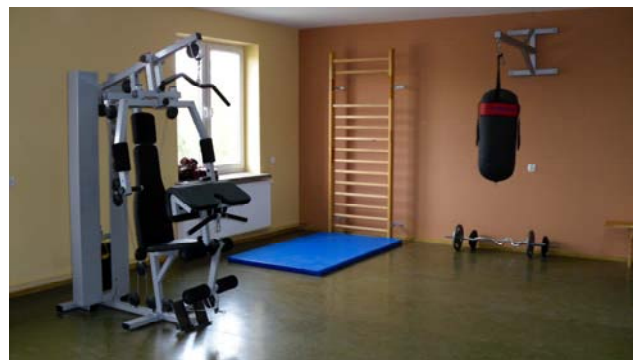
Starszą młodzież, która chce rozwijać się w innym kierunku, zachęcam do korzystania z siłowni działającej w Domu Ludowym w Zabratówce. Siłownia działa od lutego tego roku i jest obiektem dostępnym nieodpłatnie dla wszystkich powyżej 15-go roku życia.

Inicjatorem jej powstania był sołtys Zabratówki Piotr Szczepański. Dzięki jego zaangażowaniu i owocnej współpracy z władzami i społecznością wiejską pomysł udało się zrealizować, a co za tym idzie wyjść naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom szczególnie ludzi młodych, którym w tak małych środowiskach jak nasze, brakuje

miejsc gdzie mogą się spotkać i rozwijać swoje zainteresowania. Teraz już takie miejsce istnieje, a dodatkowo cieszy fakt, że sama młodzież wykazała duże zaangażowanie i pomoc przy realizacji projektu.

Siłownia jest wyposażona w odpowiedni sprzęt, który pozwala wypracować mięśnie, ale jest też doskonałym miejscem by skutecznie schudnąć. Mimo iż istnieje dopiero kilka miesięcy ma już swoich zagorzałych zwolenników, którzy korzystają z niej codziennie i mają się czym pochwalić. Otwarta jest codziennie w godzinach pracy Biblioteki Publicznej, dzięki czemu młodzi ludzie mają pewien nadzór, a dorośli szansę systematycznych wizyt. Bardziej zapracowani mogą korzystać wieczorami i w soboty. Dla chętnych, którzy nie wiedzą jak we właściwy sposób rozpocząć ćwiczenia, starsi stażem koledzy robią krótki wykład połączony z pokazem.

Wbrew potocznym opiniom, małe miejscowości też mogą wiele zaoferować swoim mieszkańcom i tylko od nich samych zależy, czy z oferty skorzystają.



Irena Szczypek

Bez względu na to
ile masz zajęć, najważniejszą rzeczą,
jaką możesz zrobić
dla swego dziecka,
oprócz okazywania mu miłości przez przytulanie, jest codzienne głośne czytanie oraz radykalne
ograniczenie telewizji.

Jim Trelease
„The Read-Aloud Handbook”

„POCZYTAJ MI MAMO, POCZYTAJ MI TATO....”

Głośne czytanie dzieciom buduje mocną więź między dorosłym i dzieckiem. Tworzy skojarzenie czytania z przyjemnością i poczuciem bezpieczeństwa.

Na kolanach tatusia czy przytulone do mamy podczas wspólnego czytania dziecko czuje się bezpieczne i kochane. Jest to wspaniałe źródło życiowej siły, optymizmu i poczucia własnej wartości.

Dzieciom jak tlen potrzebna jest nasza uwaga, czułość i bliskość. Nie wystarczy puszczenie bajek z magnetofonu. Czytanie pozwala zaspokoić te potrzeby za jednym zamachem. 20 minut codziennego głośnego czytania dziecku to działanie w zasięgu ręki każdego człowieka, nawet najbardziej zapracowanego, nawet najbardziej zmęczonego lub słabo wykształconego. To tylko kwestia świadomego wyboru. Rodzic jest najlepszym lektorem dla swojej pociechy. Dzieci uwielbiają, gdy rodzice czytając zmieniają intonację głosu. Ważne jest, aby traktować tę czynność jako ważną inwestycję w zdrowy rozwój dziecka, nie jako nudny obowiązek. Ten wspólny czas jest potrzebny także nam dorosłym. Jeśli zaniedbujemy czytanie i rozmowy z naszym dzieckiem, tak naprawdę zaniedbujemy ważną część jego wychowania. To zaniedbanie może się zemścić na nas boleśnie. Może okazać się, że kiedy stanie się nastolatkiem, będzie miało system wartości i obyczaje ukształtowane przez telewizję i rówieśników. Z powodu braku więzi rodzinnej może szukać kontaktu z sektą przestępczą czy z narkotykami. Wielu rodziców zastanawia się, dlaczego ich dzieci odsuwają się od nich, dlaczego nie mają z nimi wspólnych tematów. Odpowiedź brzmi: nie dbali o małego o pielęgnowanie więzi rodzinnych. Wspólne czytanie buduje taką więź.

Dobrym przykładem na poparcie tej teorii będzie historia życia Bena Carsona. Ze względu na środowisko, w którym wyrastał, a były to murzyńskie slamsy, istniało zagrożenie, że może znaleźć się na marginesie społeczeństwa jak wielu murzyńskich chłopców. Uratowała go niezwykle mądra decyzja matki, która ograniczyła ilość oglądanej telewizji, zarządzając czytanie dwóch książek tygodniowo. Dzisiaj Ben Carson jest światowej sławy neurochirurgiem i należy do elity Stanów Zjednoczonych.

Czytanie niezwykle stymuluje mózg.

Nawet dzieci z upośledzeniem umysłu, którym rodzice dużo czytają, rozwijają się znacznie lepiej. 10 Letnia Jennifer Thomas z zespołem Downa, mieszkanka stanu Massachusetts, której rodzice czytali od pierwszych tygodni życia, w czwartej klasie przewyższyła wiedzą zrozumieniem tekstu i bogactwem słownictwa swoich rówieśników.

Czytanie przynosi ogromną wiedzę ogólną, rozbudowuje słownictwo.

Rozwijają kompetencje językowe, ułatwia wyrażenie uczuć i myśli, sprawia, że więcej rozumiemy. Badania studentów pedagogiki, opublikowane w czasopiśmie psychologicznym „Charaktery”, wykazały, że dzieci, którym czyta się bajki, lepiej rozumieją przesłanki bajki, używają większej ilości określeń charakteryzujących bohaterów. Dzieci, które oglądają bajki telewizyjne, streszczając je nie tylko mają uboższe słownictwo, ale używają więcej określeń agresywnych, bardziej zwracają uwagę na opis zewnętrzny, cechy fizyczne bohatera, natomiast te, którym się czyta, częściej mówią o zachowaniu i usposobieniu postaci. Należy, więc uznać, że czytanie rozwija umiejętności empatyczne, zdolności do przeżywania losów innych ludzi. Oglądanie bajek nie wymaga większego wysiłku intelektualnego, bajka na ekranie dzieje się zbyt szybko, aby małe dziecko mogło zrozumieć całą akcję, zastanowić się nad treścią, wysnuć własne wnioski. Tak więc czytanie uczy myślenia, pomaga w zrozumieniu ludzi, świata i siebie. Rozwija uczucia, czyni dziecko wrażliwszym, pomaga kształtować własne zainteresowania i rozwija wyobraźnię.

Czytanie daje kontakt z bogactwem doświadczeń niemożliwych do zdobycia samemu. Uczy wartości moralnych, wpływa na zmianę negatywnych postaw na pozytywne.

Książka nadal pozostaje ważnym źródłem wiedzy, coraz atrakcyjniej opracowanym. Pojawiły się na rynku serie wydawnicze książki popularnonaukowej dla najmłodszych, np. „Patrząc podziwiam, poznaję”, „Życie zwierząt”, „Świat wokół nas” i inne. W książkach dla najmłodszych zawsze triumfuje przynajmniej nadzieja na dobro, a najczęściej obowiązuje szczęśliwe rozwiązanie problemów, można więc uznać, że

czytanie przyczynia się do rozwijania uczuć wartościowych społecznie.

Głośne czytanie dziecku od najmłodszych lat ułatwia samodzielne czytanie, daje podwaliny pod sukces w edukacji szkolnej.

Już kilkumiesięczne dziecko jest w stanie skupić uwagę na kolorowej ilustracji w książce, podczas gdy szybko migający obraz na ekranie nie jest zrozumiały dla malucha. Im mniejsze dziecko tym rzadziej powinno oglądać telewizję. Z czasem może się ono przyzwyczaić do tego, że coś się dzieje, a oglądając obraz w połączeniu z efektowną muzyką może sprawiać wrażenie zainteresowanego. Przyzwyczajone do oglądania ruszających się obrazów bez zrozumienia ich treści, może w przyszłości mieć problemy z koncentracją, skupieniem uwagi i nadpobudliwością.

Wspólne czytanie z dzieckiem chroni przed uzależnieniem od telewizji i przyjmowaniem z niej złych wzorów. Kształtuje nawyk czytania przez całe życie.

Praca z tekstem literackim stanowi ważne zadanie nauczyciela, ale właściwa inicjacja literacka zaczyna się w rodzinie. Codzienne głośne czytanie dziecku warto zacząć jak najwcześniej i kontynuować nawet wtedy, gdy dziecko czyta już samo. Poziom zrozumienia tekstu czytanego na głos przekracza poziom rozumienia przy samodzielnym czytaniu. Nie pozbawiajmy dziecka tej korzyści ani czasu spędzonego razem w serdecznej atmosferze. Czytanie ze zrozumieniem warunkuje korzystanie z elektronicznych mediów. Bez prawidłowego czytania nasze dzieci będą miały w przyszłości nie

tylko kłopoty z nauką, ale z uzyskaniem dobrego zawodu. Również w posługiwaniu się komputerem nie wyjdą poza granice korzystania z prostych gier. Czytanie jest najlepszą inwestycją w pomyślną przyszłość dziecka.

Jak czytać dziecku?

1. Czytać codziennie, przez co najmniej 20 minut – czas czytania dostosować do przedziału uwagi dziecka, początkowo może być krótki, stopniowo można go wydłużać, chodzi jednak o codzienny rytuał czytania. Dobrą porą jest wieczór przed snem.
2. Czytanie ma się dziecku kojarzyć z radością – nigdy z przymusem, karą czy nudą, powinno być magiczną porą wspólnego dokonywania odkryć, przeżywania tajemnic i wzruszeń, porą, której dziecko nie może się doczekać
3. Wybierać wyłącznie książki ciekawe dla dziecka i wartościowe.
4. Unikać stereotypowych podziałów na książki dla chłopców i dla dziewcząt. Tak zwane książki dla dziewcząt warto przeczytać zanim chłopiec zacznie się wstydić „babskiej literatury”. Da mu to wgląd w słabo mu znany świat emocji.
5. Jeśli dziecko chce, można i warto wielokrotnie czytać tę samą książkę czy wiersz.
6. Pozwalać na pytania, powrót do poprzedniej strony, rozmowy zainspirowane tekstem – ta część głośnego czytania najbardziej rozwija intelekt i wrażliwość dziecka.
7. Reklamować czytanie własnym przykładem – dzieci powinny widzieć dorosłych pogrążonych w lekturze książek i czasopism.

Opracowała: Elżbieta Szwoch

Źródło: <http://psp3.strefa.pl>

BIBLIOTEKA NA CIEBIE CZEKA!



Zapraszamy do naszych bibliotek.

Zapraszamy rodziców z małymi dziećmi, dzieci, młodzież i seniorów.

Posiadamy w swojej ofercie wiele pozycji dla młodszych i starszych. Każdy znajdzie coś dla siebie. Na książkę nigdy nie jest za wcześnie i nigdy nie jest za późno.

Zapraszamy nauczycieli i uczniów z naszej gminy do udziału w lekcjach bibliotecznych organizowanych przez nasze biblioteki. Proponujemy zajęcia na temat korzystania z zasobów biblioteki i jej funkcjonowania, posługiwania się katalogami bibliotecznymi, skutecznego poszukiwania informacji, lub na każdy inny zaproponowany przez dzieci, młodzież czy nauczycieli temat. Nauczycieli zainteresowanych naszą ofertą prosimy o wcześniejszy kontakt.

Bibliotekarze.

KOMPUTEROWY KURS ANGIELSKIEGO W BIBLIOTECE

Gminna Biblioteka Publiczna w Chmielniku zaprasza wszystkie dzieci w wieku 6-12 lat na bezpłatny komputerowy kurs języka angielskiego FunEnglish.pl. Łączy on zabawę i naukę z używaniem z komputera. Każde dziecko może korzystać z kursu samodzielnie. Dokładnie tak, jak na co dzień korzysta z gier komputerowych. Wystarczy, aby uczyło się w bibliotece dwa razy w tygodniu przez niecałą godzinę, aby w ciągu kilku miesięcy można było zobaczyć pierwsze efekty nauki.

Kurs polega na połączeniu najnowszych technologii z tradycyjnym nauczaniem. Składa się z ponad 60 gier edukacyjnych, setek filmów, piosenek, „foto-lekcji” i ćwiczeń opracowanych przez ekspertów. Dzieci w świecie FunEnglish.pl przeżywają przygody wraz z bohaterami gier i filmów i uczą się bezpośrednio od native speakerów.

Kurs jest oparty o metodę immersion, polegającą na zanurzeniu w języku angielskim. FunEnglish.pl tworzy sytuacje komunikacyjne i sprawia, że dzieci mówią i myślą w języku



angielskim. Dzięki temu postępy w nauce są znacznie szybsze niż w tradycyjnych metodach nauczania.

Kurs składa się z sześciu bloków podzielonych na 11 podrozdziałów. W skład każdego podrozdziału wchodzi gra edukacyjna, krótki film, piosenka karaoke i „foto-lekcja” oraz ponad 20 ćwiczeń. Po przejściu przez wszystkie bloki dziecko zapozna się z prawie tysiącem zwrotów przydatnych w 90% sytuacji komunikacyjnych. Cały kurs zajmuje około dziewięciu miesięcy. Przez cały czas trwania kursu dzieci będą mogły liczyć na pomoc pracowników biblioteki. A po jego zakończeniu każde dziecko otrzyma specjalny certyfikat.

Biblioteka otrzymała dostęp do kursu bezpłatnie, dzięki udziałowi w projekcie „FunEnglish w bibliotece”. Zarówno biblioteka, jak i dzieci uczestniczące w kursie, będą mogły także uczestniczyć w specjalnych konkursach organizowanych przez FunEnglish.pl i Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, która prowadzi Program Rozwoju Bibliotek.

Informacje na temat komputerowego kursu FunEnglish.pl udzielane są w bibliotekach.

Kierownik GBP

Ochotnicza Straż Pożarna

AKCJA KRWIODAWSTWA W HARCIE



W dniu 10 lipca 2011 r., w Domu Strażaka w Harcie, miała miejsce druga edycja akcji pn. „Ratuj życie – żyj bezpiecznie”. Jej organizatorem był Klub Honorowych Dawców Krwi „Nadzieja” PCK działający przy Ochotniczej Straży Pożarnej w Harcie.

Do tej pięknej inicjatywy przyłączyły się również jednostki z terenu gminy Chmielnik - OSP Borówki, OSP Wola Rafałowska i OSP Zabratówka. Honorowo krew oddało kilkunastu naszych strażaków. Przybyli również m.in. druhowie z OSP w: Pruchniku, Kamieniu, Górnicy, Tyczynie, Łubnie, Nozdrzcu, Brzezówce, Hyżnem, Stobiernej.

Akcji honorowego oddawania krwi towarzyszył szereg imprez, w tym licytacja prac wykonanych przez członków Polskiego Związku Płytkarzy na rzecz Dziecięcego Hospicjum w Rzeszowie. Odbyły się również konkursy z nagrodami, występy i pokazy strażackiego rzemiosła oraz pokazy sprzętu strażackiego. Specjalnym gościem imprezy był Kevin Aiston. Honorowy patronat nad imprezą sprawowali: Wojewoda Podkarpacki, Marszałek Województwa Podkarpackiego oraz Starosta Rzeszowski.



Marek Czarnota

ĆWICZENIA TAKTYCZNO-BOJOWE JOT OSP GMINY CHMIELNIK „ZABRATÓWKA - MARKÓWKI 2011”



Ochotnicze Straże Pożarne są społecznymi organizacjami, których głównym celem działania jest walka z pożarami, klęskami żywiołowymi i innymi miejscowymi zagrożeniami. „Zbrojnym ramieniem” OSP są Jednostki Operacyjno – Techniczne (JOT), które bezpośrednio biorą udział w akcjach ratowniczo – gaśniczych. Osoby wyznaczone do działania w strukturach JOT muszą posiadać odpowiedni wiek (18-65 lat), posiadać aktualne badania lekarskie, jak również posiadać ukończone przeszkolenie pożarnicze – odpowiednie do zajmowanej funkcji. Trudne zadania postawione przed strażakami ochotnikami wymagają ciągłego doszkalania i podnoszenia swoich kwalifika-

cji. Niezbędna jest właściwa koordynacja i wzajemna współpraca wszystkich służb ratowniczych i różnych podmiotów z nimi współdziałających podczas likwidacji skutków powstałych zdarzeń i klęsk żywiołowych.



Praktycznym sprawdzianem wyszkolenia ratowników oraz współdziałania jednostek straży pożarnych były zorganizowane na terenie miejscowości Zabratówka w dniu 25 września 2011 roku ćwiczenia taktyczno – bojowe JOT OSP gminy Chmielnik. Organizatorem ćwiczeń był Zarząd Oddziału Gminnego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP w Chmielniku. W manewrach udział wzięło 10 zastępów z jednostek OSP w Błędowej Tyczyńskiej - Wsi,

Błędownej Tyczyńskiej – Krzywej (2 zastępy), Borówkach, Chmielniku, Woli Rafałowskiej (2 zastępy), Tarnawce i Zabratówce (2 zastępy). Ćwiczeniami kierowali druhowie Marek Czarnota, Jan Kucaj i Bogdan Kruzel. Głównymi założeniami manewrów było doskonalenie umiejętności strażaków w posługiwaniu się sprzętem ratowniczym i pożarniczym, doskonalenie współdziałania Jednostek Operacyjno-Technicznych OSP z terenu gminy Chmielnik podczas prowadzenia działań ratowniczo-gaśniczych oraz posługiwania się środkami łączności.



Scenariusz ćwiczeń został podzielony na dwie części. Epizod I zakładał powstanie pożaru w wyniku wypalania pozostałości roślinnych. Ogień szybko rozprzestrzenił się obejmując zarośla i pobliski las. Silne poddmuchy wiatru przeniosły ogień na zabudowania gospodarstwa (stodoła, obora) znajdujące się w sąsiedztwie lasu. Sytuację dodatkowo skomplikował fakt iż, w stodole został uszkodzony i uwięziony właściciel gospodarstwa. Do opisanych zdarzeń zostały zadysponowane zastępy z terenu gminy oraz OSP Tarnawka, której teren działania graniczy z powstałym zagrożeniem. Zadaniem pierwszych przybyłych jednostek było ewakuowanie osoby uszkodzonej ze strefy zagrożenia oraz udzielenie pierwszej pomocy medycznej. Pozostałe zastępy podjęły działania gaśnicze oraz

przygotowały i uruchomiły stanowiska wodne i linie zasilające. Epizod II symulował wypadek drogowy powstały w wyniku uderzenia samochodem w powalone drzewo. W kolizji ucierpiał kierowca samochodu. Do zdarzenia skierowane zostały dwa zastępy z OSP Chmielniki i OSP w Woli Rafałowskiej. Po dojeździe na miejsce akcji strażacy zabezpieczyli miejsca zdarzenia, udzielili pomocy osobie uszkodzonej oraz usunęli z jezdni powalone drzewo i wrak samochodu.

Działania zakończyły się zbiórką zastępów obok Domu Strażaka w Zabratówce. W jej trakcie podsumowano przeprowadzone manewry. Ćwiczenia przebiegły zgodnie z przyjętymi założeniami. Jednostki biorące udział w akcji sprawnie wywiązywały się z postawionych zadań, a akcja ratownicza została przeprowadzona w profesjonalny sposób. Manewry udowodniły, że jednostki z terenu naszej gminy są gotowe do podjęcia działań, które wymagają współdziałania wielu zastępów w czasie akcji gaśniczych i ratowniczych.

Po zamknięciu ćwiczeń organizatorzy zaprosili wszystkich przybyłych na skromny poczęstunek przygotowany przez Koło Gospodyń Wiejskich działające przy OSP w Zabratówce.

Ćwiczenia obserwowali zaproszeni goście: Wójt Gminy Chmielnik p. Krzysztof Grad, Przewodniczący Rady Gminy w Chmielniku P. Antoni Dzierżak, Inspektor UG ds. ochrony p. pożarowej P. Józef Nawojski oraz przedstawiciele rady gminnej i rad sołeckich.



Marek Czarnota

OSP W CHMIELNIKU ODEBRAŁA ZMODERNIZOWANY SAMOCHÓD RATOWNICZO-GAŚNICZY



Ochotnicza Straż Pożarna z Chmielnika wzbogaciła się o przebudowany samochód pożarniczy typu GBA na podwoziu Stara 266. Samochód został zmodernizowany dzięki wspólnym staraniom Zarządu OSP w Chmielniku i Gminy

Chmielnik. Wykonawcą zamówienia, wyłonionym po przeprowadzonym postępowaniu przetargowym była firma: Przedsiębiorstwo Produkcyjno Handlowo Usługowe „OSINY” s.c. Marek Mesjasz, Zdzisław Wawrzyńczyk Kolonia Borek, ul. Przemysłowa 3, 42-262 Poczesne. Koszt przebudowy samochodu wyniósł 139 320,00 zł (brutto). Zakup został sfinansowany ze środków:

- budżet gminy – 79 320,00zł,
- dotacja Zarządu Wojewódzkiego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP – 60 000,00 zł.

Samochód posiada jednomodułową czterodrzwiową kabinę załogi dla sześciu osób. Na podwoziu osadzono nowoczesną nadbudowę pożarniczą. Zabudowa wewnętrzna wykonana jest ze stali nierdzewnej w formie półek i podestów pokrytych aluminiową blachą z mocowaniami na sprzęt pożarniczy. Na wozie zamontowano autopompę wraz z tablicą sterującą oraz nowy zbiornik wodny (stalowy) o pojemności 2500 l. W skład wyposażenia wchodzi

również maszt oświetleniowy pneumatyczny wraz z najaznikami, zestaw oświetlenia sygnalizacyjnego dla pojazdów uprzywilejowanych oraz tzw. „szybkie natarcie”. Wymieniono również całą instalację elektryczną oraz dodano oświetlenie kabiny i schowków.

Pojazd został wprowadzony do podziału bojowego i oznakowany numerem operacyjnym 329 R 30. Samochód dzięki swojemu wyposażeniu wykorzystywany będzie we wszystkich rodzajach akcji ratowniczo-gaśniczych. Zmodernizowany wóz OSP Chmielnik jest pojazdem nowoczesnym, który odpowiada na zapotrzebowanie jednostki. Niebagatelne znaczenie ma tutaj montaż autopompy, która znacznie usprawni podanie wody podczas walki z pożarami.

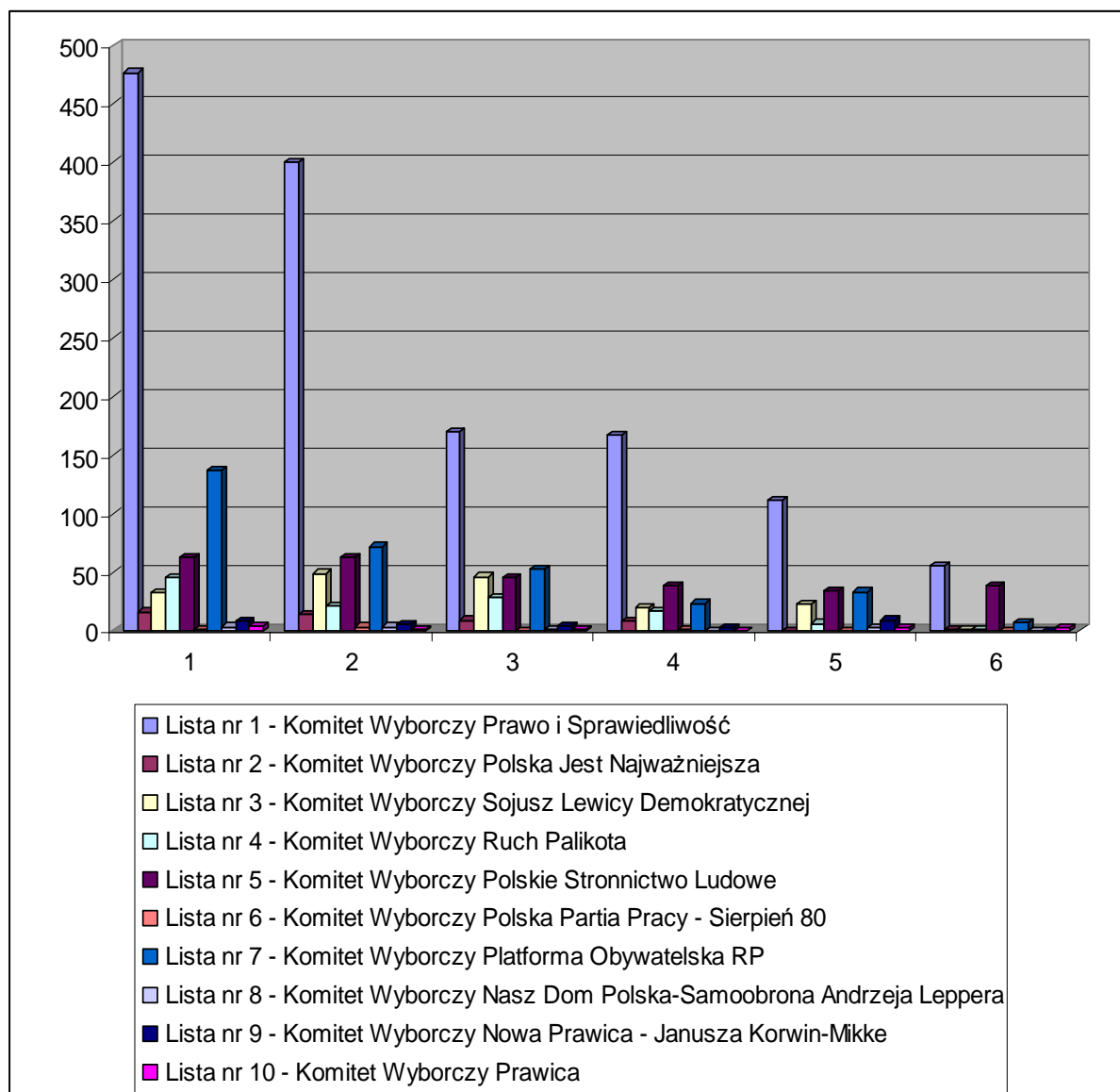


Marek Czarnota

Wybory 2011

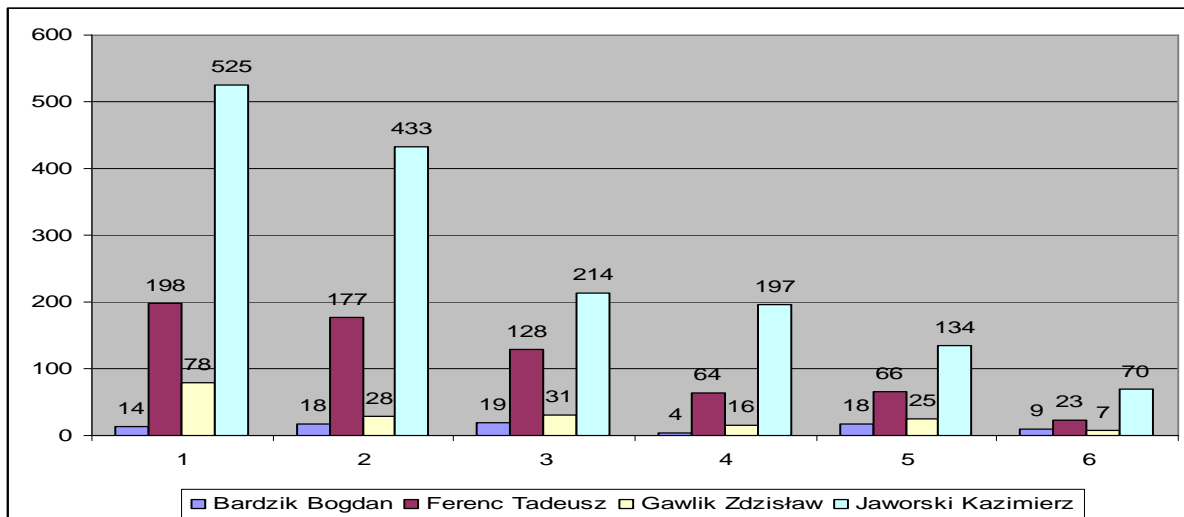
WYBORY DO SEJMU I SENATU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Okręg wyborczy do Sejmu nr 23

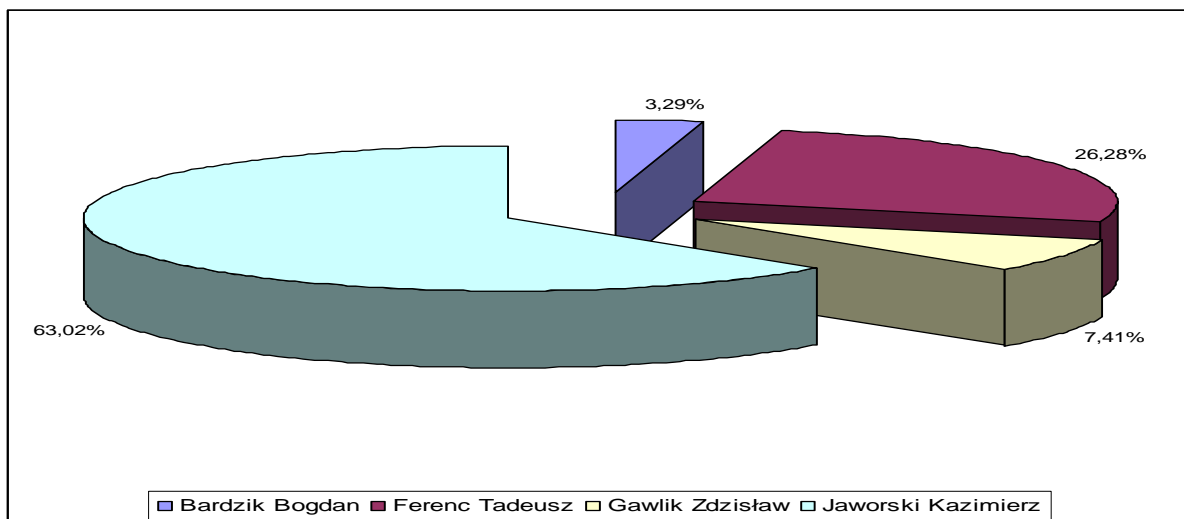


Liczba głosów w obwodach przypadająca na listy w Gminie Chmielnik

Okręg wyborczy do Senatu nr 56

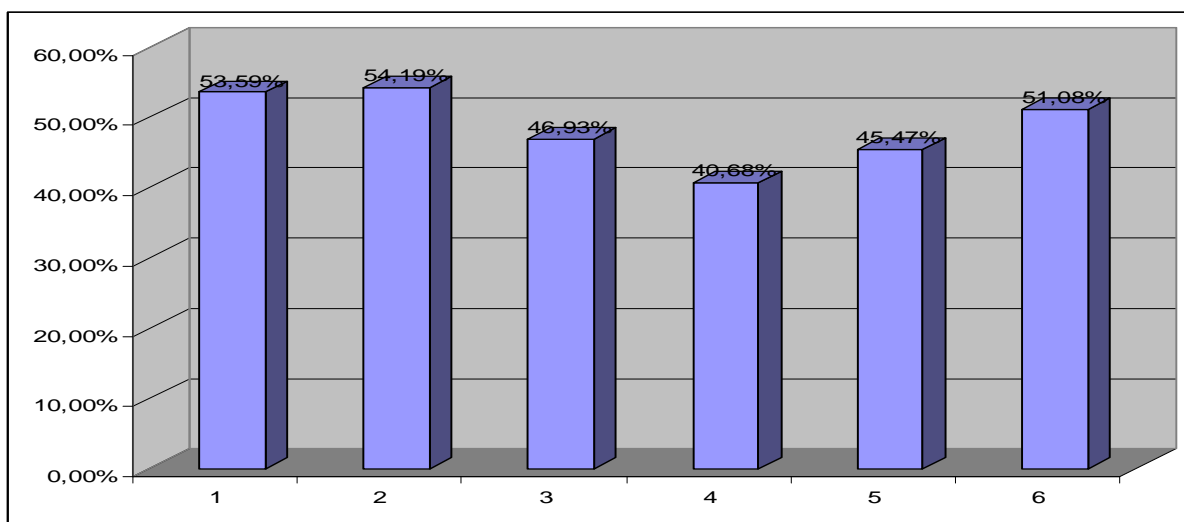


Liczba głosów w obwodach przypadająca na kandydatów w Gminie Chmielnik



Liczba głosów przypadająca na poszczególnych kandydatów w Gminie Chmielnik wyrażona w procentach

Frekwencja w Gminie Chmielnik – 49,88 %



Frekwencja w obwodach Gminy Chmielnik

Link do strony Państwowej Komisji Wyborczej

Geografia wyborcza: <http://wybory2011.pkw.gov.pl/geo/180000/pl/181604.html>

Wyniki: <http://wybory2011.pkw.gov.pl/wyn/180000/pl/181604.html#tabs-1>

GOPS W CHMIELNIKU

ZESPÓŁ INTERDYSCYPLINARNY W GMINIE CHMIELNIK

Zarządzeniem Nr 38/2011 Wójta Gminy Chmielnik z dnia 29 czerwca 2011 roku został powołany Zespół Interdyscyplinarny w Gminie Chmielnik.

Celem Zespołu jest:

1. Usprawnienie systemu przepływu informacji oraz reagowania na zidentyfikowane problemy społeczne.
2. Efektywne podejmowanie działań interwencyjnych i pomocowych w momencie zaistniałego problemu.
3. Współdziałanie z podmiotami odpowiedzialnymi za pomoc dziecku i rodzinie przy rozwiązywaniu problemu i przeciwdziałanie przemocy w rodzinie – zintegrowanie działań.

Zadania Zespołu:

1. Diagnozowanie problemu przemocy w rodzinie.

2. Podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie mających na celu przeciwdziałanie temu zjawisku.
3. Inicjowanie interwencji w środowisku dotkniętym przemocą w rodzinie.
4. Rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym.
5. Inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc w rodzinie.
6. Tworzenie grup roboczych.

Zespół Interdyscyplinarny w Gminie Chmielnik działa przy Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Chmielniku – pokój nr 11, tel. 17 22-96-603.

Elżbieta Korbecka

SZANOWNI CZYTELNICY!

Już po raz kolejny w okresie wakacji podopieczni Świetlicy Socjoterapeutycznej w Chmielniku mieli możliwość uczestniczenia w półkolonii.

Czas spędzony w świetlicy, wśród grona rówieśników upłynął szybko i nie zdążyliśmy się obejrzeć, kiedy nadszedł czas pożegnań. Atmosfera, jaka wytworzyła się podczas spotkań była przyjazna i serdeczna.

Świetna zabawa, dobry humor, moc atrakcji, zero nudy – tak można opisać tegoroczne wakacje. Dzieci i młodzież uczestniczyli w zajęciach techniczno-plastycznych, ruchowych, kulinarnych, muzycznych oraz w codziennych zabawach i konkursach. Podczas zajęć informatycznych korzystali nie tylko z gier i programów edukacyjnych ale także z takich, które służą tylko zabawie. Dużym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia z muzykoterapii. Wspólny śpiew i wcielanie się w rolę piosenkarzy wywoływało dużo śmiechu i radości.

Oprócz czasu poświęconego na zaplanowane zajęcia dużo chwil spędzaliśmy oddając się spontanicznym zabawom.

Dzieci nie tylko spędzały czas na świetlicy w budynku, ale również na zorganizowanych wyjściach.

Pierwszym takim był wyjazd do kina Helios w Rzeszowie na seans pt.: „Smerfy 3D”, przedstawiający przygody uwielbianych przez wszystkich Smerfów, które ucie-

kając przed Gargamelem, przedostały się przez magiczny portal do Nowego Jorku.

Dla niektórych była to pierwsza okazja gdzie mogli zobaczyć film animowany na dużym ekranie za pomocą komputerowej techniki 3D.

Następnym wyjściem była jednodniowa wycieczka do Łańcuta. Dzieci i młodzież miała okazję zwiedzić Muzeum – Zamek w Łańcutie, który jest jedną z najpiękniejszych rezydencji arystokratycznych w Polsce, słynącej ze znakomitych wnętrz mieszkalnych oraz niezwykle interesującej kolekcji pojazdów konnych. Zespół pałacowy otacza stary, malowniczy park w stylu angielskim, w którym wznoszą się liczne pawilony i zabudowania gospodarcze, ściśle niegdyś związane z codziennym życiem łańcuckiej rezydencji. Ogromne wrażenie zrobiły na uczestnikach wnętrza pałacowe i powozownia.

Pod koniec wycieczki wszyscy udali się do pobliskiej cukierni gdzie można było zasmakować słynnych lodów w Łańcutcie.

Po wakacjach zostało dużo wspaniałych wspomnień i zdjęć ale każdy uczeń wie że wraz z 1 wrześniem przyszedł czas nauki szkolnej. Znow od poniedziałku do piątku przez cały rok szkolny dzieci i młodzież w wieku od 7 do 15 lat będą mogli spotykać się w Świetlicy Socjoterapeutycznej w godzinach od 12.00 do 18.00.

*Wychowawca Świetlicy
Gerda Bura*

Wieść Gminna z Chmielnika (rejestracja z dnia 18 lutego 1997 r. postanowieniem Sądu Wojewódzkiego w Rzeszowie Wydział I Cywilny na wniosek Urzędu Gminy w Chmielniku) – redaguje kolegium: Krzysztof Grad, Magdalena Wdowik-Reczek, Beata Wojnarowicz-Hondz. Skład i łamanie Adam Antosz. Druk: Urząd Gminy Chmielnik. Nakład: 400 egz.

Wydawca zastrzega sobie prawo skracania i adiustowania publikowanych tekstów oraz korespondencji, a także opatrywania ich własnymi tytułami. Wydawca nie zwraca nie zamówionych materiałów i nie odpowiada za treść ogłoszeń. Poglądy wyrażane w artykułach są poglądami ich autorów, a nie wydawcy.

DZIECIĘCY ZESPÓŁ LUDOWY

Gminna Biblioteka Publiczna w Chmielniku
ogłasza nabór do
dziecięcego zespołu ludowego
CHMIELNICKIE KŁOSY



Zapraszamy dzieci w wieku 5- 9 lat, które
chciałyby spróbować swoich sił w tańcu
ludowym m.in. krakowiaku, oberku i polce

Dlaczego warto być w zespole??

- nauczysz się tańczyć
- rozwiniesz artystycznie
- możesz być kreatywny
- jest to recepta na interesujące spędzenie wolnego czasu
- integracyjne wyjazdy do kina

Więcej informacji w GBP w Chmielniku tel. 17 2296611

Zapisy w bibliotece

Zajęcia prowadzi pani Ewa Rembisz

Zajęcia odbywają się w sali Domu Ludowego w Chmielniku

w soboty w godzinach 9.00- 12.00

Odpłatność tylko 10 zł miesięcznie.