



WIEŚC GMINNA

Z CHMIELNIKA

PISMO SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO
BŁĘDOWA TYCZYŃSKA * BORÓWKI * CHMIELNIK * WOLA RAFAŁOWSKA * ZABRATÓWKA
Kwiecień 2013 Nr 1/2013

Wiosna już jest (...)



W NUMERZE

URZĄD GMINY INFORMUJE _____ 2

Sesje Rady Gminy Chmielnik _____	2
Apel Wójta Gminy Chmielnik _____	3
Przypominamy o złożeniu deklaracji „śmieciowej” _____	3
Rozstrzygnięcie otwartego konkursu ofert na rok 2013 _____	3

OŚWIATA I KULTURA _____ 4

Szanowni Rodzice! Drodzy Szóstoklasiści! _____	4
Szóstoklasiści z wizytą w gimnazjum _____	4
„Kampania Odpadowa EkoNautów Małych Gmin” w Zespole Szkół w Chmielniku _____	5

Program Comenius w Sz. P. nr 2 Chmielnik _____	6
Spotkanie Pracowników Oświaty Gminy Chmielnik _____	7
Już działamy! "Cyfrowa Szkoła" w Zabratówce _____	8
Narty Dzieciom _____	8
Na dobry początek _____	9
SENTYMENTALNA FANTASMAGORIA _____	10
ŁAMIEMY BARIERY – ŚWIAT WIDZIANY OCZYMA NIEWIDOMYCH- ciekawa lekcja w bibliotece. _____	11
Wieczory kreatywności, czyli jak młodzi obalają stereotypy _____	11

GOPS W CHMIELNIKU _____ 13

Człowiek – najlepsza inwestycja _____	13
ZMIANY W ŚWIADCZENIACH RODZINNYCH _____	13
Zespół Interdyscyplinarny w Gminie Chmielnik _____	14
Świetlica Socjoterapeutyczna _____	15

STOWARZYSZENIA _____ 16

Co nowego w SPONGC? _____	16
---------------------------	----

OGŁOSZENIE WŁASNE _____ 16

Urząd Gminy informuje

SESJE RADY GMINY CHMIELNIK

Podczas ostatniej XXVIII sesji VI kadencji Rady Gminy Chmielnik w dniu 20 marca 2013 roku podjęto następujące uchwały:

SESJA XXVIII

1. UCHWAŁA NR XXVIII/176/2013 Rady Gminy Chmielnik z dnia 20 marca 2013 r. w sprawie zasad i trybu udzielania oraz rozliczania dotacji celowej ze środków budżetu Gminy Chmielnik na finansowanie lub dofinansowanie kosztów, związanych z usuwaniem odpadów niebezpiecznych zawierających azbest pochodzących z budynków mieszkalnych i gospodarczych na terenie Gminy Chmielnik.
2. UCHWAŁA NR XXVIII/177/2013 Rady Gminy Chmielnik z dnia 20 marca 2013 r. w sprawie regulaminu utrzymania czystości i porządku na terenie Gminy Chmielnik.
3. UCHWAŁA NR XXVIII/178/2013 Rady Gminy Chmielnik z dnia 20 marca 2013r. w sprawie określenia szczegółowego sposobu i zakresu świadczenia usług w zakresie odbierania odpadów komunalnych od właścicieli nieruchomości i zagospodarowania tych odpadów.
4. UCHWAŁA NR XXVIII/179/2013 Rady Gminy Chmielnik z dnia 20 marca 2013 r. w sprawie przyjęcia „Gminnego Programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie Gminy Chmielnik 2013 roku.”
5. UCHWAŁA NR XXVIII/180/2013 Rady Gminy Chmielnik z dnia 20 marca 2013 r. w sprawie zatwierdzenia „Sołeckiej Strategii Rozwoju Wsi Chmielnik”.
6. UCHWAŁA NR XXVIII/181/2013 Rady Gminy Chmielnik z dnia 20 marca 2013 r. w sprawie nie wyrażenia zgody na wyodrębnienie w budżecie gminy na 2014 rok środków stanowiących fundusz sołecki.
7. UCHWAŁA NR XXVIII/182/2013 Rady Gminy Chmielnik z dnia 20 marca 2013 r. w sprawie zatwierdzenia projektu pt. „Wykwalifikowani strażacy – bezpieczne społeczeństwo. Program rozwoju kluczowych umiejętności członków OSP w gminie Chmielnik” do realizacji przez Gminę Chmielnik.
8. UCHWAŁA NR XXVIII/183/2013 Rady Gminy Chmielnik z dnia 20 marca 2013 r. w sprawie zmian budżetu i zmian w budżecie Gminy na 2013 rok.
9. UCHWAŁA NR XXVIII/184/2013 Rady Gminy Chmielnik z dnia 20 marca 2013 r. w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Chmielnik.
10. UCHWAŁA NR XXVIII/185/2013 Rady Gminy Chmielnik z dnia 20 marca 2013 r. w sprawie zaciągnięcia długoterminowego kredytu z przeznaczeniem na spłatę w 2013 roku wcześniej zaciągniętych zobowiązań w związku z wykonywaniem zadań inwestycyjnych objętych Strategią Gminy.
11. UCHWAŁA NR XXVIII/186/2013 Rady Gminy Chmielnik z dnia 20 marca 2013 r. w sprawie wyrażenia woli przystąpienia do realizacji projektu pn. „Opracowanie dokumentów strategicznych dla Rzeszowskiego Obszaru Funkcjonalnego”.

Uchwały dostępne są w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Chmielnik pod adresem www.bip.chmielnik.pl w dziale prawo lokalne – uchwały.

Adam Tereskiewicz

APEL WÓJTA GMINY CHMIELNIK

Wójt Gminy Chmielnik informuje, że z nadejściem okresu wiosennego jak co roku pojawiły się duże ilości suchych traw powodujące wzrost zagrożenia pożarowego. Corocznie obserwujemy proceder nagminnego wypalania traw i pozostałości roślinnych na polach, będący niejednokrotnie przyczyną powstawania groźnych pożarów lasów, łąk, zabudowań gospodarczych oraz innych obiektów budowlanych.

Efektom beznadziejnego działania są wielomilionowe straty materialne, nieodwracalne zmiany w środowisku naturalnym oraz wypadki z ludźmi kończące się poważnymi poparzeniami, a nawet śmiercią. Ofiarami tych zdarzeń są niejednokrotnie sami sprawcy podpałek, jak również osoby postronne oraz strażacy biorący udział w akcjach ratowniczych.

W związku z powyższym Wójt Gminy Chmielnik zwraca się do wszystkich z apelem o bezwzględne przestrzeganie zasad i przepisów przeciwpożarowych obowiązujących w tym zakresie, a w szczególności:

- o niewypalanie traw oraz innych pozostałości roślinnych,
- o zachowanie szczególnej ostrożności podczas przebywania na terenach leśnych.

Prosimy również rodziców i opiekunów o zwrócenie uwagi na zachowanie dzieci, rodzaj i miejsce zabaw, a także posiadanie przez nich zapalek, zapalniczek itp., gdyż w wielu przypadkach to właśnie dzieci i młodzież są sprawcami tego typu zdarzeń.

Wypalanie traw oprócz tego, że jest naprawdę niebezpieczne, jest też niedozwolone. Określają to odpowiednie zapisy prawne:

- Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody. (Dz. U. z 2009 r. Nr 141, poz. 1220 z późn. zm.)
Zgodnie z art. 124 ustawy „zabrania się wypalania łąk, pastwisk, nieużytków, rowów, pasów przydrożnych, szlaków kolejowych oraz trzcinowisk i szuwarów”.
Art. 131 pkt 12. „Kto wypala łąki, pastwiska, nieużytki, rowy, pasy przydrożne, szlaki kolejowe, trzcinowiska lub szuwały – podlega karze aresztu albo grzywny”.
- Ustawa z dnia 28 września 1991 r. o lasach (Dz. U. z 2000 r. Nr 56, poz. 679 z późn. zm.).
art. 30 ust. 3 mówi, że „w lasach oraz na terenach śródleśnych, jak również w odległości do 100 m od granicy lasu, zabrania się działań i czynności mogących wywołać niebezpieczeństwo, a w szczególności:
1) rozniecenia poza miejscami wyznaczonymi do tego celu przez właściciela lasu lub nadleśniczego
2) korzystania z otwartego płomienia
3) wypalania wierzchniej warstwy gleby i pozostałości roślinnych.
Dodatkowe sankcje zagrażają osobom, które doprowadziły do czyjejś śmierci lub powstania strat materialnych.
Ponadto art. 82, § 1 Kodeksu wykroczeń nr 6, poz. 29 (ustawy z dnia 20 maja 1971 r. z nowelizacjami do 1995 r.) mówi, że za wykroczenie tego typu grozi kara aresztu, grzywny lub nagany. Natomiast art. 24, § 1 w związku z art. 82 mówi jasno: „...grzywnę wymierza się w wysokości od 5 zł do 500 zł, chyba że ustawa stanowi inaczej”.

Lidia Urbaś

PRZYPOMINAMY O ZŁOŻENIU DEKLARACJI „ŚMIECIOWEJ”

Przypominamy, że dnia **31 marca bieżącego roku** upłynął termin złożenia deklaracji o wysokości opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami ustawy o utrzymaniu czystości i porządku w gminach **każdy właściciel nieruchomości zamieszkałej i niezamieszkałej ma obowiązek** wypełnienia i złożenia takiej deklaracji. Dane wynikające ze złożonych dekla-

racji pozwolą, bowiem na prawidłowe przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie przedsiębiorcy, który będzie odbierał odpady z terenu Gminy Chmielnik.

Dlatego przypominamy, tym właścicielom nieruchomości, którzy do chwili obecnej nie złożyli stosownej deklaracji, aby jak najszybciej dostarczyli deklarację do Urzędu Gminy Chmielnik.

Lidia Urbaś

ROZSTRZYGNĘCIE OTWARTEGO KONKURSU OFERT NA ROK 2013

Wójt Gminy Chmielnik informuje o wysokości udzielonych dotacji na realizację zadań publicznych w Gminie Chmielnik na 2013 rok.

Lp.	Nazwa organizacji/adres	Nr i nazwa zadania	Przyznana Kwota dotacji
1.	Klub Sportowy „GALICJA” Chmielnik 36-016 Chmielnik 96	Zadanie Nr 1 „Rozwój i upowszechnianie kultury fizycznej poprzez podnoszenie sprawności fizycznej młodzieży, mieszkańców Gminy w zakresie piłki nożnej na terenie wsi Chmielnik”.	12 000,00 zł
2.	Klub Sportowy „SZIK” z Woli Rafałowskiej 36-017 Błędowa Tyczyńska, Wola Rafałowska 176	Zadanie Nr 2 „Rozwój i upowszechnianie kultury fizycznej poprzez podnoszenie sprawności fizycznej młodzieży, mieszkańców Gminy w zakresie piłki nożnej na terenie wsi Wola Rafałowska”.	12 000,00 zł
3.	Uczniowski Klub Sportowy „GYMNASION” przy Gimnazjum w Chmielniku 36-016 Chmielnik 41,	Zadanie Nr 3 „Rozwój i upowszechnianie kultury fizycznej poprzez podnoszenie sprawności fizycznej uczniów szkół z terenu Gminy Chmielnik”.	5 500,00 zł
4.	Podkarpacki Bank Żywności 35-064 Rzeszów ul. Rynek 17/201	Zadanie Nr 4 „Pomoc żywnościowa dla rodzin i osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej z terenu Gminy Chmielnik”.	3 000,00 zł
5.	Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym Gminy Chmielnik 36-016 Chmielnik 169 a	Zadanie Nr 5 „Integracja dzieci i młodzieży niepełnosprawnych z terenu Gminy Chmielnik”.	3 000,00 zł

Lp.	Nazwa organizacji/adres	Nr i nazwa zadania	Przyznana Kwota dotacji
6.	Stowarzyszenie „Pro Regione” 36-016 Chmielnik 245	Zadanie Nr 6 „Rozwój form pracy z dziećmi i młodzieżą z terenu Gminy Chmielnik”.	1 200,00 zł
7.	Stowarzyszenie Promocji i Rozwoju wsi Wola Rafałowska „Nasza Wola” Wola Rafałowska 137 36-017 Błędowa Tyczyńska	Zadanie Nr 6 „Rozwój form pracy z dziećmi i młodzieżą z terenu Gminy Chmielnik”.	3 000,00 zł
8.	Ochotnicza Straż Pożarna w Zabratówce 41 36-017 Błędowa Tyczyńska	Zadanie Nr 6 „Rozwój form pracy z dziećmi i młodzieżą z terenu Gminy Chmielnik”.	2 800,00 zł
9.	Fundacja GENERATOR INSPIRACJI Futoma 168 36-030 Błazowa	Zadanie Nr 7 „Udzielenie wsparcia finansowego lokalnym organizacjom - Regranting (przez lokalną organizację rozumie się działającą lokalnie organizację pozarządową lub działającą lokalnie podmiot wymieniony w art. 3 ust. 3 Ustawy) na realizację projektów mających na celu aktywizowanie lokalnych społeczności wokół różnych celów o charakterze dobra wspólnego”.	6 000,00 zł

Zofia Budak

Oświata i kultura

SZANOWNI RODZICE! DRODZY SZÓSTOKLASIŚCI!

„Nie wierzyłem, że przejdę ten most,
I gdy stoję już na drugim brzegu,
Nie wierzę, że przeszedłem.”
/L.Staff Most/



Czas płynie bardzo szybko i nic w tej kwestii nie możemy zrobić. Nie tak dawno Państwa Pocięchy rozpocząły naukę w oddziale przedszkolnym, a już przychodzi im się pożegnać ze swoją szkołą i zacząć kolejny etap edukacji. Wkrótce trzeba będzie zamknąć

sprawy na jednym „brzegu rzeki” i przez „most sprawdzianu i świadectwo ukończenia szkoły podstawowej” przejść na drugi – „nowy brzeg”. To zamknięcie pewnego etapu życia wcale nie musi się wiązać z przykrymi doświadczeniami. Przed Państwa Dziećmi otwierają się bowiem nowe szanse i możliwości, które - wykorzystane we właściwy sposób - na pewno zaowocują w przyszłości.

Zapraszamy wszystkich Szóstoklasistów z terenu gminy Chmielnik (i nie tylko!) do skorzystania z oferty proponowanej przez naszą szkołę, czyli Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku. Wymienimy tylko kilka atutów naszej placówki, które – być może – ułatwią decyzję o wyborze dalszego miejsca kształcenia tegorocznych Szóstoklasistów:

- pełnowymiarowa sala gimnastyczna;
- wielofunkcyjne boisko sportowe;
- siłownia;
- doskonale wyposażone sale lekcyjne (tablice interaktywne, wizualizery, projektory, laptopy, DVD, telewizory, tablety i dyktafony do zajęć dziennikarskich, sprzęt muzyczny, kamery i aparaty cyfrowe, meteorologiczna stacja do monitoringu przyrodniczego);
- nowoczesna sala komputerowa (możliwość uzyskania Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych);

- radiowęzeł szkolny;
- monitoring;
- biblioteka i czytelnia (Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej);
- ciekawa oferta zajęć pozalekcyjnych;
- stypendia dla najzdolniejszych uczniów;
- opieka pedagoga;
- zaplecze kuchenne do zajęć kulinarnych;
- a także bardzo dogodne położenie.

Będzie nam niezwykle miło, jeżeli obdarzą nas Państwo swoim zaufaniem i wybiorą naszą placówkę na miejsce dalszego wychowywania i edukowania swoich Pocięch. Absolwenci naszej szkoły są bowiem bardzo dobrze przygotowani do kolejnego etapu edukacji. Odnoszą wiele sukcesów w konkursach na różnych szczeblach – także ogólnopolskich.

Szczegółowe informacje na temat proponowanej przez nas oferty można uzyskać pod numerem telefonu: **172296649** lub drogą mailową: zschmiel@intertele.pl Zapraszamy także do zapoznania się ze stroną internetową naszej szkoły: www.zschmielnik.ostnet.pl



SZÓSTOKLASIŚCI Z WIZYTĄ W GIMNAZJUM

Rok szkolny wielkimi krokami zbliża się ku końcowi. Zmiany związane z kolejnym etapem kształcenia czekają zarówno uczniów klas trzecich kończących gimnazja, jak i szóstoklasistów kończących szkoły podstawowe. Niewątpliwie takim zmianom zwykle towarzyszy lęk i niepewność, będące udziałem nie tylko zainteresowanych uczniów, ale także ich rodziców. Aby ułatwić młodzieży trudną decyzję związaną z wyborem nowej szkoły, a przy tym złagodzić lęk towarzyszący takim zmianom, co rok szkoły organizują tzw. "dni otwarte". Podczas takich dni każdy zainteresowany może wejść i poznać zarówno ofertę edukacyjną, jak i atmosferę danej szkoły. Tradycyjnie więc w Gimnazjum im. Szarych Szeregów, wchodzącego w skład Zespołu Szkół w Chmielniku, także miał miejsce *Dzień Otwartych Drzwi*, na który zaproszono szóstoklasistów wraz z wychowawcami ze wszystkich szkół podstawowych w naszej gminie.

13 marca 2013r - dla nikogo nie był to zwykły dzień. Dyrekcja nauczyciele i uczniowie Gimnazjum dołożyli wszelkich starań, aby szóstoklasiści mogli w tym krótkim czasie zobaczyć, dotknąć, a nawet zasmakować wszystkiego czym żyje szkoła na co dzień.

ZOBACZYLI

Na początku spotkania nasi goście obejrzeni film, który został zrealizowany przez gimnazjalistów. Był to montaż wielu przeróżnych scen ze szkolnej codzienności widzianej oczami uczniów. Następnie, za pomocą multimedialnej prezentacji, przybliżono przybyłym uczniom ofertę edukacyjną Gimnazjum. Przy okazji projekcji tych multimedialnych obrazów szóstoklasiści mogli zobaczyć wystrój i nowoczesne wyposażenie sal lekcyjnych, w których te projekcje się odbywały.

Następnie zobaczyli działania w ramach różnorodnych kółek zainteresowań poprowadzonych przez gimnazjali-

stów pod okiem nauczycieli. W jednej z sal na przykład wykonywali doświadczenia w ramach kółka chemicznego, w innej brali udział w pokazach z gruntu matematyki i fizyki, a jeszcze w innej uczestniczyli w kółku j. angielskiego, a także weszli w działania dziennikarskie w redakcji szkolnej gazetki. Był to krótki pokaz niektórych zajęć, które mogą w przyszłości stać się ich codziennością.

POSMAKOWALI

W programie tego spotkania miał miejsce oczywiście poczęstunek, ale myśląc o smakach, przychodzi mi na myśl przede wszystkim działalność kółka kulinarnego w Gimnazjum. Gimnazjaliści postanowili zaprezentować próbkę tej działalności i przygotowali kilka przekąsek, którymi częstowali młodszych kolegów. Jak zawsze podczas ich kulinarnych wyczynów - w całej szkole smakowicie pachniało.

DOTKNĘLI i DOŚWIADCZYLI

W ramach rozrywki w gimnazjalnej sali gimnastycznej specjalnie dla naszych gości odbyły się pokazy samoobrony oraz paintballa poprowadzone przez zaproszonych

profesjonalistów. Nasi goście oczywiście mieli pierwszeństwo w próbie strzelania kulkami z farbą, dla niektórych to nowe doświadczenie okazało się całkiem udane.

Na zakończenie *Dnia Otwartych Drzwi* odbył się koleżeński turniej siatkówki pomiędzy zespołami z poszczególnych szkół podstawowych.

Tak więc szóstoklasiści z naszej gminy dosłownie za pomocą wszystkich zmysłów mogli poznać kwintesencję naszego Gimnazjum, niestety w bardzo zawężonej wersji ze względu na ograniczenia czasowe. Chodziło o to, aby odwiedzający nas młodzi ludzie dostrzegli, że nowa szkoła nie jest trudnym wyzwaniem, ale kolejnym, bardzo ważnym etapem ich życia, że dobra współpraca nauczyciel - uczeń gwarantuje sukces, a wszechstronny rozwój zapewnia ciekawą i bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, która skierowana jest do każdego z naszych uczniów - bez wyjątku.

Zapraszamy do kontynuowania tych doświadczeń w nowym roku szkolnym w Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku.

*Zespół Szkół w Chmielniku
Monika Wójcik*

„KAMPANIA ODPADOWA EKONAUTÓW MAŁYCH GMIN” W ZESPOLE SZKÓŁ W CHMIELNIKU

Rozwój cywilizacyjny oraz wygoda życia społeczeństw spowodowały, że przybywa śmieci, a szczególnie tych trudnych do utylizacji. Coraz więcej produkuje się przedmiotów, które nie podlegają samoistnemu rozkładowi albo rozkładają się bardzo wolno, nawet setki lat. Wszystko to powoduje, że ilość i jakość produkowanych śmieci przeraża możliwości składowania, przetwarzania i utylizacji. Sporo, a nawet większość tych odpadów można traktować jako źródło surowców wtórnych. Ze śmieci można odzyskać makulaturę, szkło, metale, tworzywa sztuczne i ponownie użyć ich do produkcji przedmiotów użytku codziennego. Za kilka miesięcy wchodzi w życie nowe regulacje prawne uwzględniające unijne zasady racjonalnej gospodarki odpadami i mieszkańcy naszego kraju zostaną objęci systemem selektywnego zbierania odpadów. Te zamierzenia muszą zostać wsparte powszechną edukacją ekologiczną. Edukacja ta powinna odbywać się już od najmłodszych lat, aby zachowania proekologiczne stały się nawykami. Idąc naprzeciw tym wyzwaniom, uczniowie Zespołu Szkół w Chmielniku biorą udział w projekcie Stowarzyszenia „Ekoskop”, którego celem jest zwiększenie świadomości ekologicznej, wspólna mobilizacja do ochrony środowiska i wprowadzenie prawidłowych standardów gospodarki odpadami.

„Kampania Odpadowa EkoNautów Małych Gmin” w Zespole Szkół w Chmielniku realizowana jest poprzez następujące działania:

- Cykliczne odbywają się audycje dla całej szkoły, w trakcie których przez szkolny radiowęzeł uczniowie informują o ważnych kwestiach związanych z tematyką zagospodarowania odpadów. Audycje te połączone są z mini konkursami sprawdzającymi wiedzę słuchaczy.
- „Mój koszyk wielkanocny” – jest to hasło konkursu plastyczno – literacko-ekologicznego, który ma na celu zaprojektowanie i wykonanie koszyka wielkanocnego

z materiałów ekologicznych oraz zredagowanie opowiadania ph. „Pisankowe opowieści”.

- Pierwszy Dzień Wiosny w tym roku uczniowie postanowili świętować, promując ekologię i wykorzystanie odpadów - w formie turniejów łączących wiedzę z praktyką oraz ekologicznego pokazu mody.
- Kwietniowy Dzień Ziemi świętować będziemy piosenką. W tym dniu odbędzie się Szkolny Przegląd Piosenki Ekologicznej.
- Niektóre śmieci przecież świetnie nadają się do wykorzystania w inny sposób, np z makulatury w szkole robimy papier czerpany oraz różne użytkowe przedmioty - każdy może się tego nauczyć, dlatego zajęcia przeprowadzamy w formie warsztatów dla zainteresowanych.
- Surowce wtórne mogą stać się wspaniałym materiałem na wykonanie „odpadowej rzeźby” w ramach rodzinnego konkursu.
- Uczniowie w ramach konkursu projektują ulotki promujące wykorzystanie odpadów, jest to kampania informacyjna skierowana do rodziców, bo właśnie oni będą odbiorcami tychże ulotek.
- Żaden uczeń nie umknie przed tak potrzebną wiedzą na temat ochrony środowiska, gdyż właśnie tej tematyce poświęcone są niektóre lekcje przedmiotowe oraz wychowawcze połączone z projekcją ciekawych filmów.
- Zbiórka makulatury, butelek po napojach, baterii oraz drobnego zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego - to niezbędny element naszej kampanii, dowód, że nauka „nie poszła w las”. Tego typu śmieci na pewno każdy znajdzie w swoim domu, więc tu kierujemy ogromną prośbę do mieszkańców gminy o włączenie się w tę zbiórkę za pośrednictwem naszych uczniów.
- Na ścianie szkolnego korytarza ma powstać duży kołaż, który będzie przypominał najważniejsze zasady związane z ochroną środowiska i kształtował postawę

poczucia odpowiedzialności nas wszystkich za życie ludzi, zwierząt i roślin, gdyż wyrzucanie śmieci (np. do lasu) lub niewłaściwe ich wykorzystanie (np. palenie w domowym piecu) może być zabójcze nie tylko dla nas, ale i dla naszego otoczenia.

- Przez cały czas trwania "Kampanii Odpadowej Ekonautów Małych Gmin" wśród rodzin naszych uczniów

zbierane będą deklaracje przystąpienia do akcji prawidłowej segregacji odpadów.

Zachęcamy wszystkich mieszkańców naszej gminy do upowszechniania dobrych praktyk ekologicznych, a tym samym do dbałości o środowisko, w którym żyjemy.

Szkolni koordynatorzy projektu

PROGRAM COMENIUS W SZ. P. NR 2 CHMIELNIK



Nasza szkoła uczestniczy w Wielostronnym Partnerskim Projekcie Szkół Comenius zatytułowanym „Namalujmy tęczę kolorami tradycji”. W projekcie uczestniczą szkoły z Turcji, Bułgarii, Portugalii, Hiszpanii i Polski. Realizację projektu rozpoczęliśmy we wrześniu 2012 roku i potrwa on do czerwca 2014 roku. Udział w projekcie daje nam szansę na poznanie tradycji, zwyczajów, historii czy kuchni naszych partnerów oraz rozwijanie umiejętności językowych, jako że językiem projektu jest język angielski. Bardzo ważnym jak również najbardziej atrakcyjnym elementem realizacji projektu są oczywiście wyjazdy do krajów partnerskich.

Pierwsze spotkanie z przedstawicielami uczestników projektu odbyło się w hiszpańskiej Lebriji w dniach 22-27.02.2013 r. Naszą szkołę reprezentowało troje nauczycieli oraz cztery dziewczyny z klasy szóstej. Uczennice nasze miały możliwość mieszkania u hiszpańskich rodzin podczas całego pobytu.

Przyjazd do Lebriji rozwiązał wszelkie wątpliwości związane z ubraniem. Niebo piękne, niebieskie, bezchmurne, słońce wyraźnie grzejące, ale wiał chłodny wiatr. Dla nas Polaków zahartowanych minusowymi, zimowymi temperaturami – żaden problem. Gospodarze przygotowali bogaty program, dużo wyjazdów i spotkań. Mieliśmy możliwość zwiedzenia Jerez de la Frontera, Sanlucar oraz Sewilli z pięknym Alcazarem. Alcazar to zamek królewski z pięknymi „azulejos” – ogrodami

z drzewami pomarańczowymi, palmami, kwitnącymi kłiwiami, basenem z czerwonymi rybkami. Po prostu królewski przepych.

Kolejnym zwiedzonym miastem był Kadyks, który kojarzy się nam z Krzysztofem Kolumbem i jego wyprawami. Po raz pierwszy widzieliśmy ocean i mogliśmy zamoczyć w nim nogi. Następne dni, to dni robocze, spotkanie z władzami miasta Lebrija, prace nad realizacją projektu. Wielką niespodzianką było oglądanie się w wieczornych wiadomościach telewizji Lebrija, a nazajutrz w miejscowej gazecie. Gospodarze w ostatni dzień naszego pobytu świętowali Dzień Andaluzji z typową muzyką hiszpańską, z tańcami flamenco i sevilianą. Poczęstowali nas typowym śniadaniem andaluzyjskim (bułka polana oliwą i posypana cukrem) i paellą (ryż pieczony na ogromnej patelni z dużą ilością, nierzuszających się na szczęście, owoców morza). Wszystko to okraszone wspaniałą atmosferą, życzliwością między sobą i w stosunku do nas. Teraz czekamy na kolejne projektowe spotkanie szkół partnerskich w naszym kraju w terminie 7-12 czerwca 2013 r.



*Elżbieta Dzierżanowski
Joanna Biskup
Tomasz Kaczorowski*

SPOTKANIE PRACOWNIKÓW OŚWIATY GMINY CHMIELNIK

Czas od świąt Bożego Narodzenia do 2 lutego to okres kolędy i kolędowania. To czas, kiedy możemy się wzajemnie odwiedzać i śpiewać właśnie kolędy, czyli radosne pieśni związane z tematyką bożonarodzeniową. Kolędowanie to piękny obyczaj, ponieważ muzyka i śpiew łączy ludzi i łagodzi obyczaje. Zarówno odwiedzanie się, jak też śpiewanie kolęd jest, niestety, już tradycją zanikającą. Dziś częściej kolędy i pastorałki odtwarzane są z płyt CD czy też słuchane w telewizji przy okazji różnych koncertów, niż śpiewane samodzielnie.

Aby zatem powrócić do dawnej staropolskiej tradycji, pani Dyrektor Bożena Gwizdała zorganizowała 24 stycznia w Szkole Podstawowej nr 3 im. Św. M. M. Kolbego w Chmielniku, spotkanie dla Pracowników Oświaty Gminy Chmielnik. Było ono kontynuacją odnowionego w ubiegłym roku spotkania zorganizowanego przez panią Dyrektor Barbarę Muchę w murach Gimnazjum Samorządowego w Chmielniku.

Na uroczystość tę zostali zaproszeni pracownicy z wszystkich szkół z naszej Gminy zarówno aktualnie zatrudnieni, jak też emeryci, czyli Ci, którzy swoje siły, pracę i zdrowie poświęcili na rzecz rozwoju placówek szkolnych w minionych latach. Miło, zatem było gościć, zarówno Dyrektorów, Księży Proboszczów i Katechetów, Nauczycieli, jak też Pracowników Obsługi. Przy wspólnym stole zasiadło, więc kilka pokoleń ludzi związanych z funkcjonowaniem gminnego szkolnictwa.

Gośćmi honorowymi byli przedstawiciele Urzędu Gminy w Chmielniku z panią Sekretarz Magdaleną Wdowik-Reczek, Przewodniczącym Rady Gminy panem Antonim Dzierżakiem, kierownikiem Gminnej Biblioteki Publicznej, panią Beatą Wojnarowicz-Hondz, przedstawicielami ZEAS-u i GOPS-u

Spotkanie rozpoczęła pani Dyrektor, która powitawszy zgromadzonych powiedziała: „Spotykamy się dzisiaj w ten piękny styczniowy wieczór, na progu Nowego Roku, aby wspólnie cieszyć się z narodzenia Pana i aby tę naszą radość wyśpiewać pięknymi kolędami.

Myślę, że na tej sali, wśród nas nie ma nikogo, kto nie lubiłby świąt Bożego Narodzenia, tego wszystkiego, co stanowi ich niezwykłą atmosferę: Żłóbka z Bożą Dzieciną na sianku, Szopki Betlejemskiej z pasterzami i zwierzętami, wyczekiwanej pierwszej gwiazdy na niebie, białego opłatka w wyciągniętej dłoni, lśniącego czystością domu z pięknie przystrojoną choinką, śnieżnobiałego obrusa, życzeń i kolęd. Święta Bożego Narodzenia to zatem misterium radości i nadziei.

W życiu każdego z nas są takie chwile, dzięki którym stajemy się bardziej serdeczni i potrzebni. Boże Narodzenie to dla nas wszystkich czas przebaczenia i zrozumienia. Zacytuję tu słowa Matki Teresy z Kalkuty: „Zawsze ilekroć się uśmiechasz do swojego brata i wyciągasz do niego rękę - zawsze wtedy jest Boże Narodzenie. Zawsze ilekroć milkniesz, by innych wysłuchać, kiedy rezygnujesz z zasad, które jak żelazna obręcz uciskają ludzi w ich samotności, kiedy odrobinę nadziei załamany niesiesz, kiedy rozpoznajesz w pokorze jak bardzo znikome są Twe

możliwości i jak wielka jest Twoja słabość, zawsze ilekroć pozwolisz, by Bóg pokochał innych przez Ciebie, zawsze wtedy jest Boże Narodzenie.”

Życzę, więc Wszystkim, aby każdy dzień Waszego życia był Bożym Narodzeniem.

A ponieważ styczeń to początek Nowego Roku, przyjmijcie Państwo ode mnie, jako gospodarza dzisiejszego spotkania, jak najserdeczniejsze życzenia, a cytując za poetą, życząc:

OCZOM: Więcej blasków bursztynowych, by mroki duszy ciepłem ogrzewały, więcej łez dobrych i spojrzeń tęczyowych, by chmurne myśli światłem rozjaśniały.

USTOM: Więcej złotych wykrzykników, by świat umiały witać w zachwyceniu, więcej odwagi, pewności oraz ogników, by rzeczy umiały nazwać po imieniu.

DŁONIOM: Więcej wrzosowej ufności, gestów najprostszych, uścisków najszczęśliwszych, by znaki serca witały z radością jak się na niebie wita gwiazdę pierwszą.

SERCU: Więcej słonecznej nadziei, więcej muzyki dzwonek kryształowych, by mogło znaleźć w sobie i podzielić iskrę miłości na tysiące nowych.

Niech spełnią się Nam wszystkim te życzenia.”

Po tych wzruszających życzeniach w popisach wokalnych z repertuarem kolęd w wersji kolędników wystąpili nasi Uczniowie, zarówno Ci młodszy, jak też i starsi. Za swój występ otrzymali gromkie brawa od wszystkich zgromadzonych.

Następnie odbył się poczęstunek składający się z barszczu, pierogów oraz ciasta, a o jego przygotowanie zadbały Panie ze szkolnej kuchni oraz Mamy z Rady Rodziców. Przy posiłku przy stołach nawiązała się dyskusja przeplatana wspomnieniami.

Punktem kulminacyjnym było jednak długie kolędowanie. Przy akompaniamencie instrumentu muzycznego, na którym grał pan Tomasz Kotarba, Uczestnicy radośnie śpiewali kolędy, a później dziękowali za możliwość tego kolędowego spotkania.

Zapewne większość z nas spotka się znów za rok, ale atmosfera tego wspólnego „bycia z sobą” na długo zostanie w naszej pamięci.



Elżbieta Świerk

JUŻ DZIAŁAMY! "CYFROWA SZKOŁA" W ZABRATÓWCE

Dzięki udziałowi w pilotażowym projekcie „Cyfrowa Szkoła” Szkoła Podstawowa im. Orłąt Lwowskich w Zabratówce została wyposażona w wysokiej jakości sprzęt: laptopy z odpowiednim oprogramowaniem, tablicę interaktywną, ekran, wizualizer, projektory, urządzenie wielofunkcyjne i in. Obiektywnie trzeba przyznać, że nie byłoby w stanie pokryć kosztów takiego zakupu z budżetu szkoły. Dlatego z taką radością przyjęliśmy wiadomość o zakwalifikowaniu się do programu.

Ze szczególnie dużym entuzjazmem do nowego sprzętu podchodzą uczniowie. Chętnie pracują z laptopami, "rwą się", aby podejść do tablicy interaktywnej i wykonać ćwiczenie (a podobno uczniowie nie lubią pobytu pod tablicą). Zdarza się, że udzielają podpowiedzi nauczycielom, którzy czasami czują się zagubieni w obliczu technicznych nowinek (i współpraca jest obopólna). Uczniowie mają również możliwość wypożyczenia laptopa do domu na weekend.

Tablica interaktywna, projektory, wizualizer, no i oczywiście laptopy z bezprzewodowym dostępem do Internetu stwarzają wiele możliwości uczenia się i rozwijania zainteresowań. Szybciej przyswajamy wiadomości i umiejętności, gdy to, co robimy nas interesuje.

Bardzo przydatnym elementem oprogramowania jest program e-klasa, dzięki któremu można szybko i sprawnie rozstać uczniom potrzebne materiały (np. testy), zebrać i poprawić ich prace, przekazać indywidualne informacje itp. Niezwykle potrzebna dla nauczyciela jest możliwość monitorowania pracy ucznia poprzez podgląd ekranów laptopów, blokowania stron internetowych, myszki, klawiatury.

Udział w pilotażu wiąże się również z koniecznością wykonywania różnorodnych zadań zleconych przez realizujących program. I, niestety, koniecznością uzupełniania niezliczonej ilości dokumentów.

Czas trwania projektu został podzielony na kilka modułów poświęconych różnym zagadnieniom. Zagadnienia te skupiają się wokół tematu odpowiedzialnego, przemyślanego, bezpiecznego korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych w szkole i w domu. Zwracając uwagę na problem naruszania praw autorskich, zagrożenia "czyhające" w sieci na nieostrożnych i łatwowiernych.

Oprócz prowadzenia zajęć z wykorzystaniem urządzeń i narzędzi TIK zobligowani jesteśmy także do udziału w ogólnopolskich i regionalnych konferencjach, szkoleniach (zarówno dla uczniów, jak i dla nauczycieli - stacjonarnych i e-learningowych), współdziałania w sieciach współpracy (np. prowadzenie lekcji otwartych, wymiana "dobrych praktyk", redagowanie bloga) i grupach zadaniowych.

Po zakończeniu każdego z modułów szkolny koordynator pilotażu zobowiązany jest do przygotowania sprawozdania oraz niezbędnych załączników i przesłania ich do mentora, który po wnikliwej analizie dokumentów "zalicza" zadania bądź sugeruje poprawki.

Otrzymany sprzęt na pewno uatrakcyjni niejedną lekcję, oby i wpłynął na wyniki w nauce naszych uczniów. Trzeba jednak pamiętać, że we wszystkim należy zachować umiar i zdrowy rozsądek. Pamiętajmy! Poza laptopem, tabletem, smartfonem istnieje piękny, niepowtarzalny świat. Korzystajmy z jego uroków.

Koordynator projektu – A. Litwin-Ślęmp

NARTY DZIECIOM

Kiedy rozpoczynałam pracę nad tym artykułem chciałam napisać: "Zima w tym roku nie była łaskawa dla dzieci. Śnieg pojawiał się rzadko i w niewielkich ilościach." A tu tymczasem sygnęło i to obficie rekompensując nam wszelkie niedobory.

Wróćmy jednak to czasu ferii szkolnych. Aura nie była wtedy zbyt sprzyjająca. A cóż mogą robić uczniowie podczas ferii, gdy na zewnątrz szaro i ponuro? Nudzić się? Spędzać cały dzień przed telewizorem czy komputerem?

Dlatego też świetnym pomysłem było przystąpienie szkół naszej gminy do programu "Narty Dzieciom". Idea tegoż programu była prosta: "udostępnić aktywny wypoczynek na ekskluzywnym poziomie połączony ze zdobyciem trudnej umiejętności jazdy na nartach dla każdego dziecka" - a przede wszystkim dla dzieci, które nigdy nie miały nart na nogach, i których sytuacja materialna nie zawsze pozwala na zorganizowanie tego typu atrakcji. A trzeba przyznać, że "narciarstwo to wartościowa pasja, kształtująca charakter, ambicję i ucząca życia. Kto nie jest narciarzem – niech uwierzy, że to wspaniałe hobby."

Wczesnym rankiem 21 lutego 40 osobowa grupa dzieci i młodzieży, pod opieką P. Lucyny Gonek, P. Walerii

Kasiak-Nawojkiej, P. Małgorzaty Nizioł, P. Edyty Domin oraz w towarzystwie Wójta Gminy Chmielnik P. Krzysztofa Grada, wyjechała do Ośrodka Narciarskiego Kiczera Puławy położonego ok. 15 km od Rymanowa. Dysponuje on m.in. wyciągiem talerzykowym, o stałym, łagodnym wzniosie, który wyprowadza bezpośrednio na najłagodniejszy i najszerszy fragment stoku Kiczery, osłonięty od wiatru, na którym panują idealne warunki do jazdy na nartach bez względu na warunki atmosferyczne. Długość trasy wynosi około 600 m. Dodatkowe możliwości do stawiania pierwszych kroków dla tych najbardziej ostrożnych i dla najmłodszych dzieci stanowi wyciąg zaczepowy. Nie brak tu również kolejki krzeselkowej.

Warto też zaznaczyć, że tereny ośrodka to strefa wolna od alkoholu.

W ramach niewielkiej opłaty młodzieńcy adepci sztuki narciarskiej mieli zapewniony całodzienny pobyt w ośrodku połączony z nauką jazdy na nartach pod czujnym okiem instruktorów, wypożyczeniem kompletnego stroju, bezpłatnymi wyciągami na wszystkich trasach, wyżywieniem.

Na podst. <http://nartydzieciom.pl/narty-dzieciom-2> oraz relacji uczestników A. Litwin-Ślęmp

Oto relacja jednej z uczestniczek wyjazdu.

Ale jazda!

Szósta rano. Ciemno. Słychać już znienawidzony dźwięk budzika. Wysuwam stopę spod ciepłej pościeli... Rety dzisiaj wyjazd na narty! 6:45 już jestem pod szkołą

Wszyscy koledzy czekają podekscytowani, przyjeżdża autobus. Wyjeżdżamy. Atmosfera w autobusie wśród znajomych jest jak zawsze znakomita. Podczas dwugodzinnej podróży do Puław możemy się sobą nacieszyć i miło

uczcić koniec ferii. Dojeżdżamy na miejsce. Na początku wypożyczamy potrzebne nam rzeczy (narty, buty narciarskie, kaski, itp.). Później otrzymujemy karnety na wyciągi. Część osób, przechodzi naukę jazdy na nartach, ja również się do nich zaliczam. Inni zaś szybko pędzą na stoki. Cieszymy się świetną pogodą i warunkami do narciarstwa. Oprócz pięknego ośrodka narciarskiego towarzyszą nam piękne widoki. Na kursie jazdy na nartach zdarzają się upadki, ale można powiedzieć, że każdy z nas z każdą chwilą czuje się bezpieczniej i swobodniej na stoku. Udało się! Opanowaliśmy już podstawy narciarstwa, zjeżdżamy tak zwanym "krakowiakiem", co wygląda dość komicznie. W czasie przerwy zjadamy ciepły posiłek. Później, gdy instruktorzy zobaczyli, że już sobie radzimy na "oślej łące"

pozwalają nam stopniowo zjeżdżać z coraz wyższych stoków. Na koniec zostaje przeprowadzony z nami wywiad, czujemy się wyróżnieni. O godzinie 15:00, schodzimy ze stoków i oddajemy sprzęt narciarski. Gdy ściągamy buty narciarskie czujemy ulgę, że nareszcie odzyskałyśmy swobodne ruchy. Następnie wsiadamy do autobusu i wracamy do domów. Trzeba przyznać, że atmosfera w autobusie w drodze powrotnej jest również świetna!

Wyjazd był bardzo udany! Narciarstwo to świetny sport zimowy, super sposób na spędzenie wolnego czasu i relaks. Myślę, że nie mogliśmy lepiej uczcić końca ferii zimowych. Mam nadzieję, że takie wyjazdy będą już tradycją w naszej szkole.

Julia Czarnota, Szkoła Podstawowa im.
Orląt Lwowskich w Zabratówce

NA DOBRY POCZĄTEK



Już od stycznia w każdy wtorek chmielnicka biblioteka zmienia się w mini przedszkole. Trzydziestu maluszków wraz z opiekunami bierze udział w różnorodnych zajęciach rozwijających wyobraźnię, zdolności manualne, sprawność fizyczną itd. Dzieci uczą się przebywania w grupie rówieśniczej, poznają nowe zabawy, wierszyki, wyliczanki. Zajęcia dostosowane są do wieku uczestników ich możliwości rozwojowych. We wszystkie działania włączają się rodzice, dzięki czemu dzieci czują się bezpiecznie. Dzięki środkom finansowym pozyskanym z Fundacji J. K. Steczkowskiego mogliśmy wyposażyć bibliotekę w odpowiednie dla dzieci stoliki i krzeselka pomoce dydaktyczne, materiały plastyczne, książeczki zabawki. Czy pomysł był trafiony? Poprosiliśmy o opinie rodziców dzieci biorących udział w projekcie.



Fundacja
im. Jana Kantego
Steczkiego
BANK GOSPODARSTWA KRAJOWEGO

„Od stycznia 2013 roku,
wtorkowe popołudnia spędzamy wraz z córką w Gminnej Bibliotece Publicznej,

mając możliwość korzystania z projektu „Trochę tańca deko baśni i się dziecku świat rozjaśni”. Nazwałyśmy te spotkania „mini przedszkolem”. Już pierwsze spotkanie pokazało, jak będzie pomocne w procesie adaptacji dziecka w nowym środowisku. Obecnie w tej mniejszej grupie, a w przyszłości w przedszkolu.

Czas, który tam spędzamy po brzegi wypełniony jest ciekawymi zajęciami: muzycznymi, plastycznymi. Panie prowadzące zajęcia poprzez swoją otwartość i serdeczność zdobywają zaufanie dziecka. Dostrzegają jego wady i zalety, pozwalają mu być sobą. Nie brakuje takich atrakcji, jak: teatrzyk - w pełnym tego słowa znaczeniu, czyli fantastyczni aktorzy, piękne dekoracje i stroje, również ciekawe są zajęcia z udziałem tresowanego psa. Stałym punktem jest spotkanie dzieci w „krajnie bajek”. Z radością zasiadają w kręgu i z zaciekawieniem słuchają czytanych im bajek.

Nie zostali pominięci rodzice, którzy biorą udział w spotkaniach z psychologiem.

Poza realizowaniem przygotowanych zagadnień istnieje możliwość rozmów indywidualnych, oraz sugerowanie swoich propozycji tematycznych.

Jako uczestnik dotychczasowych spotkań niezwykle doceniam tę inicjatywę i cieszę się, że możemy brać udział w tego typu projekcie, który służy przede wszystkim naszemu rozwojowi, jak również jest doskonałą okazją do spotkań w lokalnym środowisku.

Agnieszka Trawka- Ferenc

We wtorkowych zajęciach w bibliotece bierzemy udział od samego początku. Jest to bardzo miłe spędzenie czasu, w super atmosferze. Dla dzieci, które na co dzień nie uczęszczają do przedszkola dobre jest to, że spotykają się razem. Zajęcia plastyczne i zabawy są dostosowane do wieku dzieci, rozwijają wyobraźnię, oraz zdolności manu-

alne i intelektualne. Wiktoria chętnie chodzi na spotkania, ponieważ wie, że za każdym razem jest coś innego i nie będzie się nudzić. Po powrocie do domu opowiada co było, czego się nauczyła, jakie koleżanki były i jacy koledzy.

Katarzyna Brudz

A życia zawsze mało,
życia zawsze będzie brak.
Więcej by się chciało,
choćby miało gorzki smak

Daniel Korczykowski

SENTYMENTALNA FANTASMAGORIA



Język ludzki pełni wiele funkcji, służy codziennej rozmowie, nauce, reklamie. Język może człowieka podnosić, a może go poniżać. Słowa są bezbronne. Gdy trafią na ludzi bez sumienia, stają się narzędziem czynienia zła, w szlachetnych dłoniach przeobrażają się w postaci aniołów. Taki wpływ na człowieka ma właśnie

poezja, która trafia do odbiorcy inaczej niż pozostałe teksty literackie. Dzięki niej można wyrazić więcej. Poezję się przeżywa, to ona pozwala wejść do innego świata, świata serc. Obcowanie z nią uwrażliwia, otwiera „oczy duszy”, pomaga odkryć to, co kruche i ulotne to, czego zwykle w pośpiechu nie dostrzegamy. Postępuje się pięknym słowem i już samo to dostarcza bogatych przeżyć estetycznych. Człowiek, który żyje bez poezji, który nie oddycha wierszem, zaczyna duchowo drętwieć. Dlatego należy wracać do poezji, tej dawnej i tej najnowszej.

Wieczory poetyckie inicjowane przez bibliotekę mają charakter otwarty. Dają możliwość miłośnikom poezji, zaprezentowania się na amatorskiej scenie, a publiczności okazję do obcowania z pięknym słowem i różnorodnością interpretacji.

Taki właśnie był wieczór poetycki z Danielem Korczykowskim, pod znamienym tytułem „...Potrzebuję do życia, poezji jak powietrza...”. Okazją do obcowania z pięknym słowem był dzień 14 lutego, popularne Walentynki, które mimo, że mają w naszym kraju wielu przeciwników, w naturalny sposób skłaniają do zastanowienia się nad tak pięknym uczuciem jak MIŁOŚĆ.

Miłość to był motyw przewodni wieczoru, ponieważ nasz gość pisze również wiersze o miłości. Daniel Korczykowski ma 24 lata, urodził się w okolicach Jasła, a później spędził lata dzieciństwa w tym mieście. Obecnie mieszka i pracuje w Krakowie. Studiuje na ostatnim roku Informatyki i Bibliotekoznawstwa na Uniwersytecie Pedagogicznym w Krakowie. Mimo geograficznego oddalenia ciągle emocjonalnie związany z Jasłem, jest tam inicjatorem życia kulturalnego, współorganizuje wieczory literackie, pisze scenariusze, jest członkiem dwóch fundacji. Sentymentem darzy Bibliotekę Pedagogiczną, w której miał możliwość po raz pierwszy zaprezentować swoje wiersze i w której pracuje jego mentorka, pierwsza czytelniczka jego utworów, przyjaciółka Grażyna Jędrzycka. Czterokrotnie, w podążaniu za marzeniem, wystąpił w programie TVP „Jaka to melodia”.



Swoją przygodę z poezją rozpoczął w 2004 roku publikując swoje wiersze w „Przeglądzie Edukacyjnym” w Łodzi. Udział w programie „Jaka to melodia” pozwolił mu na wydanie w 2012 roku w Krakowie pierwszego tomiku wierszy „Sentymalna fantasmagoria”. Przygotowując spotkania z czytelnikami korzysta z pomocy młodych ludzi, którzy czynią te spotkania bogatszymi. I tak było również tym razem. Karolina Korczykowska, Karolina Kozik, Izabela Filip, Mateusz Kozik współtworzyli wieczór. Młodzi ludzie recytowali jego wiersze, ale również śpiewali klasyczne utwory w ducie z naszym gościem i zaprezentowali premierowe wykonanie interpretacji jego wiersza w akompaniamencie gitary elektrycznej.

Daniel Korczykowski, jak sam mówi, postawił sobie pewien cel, który mu przyświeca w czasie takich spotkań z młodym czytelnikiem. Chce, prezentując koleje swojego życia prywatnego i zawodowego przekonywać młodych ludzi do tego, aby mając marzenia nie rezygnowali z ich realizacji, ale z odwagą po nie sięgali. Bo wystarczy tylko zapał i chęć pracy nad rozwijaniem siebie swoich zdolności, a wszystko jest możliwe do osiągnięcia. Świadczy o tym jego życie, ponieważ punkt do jakiego on sam do-

szedł, był kiedyś właśnie w sferze marzeń, które wydawały się nieosiągalne. Jednak z odwagą i pewną butą po nie sięgnął i udało się, realizuje swoje marzenia. Teraz próbuje przekonać innych. Swoim zapałem, energią i głodem życia wnosi do każdego miejsca nawet w mroźny wieczór słoneczne ciepło, energię, radość. Bije od niego autentycz-

ność i głębokie przekonanie, że istnieje nierozdzielna spójność między tym co robi i w co wierzy.

Mamy nadzieję, że młodzież, która w tym spotkaniu uczestniczyła odczyta właściwie to przesłanie i będzie podążać za swoimi marzeniami, bo żyjemy w ciekawych czasach, w których cały świat jest na wyciągnięcie ręki, wystarczy tylko chcieć sięgnąć.

Irena Szczypek

ŁAMIEMY BARIERY – ŚWIAT WIDZIANY OCZYMA NIEWIDOMYCH- CIEKAWA LEKCJA W BIBLIOTECE.



„Dla Tomka kolor żółty ma smak musztardy, ale jest mięciutki jak piórka kurczątka”

Uczniowie klas II i III Szkoły Podstawowej im. Stefana Kard. Wyszyńskiego, uczestnicząc w zajęciach zorganizowanych przez Bibliotekę Publiczną w Woli Rafałowskiej, która jako jedna ze stu w Polsce przystąpiła do konkursu „Czarna Książka Kolorów”, poznali jak spostrzegają świat osoby niewidome.

„Czerwony jest kwaśny jak truskawka i słodki jak arbuź.

Kolor czerwony boli, kiedy wygląda spod zadrapannej skóry...”

Autorka „Czarnej książki kolorów” wyobraziła sobie przyjaźń dwóch chłopców, z których jeden, Tomek, jest niewidomy. Jego widzący przyjaciel opowiada nam, jak Tomek potrafi poczuć, dotknąć, usłyszeć czy spróbować kolorów. „Tomek nie widzi kolorów. Są one dla niego tysiącami smaków, zapachów, dźwięków i emocji.” Pograżony w mroku chłopiec zaprosił uczniów klasy II i III,

by spróbowali odkryć kolory tak, jak on: wcale ich nie widząc. Dzieci z ze Szkoły Podstawowej w Woli Rafałowskiej, uczestnicząc w zajęciach, otworzyły przed sobą nowe przestrzenie- zmysłów, wyobraźni i odczuć.

Podczas zajęć dzieci mając zasłonięte oczy próbowały trafić do kolegi, słysząc jego głos, rozpoznawały również przedmioty przez dotyk. Ponadto każde dziecko uczyło się pisać swoje imię, posługując się alfabetem Brajle’a. Dzieci opowiadały też o konkretnych kolorach nie wymawiając ich nazwy. Na zakończenie zajęć nalepiając czarną plastelinę na czarnych kartkach uczniowie wykonali własne rysunki swojej „czarnej książki kolorów”.

„Tomek lubi wszystkie kolory, bo je słyszy, czuje ich zapach, dotyk i smak.”

„Czarna książka kolorów” umożliwia spotkanie widzących z niewidomymi. Jest książką dla wszystkich, gdyż uczy współodczuwania, uwrażliwia na odmiennosć i oswaja z niepełnosprawnością.



Agnieszka Kołodziej

WIECZORY KREATYWNOCI, CZYLI JAK MŁODZI OBALAJĄ STEREOTYPY



Kto by pomyślał, że w bibliotece można tańczyć i oglądać dobre filmy! Młodzież gminy Chmielnik obala stereotypy!

Środowe popołudnia dla 15-osobowej grupy nastolatków z terenu gminy stały się wieczorami wyjątkowej pracy. Chętne osoby, które pragnęły pożytecznie i w towarzystwie rówieśników spędzać wolny czas, napisały projekt o tym, jak w unikalny sposób rozdysponować środki pozyskane z programu „Równać szanse” Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Zdefiniowane chęci przyniosły skutek: od stycznia wspólnie z p. Beatą Wojnarowicz-Hondz i p. Ireną Szczypek aktywnie działamy w Gminnej Bibliotece Publicznej w Chmielniku nad stworzeniem filmu, prezentującego nasze zdolności nabyte w czasie trwania projektu, oraz przedstawienia teatralnego „Oskar i pani Róża”. Umiejętności nabywamy przez samodzielną pracę, ale i na warsz-

tatach ze specjalistami: p. Kamilem Dobrowolskim – aktorem Teatru Maska w Rzeszowie oraz redaktorami z TVP Rzeszów. Spotkania oko w oko z dziesiątą muzą, czyli noce filmowe, wyjazd do teatru i zwiedzanie budynku TVP Rzeszów to przykłady na dynamizm zajęć. A co ze wspomnianym wyżej tańcem? Aby uzyskać większą efektywność, zebrania zaczynamy od niezwykle radosnych choreografii, które pobudzają do nieprzeciętnego myślenia.



Celem programu „Równać szanse” jest kształcenie umiejętności społecznych i podnoszenie kompetencji młodych, dlatego sami reżyserujemy przedstawienie, scenariusz filmu również jest autorski, a udział w programie pozwolił na zakup kamery do profesjonalnego przygotowania tego filmu. Zwieńczeniem półrocznej pracy będzie czerwcowy Festiwal Kultury Młodzieżowej o nazwie „Dwa Trzy Osiem Fest”, na którym sami Państwo będziecie mogli ocenić jej efekty.

Projekt „Strefa Kultury Młodzieżowej” realizowany jest przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Chmielniku

w ramach **Programu Równać Szanse- Regionalnego Konkursu Grantowego finansowanego przez Polską – Amerykańską Fundację Wolności**



Karolina Nurcek



Zapraszamy na odkrycie przyjemnego sposobu na zdrową i trwałą utratę zbędnych kilogramów.

12 tygodniowa Szkoła Prawidłowego Odżywiania to:

- zajęcia co dwa tygodnie (ok. 120 minut), podczas których poznasz podstawowe zasady zdrowego odżywiania oraz jak zdrowo i efektywnie chudnąć
- wsparcie grupy oraz wykorzystanie specjalnych technik motywacyjnych
- edukacja żywieniowa
- analiza składu ciała (zawartość procentowa tkanki tłuszczowej, nawodnienie, masa mięśni, tłuszcz wisceralny- odpowiedzialny za choroby cywilizacyjne, stan kości oraz Twój wiek metaboliczny)

Pierwsze bezpłatne i niezobowiązujące spotkanie informacyjne :

18.04.2013 (czwartek) o godzinie 19:00

w Gminnej Bibliotece Publicznej

Liczba miejsc ograniczona!

Zapisy w Gminnej Bibliotece Publicznej

GOPS W CHMIELNIKU

CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Ogłoszenie

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chmielniku informuje, że w okresie od 01.01.2013 roku – do 30.06.2015 roku realizuje Projekt

„Czas na aktywność w Gminie Chmielnik” w ramach

Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Priorytetu VII. Promocja integracji społecznej, Działanie 7.1. Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji, Poddziałanie 7.1.1 Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej.

Celem głównym projektu jest:

Aktywna integracja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez zastosowanie w ramach projektu instrumentów aktywnej integracji wobec 17 Uczestników Projektu z terenu Gminy Chmielnik w terminie od 1.01.2013 roku do 30.06.2015 roku

Jeżeli:

- Jesteś osobą w wieku aktywności zawodowej, pozostającą bez zatrudnienia lub
- w zatrudnieniu, zamieszkałą w Gminie Chmielnik,
- Korzystasz ze świadczeń pomocy społecznej Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Chmielniku w rozumieniu przepisów ustawy o pomocy społecznej, zgłoś się do nas.

Zapraszamy

do udziału w Projekcie.

W okresie od 01.01.2013 roku – do 31.03.2013 roku trwa nabór

osób do udziału w w/wym. projekcie w 2013 roku
Zasady rekrutacji uwzględniają politykę równych szans.
Dodatkowe informacje można uzyskać u pracowników socjalnych w siedzibie Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Chmielniku,

36-016 Chmielnik 50, pok. nr 11

lub pod numerem telefonu 17 22-96-603

Ponadto informuje się, że realizacja działań zaplanowanych w projekcie pn. „Czas na aktywność w Gminie Chmielnik” za 2012 rok dobiegła końca. Został rozliczony

i pozytywnie zaakceptowany wniosek o płatność za ostatni kwartał 2012 roku. Sporządzono również bilans realizacji projektu, który ukazuje kwotowe i procentowe wykorzystanie dotacji z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz wkładu własnego Gminy. W 2012 roku przyznane na realizację środki tzn. dotacja jak i wkład własny zostały wykorzystane praktycznie w 100%. Realizacja zaplanowanych zadań przebiegała zgodnie z harmonogramem.

Obecnie Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chmielniku oczekuje na ostateczną akceptację złożonego wniosku o dofinansowanie na lata 2013-2015. Okres planowania i realizacji projektu pn. „Czas na aktywność w Gminie Chmielnik” według sporządzonego i przedstawionego do realizacji wniosku o dofinansowanie został wydłużony i obejmuje trzy kolejne lata tj. od stycznia 2013 do czerwca 2015 roku. Do końca 2012 roku działania planowane były corocznie i obejmowały tylko dany rok kalendarzowy.

Nowe zasady sporządzania wniosku o dofinansowanie wymagały rozplanowania działań na trzy lata. Każdy rok niesie ze sobą pomoc skierowaną bezpośrednio osobom, które mogą zostać zakwalifikowane do projektu według założonych kryteriów rekrutacji. Trening kompetencji społecznych, grupa wsparcia, kursy zawodowe oraz pomoc doradcy zawodowego to instrumenty, z których będą mogli skorzystać uczestnicy projektu. Nowością w dotychczasowych działaniach realizowanego projektu jest pojawienie się nowej formy pomocy dla uczestników projektu jaką jest staż, z którego będą oni mogli skorzystać. Planowanie pomocy na okres 3 lat w ramach realizowanego projektu daje w pewien sposób gwarancję na to, że dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Społecznego będzie mogło być wykorzystane w bardzo efektywny sposób. Jest to duża szansa dla osób zainteresowanych i co najważniejsze potrzebujących tego wsparcia. Odpowiednio zaplanowane instrumenty pomocy skierowane do uczestników projektu pozwolą im na zdobycie nowych umiejętności społecznych i perspektyw w aspekcie poszukiwania i zdobywania pracy zawodowej.

Zespół Projektowy

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ZMIANY W ŚWIADCZENIACH RODZINNYCH

Od 1 stycznia 2013 roku weszły życie zmiany w ustawie o świadczeniach rodzinnych dotyczące świadczenia pielęgnacyjnego. Wprowadzono nowe świadczenie - specjalny zasiłek opiekuńczy, a także kryterium dochodowe uprawniające do jednorazowej zapomogi z tytułu urodzenia się dziecka.

Poniżej szczegółowe informacje o zmianach.

Świadczenie pielęgnacyjne i specjalny zasiłek opiekuńczy

Sejm RP 7 grudnia 2012 roku uchwalił ustawę o zmianie ustawy o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2012 roku poz. 1548), która wprowadza w szczególności od 1 stycznia 2013 roku zmiany w zakresie zasad ustalania prawa do świadczenia pielęgnacyjnego oraz wprowadza

nowe świadczenie opiekuńcze - specjalny zasiłek opiekuńczy.

W myśl nowelizacji prawo do **świadczenia pielęgnacyjnego** mają rodzice, opiekunowie faktyczni lub osoby będące rodziną zastępczą spokrewnioną dzieci legitymujących się orzeczeniem o niepełnosprawności wraz ze wskazaniami: konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji oraz konieczności stałego współudziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji lub orzeczeniem o znacznym stopniu niepełnosprawności. Świadczenie pielęgnacyjne przysługuje, jeżeli niepełnosprawność osoby wymagającej opieki powstała nie później niż do ukończenia 18-go roku życia lub w trakcie nauki w szkole lub szkole wyższej, jednak nie później niż do ukończenia 25-go roku życia. W/wym. świadczenie przysługuje rodzicom, ale tylko w przypadku, kiedy jedno z nich **nie podejmuje lub rezygnuje z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej**. Świadczenie pielęgnacyjne jest niezależne od dochodu i przysługuje w wysokości 520 zł miesięcznie w okresie od 1 stycznia do 30 czerwca 2013 roku, a od 1 lipca 2013 roku kwota świadczenia pielęgnacyjnego będzie wynosić 620 zł miesięcznie. W okresie od 1 stycznia do 30 czerwca 2013 roku do świadczenia pielęgnacyjnego osobom spełniającym powyższe warunki ustawy przysługuje prawo do dodatku do świadczenia pielęgnacyjnego w wysokości 100 zł miesięcznie. Prawo do świadczenia pielęgnacyjnego mają także inne osoby zobowiązane do alimentacji, np. dziadkowie, rodzeństwo, jednak pod warunkiem, że rodzice dziecka nie żyją, są niepełnosprawni, albo zostali pozbawieni praw rodzicielskich.

Natomiast pozostałe osoby, które są obciążone obowiązkiem alimentacyjnym względem niepełnosprawnego członka rodziny np. dzieci zajmujące się rodzicami mogą ubiegać się o nowe świadczenie - **specjalny zasiłek opiekuńczy**. W/wym. zasiłek przysługuje osobom, jeżeli **rezygnują z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej** w związku z koniecznością sprawowania stałej opieki nad niepełnosprawnym członkiem rodziny. Zasiłek nie przysługuje osobom, które bezpośrednio przed podjęciem opieki nad osobą niepełnosprawną pracy nie podejmowały.

Specjalny zasiłek opiekuńczy przysługuje w wysokości 520 zł, gdy łączny dochód rodziny osoby sprawującej opiekę oraz rodziny osoby wymagającej opieki nie przekroczy obowiązującego **kryterium dochodowego tj. 623 zł miesięcznie na osobę w rodzinie**.

Jednorazowa zapomoga

Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia się dziecka przysługuje matce lub ojcu dziecka, opiekunowi prawnemu albo opiekunowi faktycznemu dziecka. Zapomoga, o której mowa przysługuje, jeżeli matka dziecka pozostawała pod opieką medyczną nie później niż od 10 tygodnia ciąży do porodu. Od 1 stycznia 2013 roku **prawo do jednorazowej zapomogi uzależnione jest od kryterium dochodowego - 1 922 zł miesięcznie w przeliczeniu na osobę w rodzinie**. Powyższe zmiany wynikają z ustawy z dnia 12 października 2012 r. o zmianie ustawy o świadczeniach rodzinnych, która w dniu 15 listopada 2012 r. została opublikowana w Dzienniku Ustaw (poz. 1255).

Dodatkowe 200 zł dla opiekunów dzieci niepełnosprawnych

W dniu 29 marca 2013 roku ogłoszone zostało Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie szczegółowych warunków realizacji rządowego programu wspierania osób uprawnionych do świadczenia pielęgnacyjnego (Dz. U. z 2013 roku poz. 413). Rząd zdecydował, że osoby pobierające świadczenie pielęgnacyjne, czyli takie które nie podjęły lub zrezygnowały z zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej w celu opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym – otrzymają dodatkowe 200 zł miesięcznie (niezależnie od dochodu i innych świadczeń). Kwota ta będzie przyznawana za okres od kwietnia do końca grudnia 2013 roku. Dodatkowe 200 zł trafi do opiekunów dzieci niepełnosprawnych, których niepełnosprawność powstała przed ukończeniem 18 roku życia lub w trakcie nauki – nie później niż przed ukończeniem 25 lat. Pieniądze będą wypłacane w szczególności rodzicom dzieci niepełnosprawnych z chwilą otrzymania decyzji Wojewody Podkarpackiego i środków na realizację pomocy finansowej w ramach rządowego programu.

Maria Sroka

ZESPÓŁ INTERDYSCYPLINARNY W GMINIE CHMIELNIK

Zjawisko przemocy domowej stanowi od wielu lat poważny problem społeczny i jedno z podstawowych zagrożeń zarówno dla rodziny, jak i poszczególnych jej członków.

Przemoc domową należy zakwalifikować do kategorii zachowań negatywnych o dużej szkodliwości społecznej. Może być ona zarówno przyczyną, jak i skutkiem dysfunkcji w rodzinie.

Według definicji przyjętej w ustawie z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.) przemoc w rodzinie należy rozumieć, jako jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich

zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

Z psychologicznego punktu widzenia przemoc w rodzinie to działanie:

- Intencjonalne i skierowane przeciwko innym członkom rodziny,
- Naruszające prawa i dobra osobiste ofiar,
- Wykorzystujące wyraźną asymetrię sił,
- Powodujące ból i cierpienie.

Przemoc w rodzinie jest działaniem intencjonalnym, zaplanowanym, ukierunkowanym na wyrządzenie drugiej osobie krzywdy, szkody, cierpienia. Dotyczy relacji z bliskimi, w której istnieje nierówny układ sił. Dochodzi do wykorzystywania władzy, siły fizycznej, psychicznej, materialnej przez silniejszego nad słabszym.

Przemoc w rodzinie może się objawiać w różnorodny sposób. Jej rodzaje i formy przedstawia poniższa tabela.

Tabela. Rodzaje i formy przemocy.

RODZAJE PRZEMOCY	KATALOG POTENCJALNYCH ZACHOWAŃ
PRZEMOC FIZYCZNA (dotyczy dorosłych i dzieci)	Np. popychanie, odpychanie, obezwładnianie, przytrzymywanie, policzkowanie, szczypanie, kopanie, duszenie, bicie otwartą ręką i pięściami, bicie przedmiotami, ciskanie w kogoś przedmiotami, parzenie, polewanie substancjami żrącymi, użycie broni lub innych niebezpiecznych narzędzi, porzucanie w niebezpiecznej okolicy, wyrzucanie z samochodu, gaszenie papierosa na osobie, nieudzielenie koniecznej pomocy i in.
PRZEMOC PSYCHICZNA (dotyczy dorosłych i dzieci)	Np. wyśmiewanie poglądów, religii, pochodzenia, narzucanie własnych poglądów, karanie przez odmowę uczuć, zainteresowania, szacunku, stała krytyka, wmawianie choroby psychicznej, izolacja społeczna (kontrolowanie i ograniczanie kontaktów z innymi osobami), domaganie się postuszeństwa, ograniczanie snu i pożywienia, degradacja werbalna (wyzywanie, poniżanie, upokarzanie, zawstydzanie), stosowanie bezprawnych gróźb np. zabiję cię, szantażowanie zabójstwem, przekonywanie o swojej bezkarności i in.
PRZEMOC SEKSUALNA (dotyczy dorosłych i dzieci)	Np. wymuszanie pożycia seksualnego, wymuszanie nieakceptowanych pieszczot i praktyk seksualnych, wymuszanie seksu z osobami trzecimi, sadystyczne formy współżycia seksualnego, demonstrowanie zazdrości, krytyka zachowań seksualnych kobiety, poniżanie możliwości, obśmiewanie, wymuszanie oglądania pornografii i powtarzania zachowań tam stosowanych, patologiczna zazdrość o zachowania seksualne, których nie ma i in.
PRZEMOC EKONOMICZNA (dotyczy dorosłych i dzieci)	Np. odbieranie zarobionych pieniędzy, uniemożliwianie podjęcia pracy zarobkowej, niezaspokajanie podstawowych, materialnych potrzeb członków rodziny i in.
ZANIEDBYWANIE (dotyczy dzieci i dorosłych)	Np. niezaspokajanie podstawowych potrzeb dziecka zarówno fizycznych (właściwe odżywianie, ubieranie, ochrona zdrowia, edukacja itp.) jak i psychicznych (poczucie bezpieczeństwa, miłość rodzicielska, troska i in.)

**JEŻELI DOŚWIADCZASZ PRZEMOCY
W RODZINIE
LUB ZNASZ INNE OSOBY, KTÓRE CIERPIĄ
Z TEGO POWODU
ZGŁOŚ SIĘ**

do Komisariatu Policji w rejonie Twojego miejsca zamieszkania

lub

Ośrodka Pomocy Społecznej

Funkcjonariusz policji/ Pracownik socjalny:

- poinformuje o sposobach i możliwościach rozwiązania Twojego problemu,
- pomoże opracować skuteczny plan działania,
- wskaże miejsca, w których możesz uzyskać pomoc prawną i socjalną, wsparcie psychologiczne oraz schronienie,
- wypełni **Niebieską Kartę**.

Jeśli jesteś świadkiem przemocy w twoim otoczeniu, słyszysz awantury rodzinne, widzisz, że ktoś ma ślady pobicia, obserwujesz niedostateczną troskę o starsze osoby, niepełnosprawne, dzieci - nie bądź obojętny - okaż solidarność - powiadom służby zajmujące się przeciwdziałaniem przemocy:

- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chmielniku tel. 17-22 96 603
- Komisariat Policji w Tyczynie tel. 17-23-02-997
- **Niebieska Linia** tel. 801-120-002
- Telefon alarmowy o charakterze informacyjno-koordynacyjnym (całodobowy) tel. 987
- Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka tel. 800-121-212
- Ogólnopolski Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży Fundacji „Dzieci Niczyje” tel. 116-111
- Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Górnicy tel. 17-72 28 835

Elżbieta Korbecka

ŚWIETLICA SOCJOTERAPEUTYCZNA

Jednym z głównych zadań świetlicy jest konstruktywne organizowanie wychowankom czasu wolnego. Czas ten poświęcony został na prowadzenie zajęć dydaktycznych (odrabianie prac domowych), muzycznych (śpiew karaoke, trening autogenny, uwrażliwianie zmysłowe, zmniejszanie napięcia psychofizycznego i wyrażanie uczuć za pomocą muzyki), plastyczno-technicznych w ramach których wychowankowie doskonalili umiejętności twórczego wyrażania własnego „Ja”, a także poznawali nowe techniki plastyczne. Materiał na bazie którego w ostatnim czasie powstało wiele nietuzinkowych prac to drewniana sklejka otrzymana ze skrzypek po owocach. Ze sklejki uczestnicy zajęć wykonywali m.in. zakładki do książek, podkładki pod kubki, magnesy na lodówkę z miejscem na notes lub kalendarzyk, walentynkowej serduszka (dekoracyjne zawieszki), obrazy ścienne tzw. tryptyki oraz ozdoby wielkanocne tj. koszyczki dodatkowo zdobione techniką decoupage, zajęcia – stojaki na jajka itp. Na zajęciach do tworzenia prac wykorzystano również farby akrylowe (płótno, odlewy gipsowe, karton, folia aluminiowa), kredki akwarelowe, tusz kreślarski, pastele suche i olejne, glina samoutwardzalna (wyrób biżuterii; koraliki, kaboszony), gips ceramiczny (odlewy). W czasie przedświątecznym oprócz wspomnianych koszyczków ze sklejki wychowankowie uczyli się wyplatać koszyczki z papierowej wikliny oraz tworzyć okolicznościowe kartki na bazie kartonu wizytówkowego z wykorzystaniem pasmanterii, odlewów gipsowych, krepiny itp. Prowadzone były także zajęcia typowo zabawowe z zakresu ludoterapii służące integracji i wzmocnieniu więzi między uczestnikami. Zainteresowaniem cieszyły się zajęcia z biblioterapii poświęcone kształtowaniu postawy tolerancji, rozbudzaniu wrażliwości i empatii oraz zajęcia wychowawcze traktujące o znaczeniu przyjaźni w życiu każdego człowieka, mające na celu kształtowanie właściwej postawy wobec innych ludzi. Organizowano również zajęcia kulinarne w ramach których uczono wychowanków samodzielnego przygotowania przekąsek, deserów i właściwego zachowania się przy stole.

*Wychowawca i Wychowankowie
Świetlicy Socjoterapeutycznej*

Stowarzyszenia

CO NOWEGO W SPONGC?

Działanie to najlepsze lekarstwo na nudę. Kierując się słowami tej maksymy a także pragnieniem, by kulturalnie spędzić czas, członkowie Stowarzyszenia Pomocy Osobom Niepełnosprawnym Gminy Chmielnik wybrali się wraz z opiekunami do kina Helios w Rzeszowie na film „Zambeja”. Wyjazd miał miejsce w dniu 16 lutego 2013 roku. Po filmie wszyscy udali się do restauracji Mac Donald. Każdy zamówił sobie to, na co miał ochotę, jednak największym wzięciem cieszyły się frytki. W drodze powrotnej był czas na chwilę refleksji i modlitwy za śp. pa-

nią Alę Gil, wieloletnią wolontariuszkę naszego stowarzyszenia. Z sercami pełnymi pokoju uczestnicy oddali się kojącej mocy pieśni, śpiewając ku czci Maryi i jej Syna. Z dużym zaangażowaniem wszyscy oglądali też nową Kronikę Stowarzyszenia, która dokumentuje działalność stowarzyszenia od 2000 roku za pomocą zdjęć i opisów. Już dziś myślimy o kolejnym wyjeździe, tym razem będzie to wycieczka w Polskę, ale gdzie? To na razie zagadka.

Przewodnicząca Zarządu

Zofia Puterla

Wszystkich, którzy chcieliby wesprzeć naszą działalność prosimy o przekazanie 1% dla naszego Stowarzyszenia.
KRS 0000020595

Ogłoszenie własne

WÓJT GMINY CHMIELNIK

działając na podstawie art. 38 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami (t. j. Dz. U z 2010 r. Nr 102, poz. 651 z późn. zm.) oraz § 6 ust. 1 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 14 września 2004 r. w sprawie sposobu i trybu przeprowadzania przetargów oraz rokowań na zbycie nieruchomości (Dz. U. z 2004 r. Nr 207, poz. 2108)

ogłasza

IV PRZETARG USTNY NIEOGRANICZONY

na sprzedaż n/w nieruchomości w dniu **8 maja 2013 r. o godz. 10⁰⁰** w Urzędzie Gminy w Chmielniku - sala posiedzeń – pokój nr 1 (I przetarg odbył się 29.08.2012 r., II- 14.11.2012 r., III – 29.01.2013 r.)

Lp.	1
Jednostka ewidencyjna / gmina/	Chmielnik
Obręb / wieś/	Błądowa Tyczyńska
Nr działki	1994 1995 (działki sprzedawane łącznie jako jedna nieruchomość)
Nr KW	26381
Powierzchnia działki /ha/	0,08 0,08
Rodzaje klas i powierzchnia użytków	Łąki trwałe – łII – 0,08 ha Łąki trwałe – łII – 0,08 ha
Informacja z MPZP / Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagosp. Przestrz. Gm. Chmielnik	brak planu, w Studium nieruchomość położona w obszarze zabudowanym i preferowanym do zainwestowania,
Obciążenia i zobowiązania	brak
Cena wywoławcza	30 000 zł
Wadium w zł	3000 zł
Minimalne postąpienie w zł	300 zł

- Warunki płatności - jednorazowo przed zawarciem umowy sprzedaży.
- Warunkiem przystąpienia do przetargu jest wpłacenie wadium na konto: Bank Spółdzielczy w Tyczynie O/Chmielnik nr 97916410182002200009410007 do dnia **2 maja 2013 r.** oraz okazanie w dniu przetargu dowodu wpłaty wadium, dowodu tożsamości, dowodu potwierdzającego prawo do reprezentowania.
- Wadium nie podlega zwrotowi w przypadku gdy:
 - żaden z uczestników przetargu nie zgłosi postąpienia ponad cenę wywoławczą,
 - osoba wyłoniona jako nabywca nie przystąpi do zawarcia umowy w ustalonym terminie.
- Uczestnicy przetargu zobowiązani są do zapoznania się przed przetargiem z położeniem, granicami, stanem prawnym i faktycznym nieruchomości. Szczegółowe informacje dotyczące przetargu można uzyskać w siedzibie Urzędu Gminy w Chmielniku, pokój nr 34, tel. 17 22 96 605 w godz. od 7¹⁵ do 15⁰⁰. Ogłoszenie umieszcza się na tablicy ogłoszeń Urzędu Gminy w Chmielniku i stronie internetowej www.bip.chmielnik.pl w dniach od 02.04.2013 r. do 08.05.2013 r.

Wieść Gminna z Chmielnika (rejestracja z dnia 18 lutego 1997 r. postanowieniem Sądu Wojewódzkiego w Rzeszowie Wydział I Cywilny na wniosek Urzędu Gminy w Chmielniku) – redaguje kolegium: Krzysztof Grad, Magdalena Wdowik-Reczek, Beata Wojnarowicz-Hondz. Skład i łamanie Adam Antosz. Druk: Urząd Gminy Chmielnik. Nakład: 400 egz.

Wydawca zastrzega sobie prawo skracania i adiustowania publikowanych tekstów oraz korespondencji, a także opatrywania ich własnymi tytułami. Wydawca nie zwraca nie zamówionych materiałów i nie odpowiada za treść ogłoszeń. Poglądy wyrażane w artykułach są poglądami ich autorów, a nie wydawcy.