



WIEŚC GMINNA

Z CHMIELNIKA

PISMO SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO
BŁĘDOWA TYCZYŃSKA * BORÓWKI * CHMIELNIK * WOLA RAFAŁOWSKA * ZABRATÓWKA
Lipiec 2015 Nr 2/2015

WÓJT GMINY CHMIELNIK
I
GMINNA BIBLIOTEKA PUBLICZNA
ZAPRASZAJĄ NA
ŚWIĘTO
GMINY CHMIELNIK

W PROGRAMIE M. IN.

- * WYSTĘP ŚPIEWACZYCH ZESPOŁÓW LUDOWYCH Z CHMIELNIKA, ZABRATÓWKI I BRZOZY KRÓLEWSKIEJ
- * WYSTĘPY WOKALNE WYCHOWANKÓW SZKOŁY MUZYCZNEJ PRO MUSICA
- * WYSTĘPY GRUP TANECZNYCH Z TERENU GMINY CHMIELNIK; GRUPY PRZEDSZKOLNE, ZESPÓŁ TAŃCA NOWOCZESNEGO, ZESPÓŁ TAŃCA LUDOWEGO
- * KONCERT ORKIESTRY DĘTEJ Z CHMIELNIKA
- * POKAZY AKROBACYCZNO SPORTOWE GRUPY DIAMOND TEAM
- * NA ZAKOŃCZENIE ZABAWA TANECZNA Z ZESPOŁEM LIVE Z BORKU STAREGO WSTĘP WOLNY

19 LIPCA NIEDZIELA
POCZĄTEK GODZINA 15.00
STADION GALICJA W CHMIELNIKU

I Jarmark Chmielnicki
- prezentacje prac lokalnych artystów,
animacje dla dzieci, ścianka wspinaczkowa,
trampoliny, most linowy, pokaz baniek mydlnych,
catering, fontanna czekoladowa

Sołtysi i Radni Gminy Chmielnik Koła Gospodyń Wiejskich

STADNINA KONI PALOMINO

GRAND SOUND TEAM
PROFESSIONAL STAGE TECHNOLOGY

TEL: 608 551 260
www.ohstagnipomz.rozssaw.pl

W NUMERZE

URZĄD GMINY INFORMUJE _____ 2

Sesje Rady Gminy Chmielnik _____	2
AZBEST informacja o aktualizacji bazy azbestowej _____	3
„Misja Przyroda” – zielone szkoły w parkach narodowych _____	3
Dodatkowe zbiórki odpadów _____	3
Obowiązki właścicieli wobec (nie)użytkowników rolnych. _____	4
Pomoc materialna o charakterze socjalnym dla uczniów z terenu Gminy Chmielnik _____	4
Wyprawka szkolna 2015/2016 _____	6
Jubileusz 50-lecia pożycia małżeńskiego _____	7
Wakacyjny Turniej Piłkarski o Puchar Wójta Gminy Chmielnik – lipiec 2015r. _____	7
Zawody wędkarskie w Zabratówce _____	7

OŚWIATA I KULTURA _____ 8

EDUSCIENCE, EDUSCIENCE... _____	8
Jak przygotować dziecko do wyboru zawodu? _____	9
„Literacka podróż z Panem Samochodzikiem” _____	11
Konkurs Wiedzy Biblijnej _____	12
Każdemu sercu bliska – ochrona środowiska! _____	12

Jubileusz 50-lecia szkoły _____	13
Nadeszła taka chwila... _____	14
Przegląd piosenki obcojęzycznej „Językiem obcym władam, śpiewam i się wypowiadam” _____	14
XIII Gminny Sejmik Samorządów Uczniowskich _____	15
W trójkowych przedszkolach _____	15
Mali ratownicy _____	16
Dlaczego warto czytać książki? _____	17
Zwycięcy tegorocznego konkursu grantowego w programie Działaj Lokalnie _____	18
Etno Portret czyli oblicza lokalnych talentów 2015 _____	19
Dyskusyjne Kluby Książki – czym są z założenia i co dają uczestnikom? _____	19
Święto Ludowe w Chmielniku _____	20
Marzenia się nie spełniają, marzenia się spełnia! _____	20

GOPS W CHMIELNIKU _____ 22

Zespół interdyscyplinarny w Gminie Chmielnik _____	22
Pomoc społeczna – informacja _____	23
Świadczenia z funduszu alimentacyjnego _____	23
Świadczenia rodzinne na okres zasiłkowy 2015/2016 _____	24
Świetlica Socjoterapeutyczna _____	24

OCHOTNICZA STRAŻ POŻARNA _____ 25

Ratujemy i uczymy ratować _____	25
Wyścig Skandia Maraton Lang Team _____	25
Gminne zawody sportowo - pożarnicze w Chmielniku _____	26
VIII Powiatowe Zawody Sportowo-Pożarnicze Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych _____	27

KOŁO GOSPODYŃ WIEJSKICH _____ 28

Z życia Kół Gospodyń Wiejskich na terenie gminy Chmielnik _____	28
Otwarcie boiska sportowego w Błędowej Tyczyńskiej _____	28
Dzień Dziecka w Borówkach _____	28
Obchody „Święta Ludowego” w Błazowej _____	29

STOWARZYSZENIA _____ 29

Co ciekawego w Woli Rafałowskiej i w Stowarzyszeniu „Nasza Wola” _____	29
--	----

Urząd Gminy informuje

SESJE RADY GMINY CHMIELNIK

Na ostatniej sesji VII kadencji Rady Gminy Chmielnik, podjęto następujące uchwały:

SESJA VII

1. UCHWAŁA NR VII/39/2015 Rady Gminy Chmielnik z dnia 26 czerwca 2015 r. w sprawie rozpatrzenia i zatwierdzenia sprawozdania finansowego Gminy Chmielnik za rok 2014 wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu Gminy za rok 2014.
2. UCHWAŁA NR VII/40/2015 Rady Gminy Chmielnik z dnia 26 czerwca 2015 r. w sprawie udzielenia absolutorium Wójtowi Gminy Chmielnik z tytułu wykonania budżetu Gminy za rok 2014.
3. UCHWAŁA NR VII/41/2015 Rady Gminy Chmielnik z dnia 26 czerwca 2015 r. w sprawie zmian budżetu i zmian w budżecie Gminy Chmielnik na 2015 r.
4. UCHWAŁA NR VII/42/2015 Rady Gminy Chmielnik z dnia 26 czerwca 2015 r. w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Chmielnik.
5. UCHWAŁA NR VII/43/2015 Rady Gminy Chmielnik z dnia 26 czerwca 2015 r. w sprawie powołania Zespołu dla wyrażenia opinii o zgłoszonych kandydatach na ławników.
6. UCHWAŁA NR VII/44/2015 Rady Gminy Chmielnik z dnia 26 czerwca 2015 r. w sprawie utworzenia na terenie Gminy Chmielnik odrębnego obwodu głosowania w zarządzonym na dzień 6 września 2015 r. ogólnokrajowym referendum.

Treść wszystkich uchwały dostępna jest w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Chmielnik pod adresem www.bip.chmielnik.pl w dziale prawo lokalne – uchwały.

Adam Tereszkievicz

AZBEST INFORMACJA O AKTUALIZACJI BAZY AZBESTOWEJ

Wójt Gminy Chmielnik informuje, że w związku z przyjętym „Programem usuwania wyrobów zawierających azbest z terenu Gminy Chmielnik na lata 2012-2032”, w terminie do dnia **31 sierpnia 2015 r.**, na terenie Gminy Chmielnik prowadzona będzie aktualizacja ilości wyrobów zawierających azbest.

Inwentaryzacja azbestu przeprowadzona została w 2012 roku i wymaga aktualizacji. Pracownicy urzędu gminy dokonają aktualizacji na podstawie tele-ankiety bądź wizji lokalnej. Aktualizacja obejmie wszystkie budynki (mieszkalne, gospodarcze itp.) oraz wyroby azbestowe składowane na nieruchomości w tzw. przyzbie. Zebrane dane pozwolą oszacować kwotę niezbędną do realizacji zadania polegającego na usuwaniu odpadów niebezpiecznych zawierających azbest na terenie gminy w kolejnych latach.

W związku z powyższym właściciele nieruchomości proszeni są o udzielenie wszelkich niezbędnych informacji oraz udostępnienie swoich nieruchomości.

Szczegółowe informacje można uzyskać w Urzędzie Gminy Chmielnik, pok. nr 37 lub pod nr tel. 17 23 04 048.

*Wójt Gminy Chmielnik
Krzysztof Grad*



PAMIĘTAJMY: Materiały zawierające azbest należą do substancji stwarzających szczególne zagrożenie dla zdrowia ludzi i z tego powodu powinny podlegać sukcesywnej eliminacji. Odpady zawierające azbest należą do odpadów niebezpiecznych. Produkcja, import i stosowanie wyrobów zawierających azbest są w Polsce zakazane od września 1998 roku. Zgodnie z prawem wszystkie wyroby azbestowe muszą być usunięte do 2032 roku.

Lidia Urbaś

„MISJA PRZYRODA” – ZIELONE SZKOŁY W PARKACH NARODOWYCH



„MISJA PRZYRODA” –
ZIELONE SZKOŁY
W PARKACH NARODOWYCH



Miło nam poinformować, że Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku zostało zakwalifikowane do projektu: „Misja Przyroda – zielone szkoły w parkach narodowych”. Projekt realizowany będzie na podstawie umowy o współpracy Nr 176/2015 zawartej w dniu 13 marca 2015 r. pomiędzy Fundacją „Europejski Fundusz Rozwoju Wsi Polskiej – Counterpart Fund” z siedzibą w Warszawie ul. Miedziana 3A a Gminą Chmielnik przy udziale Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku.

Projekt finansowany jest ze środków funduszy EOG pochodzących z Islandii, Liechtensteinu i Norwegii oraz środków Funduszu.

Celem programu jest:

- upowszechnienie wśród dzieci i młodzieży edukacji ekologicznej, zasad ochrony bioróżnorodności środowiska naturalnego oraz umiejętności korzystania z zasobów przyrody,

- budowanie wśród uczniów świadomości i poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze własnego regionu i Polski oraz akceptacji dla terenów chronionych: Parki Narodowe (PN) i obszary Natura 2000 (N2000),
- podniesienie sprawności fizycznej i poprawa stanu zdrowia dzieci i młodzieży poprzez upowszechnienie form aktywnego wypoczynku,
- wspomaganie rodziny i szkoły w procesie wychowania oraz przeciwdziałanie patologii społecznej,
- umożliwienie poznawania zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach; zdobycia nowych doświadczeń, rozwinięcie zainteresowań i integracja grupy.

W projekcie uczestniczyć będą uczniowie gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz pozaszkolnych. Jednym z elementów programu jest zorganizowanie 5-dniowej wycieczki szkolnej dla 36 uczniów i ich opiekunów do wybranego parku narodowego.

Lidia Urbaś

DODATKOWE ZBIÓRKI ODPADÓW



W dniach 18 i 19 maja br. mieszkańcy Gminy w ramach opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi mieli możliwość oddania zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego (ZSEE) oraz zużytych opon. Odbiór odpadów prowadzony był według tras przejazdu samochodu odbierającego odpady komunalne w formie tzw. wy-

stawki. Efektem zbiórki jest zebranie 7,720 ton ZSEE oraz 15,640 ton zużytych opon. Zbiórka cieszyła się dużym zainteresowaniem mieszkańców, którzy mogli pozbyć się odpadów zalegających w piwnicach, strychach i garażach.

Dziękujemy Naszym mieszkańcom za zaangażowanie. To dzięki Wam te odpady trafiły do zakładów odzysku i utylizacji a nie do pobliskich rowów, rzek czy lasów.

Jednocześnie przypominamy, że zgodnie z harmonogramem w dniach 28 i 29 września br. odbędzie się dodatkowa zbiórka odpadów wielkogabarytowych i niebezpiecznych. Do odpadów wielkogabarytowych zaliczamy m. in.: meble (szafy, stoły, krzesła, sofy, łóżka, komody), dywany, wózki dziecięce, materace, pierzyny, rowery,

okna, drzwi, wanny czy umywalki. Do niebezpiecznych zaliczamy m. in.: opakowania i butelki po olejach silnikowych, smarach i płynach chłodniczych, opakowania po środkach chemicznych.

Pamiętajmy, że zbiórka odpadów wielkogabarytowych nie jest zbiórką "byle czego". Odpady nie kwalifikujące się jako wielkogabaryty, tj. azbest, papa, gruz, zderzaki samochodowe itp. NIE BĘDĄ odbierane.

Lidia Urbaś

OBOWIĄZKI WŁAŚCICIELI WOBEC (NIE)UŻYTKÓW ROLNYCH.

Pomimo, że obecnie żaden powszechnie obowiązujący przepis prawa nie nakłada na właścicieli nieruchomości obowiązku koszenia trawy na nieruchomościach stanowiących ich własność – celowym i w pełni uzasadnionym jest co najmniej jednokrotne w ciągu roku wykoszenie traw i chwastów. Niedopełnienie tej czynności w praktyce powodować może spory i konflikty sąsiedzkie. Należy przy tym mieć na uwadze przepisy Kodeksu cywilnego, który w art. 144 stanowi, iż „Właściciel nieruchomości powinien przy wykonywaniu swego prawa powstrzymać się od działań, które by zakłócały korzystanie z nieruchomości sąsiednich ponad przeciętną miarę, wynikającą ze społeczno-gospodarczego przeznaczenia nieruchomości i stosunków miejscowych”.

Przypominamy o obowiązku dbania o porządek na posesjach i użytkach rolnych. Rolnicy składający wnioski do ARiMR o otrzymanie płatności obszarowych, w przypadku zgłaszania użytków zielonych lub tzw. „ugorów zielonych” mają obowiązek spełniania minimalnych wymogów odnośnie przestrzegania zasad dobrej kultury rolnej na tych użytkach. Przestrzeganie zasad dobrej kultury rolnej obowiązuje rolników, którzy otrzymują płatności obszarowe. Na gruntach ugorowanych przeprowadza się co najmniej raz w roku w terminie do 31 lipca zabiegi uprawowe zapobiegające występowaniu i rozprzestrzenianiu się chwastów lub przeprowadza się co najmniej jednokrotne koszenie w tym terminie. Ten sam wymóg dotyczy użytków zielonych (łąk i pastwisk) tj. koszenie okrywy roślinnej i jej usunięcie również we wspomnianym terminie. Wciąż jednak wiele osób uważa, że „najlepszym sposobem” na utrzymanie porządku na działce jest wypalenie trawy, tłumacząc swoje postępowanie chęcią użyźniania gleby. Bowiem panuje przekonanie, że spalenie trawy spowoduje szybszy i bujniejszy jej odrost, a tym samym przyniesie korzyści ekonomiczne. Jest to jednak całkowicie błędne myślenie. Rzeczywistość wskazuje, że wypalanie traw prowadzi do nieodwracalnych, niekorzystnych zmian w środowisku naturalnym. Ogień trawi miejsca lęgowe ptaków gnieźdzących się na ziemi lub wśród krzewów. Dym utrudnia orientację żerującej zwierzynie, jeleniom, dzikom czy sarnom. Często zdezorientowane ulegają zaczadzeniu. W płomieniach giną m.in. całe kolonie

mrówek, które słyną jako czyszciciele pól, zjadają szkodliwe owady, resztki roślinne i zwierzęce, ułatwiają rozkład masy organicznej, przewietrzają glebę. Do atmosfery przedostaje się szereg związków chemicznych będących truciznami zarówno dla ludzi jak i zwierząt. Corocznie w takich pożarach giną również ludzie. Tak się składa, że są to głównie sami winowajcy. Najczęściej bezpośrednią przyczyną śmierci jest zawał mięśnia sercowego lub udar termiczny. Bywa że zmiana kierunku wiatru, zaskakuje podpalacza i staje się on ofiarą własnej głupoty.

Przypominamy również, że wypalanie (nie)użytków oprócz tego że jest niebezpieczne jest także niedozwolony. Przewidziane są bowiem wysokie kary, i tak zgodnie z:

- art. 131 ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody, pkt 12 „Kto wypala łąki, pastwiska, nieużytki, rowy, pasy przydrożne, szlaki kolejowe, trzcinowe lub szuwary” oraz pkt 13 „Kto wbrew przepisom art. 125 zabija zwierzęta, niszczy rośliny lub grzyby lub niszczy siedliska roślin, zwierząt lub grzybów” – podlega karze aresztu albo grzywny;
- art. 82 § 1 Kodeksu wykroczeń „Kto dokonuje czynności, które mogą spowodować pożar (...)” – podlega karze aresztu, grzywny albo karze nagany;
- art. 163 § 1 Kodeksu karnego „Kto sprowadza zdarzenie, które zagraża życiu lub zdrowiu wielu osób albo mieniu w wielkich rozmiarach, mające postać pożaru” – podlega karze pozbawienia wolności od roku do 10 lat”.

Mandat nałożony na sprawcę ww. czynów może wynieść od 50 do 500 złotych, zaś kara grzywny nałożona przez sąd może wynieść nawet 5000 złotych;

Oprócz kar jakie może nałożyć policja czy prokuratura, karę może nałożyć Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa. Rolnicy, złapani na wypalaniu traw mogą stracić unijne dopłaty bezpośrednie, ponieważ warunkiem ich otrzymania jest utrzymywanie ziemi w tzw. dobrej kulturze rolnej. Karą za wypalanie traw może być zmniejszenie dopłat od 5 do 25%, a w skrajnych przypadkach nawet odebranie należnej wysokości wszystkich rodzajów dopłat bezpośrednich za dany rok.

Lidia Urbaś

POMOC MATERIALNA O CHARAKTERZE SOCJALNYM DLA UCZNIÓW Z TERENU GMINY CHMIELNIK

Wójt Gminy Chmielnik na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami) informuje o możliwości skorzystania z pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów w roku szkolnym 2015/2016 r.

Pomoc materialna o charakterze socjalnym przysługuje uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Chmielnik.

- uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom publicznych kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia;
- wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży upośledzonym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży upośle-

dzonym umyślowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i obowiązku nauki - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki;

- uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
- słuchaczom niepublicznych kolegiów nauczycielskich i nauczycielskich kolegiów języków obcych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia.

Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:

- stypendium szkolne;
- zasiłek szkolny.

Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Miesięczna wysokość dochodu netto na osobę w rodzinie ucznia uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być większa niż kwota 456 zł – art. 8 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2015 r., poz. 163, z późn. zm.) **Stypendium szkolne jest przyznawane na wniosek:**

- rodziców, opiekunów prawnych niepełnoletniego ucznia,
- pełnoletniego ucznia,
- dyrektora szkoły
- stypendium szkolne może być przyznane z urzędu

Stypendium szkolne może być udzielone w formie:

(może być udzielone w jednej lub kilku formach równocześnie)

- całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów udziału w zajęciach edukacyjnych wykraczających poza zajęcia realizowane w szkole w ramach planu nauczania, może dotyczyć zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w tym wyrównawczych o charakterze informatycznym, technicznym, przedmiotowym, artystycznym, sportowym, lub turystyczno - krajoznawczym organizowanych przez szkoły i placówki oświatowe oraz inne placówki, które prowadzą statutową działalność w tym zakresie
- pomocy rzeczowej o charakterze edukacyjnym może dotyczyć w szczególności zakupu podręczników, stroju sportowego oraz innych przedmiotów ściśle związanych z procesem edukacyjnym w szkole do której uczęszcza uczeń
- całkowitego lub częściowego pokrycia kosztów związanych z pobieraniem nauki poza miejscem zamieszkania może dotyczyć kosztów zakwaterowania w internacie, bursie, lub stancji, kosztów zakupu posiłków, kosztów dojazdu do szkół środkami komunikacji zbiorowej
- świadczenia pieniężnego, jeżeli poprzednie formy są niecelowe lub niemożliwe.

Wniosek o przyznanie świadczenia pomocy materialnej o charakterze socjalnym zawiera w szczególności:

- imię i nazwisko ucznia i jego rodziców;
- miejsce zamieszkania ucznia;
- dane uzasadniające przyznanie świadczenia pomocy materialnej,
- pożądaną formę świadczenia pomocy materialnej inną niż forma pieniężna.

Do wniosku należy dołączyć dokumenty potwierdzające uzyskanie dochodu w rodzinie w miesiącu poprzedzającym miesiąc składania wniosku (zaświadczenia albo

oświadczenia), jeśli nastąpiła utrata dochodu z miesiąca, w którym wniosek został złożony. W przypadku ubiegania się o stypendium szkolne dla ucznia, którego rodzina korzysta ze świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej, zamiast zaświadczenia albo oświadczenia o wysokości dochodów przedkłada się zaświadczenie albo oświadczenie o korzystaniu ze świadczeń pieniężnych z pomocy społecznej.

Stypendium nie przysługuje:

- dzieciom uczęszczającym do klas „zerowych”,
- uczniom, którzy nie mieszkają na terenie gminy Chmielnik,
- uczniom, którzy otrzymują inne stypendia ze środków publicznych z wyjątkiem sytuacji, kiedy uczeń, otrzymuje stypendium szkolne w wysokości, która łącznie z innym stypendium o charakterze socjalnym ze środków publicznych nie przekracza dwudziestokrotności kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych, a w przypadku słuchaczy kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych - osiemnastokrotności kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych.

Dokumentami potwierdzającymi poniesienie wydatków na cele edukacyjne są faktury, rachunki uproszczone, imienne wystawione na ucznia, któremu przyznano stypendium; wnioskodawcę: rodzica/prawnego opiekuna ucznia pobierającego stypendium lub pełnoletniego ucznia/słuchacza. Istotne jest także by np. buty, spodnie itp. miały adnotację „szkolne” lub „sportowe”.

Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi (słuchaczowi lub wychowankowi) znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej, z powodu zdarzenia losowego.

Do ubiegania się o zasiłek szkolny uprawnieni są wszyscy uczniowie, którzy spełniają łącznie następujące kryteria:

- mają miejsce zamieszkania na terenie gminy Chmielnik,
- w rodzinie zaistniało zdarzenie losowe

Miesięcznej wysokości dochodu przeliczonego na osobę w rodzinie ucznia w odniesieniu do przyznawania zasiłku szkolnego nie bierze się pod uwagę.

O zasiłek szkolny można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku. Zasiłek szkolny jest przyznawany jeden raz w stosunku do jednego zdarzenia losowego.

**WNIOSKI O PRYZNANIE STYPENDIUM
SZKOLNEGO NA ROK SZKOLNY 2015/2016
MOŻNA SKŁADAĆ W ZESPOLE EKONOMICZNO
- ADMINISTRACYJNYM SZKÓŁ W CHMIELNIKU
(pok. 6) w terminie:**

od 17 sierpnia 2015 r. do 15 września 2015 r.

W przypadku słuchaczy kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych wnioski składa się w terminie od 17 sierpnia do dnia 15 października danego roku szkolnego.

W uzasadnionych przypadkach wniosek może być złożony po upływie wyżej wymienionych terminów, musi jednak zawierać uzasadnienie niezachowania tych terminów.

Dorota Ziaja

WYPRAWKA SZKOLNA 2015/2016

Zgodnie z rozwiązaniami zaproponowanymi w programie w 2015 r. pomocą w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach, dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, obejmie się:

1. uczniów uczęszczających w roku szkolnym 2015/2016 do klasy III szkoły podstawowej, klasy III ogólnokształcącej szkoły muzycznej I stopnia i klasy IV techników
2. uczniów:
 - słabowidzących,
 - niesłyszących,
 - słabosłyszących,
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona powyżej,
 - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, uczęszczających w roku szkolnym 2015/2016 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych, z wyjątkiem klas I, II i IV, gimnazjów, z wyjątkiem klasy I, szkół ponadgimnazjalnych: zasadniczych szkół zawodowych, liceów ogólnokształcących, techników lub szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, lub do ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia, z wyjątkiem klas I, II i IV, ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, z wyjątkiem klasy I, ogólnokształcących szkół sztuk pięknych z wyjątkiem klasy I, liceów plastycznych lub ogólnokształcących szkół baletowych, z wyjątkiem klas I i IV.

W przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających w roku szkolnym 2015/2016 do szkół dla dzieci i młodzieży: szkół podstawowych z wyjątkiem klasy IV, gimnazjów z wyjątkiem klasy I, szkół ponadgimnazjalnych, dofinansowanie obejmować będzie również zakup materiałów edukacyjnych, z wyjątkiem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna

w stopniu umiarkowanym lub znacznym, uczęszczających w roku szkolnym 2015/2016 do klasy I i II szkoły podstawowej, w przypadku, gdy uczniowie ci skorzystają z podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, zapewnionego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 22a ust. 1 ustawy o systemie oświaty.

W przypadku uczniów, którzy będą ubiegać się o pomoc na podstawie kryterium dochodowego w 2015 r. dla uczniów z wszystkich klas objętych programem utrzymano w projekcie programu jednolite kryterium dochodowe, z ustawy o świadczeniach rodzinnych. Oznacza to, że w br. kwota uprawniająca do otrzymania pomocy wynosić będzie 574 zł na osobę w rodzinie.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników oraz zakupu materiałów edukacyjnych będzie przysługiwać:

- uczniom pochodzącym z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekracza 574 zł;
- uczniom pochodzącym z rodzin niespełniających kryterium dochodowego na podstawie decyzji dyrektora szkoły, uwzględniającej lokalne warunki ekonomiczne i społeczne (np. ciężka choroba, wielodzietność, przemoc, alkoholizm, narkomania w rodzinie);
- uczniom niepełnosprawnym bez względu na dochód.

Podstawą do skorzystania z pomocy przez uczniów niepełnosprawnych jest posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W przypadku uczniów spełniających kryterium dochodowe należy przedłożyć zaświadczenie o dochodach lub zaświadczenie o korzystaniu ze świadczeń rodzinnych. Dopuszcza się również złożenie oświadczenia o dochodach. Rodziny, które przekraczają kryterium dochodowe zamiast zaświadczenia o dochodach składają uzasadnienie do otrzymania pomocy. Zgodnie z programem, wnioski o przyznanie pomocy w formie dofinansowania zakupu podręczników i materiałów edukacyjnych, składa się do dyrektora szkoły. Zwrot pieniędzy następuje po przedłożeniu dowodu zakupu (np. faktury VAT) lub oświadczenia o dokonany zakupie.

Wnioski dostępne będą w siedzibie ZEAS w Chmielniku oraz na stronie internetowej na www.bip.chmielnik.pl w zakładce BIP – ZEAS w Chmielniku.

Przepisy dotyczące „wyprawki szkolnej” znajdują się w projekcie Uchwały Rady Ministrów w sprawie Rządowego programu pomocy uczniom w 2015 r.- „Wyprawka szkolna” oraz Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23.06.2015 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych.

UWAGA!

- Podręcznik – należy przez to rozumieć podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
- Materiał edukacyjny – należy przez to rozumieć materiał zastępujący lub uzupełniający podręcznik, umożliwiający realizację programu nauczania mający postać papierową lub elektroniczną.

Dorota Ziaja

JUBILEUSZ 50-LECIA POŻYCIA MAŁŻEŃSKIEGO



W dniu 24.06.2015 roku w Urzędzie Stanu Cywilnego Państwo Aleksandra i Jan Szczepańscy świętowali swój Jubileusz 50-lecia pożycia małżeńskiego.

Medale przyznane przez Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej wręczył Wójt Gminy - Pan Krzysztof Grad w obecności Sekretarz Gminy - Pani Magdaleny Wdowik-Reczek oraz Kierownika Urzędu Stanu Cywilnego - Pani Agaty Bolanowskiej.

W słowach kierowanych do Jubilatów dominowały życzenia zdrowia, radości i wszelkiej pomyślności oraz kolejnych tak dostojnych uroczystości.

Złote gody to niezwykle wydarzenie, wyjątkowe święto, które obchodzi się po 50 latach wspólnego pożycia małżeńskiego. Wspólne pół wieku, to dowód wzajemnej miłości, zrozumienia istoty związku małżeńskiego i zbudowania trwałej rodziny.

Jak podkreślali uczestnicy spotkania, 50 - rocznica ślubu to wzruszająca i doniosła uroczystość w życiu małżeńskim. Ożywają wspomnienia, wracają minione chwile i obrazy.



Kierownik USC

WAKACYJNY TURNIEJ PIŁKARSKI O PUCHAR WÓJTA GMINY CHMIELNIK – LIPIEC 2015R.

W dniach 5 i 12 lipca 2015 roku na boisku sportowym w Chmielniku kolejny już raz odbywają się rozgrywki piłkarskie o Puchar Wójta Gminy Chmielnik.

W turnieju grają drużyny reprezentujące sołectwa:

1. Błędowa Tyczyńska,
2. Chmielnik,
3. Wola Rafałowska,
4. Zabratówka.

W dniu 5 lipca 2015r. odbyły się mecze w ramach pierwszej rundy turnieju, w której zagrały drużyny wyłonione w drodze losowania w dniu 11 czerwca 2015 roku w Urzędzie Gminy w Chmielniku.

ZABRATÓWKA – CHMIELNIK

0 – 4

WOLA RAFAŁOWSKA – BŁĘDOWA TYCZYŃSKA

1 – 0

W finale rozgrywek 12 lipca 2015 roku zagrają drużyny:

a) zwycięzcy meczów pierwszej rundy o pierwsze miejsce w turnieju - godz. 15.30.

CHMIELNIK – WOLA RAFAŁOWSKA

b) przegrani w pierwszej rundzie o trzecie miejsce w turnieju - godz. 14.00.

ZABRATÓWKA - BŁĘDOWA TYCZYŃSKA

Wszystkich zainteresowanych kibiców piłki nożnej i sympatyków drużyn zapraszamy do licznego udziału na meczach turnieju oraz do aktywnego i kulturalnego dopinowania zawodników.

Adam Tereszkwicz

ZAWODY WĘDKARSKIE W ZABRATÓWCE



Z okazji święta naszych najmłodszych mieszkańców tj. „Dnia Dziecka” w dniu 31 maja 2015 r. odbyły się w Zabratówce zawody wędkarskie o Puchar Wójta Gminy Chmielnik dla dzieci i młodzieży. Zawody zostały zorganizowane wspólnie z Kołem Wędkarskim z Łańcuta.

Wszyscy zainteresowani zebrali się nad stawami- akwen nr 5 i rozpoczęły się kilkugodzinne zmagania z „wielką rybą”.

Zwycięzcom puchary wręczył osobiście Wójt Gminy Pan Krzysztof Grad.

Adam Tereszkwicz

Oświata i kultura

EDUSCIENCE, EDUSCIENCE...

Mijają już trzy lata odkąd w Zespole Szkół w Chmielniku rozpoczęliśmy realizację innowacji pt. „Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno – przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE”. Ten naukowy projekt realizowaliśmy jako jedna z wielu szkół w Polsce w okresie od 1 września 2012 r. do 30 listopada 2014 r. Klasa, która uczestniczyła od początku w programie właśnie kończy Gimnazjum. Warto dziś – z perspektywy czasu – spojrzeć na wartości i korzyści, które stały się udziałem nie tylko zespołu realizującego projekt, ale i całej szkoły.

W ramach realizacji projektu otrzymaliśmy tablicę interaktywną wraz z oprogramowaniem, zestaw do monitoringu przyrodniczego oraz profesjonalną kamerę, dzięki której możliwa była transmisja lekcji on-line prowadzonych w obserwatoriach Polskiej Akademii Nauk.

W dniach 11 – 12 października 2012 r. uczniowie klasy Ia, biorącej udział w projekcie, wzięli udział w dwudniowej wycieczce edukacyjnej do Świdra koło Warszawy, w czasie której odbyli 14 godzin zajęć dydaktycznych. Uczestniczyli w warsztatach w Muzeum Ziemi PAN, warsztatach prowadzonych przez panią dendrolog w Łazienkach Królewskich, w zajęciach w Obserwatorium Geofizycznym w Świdrze, wycieczce dydaktycznej wzdłuż biegu rzeki Świder (badali wnętrze rzeki).



Rok później w dniu 10 października 2013 r. uczniowie klasy biorącej udział w projekcie uczestniczyli w Pikniku EDUSCIENCE w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Tyczynie. W ramach pikniku odbyły się zajęcia warsztatowe nt.: ścinanie białka, magnetyczne szaleństwo, kolorowa chemia oraz matematyczne różności. Uczniowie uczestniczyli również w lekcji dydaktycznej pt. Optyka – zabawa ze światłem oraz obserwowali wszechświat w „mini planetarium”.

W dniu 25 września 2014 r. uczniowie naszej szkoły wzięli udział w pierwszym jednodniowym Festiwalu Nauki EDUSCIENCE, który odbył się w Miejskiej Hali Sportu i Rekreacji w Krośnie. W wydarzeniu uczestniczyło bardzo wielu uczniów z różnych szkół, na których czekały liczne niespodzianki, warsztaty, pokazy i konkursy z nagrodami. Uczniowie uczestniczyli w pokazach naukowych pt. „Wybuchające arbuzy”, „Kolorowa chemia ognia”, „Suchy lód i bańkowe SHOW” oraz pokazach odbywających się w namiotach tematycznych: - Zailuzjowany świat

– optyka; - Temperatura – jak zimny jest ciekły azot?; - Chemia kuchni – warsztaty pH; - Zrób swoje DNA; - Potęga elektryczności; - EkoBaterie – nasza przyszłość; - Gry i zabawy logiczne; - Praca, moc, energia; - Szaleństwo wody, czyli H₂O w działaniu; - Smocza genetyka; - SlowMotion – nakręć swój własny film!; - Oto moja Eko-Farma.

Realizując zadania projektu uczniowie prowadzili obserwacje meteorologiczne przy użyciu stacji do monitoringu przyrodniczego, wyniki obserwacji systematycznie umieszczali na portalu EDUSCIENCE. Zajęli 8 miejsce w ogólnopolskim konkursie aktywnego i systematycznego prowadzenia obserwacji, w ramach monitoringu przyrodniczego w roku szkolnym 2013/2014, w ramach projektu „Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno – przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii EDUSCIENCE”.

W ramach realizacji projektu EDUSCIENCE przeprowadzono wiele godzin zajęć dydaktycznych wykorzystując nowoczesną platformę e-learningową, na której zamieszczone są lekcje z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych. Uczniowie często wykorzystywali do pracy na lekcjach tablicę interaktywną. Realizując zadania projektu uczniowie uczestniczyli w bezpośrednich transmisjach satelitarnych ze Stacji Polarnej na Spitsbergenie, w transmisjach – lekcjach dydaktycznych on-line, telekonferencjach umożliwiających zadawanie pytań znanym naukowcom PAN i bezpośrednią z nimi interakcją.

Pomimo, iż czas realizacji projektu dobiegł końca, w dalszym ciągu w pracy z młodzieżą wykorzystujemy zasoby platformy edukacyjnej, bierzemy udział w transmisjach on-line oraz wykorzystujemy zestaw do monitoringu przyrodniczego do prowadzenia obserwacji meteorologicznych.

Dzięki możliwości uczestniczenia w projekcie Eduscience, poprzez żywy kontakt ze światem nauki, wśród uczniów wzrosło zainteresowanie naukami ścisłymi (fizyką, chemią, biologią, geografą, matematyką). Uczniowie realizujący projekt EDUSCIENCE, zarażeni „pasją naukową”, czerpiąc inspiracje z Pikniku oraz Festiwalu Nauki Eduscience, w dniu Święta Edukacji Narodowej (14 października 2014r.), przygotowali (wraz z opiekunami) spektakularne pokazy z fizyki i chemii dla wszystkich uczniów naszej szkoły. Podczas pokazów uczniowie mogli zobaczyć: lewitujący globus, ocean w butelce, ciecz nienewtonowską, lewitujące jajko, chmurę w butelce, wybuchający wulkan, mini tornado, nurka w butelce, tęczę w mleku, kule plazmową, budowę obwodów elektrycznych, poduszkiowiec i wiele innych ciekawych doświadczeń. „Pasjonaci nauk ścisłych” pokazali również swoim młodszym kolegom zestaw do monitoringu przyrodniczego, oraz nauczyli ich odczytywania pomiarów meteorologicznych (siły i kierunku wiatru, temperatury i wilgotności powietrza, ilości opadów, itp.) Pokazy cieszyły się dużym zainteresowaniem. Mamy nadzieję, że

wśród wszystkich uczniów naszej szkoły wzrosnie zainteresowanie przedmiotami przyrodniczymi.

Uczniowie realizujący projekt EDUSCIENCE po raz kolejny zaprezentowali się 19 marca 2015 r., podczas Dni Otwartych Drzwi w Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku. Na specjalnie przygotowanych stanowiskach naukowych młodzież, pod „okiem” opiekunów, przeprowadzając wielorakie doświadczenia fizyczne – chemiczne pokazała, że nasza szkoła poprzez żywy kontakt ze światem nauki rozwija zainteresowania uczniów naukami ścisłymi. Szóstoklasiści (wszystkich Szkół Podstawowych z Gminy Chmielnik) z dużym zainteresowaniem i zaciekawieniem oglądali: sztuczne chmury, dymiące wulkany, chemiczne mieszanki, pola magnetyczne, itd. Niemalą atrakcją okazał się również olbrzymi balon wypełniony ciepłym powietrzem, który wlatywał aż pod sam sufit sali gimnastycznej. Uczniowie klas szóstych zadawali prowadzącym pokazy wiele pytań, co świadczyć mogło o budzącej się naukowej ciekawości uczniów.

Przygoda uczniów klasy III a z projektem EDUSCIENCE dobiega końca, ale mam nadzieję, że zaszczyplił Oni zainteresowanie przedmiotami przyrodniczymi wśród swoich młodszych kolegów, zarówno z gimnazjum jak i szkoły podstawowej.

Dziękujemy, że mogliśmy uczestniczyć w realizacji innowacji „Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno – przyrodniczych i technicznych z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii – EDUSCIENCE” i poprzez żywy kontakt ze światem nauki, transmisje on-line, bezpośrednie transmisje satelitarne ze Stacji Polarnej na Spitsbergenie, zasoby platformy e-learningowej rozwijać i doskonalić swoją wiedzę z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.



Szkolny Administrator: Katarzyna Wąsacz

JAK PRZYGOTOWAĆ DZIECKO DO WYBORU ZAWODU?



Jednym z najważniejszych wyborów dla gimnazjalisty jest odpowiedni wybór szkoły ponadgimnazjalnej, a co za tym idzie – wybór zawodu. Rodzice często nie zdają sobie sprawy z tego, że wychowując dziecko, wspierając jego rozwój, jednocześnie inwestują w jego przyszłość, karierę edukacyjno - zawodową i osiągnięcie sukcesu.

Z badań przeprowadzonych przez panie: A. Paszkowską – Rogacz i E. Wojtowicz wynika, że młodzi ludzie często wybierają kolejną szkołę w ostatniej chwili, pod presją kolegów, zbliżających się terminów rekrutacyjnych, wykorzystując przy tym zdawkowe, niepełne informacje. Takie szybkie wybory przeważnie nie trafiają w ich preferencje i predyspozycje zawodowe, co może skończyć się frustracją z powodu źle wybranej szkoły czy zawodu.

Nie jest łatwo podjąć decyzję o swojej przyszłości, jeśli nie jest ona powiązana z pewną wiedzą o sobie i o współczesnym rynku edukacyjno-zawodowym.

Zacząć należy od odkrycia własnego potencjału, na który składa się wiele czynników, warto je przeanalizować.

Zainteresowania, czyli trwała, ukierunkowana aktywność poznawcza obserwowana u dziecka, która może przedzielić się w pasję.

Zdolności/ uzdolnienia analizujemy jako pewną sprawność do wykonywania czynności lub możliwości, dzięki którym człowiek zdobywa wiadomości, umiejętności, sprawności. Wyróżnia się - zdolności ogólne, do któ-

rych zalicza się inteligencję, spostrzegawczość, wyuczalność, wyobraźnię, zręczność, oraz zdolności specjalne, ukierunkowane przedmiotowo, np. językowe, matematyczne, muzyczne, plastyczne, techniczne czy sportowe.

Zdolności stanowią te różnice między ludźmi, które decydują o niejednakowych rezultatach w uczeniu się i działaniu przy jednakowej motywacji i uprzednim przygotowywaniu. **Umiejętności** - rozumiane jako „gotowość do świadomego działania, oparta na wiedzy oraz konkretnym ruchowym opanowaniu określonych czynności z możliwością dostosowania ich do zmiennych warunków” Wg (E. Goźlińska)

Można wyróżnić:

- umiejętności ponadzawodowe (np. umiejętności komunikacyjne, radzenie sobie ze stresem, wyszukiwanie informacji, zarządzanie czasem, planowanie) oraz umiejętności zawodowe (związane z konkretnym zawodem).

Wartości z kolei są przewodnikiem w kształtowaniu postaw człowieka w stosunku do wydarzeń, zjawisk, przedmiotów i ludzi. Wartości należą do podstawowych ludzkich przekonań. Są źródłem motywacji i osobistych standardów działania w danej dziedzinie, świadomym wyobrażeniem tego, co jest godne pożądania, na zdobyciu czego człowiekowi najbardziej zależy. Zazwyczaj wartości nie funkcjonują pojedynczo, lecz w świadomości ludzi tworzą określone układy, co prowadzi do utworzenia się indywidualnego systemu wartości.

Temperament jest to zespół względnie stałych cech, takich jak: tempo procesów psychicznych, pobudliwość, siła i szybkość reagowania, dotyczy głównie emocji i czynności ruchowych przejawiających się w różnych formach działania jednostki (m. in. w aktywności, podatności na zmęczenie, odporności na stres, stałości uczuć). Cechy temperamentu uzależnione są od odziedziczonych

i wrodzonych właściwości układu nerwowego i tylko w nieznacznym stopniu są podatne na wpływy otoczenia. Przykład: Jedni potrafią długo wykonywać monotonne zajęcie, nie odczuwając znużenia, innych po minucie dopada zniecierpliwienie i zniechęcenie

Cechy charakteru - względnie trwałe właściwości postępowania człowieka, w których wyraża się jego stosunek do innych ludzi, do samego siebie, do własnego działania (Słownik psychologiczny, red. W. Szewczuk). O ile cechy temperamentu są uwarunkowane czynnikami genetycznymi i raczej nie ulegają modyfikacji, o tyle cechy psychiczne składające się na charakter można kształtować. Właściwości charakteru możemy określić poprzez samoobserwację, czyli analizę stosunku, jaki mamy do siebie, szkoły, innych ludzi i rzeczy. **Możliwości intelektualne** - tu należy wziąć pod uwagę to, jak dziecko się uczy, jakie ma zasoby wiedzy i umiejętności, jakie osiąga wyniki w nauce, czy jego możliwości intelektualne są adekwatne do wymagań stawianych przez wybraną szkołę?

Stan zdrowia - jest on bardzo ważny przy wyborze zawodu - o możliwości wykonywania danego zawodu decyduje lekarz medycyny pracy.

Na wybory dziecka wpływ mają również czynniki zewnętrzne jak:

rodzice - doświadczenia zawodowe rodziców, tradycje zawodowe w rodzinie, wartości preferowane przez rodziców, ich aspiracje życiowe/zawodowe, postawy i nastawienie do rzeczywistości to te czynniki, które niejednokrotnie rzutują na to, co myślą, co mówią i na co decydują się uczniowie. To właśnie rodzice w sposób świadomy, bądź nieświadomy, przekazują informacje swoim dzieciom przez pryzmat swojej wiedzy i własnych doświadczeń

szkoła - kompetencje szkoły w zakresie doradztwa zawodowego, a przy tym współpraca z rodzicami

rówieśnicy, przyjaciele - na wybory młodych ludzi, z racji specyfiki wieku niezwykle duży wpływ ma grupa rówieśnicza. Zdarza się, że młodzież pod presją grupy podejmuje nieprzemysłane do końca decyzje

rynek edukacyjny i rynek pracy - są to czynniki, które w sposób niezwykle istotny wpływają na możliwość odnalezienia się młodych ludzi na rynku pracy. Przy wyborze ścieżki kształcenia należy zwrócić uwagę na to, czy oferta edukacyjna danego regionu odpowiada na potrzeby lokalnego rynku pracy.

Jak zatem wspierać dziecko w wyborze zawodu?

Pierwszym źródłem informacji o zainteresowaniach dziecka są dziecięce zabawy. Rodzic może obserwować swoje dziecko, rozmawiać z nim, przyglądać się temu, w których obszarach lub zajęciach dziecko czuje się dobrze. W czasie nauki szkolnej ważne jest prowadzenie rozmów z dzieckiem na temat przedmiotów szkolnych, zajęć pozalekcyjnych, co może być kopalnią wiedzy o pasjach dziecka. Od małego stawiamy dziecku zasady, co da mu poczucie bezpieczeństwa, zapewnieni możliwość rozwoju. **WYMAGAJMY!!** Przez to pobudzamy aktywność dziecka, uczymy odpowiedzialności, pracowitości, zaradności, dajemy do zrozumienia, że ma wpływ na swoje życie.

Nie porównujemy naszych pociech z innymi dziećmi. Wypowiadając np. słowa: „Ty i tak tego nigdy nie pojmiesz”, zobacz, a Janek z twojej klasy to już dawno umie czytać” uczymy młodego człowieka, że nie ma na nic wpływu, nigdy nie będzie dobry, nie poradzi sobie. To

w przyszłości może powodować wyuczoną bezradność: „Po co szukać pracy, jak i tak jej nie ma”.

Rozwijajmy pasje i zainteresowania dzieci i młodzieży. Gdy wybiorą zawód zgodny z ich pasją - praca stanie się przyjemnością. Motywujmy do realizacji marzeń - nawet najbardziej oryginalnych - zamiast krytykować pokażmy, co należy zrobić, żeby spełnić marzenia dziecka.

Rodzicu nie wyręczaj - ucz dziecko samodzielności! Pamiętajmy, że nie możemy obronić dzieci przed każdymi niebezpieczeństwami. Naszym zadaniem jest nauczyć je radzić sobie w trudnych sytuacjach. Uczmy samodzielnego podejmowania decyzji i brania za nie odpowiedzialności, już od najmłodszych lat. Jeśli zawsze wybieramy za dziecko - nigdy nie będzie ono radziło sobie z sytuacjami trudnymi w dorosłym życiu.

Aby ukształtować osobę dojrzałą, gotową stawiać pierwsze kroki w kierunku wyboru swojej życiowej drogi, dobrze jest udzielić jej merytorycznego wsparcia w postaci szeroko rozumianego doradztwa zawodowego. Niezbędna jest ścisła współpraca w tym względzie szkoły i rodziców.

Odpowiadając na te potrzeby Zespół Szkół w Chmielniku prowadzi następujące działania:

Od kilku lat w szkole prowadzone są indywidualne i grupowe zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego. Młodzież poznaje swoje preferencje zawodowe, mocne strony, umiejętności. Prowadzone są zajęcia z zakresu specyfiki poszczególnych zawodów, możliwości dalszego kształcenia, typów rekrutacji do szkół. Każdy uczeń ma możliwość skorzystania z indywidualnego doradztwa zawodowego, po którym otrzymuje diagnozę preferencji zawodowych. Prowadzone są również projekty edukacyjne z zakresu doradztwa zawodowego, w których młodzież chętnie uczestniczy. Organizowane jest też wsparcie dla rodziców w postaci pedagogizacji i indywidualnych konsultacji.

„Wybierz z głową szkołę nową” - pod takim hasłem odbyły się w Zespole Szkół w Chmielniku pierwsze Targi Edukacyjne.

29 kwietnia 2015r. dwadzieścia jeden szkół ponadgimnazjalnych z Rzeszowa i okolic zaprezentowało swoją ofertę edukacyjną uczniom chmielnickiego Gimnazjum. Wśród naszych gości znaleźli się przedstawiciele następujących szkół:

1. Zespół Szkół Techniczno -Weterynaryjnych im. Bohaterów Westerplatte w Trzcianie k. Rzeszowa
2. Zespół Szkół w Tyczynie
3. Zespół Szkół Kształcenia Ustawicznego w Rzeszowie
4. Zespół Szkół Spożywczych im. Tadeusza Ryłskiego w Rzeszowie
5. Zespół Szkół Plastycznych im. P. Michałowskiego w Rzeszowie
6. VIII Liceum Ogólnokształcące w ZSO nr 3 im. S. Wyspiańskiego w Rzeszowie
7. TEB Edukacja Rzeszów ul. Żeromskiego
8. Zespół Szkół Samochodowych w Rzeszowie
9. Akademia Rzeszów - Technikum dla młodzieży
10. Zespół Szkół Elektronicznych w Rzeszowie
11. Zespół Szkół Ekonomicznych w Rzeszowie
12. Zespół Szkół Gospodarczych im. Mikołaja Spytka Ligęzy w Rzeszowie
13. Zespół Szkół nr 2 w Rzeszowie
14. Zespół Szkół Energetycznych w Rzeszowie
15. Zespół Szkół Mechanicznych w Rzeszowie
16. Zespół Szkół Technicznych w Rzeszowie
17. Zespół Szkół Agropodsiębiorczości im. Mikołaja Kopernika w Rzeszowie -

18. Społeczne Liceum Doliny Strugu w Chmielniku
19. Zespół Szkół Technicznych w Łańcucie
20. Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Rzeszowie
21. Zespół Szkół Zakładu Doskonalenia Zawodowego

Każda ze szkół starała się zareklamować w atrakcyjny i oryginalny sposób. Uczniowie otrzymali także wiele materiałów informacyjnych dotyczących specyfiki poszczególnych szkół. Mogli wziąć również udział w mini konkursach, wygrywając przy tym drobne nagrody.

Obejrzenie przygotowanych stoisk oraz rzeczowa rozmowa z przedstawicielami zaproszonych placówek z pew-

nością pomogą naszym uczniom w podjęciu jednej z najważniejszych decyzji w życiu, jaką jest wybór szkoły.

Dziękujemy wszystkim szkołom, które wzięły udział w naszym przedsięwzięciu.



Zespół Szkół w Chmielniku

„LITERACKA PODRÓŻ Z PANEM SAMOCHODZIKIEM”



Pod takim hasłem odbyła się w dniu 9 czerwca 2015 r. IV już edycja Międzyszkolnego Konkursu Literackiego organizowanego w Zespole Szkół w Chmielniku. Konkurs został objęty Honorowym Patronatem Kuratora Oświaty w Rzeszowie, znajduje się również w „Wykazie zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty i inne podmioty działające na terenie szkoły, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum”. Współorganizatorem przedsięwzięcia była Gminna Biblioteka Publiczna w Chmielniku.

Głównymi celami konkursu były: popularyzacja polskich powieści przygodowych wśród dzieci i młodzieży oraz rozwijanie zainteresowań czytelniczych. Konkurs adresowany był do uczniów szkół podstawowych i gimnazjów z terenu Doliny Strugu. W rywalizacji wzięło udział 26 uczniów z 10 szkół, w tym 3 gimnazja oraz 7 szkół podstawowych:

- Gimnazjum w Hyżnem,
- Społeczne Gimnazjum Doliny Strugu w Chmielniku,
- Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku,
- Szkoła Podstawowa im. Władysława Sikorskiego w Hyżnem,
- Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej,
- Szkoła Podstawowa w Grzegorzówce,
- Szkoła Podstawowa w Borku Starym,
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. por. Jana Bałdy w Chmielniku,
- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Chmielniku,
- Szkoła Podstawowa nr 3 im. Świętego Maksymiliana Marii Kolbego w Chmielniku.

Konkurs składał się z dwóch etapów: pisemnego i ustnego. Pierwszy etap polegał na rozwiązaniu testu składającego się z 30 pytań i przeznaczony był dla wszystkich uczestników. W drugim etapie – ustnym – wzięli udział uczniowie, którzy w części pisemnej uzyskali najwyższe

wyniki. Etap ustny polegał na udzieleniu odpowiedzi na wylosowany zestaw pytań (trzy pytania w zestawie). Część pisemną oceniali wszyscy nauczyciele, którzy przybyli wraz z uczniami na spotkanie, zaś część ustną oceniała komisja konkursowa w składzie:

- pani Beata Wojnarowicz-Hondz (kierownik Gminnej Biblioteki Publicznej w Chmielniku) - przewodnicząca komisji
- pani Daria Głodowska (nauczyciel Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku) - członek
- pan Andrzej Pieczonka (nauczyciel Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej) - członek.

Przed rozpoczęciem konkursu wszyscy uczestnicy, wraz z opiekunami, zbrali się w sali gimnastycznej naszej szkoły, gdzie zostali powitani przez panią dyrektorkę Zespołu Szkół w Chmielniku mgr Barbarę Muchę. Następnie został przypomniany regulamin konkursu oraz wymieniony skład komisji konkursowej. W dalszej części uczestnicy wylosowali kartki z kodami, które później zapisali na swoich testach. Po zajęciu miejsc przy oddzielnych stolikach uczniowie rozpoczęli część pisemną konkursu, która trwała 60 min. Gdy zakończył się etap pisemny, prace zostały zebrane i przekazane komisji. Natomiast uczestnicy zostali zaproszeni na poczęstunek oraz obejrzeli występy muzyczne – wokalne w wykonaniu uczniów naszego Zespołu Szkół. Po ocenieniu testów przez komisję konkursową, została wyłoniona grupa uczniów, którzy zakwalifikowali się do etapu ustnego. Do części ustnej zakwalifikowało się 10. uczniów ze szkół podstawowych oraz 5. z gimnazjów. W drugim etapie uczestnicy losowali zestaw pytań i odpowiadali na nie przed komisją konkursową.

Po zakończeniu drugiego etapu jurorzy zsumowali punkty za obie części konkursu i wyłonili laureatów.

Laureatami konkursu zostali:

w kategorii szkoły podstawowe:

- I miejsce: Michał Nizioł – Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej
- II miejsce: Gabriela Korniak – Szkoła Podstawowa w Grzegorzówce
- III miejsce: Klaudia Kwoka – Szkoła Podstawowa nr 2 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Chmielniku

w kategorii gimnazja:

- I miejsce: Karolina Pietras – Gimnazjum w Hyżnem
- II miejsce: Krystian Sroka – Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku oraz Dominika Kościółek – Społeczne Gimnazjum Doliny Strugu w Chmielniku

- III miejsce: Klaudia Bator - Gimnazjum w Hyżnem
Podsumowaniem konkursu było wręczenie, przez panią dyrektor Zespołu Szkół w Chmielniku, dyplomów i nagród laureatom konkursu, dyplomów za udział wszystkim uczestnikom oraz podziękowań nauczycielom.

Dekorację tematyczną w sali, gdzie odbywał się konkurs, przygotował nauczyciel Gimnazjum im. Szarych Szeregów w Chmielniku – pan Witold Rak.

Dyplomy i podziękowania zostały samodzielnie przygotowane przez organizatorki konkursu, zaś nagrody ufundowała Gminna Biblioteka Publiczna w Chmielniku.

*Organizatorki konkursu:
Daria Głodowska, Barbara Piernicka*

KONKURS WIEDZY BIBLIJNEJ

Uczennica kl. IV Szkoły Podstawowej nr 1 im. por. Jana Bałdy w Chmielniku Iga Olesiejuk wzięła udział w Diecezjalnym Konkursie Wiedzy Biblijnej dla Szkół Podstawowych pt. „Ewangelia św. Marka drogą ucznia Jezusa”. Konkurs organizowany był przez Dzieło Biblijne im. św. Jana Pawła II w Diecezji Rzeszowskiej dla dzieci szkół podstawowych klasy od IV do VI.

Konkurs był przeprowadzony w trzech etapach: szkolny, rejonowy i diecezjalny. Na etapie szkolnym Iga uzyskała najlepszy wynik i dlatego mogła wraz z innymi uczniami reprezentować szkołę na etapie rejonowym, który odbył się w Szkole Podstawowej nr 17 w Rzeszowie 28 kwietnia 2015 roku.

Iga uzyskując bardzo dobry wynik na etapie rejonowym zakwalifikowała się do ostatniego, trzeciego etapu,

czyli finału diecezjalnego w Rzeszowie. Uczestnicy Konkursu zostali zaproszeni na finał 29 maja 2015 roku, który odbył się w Domu Rekolekcyjnym Diecezji Rzeszowskiej „Tabor” w Rzeszowie. **W finale było reprezentowanych 80 szkół podstawowych z diecezji. Nasza uczennica zajęła 11 miejsce, zdobywając 86 punktów na 100 możliwych.**

Serdecznie gratulujemy Idze tak wielkiego sukcesu, gdyż jest dopiero w klasie czwartej i stawała do rywalizacji z wieloma starszymi od siebie uczniami klas piątych i szóstych. Jesteśmy dumni, że tak skutecznie reprezentowała naszą szkołę, bo zabrakło tak niewiele, by zdobyć tytuł finalisty. Życzymy dalszych sukcesów naukowych również w innych dziedzinach wiedzy!

Szkoła Podstawowa nr 1

KAŻDEMU SERCU BLISKA – OCHRONA ŚRODOWISKA!

Kończy się kolejny rok szkolny, jak zwykle, bardzo pracowity i bogaty w „prowadzenie” różnych przedsięwzięć. W Zespole Szkół w Chmielniku było realizowanych wiele projektów. Jednym z nich – o działaniu proekologicznym – stanowił udział w projekcie „Alarm dla bioróżnorodności Podkarpacia”. Jego realizatorem jest Podkarpackie Centrum Edukacji Ekologicznej Stowarzyszenia „EKOSKOP”. Włączyliśmy się w te działania, aby uświadomić naszym uczniom, jak wiele od nich zależy. Jak ważne, dla naszego zdrowia, jest mądre proekologiczne działanie – począwszy od najbliższego środowiska. Chcemy, aby nasi wychowankowie znali wartość i potrzebę zachowania bioróżnorodności. Zgodnie z założeniami projektu, każda z 20 szkół zakwalifikowanych do projektu, bierze udział w kampanii „Łąki św. Franciszka”. W pobliżu szkoły lub innym udostępnionym miejscu mają powstać miododajne, kwietne łąki, obok nich ulokowane będą hoteliki dla owadów i budki noclegowo-lęgowe dla nietoperzy. Do tych zadań podeszliśmy bardzo poważnie i są już tego efekty.

W ramach działań projektowych 31 marca 2015 r. w naszej szkole odbyły się „Warsztaty BioRóżnorodności”, prowadzone przez trenerów ze Centrum Edukacji Ekologicznej. Na zajęciach, o charakterze praktycznym, uczniowie zdobyli wiedzę nt. bioróżnorodności oraz otrzymali specjalne Paszporty, w których będą zdobywać pieczętki – potwierdzenie udziału w różnych ekologicznych przedsięwzięciach. Ciekawym doświadczeniem było też spotkanie z trenerami z różnych krajów europejskich.

Inną formą realizacji projektu była akcja ph. „Łąki św. Franciszka”. W ramach tych działań wzięliśmy udział w kampanii siania kwietnych łąk dla motyli, pszczoł i trzmieli. Wprawdzie nasza kwietna łąka została mocno

dotknięta plagą żarłoczných ślimaków, ale nic nie stoi na przeszkodzie, aby taka „nowa łączka” pojawiła się w pobliżu szkoły. Pozyskaliśmy już nasiona, został wytyczony teren i w oczekiwaniu na sprzyjającą pogodę przygotowujemy się do realizacji tego przedsięwzięcia. W ramach „Łąki św. Franciszka” budowaliśmy także „hotele dla owadów” i noclegownie dla nietoperzy z dostarczonych kompletnych zestawów do samodzielnego montażu. Nie zakończyło się na tym, gdyż nasi uczniowie rozwinęli wodze wyobraźni i zbudowali hoteliki dla owadów według swoich projektów, są to nie hotele, ale prawdziwe rezydencje. Efekty pracy naszych uczniów można podziwiać w ogrodzie obok szkoły.

Dzięki Panom Strażakom z OSP Chmielnik budki noclegowo-lęgowe dla nietoperzy zostały powieszane nad rzeką obok stadionu i mogą służyć „latającym mieszkańcom”. Bardzo dziękujemy za pomoc. Także teren wokół szkoły wzbogacił się o miododajne byliny i krzewy.

W dniach 2 – 3 czerwca w Magurskim Parku Narodowym odbyły się warsztaty szkoleniowe projektu, w których wziął udział przedstawiciel naszego Grona Pedagogicznego. Dwa forsowne w ćwiczenia i praktyczne wykłady dni zakończyły się podsumowaniem w pigułce, jaką dostarczyło zwiedzenie stałych ekspozycji w Muzeum Magurskiego Parku Narodowego w Krempnej.

16 czerwca uczniowie klasy IV i i V wzięli udział w wyprawie ph. „Paszport dla Ekolandii”. Wyprawa jest kilkugodzinnym wyjazdem w plener, pod przewodnictwem trenera-ekologa projektu. Pozwala odnaleźć tereny o szczególnych walorach przyrodniczych i poznać piękno lokalnych rezerwatów przyrody. W trakcie wyprawy uczestnicy przechodzą trasę pieszą, poznają przyrodę wszystkimi zmysłami, wykonując ciekawe gry i zabawy

edukacyjne. Dokumentacja wyjazdu została przygotowana przez szkołę, natomiast za organizację programu odpowiadało stowarzyszenie „Ekoskop”. Koszt wyjazdu wiązał się jedynie za zakupem kiełbasek na ognisko. Celem naszej wyprawy był Rezerwat Przyrody „Mójka” koło Błażowej, w nadleśnictwie Kąkolówka. Wyjechaliśmy o 8.00. Na początku udaliśmy się w 3 - godzinny spacer „szlakiem bobra”. To niezwykle ciekawa trasa, na której znajduje się wiele tablic informacyjnych o bogactwie flory i fauny tego terenu. Do najcenniejszych elementów przyrody rezerwatu należą ekosystemy leśne tworzone przez lasy jodłowo – bukowe. Na uwagę zasługuje też bogactwo florystyczne. Podczas spaceru mogliśmy podziwiać okazy cebulicy, widłaka, zimowita i czosnku niedźwiedziego. Interesująca jest także fauna tego ekoobiektu. Nie spotkaliśmy wprawdzie dużo przedstawicieli, ale pani trener opowiadała nam o bobrach europejskich, dzięciole trójpalczastym, salamandrze plamistej czy bocianie czarnym. Po wyczerpującym marszu (było bardzo mokro po obfitych opadach deszczu) wyszliśmy na główną drogę i udaliśmy się na polanę, gdzie rozpoczęła się bardzo przyjemna część wyprawy – ognisko. Wspólnymi siłami nazbieraliśmy opał i rozpaliliśmy ogień. Podczas konsumpcji pysznych kiełbasek pani ze stowarzyszenia podpisywała nam Paszporty Ekolandii. Następnie przyszedł czas na ekologiczne gry i zabawy. Na leśnej polanie bawiliśmy w rozpoznawanie terenu z zamkniętymi oczami i wykonywanie ekologicznych kartek z wyprawy. Następnie trwała „walka” w dwa ognie. Do szkoły wróciliśmy ok. 14.00. Ten dzień był niezwykle udany. Mogliśmy aktywnie, w pozytywny sposób spędzić czas wolny na świeżym powietrzu. Wszyscy zgodnie przyznali, że warto taką wyprawę powtórzyć podczas wakacyjnych wypraw z rodziną.

I ostatnia realizacja działań projektu w tym roku szkolnym – udział w warsztatach z wykorzystaniem Podkarpac-

kiego „EkoMobilu o wdzięcznej nazwie „BORÓŻNORODEK”. Dla szkoły podstawowej miały one miejsce 18 czerwca, a dla gimnazjum 22 czerwca. Na teren stadionu w Chmielniku wjechało ekologiczne „laboratorium” do prowadzenia działań terenowych. Zakup i wyposażenie samochodu – to bardzo innowacyjna metoda edukacji ekologicznej – terenowych warsztatów bioróżnorodności. Bus był wyposażony w niezbędny sprzęt badawczy, np. stoliki, mikroskopy, lornetki, kamerę powiększającą, zestaw do badań środowiskowych, przyrząd do pobierania próbek glebowych, miski do połowów, siatki, podbieraki, szkło laboratoryjne, wodery, saperki. Dzięki temu mogliśmy zbadać skład wody naszej miejscowej rzeki Chmielniczanka, którą sami nabraliśmy. W podsumowaniu projektu w tym roku szkolnym brał udział Pan Krzysztof Grad – Wójt Gminy Chmielnik, któremu bardzo dziękujemy za udostępnienie terenu do prowadzenia warsztatów.

Sądymy, że opisane wyżej działania przyczyniły się do wzrostu świadomości ekologicznej naszych wychowanków. Pozwoliły im zrozumieć, że ekosystem jest dynamiczną całością, której skład, struktura i funkcje różnych elementów podlegają procesowi ciągłych zmian. Dzięki temu bioróżnorodność ma zapewnione właściwe funkcjonowanie. Aby ten proces był trwały, rolą naszą – jako człowieka – jest mądre, ekologiczne funkcjonowanie w środowisku. Projekt jeszcze trwa, więc na pewno będą jeszcze okazje do kolejnych interesujących i pożytecznych działań. A przed nami – wakacje. Czas zasłużonego wypoczynku i możliwość obcowania z piękną naturą. Zatem, korzystajmy z dobrodziejstw naturalnego środowiska, obserwując jej bogatą i niezwykle piękną bioróżnorodność.

*Alicja Leśniak, Alicja Bukata
Zespół Szkół w Chmielniku*

JUBILEUSZ 50-LECIA SZKOŁY

30 maja był dniem szczególnym dla Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Chmielniku, ponieważ pięćdziesiąt lat temu nasza szkoła otworzyła swoje podwoje i przyjęła pierwszych uczniów.

Obchody złotego jubileuszu rozpoczęły się mszą św. w sanktuarium MBŁ w Chmielniku. Następnie absolwenci oraz zaproszeni goście udali się do naszej placówki. W programie artystycznym uczniowie zaprezentowali zgromadzonemu swoje talenty recytatorskie, muzyczne, taneczne oraz sportowe. Następnie goście zostali zaproszeni do odwiedzenia sal lekcyjnych, w których aktualnie odbywają się zajęcia. Mogli obejrzeć przygotowane ekspozycje, zdjęcia, ilustrujące pracę dzisiejszej szkoły, osiągnięcia uczniów. Mieli także okazję obejrzeć jubileuszowy filmik, który został nakręcony w naszej szkole. Każdy ze zwiedzających mógł zostawić wpis do książki pamiątkowej.

Taka uroczystość to niepowtarzalna okazja do wspomnień, spotkań z byłymi nauczycielami, uczniami. A opowieściom nie było końca. Trudno przecież być obo-

jętnym wobec miejsca, w którym spędziło się czasem wiele lat życia (w przypadku nauczycieli), zawiązało się przyjaźnie, które nierzadko trwają do dziś, przeżyło się wiele fascynujących zdarzeń.

Z okazji naszego jubileuszu ukazała się okolicznościowa publikacja, w której zostały zawarte informacje nie tylko na temat historii, lecz także bieżących wydarzeń odbywających się w szkole.

Dziękujemy wszystkim Drogim Gościom za uświetnienie swoim przyjściem naszego jubileuszu, a Rodzicom za ogromny wkład pracy włożony w przygotowanie wspólnie uroczystości.



Małgorzata Tereskiewicz

NADESZŁA TAKA CHWILA...



Szybko upływa życie...
A nam się przyda taka chwila,
Zeby nad życiem się zatrzymać.
(Adam Ziemiąnin)

Było to prawie 40 lat temu, kiedy jako młoda dziewczyna zostałam zatrudniona przez panią Emilię Nizioł, ówczesnego Inspektora Oświaty na terenie gminy Chmielnik.

Pracę rozpoczęłam w ognisku przedszkolnym w Szkole Podstawowej nr 2 w Chmielniku (Lisi Kąt), zaś w następnym roku zostałam przeniesiona do „Baraku” w Chmielniku Górnym. Początkowo pracowałam z dziećmi w młodszym wieku szkolnym, a po ukończeniu studiów polonistycznych, już w Szkole Podstawowej nr 3 - uczyłam, aż do chwili obecnej, języka polskiego.

Praca zawodowa była zawsze dla mnie wielkim wyzwaniem. Od dziecka fascynowałam się czytaniem książek oraz poznawaniem takich wzorców literackich, które można by stosować w życiu realnym. Myślę, że dewizą stały się dla mnie słowa Małgorzaty Musierowicz włożone w usta jednego z bohaterów: „Odwieczne wartości nigdy nie umierają”...

Te wartości zawarte są w Dekalogu i przekazywane bywają z pokolenia w pokolenie. Ważne jest jednak, aby proces wychowywania był zbieżny z działaniami wszystkich podmiotów, które do kształtowania młodego pokolenia zostały powołane jako instytucje.

Ja miałam to szczęście, że właściwe (mam nadzieję) wzorce były mi przekazywane w Rodzinie, szkołach do których uczęszczałam oraz w zetknięciach z Ludźmi, z którymi przyszło mi pracować.

Najpierw za dany mi czas z serca dziękuję Bogu Najwyższemu.

Chcę też pochylić głowę przed moimi Nauczycielami ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Chmielniku: Wychowawczynią od I do VIII klasy, panią Bronisławą Szczęch, Romaną Drażek (polonistką) oraz nieżyjącym już kierownikiem Szkoły, Stanisławem Drażkiem.

Miałam również Dobrych Nauczycieli w Liceum Ogólnokształcącym w Tyczynie oraz wykładowców na wielu kierunkach studiów.

Wiem doskonale, ile zawdzięczam moim bezpośrednim Przełożonym – właśnie w SP 3.

Dziękuję zatem pani Emilii Nizioł, za to, że dała mi szansę stania się nauczycielką, podobnie jak Ona polonistką.

Dziękuję panu Janowi Kłosowskiemu, który „zmuszał” mnie do kreatywności na wielu płaszczyznach nauczycielskiej działalności oraz tę kreatywność akceptował i popierał.

Dziękuję pani Bożenie Gwizdale za zezwalanie na kontynuację przedsięwzięć rozpoczętych przed wielu laty, właśnie w Szkole Podstawowej nr 3.

Nie mogę nie podziękować: Koleżankom, Kolegom, Rodzicom moich Wychowanków, z którymi spotykałam się przez tak długi szmat życia.

Dziś doskonale wiem, że dane mi było przebywać ze wspaniałymi Ludźmi, we wspaniałym miejscu, jakim jest środowisko Chmielnika dawniej nazywanego Górnym.

W tym pięknym zakątku Gminy, w Szkole, która rozwinęła się z punktu filialnego w samodzielną placówkę, znalazłam swoje miejsce, gdzie realizowałam się zawodowo.

Skłaniam również głowę przed Wszystkimi Uczniami i Wychowankami, z którymi dane mi było się spotykać. Moi Kochani! Gdyby nie Wy, nie byłoby mnie w Tym miejscu i czasie. Dziękuję Wam za przygody lekcyjnych i pozalekcyjnych spotkań dydaktycznych i wychowawczych. Przepraszam za wszelką niecierpliwość, może czasem za brak zrozumienia, może dla niektórych za duże wymagania, za konsekwentne rozliczanie. Powtarzałam Wam zawsze, że wierzę w Wasze możliwości i życzę realizowania marzeń. Dziękuję też za wielopłaszczyznowe spotkania z Wami, jako Absolwentami, gdyż na co dzień spotykamy się na wielu ścieżkach naszego wspólnego życia. Jestem dumna, że dane mi było być Waszą nauczycielką i wychowawczynią.

Chcę też podziękować za współpracę Władzom Gminy Chmielnik oraz Pracownikom Instytucji wspomagających pracę naszej Szkoły.

W bieżącym roku zdecydowałam, że „Pożegnania nadzedł czas, bowiem kończy się jakiś etap w moim życiu...”

Wszystkim dziękuję i serdecznie pozdrawiam.

Elżbieta Świerk

PRZEGLĄD PIOSENKI OBCOJĘZYCZNEJ „JĘZYKIEM OBCYM WŁADAM, ŚPIEWAM I SIĘ WYPOWIADAM”

W dniu 12.06.2015 w Zespole Szkół w Chmielniku odbył się gminny przegląd piosenki obcojęzycznej, którego inicjatorami były p. Joanna Rostalską oraz p. Katarzyna Wisz, nauczycielki wychowania przedszkolnego oraz języków obcych. Przegląd miał na celu zaprezentowanie umiejętności językowych i wokalnych dzieci w wieku przedszkolnym.

W przeglądzie wzięło udział 40 dzieci z terenu gminy Chmielnik: przedszkolaki ze Szkoły Podstawowej nr 1, Szkoły Podstawowej nr 2 oraz Szkoły Podstawowej nr 3 wraz z oddziałem przedszkolnym w Błędowej Tyczyńskiej. Każdy uczestnik otrzymał pamiątkowy dyplom,

książeczkę oraz słodki upominek. Wszyscy uczestnicy zaprezentowali się w języku angielskim, a część również w języku niemieckim. Była to bardzo udana inicjatywa, która uświadomiła nam, że dzieci z terenu wiejskiego również mają szansę na naukę języków obcych już od przedszkola. Dzięki udziałowi w przeglądzie, dzieci nabrały pewności siebie i odwagi w prezentowaniu własnych umiejętności oraz mają wysoką motywację do dalszego poznawania języka.

Mamy nadzieję, że przegląd piosenki obcojęzycznej na stałe wejdzie do kalendarza uroczystości szkolnych.

*Katarzyna Wisz i Joanna Rostańska
Zespół Szkół w Chmielniku*

XIII GMINNY SEJMIK SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH

9 czerwca w murach Szkoły Podstawowej nr 3 im. Św. M. M. Kolbego w Chmielniku miał miejsce już XIII Gminny Sejmik Samorządów Uczniowskich.

Inicjatorką i współorganizatorką wszystkich samorządowych spotkań była pani Elżbieta Świerk.

W spotkaniach zawsze uczestniczyły reprezentacje prawie wszystkich szkół z terenu gminy Chmielnik. Ich skład stanowili najaktywniejsi członkowie Samorządów Uczniowskich oraz ich Opiekunowie.

Na każdym takim Sejmiku pojawiali się zapraszani Goście, czyli lokalni lub nawet krajowi samorządowcy. Dziękujemy, że zawsze w spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele Urzędu Gminy oraz Rady Gminy Chmielnik.

W czasie spotkań prowadzonych metodą warsztatową podsumowywana była roczna praca samorządów szkolnych. Podobnie było na tegorocznym spotkaniu. Do Trójki przybyło 5 zespołów, które twórczo pracowały porównując działania w swoich macierzystych szkołach.

Obrady XIII Sejmiku SU urozmaicili uczniowie klasy VI SP 3 przedstawiając w kabaretowej formie własne „Obrady samorządu (samorządu) szkolnego”. Podsumowania debaty w kabaretowym przedstawieniu dokonał zjawiający się Patron SP 3 - Św. M. M. Kolbe, który przypomniał czym mogą być samowładne zmiany wprowadzane przez uczniów w szkołach. Na pewno uczestnicy Sejmiku zrozumieli to przesłanie.

Gościem Honorowym Sejmiku była Sekretarz Gminy Chmielnik, pani Magdalena Wdowik-Reczek, która wnikliwie obserwowała pracę młodych samorządowców, a na zakończenie pogratulowała dobrych pomysłów oraz podziękowała za realizację ciekawych zadań w poszczególnych szkołach.

Swoją obecnością zaszczycała Sejmik też Sołtys wsi Błędowa Tyczyńska, pani Krystyna Walas oraz Kierownik Gminnej Biblioteki Publicznej pani Beata Wojnarowicz-Hondz.

Sejmik prowadziły uczennice: Aleksandra Zagórska i Weronika Korbecka, a wspomagały je: Opiekun SU, Elżbieta Świerk oraz Dyrektor Szkoły pani Bożena Gwizdała.

Dziękujemy za wspólne spotkania i mamy nadzieję, że będą kontynuowane w przyszłości.



Elżbieta Świerk

W TRÓJKOWYCH PRZEDSZKOLACH



Spotkanie ze strażakami

30 kwietnia „Żabki” i „Koniczynki” wyruszyły na pierwszą w tym roku wycieczkę autokarową do krainy zabaw „Kolorowy świat” w Rzeszowie. Wyprawa okazała się naprawdę udana. Starsze dzieciaki szalały na dużej 4 poziomowej konstrukcji z dwoma kładkami, pokonywały liczne tory przeszkód, labirynty, zjeżdżalnie. Atrakcją były również baseny z piłeczkami, trampolina oraz wielka dmuchana zjeżdżalnia. Maluszki zaś korzystały głównie ze strefy dla nich przeznaczonych z mięciutką podłogą, domkiem i całą masą zabawek. Oprócz tego miały do dyspozycji basen z kulkami, dziecięce pojazdy i dmuchane zabawki. Radości nie było końca. W drodze powrotnej do przedszkola odwiedziliśmy jeszcze Bibliotekę Gminną

w Chmielniku. Panie gorąco nas powitały. Pani Beata opowiedziała nam na czym polega jej praca, nauczyła nas nowego tańca i przeczytała śliczną bajkę. Było wspaniale!

25 maja zaś uroczystie obchodziliśmy w naszym przedszkolu Dzień Mamy i Taty. Był to dzień szczególny i ważny. Już od samego rana oczekiwaliśmy wizyty rodziców nieco zdenerwowani. Kiedy Goście zjawili się w niemalże pełnym składzie, rozpoczęliśmy uroczystości. Przygotowaliśmy inscenizację „W krainie bajek”, zaśpiewaliśmy piosenki oraz zatańczyliśmy „Smerfny taniec”. Wszyscy rodzice byli zadowoleni i wzruszeni. Ściskali swoje pociechy i dziękowali za upominki. To był wyjątkowy i pełen wrażeń dzień.

W naszym przedszkolu każdy dzień jest wspaniały i pełen wrażeń, ale dzień 1 czerwca jest zawsze dniem wyjątkowym. W tym dniu dzieciaki mają przecież swoje święto. W naszym przedszkolu rozpoczęliśmy go od obejrzenia pięknego teatryku „Śpiąca królewna”, później wspólnie z grupą Koniczynek wesoło bawiliśmy się w altanie. Na zakończenie zjedliśmy przepyszne lody przygotowane przez Radę Rodziców.

3 czerwca wszystkie grupy przedszkolne odwiedzili dzielni panowie z Ochotniczej Straży Pożarnej w Woli Rafałowskiej. Pogoda wspaniale nam dopisała, więc zebraли się wszyscy obok naszego boiska. Strażacy pokazali nam samochód wraz z całym wyposażeniem. Tłumaczyli jak zzywać pomoc w razie potrzeby, pokazali jak przetranszować rannego w wypadku. Największe zainteresowanie wzbudziły rozmowy przez krótkofalówkę, no i oczywiście słynna „strażacka tęcza” - czyli strumień wody z węża

strażackiego skierowany w stronę świecącego słońca. Panowie wytrwale odpowiadali na wszystkie pytania przedszkolaków. Jeszcze raz serdecznie dziękujemy za poświęcony nam czas i tak cenną lekcję!

20 czerwca odbyła się wielka impreza pod nazwą „Trójkowa Przedszkolandia” przy Domu Ludowym w Błędowej Tyczyńskiej. Pogoda dopisała i każda nasza

grupa przedszkolna mogła zaprezentować się od najlepszej strony. Serdecznie dziękujemy Wszystkim, którzy przybyli, bo zarówno na dzieci, jak i dorosłych czekało wiele atrakcji m.in. dmuchany zamek, liczne zabawy, tańce, zawody sportowe, malowanie twarzy, konkursy oraz wiele innych. Cieszymy się, że Dzieci z okolicy mogły wziąć w niej udział.

Katarzyna Wielgo

Dzieciaki z oddziału „Koniczynki” opowiadają o tym, co ostatnio działo się w Błędowej Tyczyńskiej.

26 maja w naszym przedszkolu zjawili się zaproszeni przez nas Goście - nasi Rodzice oraz Pani Dyrektor. Przygotowania do tego dnia trwały już od kilku tygodni. Pilnie uczyliśmy się tekstów do przedstawienia, piosenek i tańca. Przygotowana przez nas część artystyczna bardzo spodobała się naszym rodzicom, czego wyrazem były gorące brawa, uśmiechy a nawet łzy radości. Po występie wręczyliśmy naszym gościom samodzielnie wykonane prezenty: bransoletki dla Mam i pachnące zawieszki z naszymi zdjęciami dla Tatusiów. Po części oficjalnej nadszedł czas na słodki poczęstunek oraz mile rozmowy przy herbatce.

Kilka dni później, 1 czerwca, w dniu naszego święta wybraliśmy się autobusem do Trójki, aby odwiedzić dzieci z innych oddziałów przedszkolnych. Wspólnie obejrzelśmy przedstawienie pt. „Śpiąca królewna” w wykonaniu prawdziwych aktorów. Co więcej, sami również występowaliśmy w tej inscenizacji i pomagaliśmy np. odczarować zły urok rzucony przez czarownicę. Występ bardzo się nam spodobał, tym bardziej że na koniec mogliśmy zatańczyć z bajkowymi postaciami - Księciem i Królewną Aurorą. Po przedstawieniu wraz z „Żabkami” wybraliśmy się do altanki na lody i słodki poczęstunek. I choć wiemy, że nie należy jeść za dużo słodczy, to w Dniu Dziecka zrobiliśmy sobie wyjątek. Wspólnie z naszymi rówieśnikami bawiliśmy się wesoło przy muzyce. Odwiedziliśmy także piękny plac zabaw, jaki mieści się przy szkole. Bardzo się nam spodobał i było nam szkoda, kiedy okazało się, że Pan Kierowca już na nas czeka. Zmęczeni, ale bardzo szczęśliwi wróciliśmy do naszego przedszkola i już czekamy na kolejne spotkanie z „Żabkami”.

Jak już wiecie z poprzednich naszych relacji, my Koniczynki bardzo lubimy bawić się w kucharzy. Tym razem jednak zmieniliśmy nieco branżę i zajęliśmy się pieczeniem chleba. Każdy przedszkolak już wie, jakie produkty

są potrzebne by upiec pyszny chleb. Pracowaliśmy wszyscy, sprawiedliwie dzieląc się obowiązkami piekarza. Każdy z nas mógł dodać jakiś składnik. Zabawa przy tym była wspaniała. Zapachy unoszące się z maszyny do pieczenia chleba, jaką specjalnie na tę okazję przyniosła do nas Pani Małgosia były tak kuszące, że niektórzy nie mogli już nawet dokończyć pysznego obiadku. Chlebek był naprawdę pyszny.

Pogoda ostatnio nas rozpieszcza, więc codziennie wychodzimy na długie spacerki, bawimy się na naszym placu zabaw lub nowym boisku, jakie powstało obok naszego przedszkola. Wiemy, że aby zdrowo rosnąć musimy często wychodzić na świeże powietrze i uczestniczyć w różnych zabawach ruchowych. Najbardziej lubimy bawić się w „Chowanego”, szczególnie popołudniu, kiedy jest nas już mało i łatwo się nam schować w ogrodzie. Obserwujemy także małe bocianki, które pojawiły się w gnieździe obok przedszkola. Trudno je policzyć, bo są bardzo ruchliwe, ale kiedy zaczną uczyć się latania pod okiem swoich rodziców, damy Wam znać ile ich jest.



Dzień Dziecka

Justyna Zabój

MALI RATOWNICY



W Szkole Podstawowej im. Stefana Kard. Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej przybywa cyklicznie młodych ratowników. To dzieci klas 0 – III chętnie przyswajają zasady udzielania pierwszej pomocy w razie skaleczenia, omdlenia, krwotoku np. z nosa. Najtrudniejszym jednak bywa dla niektórych (myślę, że dla dorosłych również) bariera pokonania strachu i lęku, gdy mamy udzielić pierwszej pomocy osobie, która uległa wypadkowi.

Uczniowie klasy trzeciej przez pół roku intensywnie ćwiczyli pod okiem wychowawczynie Haliny Drążek zasady udzielania pierwszej pomocy. W ramach zajęć i z pomocą materiałów pozyskanych przez WOŚP (fantomy, film instruktażowy) dzieci uczyły się praktycznie sześciu zasad udzielania pomocy osobie poszkodowanej. Cieszy

i napawa radością fakt, kiedy 9-latek potrafi wezwać profesjonalnie pomoc, dzwoniąc pod numer alarmowy (999, 112), poprawnie sprawdza przytomność, potrafi poszkodowanego ułożyć w pozycji bocznej ustalonej, a co najważniejsze umie prawidłowo uciskać klatkę piersiową i przekazać wdech, który może kiedyś uratować komuś życie. Uczniowie ćwiczyli pod profesjonalnym okiem higienistki pani Ewy Sroki, której bardzo dziękujemy za poświęcony czas, cierpliwość i uśmiech.

W dniu 24 czerwca 2015 r. w naszej szkole odbył się pokaz ratownictwa. W pierwszej części pokaz, uczniowie klasy trzeciej zaprezentowali swe umiejętności ratownicze pod hasłem Mały ratownik. Jestem bezpieczny, niosę pomoc, chcę ratować. Dzieci klas 0 – III wspólnie ćwiczyły zasady udzielania pierwszej pomocy. W drugiej części strażacy z OSP Wola Rafałowska zaprezentowali społeczności uczniowskiej sprzęt ratowniczy. Najwięcej radości

sprawiła dzieciom możliwość potrenowania ratownictwa razem ze strażakami z wykorzystaniem profesjonalnego sprzętu ratowniczego. Dziękujemy strażakom i pani Ewie Sroce za pomoc i obecność, z nadzieją, że nigdy nie zabraknie wokół nas tych, którzy będą umieli nam pomóc w trudnych sytuacjach. Życzę wszystkim uczniom spokojnych i dobrych wakacji, a dorosłym udanych i bezpiecznych urlopów



Halina Drajek
nauczyciel SP Wola Rafałowska

DLACZEGO WARTO CZYTAĆ KSIĄŻKI?

Książka to zakładka, kartka i oprawka

Lecz jest jaszczke jedna- treść,

To najważniejsza rzecz,

Jaką w książce możemy mieć.

Kotek w butach nam się kłania,

Pan Chilary palto odsłania,

Śnieżka wraz z krasnoludkiem

Zajmuje się Kopciuszka butkiem.

Bambi siedzi na kajecie,

A Roszpunka zaś w karcie.

A ja zyski z tego mam

I z książeczką w słowa gram!

Agnieszka Szela, kl. III SPWR

O tym, że czytanie książek niesie ze sobą szereg korzyści, nie trzeba nikogo przekonywać. Dlaczego zatem, temu przyjemnemu i rozwijającemu zajęciu poświęca się tak mało ludzi? Jedynie 10% z nas czyta więcej niż 7 książek rocznie. Aby zachęcić wszystkich do czytania, przedstawimy, wraz z pięcioma młodymi i bardzo aktywnymi czytelniczkami, członkiniami Klubu Czytelniczego, kilka powodów, dla których warto czytać książki każdego dnia. Ale może zacznijmy od tego, że...

Od września 2014 roku w Bibliotece Publicznej w Woli Rafałowskiej, z inicjatywy Pani Haliny Drajek, nauczycielki, działa Klubik Czytelniczy. Członkiniami są pełne optymizmu i zapału dziewczynki z klasy III, Szkoły Podstawowej w Woli Rafałowskiej. Zaledwie dziesięcioletnie, ale już intelektualistki! Dziewczyny są bardzo ambitne, doskonale zdają sobie sprawę z tego, jaką siłę i moc mają książki i ich czytanie. Zadaniem dziewczynek, jako członkiń Klubu Czytelniczego, było przeczytanie w ciągu miesiąca wyznaczonej książki. Na spotkaniach Klubiku, które odbywały się raz w miesiącu, każda z nich zdawała relację z tego, co przeczytała. Prowadziliśmy dyskusje – przecież nie wszystkim podoba się to samo! I o to też chodziło nam, założycielkom Klubu, żeby wzbudzić w młodych osobach nie tylko chęć do czytania, ale też pokazać im, że mamy różne gusta czytelnicze i możemy o tym otwarcie mówić.

A wracając do korzyści z czytania...

„Czytając można przeżyć niezwykle przygody, można dowiedzieć się dużo ciekawych rzeczy”(Magdalena Jarosz, kl. III). Oddając swój czas lekturze możemy przenieść się

w czasie i przestrzeni. Możemy zobaczyć i zwiedzić zakątki wszechświata, możemy dotknąć magii. „Czytając książki stajemy się mądrzejsi, układamy bardziej rozwinięte zdania” (Nikola Łazarz, kl. III) „Książka może pomóc nam z rozwiązaniu problemów” (Gabriela Bembenek, kl. III). Badanie przeprowadzone przez NEA (amerykańska agencja wspierająca sztukę), ukazuje, że ludzie, którzy regularnie czytają, są znacznie bardziej zaangażowani obywatelsko i kulturowo. Mają większą łatwość oraz swobodę wypowiedzi i robią to w sposób dużo bardziej elokwentny. Przekłada się to na nowe możliwości, a także podnosi samoocenę i sprawia, że zwiększają się ich szanse na dowolnie określony przez nas sukces w życiu. **Czytelnicy są bardziej skłonni do wypowiedzania się i uczestnictwa w życiu społecznym!**

„Czytając możemy zapamiętywać różne wyrazy z trudnościami ortograficznymi, możemy lepiej pisać opowiadania i wypracowania”(Nikola Łazarz, kl. III) „Dzięki temu, że czytamy książki, łatwiej nam będzie zrozumieć polecenia na sprawdzianie lub instrukcję obsługi, łatwiej też nam potem napisać własne rymowanki i wiersze” (Magdalena Jarosz, kl.III) Im więcej książek przeczytaliśmy, tym więcej poznamy i zapamiętamy nowych słów. Ich nowy repertuar pozostanie w naszym „myślowym słowniku” już na zawsze. Nowe słowa wspierają procesy myślowe, co przekłada się bezpośrednio na rzeczywiste działania oraz wyrażanie myśli i uczuć. **Czytanie poszerza zasób słownictwa i poprawia pamięć!**

„Czytając książki, możemy się wyciszyć, możemy nauczyć się koncentracji” (Gabriela Bembenek, kl. III) „Możemy być bardziej spokojni i zrelaksowani” (Nikola Łazarz, kl. III). Kiedy czytamy, my i nasz świat zostaje przeniesiony w inne miejsce, więc nie czujemy natłoku trudów codziennego życia. Podczas czytania, wszelkie błahostki dnia powszedniego odchodzą w niepamięć. Badania z 2009 roku pokazały, że czytając zaledwie kilkanaście minut dziennie, zmniejszamy poziom hormonów stresu nawet do 70%. Dzięki temu poprawia się nasze samopoczucie i łatwiej nam zasnąć. **Czytanie książki redukuje stres i wprawia nas w lepszy nastrój!**

„Czytając możemy nauczyć się wielu nowych rzeczy i różnych ciekawostek” (Nikola Łazarz, kl. III). Książki przekazują nam wiele wartościowych wiadomości, a także ciekawostek z różnych dziedzin życia i nauki. Sprawia to, że stajemy się mądrzejsi i inteligentniejsi. Patrzymy na świat z szerszej perspektywy, co czyni nas dużo bardziej obiektywnymi i potrafiącymi dystansować się do problemów. W trakcie lektury, nasz mózg działa jak odtwarzacz wizualizując przeczytane fragmenty. Dzięki temu zabiegowi poprawia się nam pamięć. Jesteśmy w stanie szybciej i znacznie dłużej przechowywać informacje i wspomnienia. **Mole książkowe szybciej zapamiętują i uczą się nowych rzeczy!**

„Księgo, księgo, otwórz drzwi do marzeń krainy mi.

Bo ja czytam ciebie co dzień, nic innego już nie robię.
Jest was tyle drogie książeczki, że nie pomieście się mi do teczek!”

Agnieszka Szela, kl. III

Tak o książkach i ich czytaniu mówią młode, bardzo mądre osoby - członkinie Klubu Czytelniczego - Gabrysia, Agnieszka, Nikola, Paulinka i Madzia. Nic dodać, nic ująć! Po prostu warto czytać! Trzeba czytać! **Pani Halinie Drażek** dziękujemy za wspieranie „akcji czytelniczej”, za zachęcanie dzieci do czytania i propagowanie czytelnictwa!



A. Kotodziej

ZWYCIĘZCY TEGOROCZNEGO KONKURSU GRANTOWEGO W PROGRAMIE DZIAŁAJ LOKALNIE



Aktywność społeczników w gminie Chmielnik wciąż jest na wysokim poziomie. Stale upatrują możliwości pozyskania środków na ciekawe działania jakie można z powodzeniem realizować dla dobra wspólnego i poszukują partnerów do ich realizacji. Jednak na szczególną uwagę zasługuje fakt, że w tej grupie pojawiają się coraz liczniej bardzo młodzi ludzie, którzy chcą robić coś bezinteresownie dla lokalnej społeczności. W tym roku o wsparcie do naszej instytucji zwrócili się dwie takie młodzieżowe, nieformalne grupy: Głodni Języka z projektem Expand! i grupa reprezentacyjna zespołu ludowego Chmielnickie Kłosy z projektem „Bo drzemią w nas ludowe dusze...”. Z kolei Gminną Radę Kół Gospodyń Wiejskich w ubieganiu się o grant na realizację ich pomysłu na działania, w ramach programu Działaj Lokalnie wsparliśmy po raz czwarty. Po ubraniu tegoż pomysłu w słowa gotowy projekt został złożony w stosownym terminie i zaczęło się oczekiwanie na wyniki rekrutacji. Spośród 25 projektów jakie wpłynęły na konkurs, dotację otrzymało 12, między innymi projekt naszych gospodyń wiejskich, który nosi tytuł „Niewiele nam do zdrowia potrzeba trochę ruchu na świeżym powietrzu, poezji i chleba” oraz Expand! grupy Głodni Języka, który zyskał największe uznanie tegorocznej komisji. Jednak ze względów formalnych biblioteka nie może być w pełni partnerem w trakcie jego realizacji. Dlatego w niniejszym artykule

przybliżymy czytelnikom kwartalnika jakie cele przyświecają i skąd wziął się pomysł na projekt jaki proponują panie z Kół Gospodyń. Otóż poprzednie projekty oscyływały wokół podstawowej działalności kół, czyli zachowaniu tradycyjnych potraw we współczesnym menu, dbaniu o zdrową kuchnię w najbliższym otoczeniu, kultywowaniu obrzędów, poznawaniu zwyczajów charakterystycznych dla innych regionów Polski. Zaistniała potrzeba zrobienia czegoś dla zachowania dobrej kondycji i zdrowia w dojrzałym wieku i przyswojenia sobie na stałe pewnych nawyków wspomagających aktywność fizyczną i ruch na świeżym powietrzu. Wszystko to z wykorzystaniem zaplecza turystyczno-rekreacyjnego jakie w ciągu ostatniego roku powstało na terenie gminy. W harmonogramie projektu przewidziane są zajęcia dla licznej grupy z Nordic Walkingu, przejazdy trasą rowerową zgodnie z możliwościami uczestników, zajęcia z rehabilitantką, która podpowie jak wykorzystać sprzęt rekreacyjny na wolnym powietrzu zamontowany wiosną przy szkole w Błędowej Tyczyńskiej. Spotkania te przewidują również coś dla ducha, ponieważ będą okazją do czytania poezji lokalnych twórców, spotkań z gawędziarzami, wspólnego śpiewania przy ognisku. Uczestnicy włączą się również w ogólnopolską akcję Narodowego Czytania pod patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej. W projekcie weźmie udział minimum 25 osób z terenu gminy i będzie realizowany od 29 czerwca do 30 listopada. Zapraszamy do udziału, śledzenia poczynąń grupy biorącej udział w projekcie i tego co się wydarzy poprzez fotorelacje na stronie biblioteki i fan page'u.

„Działaj Lokalnie IX” 2015 to Program Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowany przez Akademię Rozwoju Filantropii w Polsce przy współpracy z Ośrodkiem Działaj Lokalnie - Fundacją Generator Inspiracji, dzięki wsparciu otrzymanemu od lokalnych samorządów: Gminy Błazowa, Gminy Chmielnik, Gminy Dynów oraz Gminy Tyczyn.

Irena Szczypek – koordynator projektu

ETNO PORTRET CZYLI OBLICZA LOKALNYCH TALENTÓW 2015



Równać szanse
2014
regionalny konkurs grantowy

Szesty miesiąc roku dobiega końca, a wraz z nim rok szkolny i pierwsza połowa 2015. Dla Strefy Kultury Młodzieżowej czerwiec już po raz trzeci oznacza kończący się projekt programu "Równać Szanse" czyli dużo pracy i goniące terminy. Tym razem jest naprawdę ciężko.

Każdy projekt zaczyna się od pomysłu. Grupa zapaleńców usiadła, wypięła kawę, czasem herbatę i wspólnymi siłami dążyła do wymyślenia złożonego projektu, który pozwolił by im się rozwinąć - nauczyć czegoś nowego, sprawdzić w nowych rolach, ale także dał możliwości do przeżycia niezapomnianych chwil. Pomysłów nie było wiele, każdy miał swoje wady i zalety. Podjęcie decyzji było bardzo trudne, nie mogli się na nic zdecydować. Termin składania wniosków był coraz bliżej, a oni jedyne co mogli wpisać w projektowe rubryki to dane personalne i numer konta bankowego. W końcu napisali i złożyli wniosek, który kolejny raz okazał się zwycięski. Tak powstało ETNO.

Główne zadania naszego projektu to przeprowadzenie wywiadów i stworzenie publikacji. Przez cztery miesiące szukaliśmy osób, które zajmują się rękodziełem. Później poszerzyliśmy kryterium i do współpracy zaprosiliśmy lokalnych poetów. Przeprowadzenie wywiadów wymagało otwartości, przygotowania, znajomości tematu. Nie było to wcale tak proste jak mogło nam się wydawać, a to był dopiero początek. Praca jaką trzeba wykonać nad "suro-

wym" materiałem jest o wiele większa i trudniejsza niż umówienie się na rozmowy. Nad nagraniem głosem trzeba bardzo długo pracować, żeby otrzymać bezbłędny i dobrze złamany tekst. Równocześnie przygotowaliśmy dwudniowy wyjazd w Bieszczady. Wybraliśmy datę, środek transportu, miejsce gdzie zatrzymamy się na noc. W drogę! W pierwszy dzień odwiedziliśmy galerię rękodzieła pana Pękalskiego, potem wybraliśmy się w góry. Było zimno, chłodno i padało, co ostudziło nasz zapał zdobycia szczytu. Bardzo dobra, wieczorna obiadokolacja okazała się zbawienna. Na drugi dzień wybraliśmy się nad Solinę, oraz do sanockiego muzeum. Chcieliśmy przede wszystkim zobaczyć galerię prac p. Beksińskiego. Jego szkice i obrazy są naprawdę niespotykane, wrażenie, które zostaje po ich obejrzeniu jest piorunujące, mroczne. Dwie godziny wolnego czasu w Sanoku zakończyły naszą wycieczkę, która okazała się być fantastyczna, co w zasadzie nas nie zdziwiło - w końcu jaka grupa, taka wycieczka :).

Przed nami najważniejsze projektowe zadania. Stworzenie publikacji i przygotowanie chmielnickiego jarmarku. Od początku tygodnia będziemy pracować, aby złożyć i przygotować do druku naszą książkę, w której zawrzemy wywiady i zdjęcia prac naszych artystów. Już dziękujemy wszystkim, którzy zechcieli poświęcić swój czas i opowiedzieli nam o swoich pasjach, pozwolili na fotografowanie swoich dzieł. Pod koniec lipca ETNO PORTRET się zakończy. Podejrzewam, że to nie będzie nasza ostatnia inicjatywa, w końcu lubimy to co robimy i robimy to co lubimy.

Marcin Nizioł

DYSKUSYJNE KLUBY KSIĄŻKI – CZYM SĄ Z ZAŁOŻENIA I CO DAJĄ UCZESTNIKOM?



Kolebką Klubów Książki były Stany Zjednoczone gdzie już w 1926 roku spotykali się ze sobą i dyskutowali miłośnicy literatury. Moda na czytanie dla przyjemności w grupie osób szybko przywędrowała do Europy, a konkretnie do Wielkiej Brytanii, w której funkcjonowały grupy czytelnicze (reading groups). Zanim takie grupy, w których sezon na czytanie trwa cały rok pojawiły się w Polsce upłynęło sporo czasu. Zaczęto je popularyzować w 2004 roku, po dwóch latach w całej Polsce było 200 klubów, a w 2012 już 1000. Obecnie działa ich już ponad 1200.

W Dyskusyjnych Klubach Książki spotykają się dzieci, młodzież i dorośli. Działają w ramach ogólnopolskiego,

wieloletniego programu Instytutu Książki „Tu czytamy”, którego celem jest promocja czytelnictwa. Klubowicze czytają tę samą książkę i raz w miesiącu spotykają się, aby podzielić się wrażeniami. Dyskusja na temat przeczytanej lektury pozwala jeszcze raz przeżyć emocje jakie jej towarzyszyły. Można wspólnie przeczytać, co ciekawsze fragmenty, a każdy z uczestników takiego spotkania może swobodnie przedstawić to, co dla niego w książce było ważne albo poddać ją krytyce. Zazwyczaj takie spotkania odbywają się w bibliotekach, ale miejsce i czas zależy od samych czytelników, ponieważ nie mają ściśle określonej formy, są otwarte dla wszystkich i każdy jest mile widziany bez względu na to czy czytał omawianą książkę czy też nie. Raz do roku klubowicze, ale nie tylko, mają okazję spotkać się z autorem jednej z czytanych książek. Do grupy DKK może należeć każdy – bez względu na wiek i zainteresowania. Najważniejsza jest pasja czytania, ochota na rozmowę o tym co czytamy, a także chęć poznawania nowej literatury. DKK daje taką możliwość, a ponadto jest sposobem na przyjemne spędzenie czasu i okazją do poznania nowych osób. Częstotliwość spotkań powoduje również to, że w grupie spotykających się regularnie osób zawiązuje się swoista więź.

Pierwszym klubem dyskusyjnym jaki powstał na terenie gminy był klub dla młodzieży „Lubię to!”. Spotkanie odbyło się w bibliotece publicznej w Zabratówce w maju w 2012 roku. Obecnie działa trzy Dyskusyjne Kluby Książki, dwa dla młodzieży: DKK „Lubię to!” i „Dołącz do

Nas!” oraz DKK dla dzieci. Klubowicze czytanie traktują jak dobrą zabawę, a spotkania są okazją do dyskusji nie tylko o książkach ale o radościach i problemach, jakie mają uczestnicy. Nie każda z czytanych książek podoba się wszystkim. Zdarzają się bezapelacyjne hity i książki zupełnie nietrafione. Zarówno zwolennicy konkretnej lektury jak i jej przeciwnicy w gorącej dyskusji próbują przekonać zebranych do swoich racji. Starsi uczestnicy sami dobierają tytuły, które ich interesują, dzieci czytają propozycje moderatora. Członkowie dyskusji biorą udział w konkursie na recenzję miesiąca. I mimo, że na tym polu nie mamy jeszcze sukcesów to ich własne opinie o czytanych książkach dostępne są na facebookowym profilu biblioteki.

Ale w tym wszystkim najważniejszy jest głos samych uczestników, bo to ich opinia uzmysławia nam sens istnienia takich grup. Na pytanie *dlaczego uczestniczysz w spotkaniach młodzieżowego DKK?* zadane w grupie młodzieżowej padły takie oto odpowiedzi:

- Uwielbiam książki, a na DKK mogę o nich porozmawiać z innymi (Karolina).
- Uczestniczę w spotkaniach, ponieważ można spotkać się i porozmawiać na temat książki i na inne ciekawe tematy (Paulina).
- W spotkaniach uczestniczę, ponieważ mogę przeczytać dużo ciekawych książek, których nie znajdę normalnie w bibliotece (Patrycja).
- Ponieważ można w ten sposób przeczytać bardzo różne i ciekawe książki oraz podyskutować o nich (Karolina).

Warto sobie zadać jeszcze pytanie, czy tego typu spotkania coś zmieniają w postawie uczestników i czy wychowują czytelnico? Z moich obserwacji jasno wynika, że wpływają znacząco na ich rozwój jako jednostek i jako

świadomych czytelników. Ale żeby nie była to tylko jednostronna opinia, posłużę się odpowiedziami na kolejne pytanie: *co zyskałaś/zyskujesz dzięki przynależności do klubu, czy to coś zmieniło w Tobie lub w Twoim podejściu do książek?*

- Przed DKK-iem nie czytałam zbyt dużo książek, ale teraz bardzo to lubię (Karolina).
- Gdy jeszcze nie należałam do klubu w ogóle nie czytałam, ponieważ uważałam, że jest to strata czasu. Teraz uważam inaczej i strasznie polubiłam czytanie (Paulina).
- Na pewno dzięki spotkaniom inaczej podchodzę do książek, chcę najpierw przeczytać później ocenić. Dodatkowo na spotkaniach nauczyłam się bardziej szanować opinie innych (Patrycja).
- Myślę, że DKK nie zmieniło nic w moim podejściu do książek, bo od zawsze lubiłam czytać, za to dzięki spotkaniom poznałam nowe osoby, z którymi mogłam podyskutować i mile spędziłam czas (Karolina).

Jeśli chcielibyście podzielić się opiniami o książkach albo poszukujecie osób, które zainspirują was do czytania zapraszamy do biblioteki na takie dyskusyjne spotkania. A jeśli te grupy nie odpowiadają waszym oczekiwaniom dołożymy wszelkich starań aby powstały nowe.



*Irena Szczypek
moderatorska Dyskusyjnych Klubów
Książki w Zabratówce*

ŚWIĘTO LUDOWE W CHMIELNIKU

W niedzielę 21 czerwca 2015r. w Chmielniku odbyło się spotkanie członków i sympatyków ruchu ludowego z terenu Gminy Chmielnik z okazji święta ludowego. Spotkanie swoją obecnością uświetnili zaproszeni goście: Poseł na Sejm RP Jan Bury, Wiceprzewodnicząca Wojewódzkiej Rady Kół Gospodyń Wiejskich Stefania Michałek, Radny Rady Powiatu Rzeszowskiego Zbigniew Micał, Wojewódzki Inspektor Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych Marek Kot, Wójt Gminy Chmielnik Krzysztof Grad, Przewodnicząca Rady Gminy Chmielnik Grażyna Małgorzata Drażek.

W trakcie spotkania Honorową Odznaką Podkarpackiej Izby Rolniczej im. Św. Izydora Oracza odznaczone zostały osoby szczególnie zasłużone w rolnictwie z terenu Gminy

Chmielnik: Felicjan Nazimek, Tadeusz Witowski, Tadeusz Filip, Stanisław Litwin, Adam Kiejar. Dodatkowo Orderem Serca – Matkom Wsi uhonorowane zostały: Stanisława Czarnota oraz Anna Szczepańska. Na zakończenie spotkania przed zebraną publicznością wystąpiły: Koło Gospodyń z Zabratówki oraz zespół „Górzanie” z Chmielnika prezentując wybór pieśni ludowych.



Rafał Kozioł

MARZENIA SIĘ NIE SPEŁNIAJĄ, MARZENIA SIĘ SPEŁNIAJĄ!

4 wyprawy, 18 zwiedzonych państw, ponad 30 tys. przejechanych kilometrów i prawie 150 dni spędzonych podczas podróży. Taki dorobek mają na swoim koncie członkowie projektu podróżniczego wyprawybusem.pl, w skład którego wchodzi cztery mieszkanki naszej gminy: Magdalena Sitarz, Monika Korbecka, Klaudia Kwoka i Klaudia Rejman.

Wszystko zaczęło się pewnego dnia w 2011 roku, kiedy młodzi ludzie postanowili tanio zwiedzać Europę. Za swoje studenckie oszczędności kupili starego busa i od tej pory nie wyobrażają sobie podróżowania w inny sposób. A dlaczego? Wszyscy jednogłośnie odpowiadają: bo tak jest najtaniej! Koszty podróży zawsze dzielą na 8 osób, sami sobie gotują, a za noclegi płacą tylko w szczególnie

sytuacjach. W taki sposób ci młodzi podróżnicy swoim wiekowym busem zwiedzili już Europę Środkową, Zachodnią, Skandynawię oraz Islandię i Wyspy Owcze.



6 sierpnia 2011 roku wyruszyli w swoją pierwszą podróż, która wiodła szlakiem stolic Europy Środkowej: począwszy od Bratysławy, poprzez Budapeszt i Wiedeń, na Pradze skończywszy. Wyprawa trwała blisko miesiąc i stanowiła dla nich dość duże wyzwanie zarówno logistyczne (jak zmieścić bagaże 7 kobiet do jednego auta?), kulturowe (dlaczego pani w kiosku nie mówi po angielsku ani niemiecku?), jak i mechaniczne (czemu pojazd stoi jak ma jechać?). Zachwyceni pięknem Europy postanowili, że realizowany przez nich projekt wyprawybussem.pl nie będzie tylko jednorazowym epizodem, ale corocznym sposobem spędzania jednego z wakacyjnych miesięcy.

W 2012 roku wyruszyli nieco bardziej na zachód, gdzie mieli okazję m.in. podziwiać oldschoolowe modele Volkswagenów w Niemieckim Wolfsburgu, spróbować prawdziwego holenderskiego żółtego sera oraz wyśmienitej belgijskiej czekolady, a także po raz pierwszy w życiu stanąć nad brzegiem Oceanu Atlantyckiego na Pointe du Raz we Francji.

Celem trzeciej wyprawy „Nordkapp2013” została Skandynawia i Kraje Bałtyckie. Podróż rozpoczęli od Szwecji, następnie skupili na podziwianiu niezwykłych krajobrazów Norwegii – licznych fiordów, jeziorów lodowców, wodospadów i różnorodnych formacji skalnych, aby w kulminacyjnym punkcie swej podróży przekroczyć linię Koła Podbiegunowego i dotrzeć na sam Przylądek Północny Nordkapp. Wracając do Polski zawitali jeszcze do Finlandii, gdzie spotkali się ze św. Mikołajem oraz zwiedzili stolice krajów bałtyckich – Tallin, Rygę oraz Wilno.

Zauroczeni pięknem północnej Europy za cel swojej zeszłorocznej podróży obrali Islandię oraz Wyspy Owcze. Podczas 45-dniowej wyprawy „ICYtrip2014” mieli możliwość poczuć odrobinę „Raju na Ziemi”, bo to najczęstsze określenie jakiego używają do opisu tego co przeżyli. Możliwość obcowania z przepięknymi krajobrazami była dla nich czymś naprawdę wyjątkowym. Gejzery, wulkany, lodowce, wodospady, białe noce, czarne plaże, fiordy, lodowcowe laguny, przepiękne klify, gorące źródła wy-

warły na wszystkich ogromnie wrażenie i z pewnością pozostaną w ich pamięci na długie lata. Lista spełnionych marzeń znowu poszerzyła się o kilkanaście pozycji, a nowo zdobytych doświadczeń już nikt im nie odbierze.

Po powrocie z Islandii młodzi podróżnicy stanęli przed pytaniem: co dalej? Część z nich właśnie skończyła studia, inni kończą je niebawem. Jednak dorosłe życie będzie musiało jeszcze chwilę poczekać, a przygoda trwa dalej! Jak mówi znane przysłowie: apetyt wzrasta w miarę jedzenia. Podobnie jest w przypadku ekipy wyprawybussem.pl, dlatego w tym roku postawili oni przed sobą jeszcze większe wyzwania. Po raz pierwszy studenci zamierzają postawić swoje stopy na innym kontynencie. Z kilkoma dolarami w kieszeni pragną odwiedzić miejsce, w którym czują gorączkę złota i klimat Dzikiego Zachodu. Kraj, w którym odwiedzinom w wielomilionowych miastach towarzyszyć będą również wędrówki ceglasczerwonymi kanionami. Celem ich tegorocznej wyprawy są Stany Zjednoczone Ameryki. Zadanie ambitne, ale po raz kolejny mogą udowodnić innym, a przede wszystkim sobie, że nie ma rzeczy niemożliwych i że „chcieć znaczy móc!”. Dostali już wize, upolowali tanie bilety lotnicze, wysłali busa drogą morską do USA. Powoli kończą planowanie trasy ponad 60-dniowej eskapady. Chcą m.in. przejechać się słynną nowojorską taksówką, odbyć konną wycieczkę przez Kanion Kolorado, postawić symbolicznego dolara grając w kasynie w Las Vegas i spróbować surfingu w Miami. Start wyprawy już 9 lipca!

Organizacja podróży na inny kontynent okazała się być nie lada wyzwaniem – nie tylko logistycznie, ale i finansowo. Wciąż poszukują więc Partnerów, którym oferują szeroko pojętą reklamę, a także osób prywatnych, które chciałyby wesprzeć ich projekt. Serdeczne podziękowania składają wszystkim, którzy do tej pory wsparli ich tegoroczne przedsięwzięcie: SZiK – części samochodowe, Lokalna Grupa Działania – Lider Dolina Strugu, Agencja Reklamy B3Studio, Międzynarodowa Legitymacja Studencka ISIC, Grupa Why Not Travel, Biblia Taniego Lattania oraz AtomPark SoftWare.

Wszystkich zainteresowanych projektem oraz przebiegiem nadchodzącej wyprawy zapraszamy pod adres: www.facebook.com/wyprawybussempl



Kludia Rejman

GOPS w Chmielniku

Człowiek – najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chmielniku zakończył realizację projektu systemowego pn.: „**Czas na aktywność w Gminie Chmielnik**”, który trwał od 01.04.2009 roku – do 30.06.2015 roku. Projekt ten był współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Priorytet VII – Promocja Aktywizacji Społecznej, Działanie 7.1- Rozwój i upowszechnienie aktywnej integracji, Poddziałanie 7.1.1- Rozwój i upowszechnianie aktywnej integracji przez ośrodki pomocy społecznej.

Celem głównym projektu było:

Aktywna integracja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez zastosowanie w ramach projektu instrumentów aktywnej integracji wobec 56 Uczestników Projektu z terenu Gminy Chmielnik.

Projekt skierowany był do osób w wieku aktywności zawodowej, pozostających bez zatrudnienia lub zatrudnionych - w tym rolników i korzystających ze świadczeń pomocy społecznej w oparciu o przepisy ustawy o pomocy społecznej.

Osoby spełniające w/w warunki i zakwalifikowane do uczestnictwa w projekcie zostały objęte wsparciem finansowym oraz 3 instrumentami aktywnej integracji: aktywizacją społeczną, zawodową i edukacyjną.

W ramach aktywizacji społecznej odbyło się szkolenie - Trening kompetencji i umiejętności społecznej, którego celem było zapoczątkowanie procesów zmiany stylu życia uczestników projektu i ich funkcjonowania w społeczności lokalnej. Trening dostarczył uczestnikom wiedzy w zakresie: komunikacji interpersonalnej, asertywności, powstawania konfliktów i sposobów ich rozwiązywania, radzenia sobie z trudnymi sytuacjami w życiu osobistym i pracy.

Poszerzenie i utrwalenie wiadomości zdobytych w ramach „Treningu kompetencji i umiejętności społecznych” kontynuowano w ramach szkolenia pn.: „Grupa wsparcia”.

W ramach aktywizacji zawodowej odbyły się indywidualne konsultacje doradcy zawodowego z uczestnikami Projektu, które miały na celu zbadanie preferencji zawodowych Uczestników Projektu i wypracowane zostały ścieżki dla każdej z osób pod kątem szkoleń zawodowych.

Drugim instrumentem aktywizacji zawodowej były staże zawodowe zorganizowane na stanowisku sprzedawca oraz pracownik administracyjno-biuroowy i sekretarka. Staże zorganizowane zostały dla 4 osób po 2 osoby w latach 2013 i 2014.

Natomiast w **ramach aktywizacji edukacyjnej**, w celu podniesienia lub zdobycia nowych kompetencji i umiejętności, uczestnicy projektu ukończyli kursy zawodowe w obszarze:

- profesjonalny sprzedawca z obsługą kasy fiskalnej,
- profesjonalna obsługa sekretariatu,
- podstawy księgowości,
- pracownik administracyjno biurowy,
- opiekun osób starszych i niepełnosprawnych,
- operator wózka widłowego,
- podstawy wizażu i stylizacji,
- mała gastronomia z obsługą kasy fiskalnej,
- ABC przedsiębiorczości- jak założyć własną firmę,
- kucharz, kelner z obsługą kasy fiskalnej,
- florystyka/bukieciarstwo.

Ogółem w projekcie uczestniczyło 56 osób w tym 53 kobiety i 3 mężczyzn.

Udział w projekcie dał uczestnikom dużo zadowolenia między innymi z: podniesienia własnej samooceny, pewności siebie i co najważniejsze zdobytych nowych lub poszerzenie posiadanych umiejętności. Wymienione argumenty świadczą o wysokiej wartości realizowanego projektu i przemawiają za słusznością i koniecznością realizowania tego typu projektów. Podejmowane działania w ramach projektu otworzyły przed uczestnikami nowe możliwości na rynku pracy, podniosły standard ich życia. Środki finansowe skierowane były głównie na bezpośrednią pomoc dla osób biorących udział w projekcie. Dzięki realizacji projektu wsparcie naszych klientów odbywało się kompleksowo tj. w formie wsparcia finansowego, pracy socjalnej i aktywnej integracji poprzez zastosowanie instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej i edukacyjnej. Zwiększyło to albo zwiększy szansę w przyszłości - na powrót Uczestników na rynek pracy. (26 osób uczestniczących w projekcie na przełomie lat 2009-2015 - pozostawało w zatrudnieniu lub odbywało staż, z tego 16 osób pracuje do nadal).

Nadmienić należy, że wartością dodaną tego projektu jest zdobycie przez pracowników Ośrodka zaangażowanych w realizację projektu – nowych doświadczeń na tej płaszczyźnie. Realizacja projektu przyczyniła się również do wzrostu pozytywnego wizerunku Ośrodka w opinii społecznej.

W dniu 16.06.2015 roku odbyło się seminarium podsumowujące realizację projektu, w którym uczestniczyli zaproszeni goście, uczestniczki projektu oraz zespół projektowy.

Zespół Projektowy

ZESPÓŁ INTERDYSCYPLINARNY W GMINIE CHMIELNIK

Zespół Interdyscyplinarny w Gminie Chmielnik realizuje działania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

W 2015 roku w skład Zespołu Interdyscyplinarnego w Gminie Chmielnik zostali powołani nowi członkowie: Siostra Dorota Szczygiełek – Kierownik Niepublicznego Zakładu Opieki Zdrowotnej Centrum Pielęgniarstwa Środowisko-wo_Rodzinnego Caritas Dieceji Rzeszowskiej w Tyczynie oraz Pani Elżbieta Wisz – psycholog Stowarzyszenia Wspierania Zasobów Ludzkich „Nowy Horyzont” w Rzeszowie..

Obecnie w skład Zespołu wchodzi 12 przedstawicieli:

1. Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej;
2. Oświaty;
3. Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
4. Komisariatu Policji w Tyczynie;
5. Kuratorskiej Służby Sądowej;
6. Ochrony Zdrowia;
7. Organizacji Pozarządowej.

W 2014 roku odbyło się 7 posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego, z których sporządzono listy obecności i protokoły.

Tematyka spotkań Zespołu w 2014 roku obejmowała: omówienie skali problemu przemocy w rodzinie na terenie Gminy w oparciu o dane na temat liczby niebieskich kart wypełnianych przez policję i Ośrodek, omówienie sytuacji wybranych rodzin objętych procedurą Niebieskiej Karty, omówienie działań, jakie będą podejmowane przez Zespół w kierunku rozpowszechniania informacji na temat przeciwdziałania przemocy w rodzinie, omówienie procedur dotyczących przemocy w rodzinie, dyskusje nad zakończeniem procedury Niebieskiej Karty, zaplanowanie spotkań na 2015 r.

Spotkania Zespołu mają na celu poprawę sposobów udzielania pomocy osobom doświadczającym przemocy i jej najbliższemu otoczeniu.

Do Zespołu Interdyscyplinarnego w 2014 roku wpłynęło 6 „Niebieskich Kart - A” spisanych przez przedstawicieli:

- Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej – 3
- Policji – 3.

W roku 2014 prowadzono 11 procedur „Niebieskie Karty” wśród rodzin z terenu gminy Chmielnik, w tym 7 z 2013 roku.

Zespół Interdyscyplinarny na podstawie art.12 ust. 1 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie przekazał 2 zawiadomienia o powzięciu podejrzenia o popełnieniu ściganego z urzędu przestępstwa z użyciem przemocy w rodzinie do Policji i Prokuratury.

Ogółem w 2014 roku pracowało 11 grup roboczych, w tym w 2014 roku powołano 4 grupy robocze.

W 2014 roku odbyło się 25 spotkań Grup Roboczych. Przedstawiciele poszczególnych instytucji opracowywali i realizowali plan działania pomocy rodzinie, diagnozowali i monitorowali sytuację rodziny. Z każdego spotkania grupy roboczej sporządzony był protokół.

Ponadto w 2014 roku zgodnie z § 18 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia w sprawie procedury „Niebieska Karta” zakończono 6 spraw, natomiast zgodnie z § 18 ust. 1 pkt 2 w/wym rozporządzenia zakończono 2 sprawy.

W imieniu Gminy Chmielnik - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chmielniku realizował w 2014 roku zadanie wynikające z ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie w zakresie obsługi powołanego Zespołu Interdyscyplinarnego Zarządzeniem Nr 38/2011 Wójta Gminy z dnia 29.06.2011 roku i wydatkowano środki na ten cel w kwocie 649,54 zł.

Elżbieta Korbecka

POMOC SPOŁECZNA – INFORMACJA

Osoby, które chcą skorzystać z pomocy w formie zakupu posiłku dla dzieci w szkole w roku szkolnym 2015/2016 proszone są o składanie w miesiącu sierpniu 2015 roku niezbędnych dokumentów do przyznania tej formy pomocy.

Wnioski wraz z wymaganą dokumentacją należy składać w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Chmielniku, 36-016 Chmielnik 50, pok. Nr 11.

Blizszych informacji można uzyskać osobiście u pracowników socjalnych w siedzibie tut. Ośrodka lub telefonicznie dzwoniąc pod nr: 17-22-96-603.

Elżbieta Korbecka

ŚWIADCZENIA Z FUNDUSZU ALIMENTACYJNEGO

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chmielniku przypomina, że od dnia 1 sierpnia 2015 roku przyjmowane są wnioski w sprawie ustalenia prawa do świadczeń z funduszu alimentacyjnego na okres świadczeniowy 2015/2016.

Osoba ubiegająca się o przyznanie świadczenia z funduszu alimentacyjnego na okres świadczeniowy tj. od 01.10.2015 roku do 30.09.2016 roku – składa wniosek o ustalenie prawa do świadczenia z funduszu alimentacyjnego, do którego należy dołączyć między innymi:

- kopię dokumentu tożsamości,
- dokument stwierdzający wiek osoby uprawnionej,
- zaświadczenia członków rodziny z urzędu skarbowego potwierdzające wysokość dochodów za 2014 rok lub oświadczenia potwierdzające wysokość dochodu za 2014 rok,
- zaświadczenia członków rodziny zawierające informacje o wysokości należnych składek na ubezpieczenie zdrowotne w roku 2014 albo oświadczenia o wysokości składek na ubezpieczenie zdrowotne za 2014 rok,
- zaświadczenia lub oświadczenia członków rodziny dokumentujące wysokość innych dochodów,
- zaświadczenie organu gminy o wielkości gospodarstwa rolnego w 2014 roku lub oświadczenie potwierdzające wielkość gospodarstwa rolnego,
- zaświadczenie organu prowadzącego postępowanie egzekucyjne stwierdzające bezskuteczność egzekucji lub oświadczenie o bezskuteczności egzekucji alimentów,
- odpis podlegającego wykonaniu orzeczenia sądu zasądzającego alimenty, odpis postanowienia sądu o zabezpieczenia powództwa o alimenty, odpis protokołu zawierającego treść ugody sądowej lub ugody zawartej przed mediatorem,

- informację właściwego sądu lub właściwej instytucji o podjęciu przez osobę uprawnioną czynności związanych z wykonaniem tytułu wykonawczego za granicą albo o niepodjęciu tych czynności w szczególności w związku z brakiem podstawy prawnej do ich podjęcia lub brakiem możliwości wskazania przez osobę uprawnioną miejsca zamieszkania dłużnika alimentacyjnego za granicą,

- zaświadczenie ze szkoły w przypadku gdy dziecko uczęszcza do szkoły ponadgimnazjalnej (wydane we wrześniu 2015 roku) lub szkoły wyższej (wydane w październiku 2015 roku) bądź oświadczenie potwierdzające uczęszczanie dziecka do szkoły lub szkoły wyższej,

- orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności w przypadku gdy w rodzinie wychowuje się dziecko niepełnosprawne,

- inne dokumenty, w przypadku gdy okoliczności sprawy mają wpływ na prawo do świadczeń z funduszu alimentacyjnego i wymagają potwierdzenia innymi dokumentami.

Oświadczenia potwierdzające wysokość uzyskanego dochodu, wielkość gospodarstwa rolnego, uczęszczanie dziecka do szkoły lub szkoły wyższej składa się pod rygorem odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań. Składający oświadczenie jest zobowiązany do zawarcia w nim klauzuli następującej treści: „**Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia**”.

W związku z powyższym osoby zainteresowane proszone są o składanie wniosków wraz z kompletem dokumentów w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Chmielniku (pok. nr 11). Szczegółowe informacje uzyskać można dzwoniąc pod numer tel. (017) 22 96 603.

Maria Sroka

ŚWIADCZENIA RODZINNE NA OKRES ZASIŁKOWY 2015/2016

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej przypomina, że od dnia 1 września 2015 roku przyjmowane są wnioski w sprawie ustalenia prawa do świadczeń rodzinnych na okres zasiłkowy 2015/2016.

Jeżeli wniosek wraz z dokumentami został złożony do dnia 30 września, ustalenie prawa do świadczeń rodzinnych oraz wypłata świadczeń przysługujących za miesiąc listopad następuje do dnia 30 listopada. Jeżeli zaś wniosek zostanie złożony w okresie od dnia 1 października do 30 listopada, ustalenie prawa do świadczeń rodzinnych oraz wypłata świadczeń przysługujących za miesiąc listopad następuje do dnia 31 grudnia (art. 26 ust. 3-4 ustawy o świadczeniach rodzinnych).

Osoba ubiegająca się o przyznanie zasiłku rodzinnego oraz dodatków do zasiłku rodzinnego na okres zasiłkowy 2015/2016 tj. od 01.11.2015 roku do 31.10.2016 roku – składa wniosek o ustalenie prawa do zasiłku rodzinnego oraz dodatków do zasiłku rodzinnego, do którego należy dołączyć między innymi:

- kopię dokumentu tożsamości,
- skrócone odpisy aktów urodzenia dzieci,
- orzeczenie o niepełnosprawności albo o umiarkowanym lub znacznym stopniu niepełnosprawności, w przypadku gdy w rodzinie wychowuje się dziecko niepełnosprawne,
- **zaświadczenia członków rodziny z urzędu skarbowego potwierdzające wysokość dochodów za 2014 rok lub oświadczenia potwierdzające wysokość dochodu za 2014 rok.**
- **zaświadczenia członków rodziny zawierające informację o wysokości należnych składek na ubezpieczenie zdrowotne w roku 2014 albo oświadczenia o wysokości składek na ubezpieczenie zdrowotne za 2014 rok.**
- oświadczenie członków rodziny o wysokości uzyskanego dochodu za rok 2014,
- zaświadczenie organu gminy o wielkości gospodarstwa rolnego za 2014 rok lub oświadczenie potwierdzające wielkość gospodarstwa rolnego w 2014 roku,
- zaświadczenie ze szkoły w przypadku gdy dziecko uczęszcza do szkoły ponadgimnazjalnej (**wydane we wrześniu 2015 roku**) lub szkoły wyższej (**wydane w październiku 2015 roku**) lub oświadczenie potwierdzające uczęszczanie dziecka do szkoły lub szkoły wyższej.

- inne dokumenty, w przypadku gdy okoliczności sprawy mają wpływ na prawo do świadczeń rodzinnych i wymagają potwierdzenia innymi dokumentami.

Oświadczenia potwierdzające wysokość uzyskanego dochodu, wielkość gospodarstwa rolnego, uczęszczanie dziecka do szkoły lub szkoły wyższej składa się pod rygorem odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań. Składający oświadczenie jest zobowiązany do zawarcia w nim klauzuli następującej treści: „**Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia**”.

W związku z powyższym osoby zainteresowane proszone są o składanie wniosków wraz z kompletem dokumentów w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Chmielniku (pok. nr 11). Szczegółowe informacje uzyskać można dzwoniąc pod numer tel. (017) 22 96 603.

Ponadto Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chmielniku nadmienia, iż osoby pobierające świadczenia rodzinne bądź świadczenia z funduszu alimentacyjnego zobowiązane są do każdorazowego zgłaszania zmian tj.:

1. zmiany w liczbie członków rodziny,
2. uzyskania dochodu związanego z:
 - zakończeniem urlopu wychowawczego,
 - uzyskaniem prawa do zasiłku lub stypendium dla bezrobotnych,
 - uzyskaniem zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej,
 - uzyskaniem zasiłku przedemerytalnego lub świadczenia przedemerytalnego, nauczycielskiego świadczenia kompensacyjnego, a także emerytury lub renty, renty rodzinnej lub renty socjalnej, z wyjątkiem rent przyznanych rolnikom w związku z przekazaniem lub dzierżawą gospodarstwa rolnego,
 - rozpoczęciem pozarolniczej działalności gospodarczej lub wznowieniem jej wykonywania,
 - uzyskaniem zasiłku chorobowego, świadczenia rehabilitacyjnego lub zasiłku macierzyńskiego, przysługujących po utracie zatrudnienia lub innej pracy zarobkowej,
3. wyjazdu członka rodziny poza granicę Rzeczypospolitej Polskiej, z wyjątkiem wyjazdu lub pobytu turystycznego, leczniczego lub związanego z podjęciem przez dziecko kształcenia poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej.

Dorota Ziaja

ŚWIETLICA SOCJOTERAPEUTYCZNA

Witamy po przerwie, serdecznie pozdrawiamy i zapraszamy do naszej świetlicy. Chcielibyśmy się podzielić informacjami na temat organizowanych w naszej placówce zajęć w których, uczestniczymy.

Przez kilka ostatnich miesięcy rozwijaliśmy nasze artystyczne pasje poprzez tworzenie prac różnymi technikami plastycznymi. Tematem przewodnim naszych dzieł w czasie zajęć plastycznie – technicznych były wiosenne kwiaty malowane pastelami olejnymi i suchymi, farbami akrylowymi na płótnie jak również wykonane techniką bibułkową jako dekoracja przestrzenna i forma upominków dla naszych mam i tatusiów z okazji ich święta.

Chętnie tworzymy też własną, autorską biżuterię podkreślającą naszą indywidualność, dzięki której każdy z nas może poczuć się wyjątkowo.

Naszą uwagę absorbowwały zajęcia wychowawcze traktujące o wartościach w życiu każdego z nas a także o zachowa-

niach agresywnych z którymi uczymy się walczyć, opanowywać i przekuć na zachowania prospołeczne.

Ciekawym aspektem pobytu w świetlicy były zajęcia z profilaktyki zdrowotnej dostarczające nam wiedzy na temat zdrowego stylu życia, roli regularnego spożywania wartościowych posiłków itp.

Dodatkową atrakcją i możliwością nauki samodzielnego przygotowywania poczęstunków są dla nas zajęcia kulinarne zsynchronizowane z zajęciami profilaktycznymi. Jednym słowem zdrowo się odżywiamy przygotowując owocowe koktajle i sałatki.

Tego roku jak i wcześniejszych lat żegnamy uczniów trzecich klas gimnazjów. Było trochę smutku i łez, ale z ufnością patrzymy w przyszłość wierząc, że nasza przyjaźń trwać będzie mimo upływającego czasu.

Życzymy starszym kolegom i koleżankom wielu sukcesów w dalszej szkolnej edukacji i zawarcia wielu nowych i trwałych przyjaźni. Powodzenia!

*Wychowankowie
i Wychowawca Świetlicy Socjoterapeutycznej*

Ochotnicza Straż Pożarna

RATUJEMY I UCZYMY RATOWAĆ



Ratujemy i uczymy ratować Program edukacyjno-szkoleniowy realizowany przez strażaków z OSP w Woli Rafałowskiej.

Strażacy OSP dziś walczą nie tylko z ogniem, ale również z innymi zagrożeniami.

Niejednokrotnie ratują ludzkie życie, jednak nie wystarczy by szybko dotrzeć na miejsce zdarzenia. Muszą dysponować odpowiednim sprzętem ratowniczym i wyposażeniem medycznym oraz wiedzieć jak w danej sytuacji należy postąpić, dlatego systematyczne doposażenie sprzętowe oraz podnoszenie wiedzy i kwalifikacji stało się nieodłączną częścią strażackiej, społecznej służby. OSP w Woli Rafałowskiej jest włączona przez wojewodę podkarpackiego do systemu jednostek współpracujących z Państwowym Ratownictwem Medycznym.

Nasza działalność w obecnym roku została ukierunkowana na prowadzenie prewencyjnej akcji edukacyjnej w zakresie kształtowania umiejętności właściwego reagowania społeczeństwa na powstałe zagrożenia oraz sposoby ich likwidacji poprzez nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie udzielania podstawowej, pierwszej pomocy. Wiedza i sposób reagowania miejscowego społeczeństwa jest w tym temacie niestety znacznie ograniczona.

Do celu realizacji programu wykorzystane były pomieszczenia, sprzęt i wyposażenie medyczne oraz audio-

wizualne środki przekazu będące w dyspozycji OSP. Zamierzeniem naszym było również zaangażować młode pokolenie w czynne uczestnictwo w akcji naszej jednostki OSP promującej bezpieczne zachowanie i zasady postępowania w przypadku powstania różnych zdarzeń losowych. Wiązało się to z organizacją szkoleń i pokazów prowadzonych przez strażaków-ratowników kwalifikowanej pierwszej pomocy przedmedycznej z młodzieżą w szkołach na terenie gminy Chmielnik przy wsparciu Centrum Edukacji i Ratownictwa DREAM-TEAM w Rzeszowie.

Nasz program skierowany był przede wszystkim do strażaków-ratowników OSP pragnących skutecznie prowadzić działania ratownicze oraz mogących podnieść swoje kwalifikacje i umiejętności w zakresie udzielania pomocy medycznej a także doskonalić sposoby sprawnego posługiwania się sprzętem ratowniczym oraz mieszkańców naszej miejscowości, a także gminy Chmielnik, narażonych na powstawanie różnego rodzaju zdarzeń i wypadków lub biorących w nich bezpośredni udział zwłaszcza na szlakach komunikacyjnych przebiegających przez nasz teren działania, oraz w prowadzonych gospodarstwach rolnych. Również niezwykle ważnym planowanym adresem realizacji naszego programu jest nadal młodzież szkolna ze szkół podstawowych i gimnazjum zlokalizowanych na terenie gminy, która wyraziła chęć zaangażowana się w nasz przedsięwzięciu.

W związku z realizacją w/w programu szkoleniowego jednostka OSP w Woli Rafałowskiej uzupełniła dotychczas posiadane wyposażenie medyczne o nowy sprzęt w postaci: inhalator tlenowy z wyposażeniem, 1 kompletu szyn Kamera, Kamizelki KED unieruchamiającej kręgosłup, oraz drugiej deski ortopedycznej, masek do tlenoterapii dla dorosłych i dzieci oraz szeregu drobnego wyposażenia medycznego.

Środki na ten cel pochodziły z Urzędu Gminy oraz z PGE Obrót S.A.

Jan Kucaj

WYŚCIG SKANDIA MARATON LANG TEAM

Wyścig Skandia Maraton Lang Team Mistrzostwa Polski Ochotniczych Straży Pożarnych w maratonie rowerowym

W sobotę 30 maja odbyła się kolejna edycja wyścigu rowerowego Skandia Maraton połączonego z Mistrzostwami Polski Ochotniczych Straży Pożarnych w maratonie rowerowym. Większa część trasy wyścigu wiodła przez malownicze zakątki naszej gminy. Strażacy z wszystkich miejscowych jednostek brali aktywny udział w zabezpieczeniu tej sportowej imprezy.

Na 36 km trasie Mini spotkali się najlepsi w kraju strażacy ochotnicy, którzy rywalizowali między sobą walcząc o puchar Prezesa Zarządu Głównego ZOSP RP. Mistrzem Polski został druż Kamil Cygan członek OSP Łysa Góra. Strażaków z naszej gminy reprezentował druż z Zabratówki - Andrzej Dziura, który na trudnej trasie zajął bardzo dobre szóste miejsce.



Marek Czarnota

GMINNE ZAWODY SPORTOWO - POŻARNICZE W CHMIELNIKU



Zawody sportowo-pożarnicze to „sól” sportowego współzawodnictwa strażackiego. Zawsze są najliczniej obsadzone i wywołują najwięcej emocji. Kolejny etap sportowych zmagania odbył się w niedzielę 28 czerwca na stadionie w Chmielniku.

W szranki o czołowe lokaty stanęło 6 drużyn męskich „grupy A”, 1 drużyna kobieca „grupa C” oraz 3 młodzieżowe drużyny pożarnicze (2 chłopców, 1 dziewcząt).

Zawody rozpoczął uroczysty przemarsz wszystkich uczestniczących w imprezie jednostek OSP, który prowadził Komendant Gminny OSP Gminy Chmielnik druh Marek Czarnota. Meldunek o gotowości drużyn do zawodów przyjął Prezes Oddziału Gminnego ZOSP RP w Chmielniku druh Bogdan Krużel. Strażackim przedsięwzięciem kierował druh Artur Ciura, natomiast nad poprawnością wykonywanych zadań czuwała komisja sędziowska powołana przez Komendanta Miejskiego PSP w Rzeszowie, na czele której stanął brygadier Tomasz Korniewicz.

Do współzawodnictwa pierwsze przystąpiły młodzieżowe drużyny pożarnicze, które startowały według Międzynarodowego Regulaminu Zawodów C.TiF. Drużyny te składają się z chłopców i dziewcząt w wieku 10 -16 lat. Zawody odbyły się w dwóch konkurencjach: sztafecie pożarniczej z przeszkodami 400 metrów i ćwiczeniu bojowym. Druga konkurencja polega na rozwijaniu odcinków węży, pokonaniu przeszkód, wykonaniu węzłów, napełnieniu wodą nalewaków za pomocą hydronetek oraz ustawieniu armatury na podeście. Podczas ćwiczenia bojowego liczy się nie tylko czas, ale również poprawność

wykonywanych czynności oraz zdyscyplinowanie zawodników. Po ukończeniu zawodów przez młodszych druhow rozpoczęły się zmagania drużyny starszych w „grupie A i C”, które rywalizowały w dwóch konkurencjach tj.: sztafecie pożarniczej 7 x 50 m i ćwiczeniu bojowym. Podczas sztafety druhowie w jak najlepszym czasie mieli za zadanie nie tylko pokonać wyznaczony dystans, ale również m.in. podpiąć wąż tłoczny do rozdzielacza, przebiec równoważnię, przeskoczyć płotek i rów czy pokonać slalom i ścianę. Natomiast ćwiczenie bojowe polega na rozwinięciu i zasileniu wodą linii gaśniczych dla dwóch rot mających za zadanie strumieniem wody przewrócić pacholki i obrócić tarczę. Aby tego dokonać, drużyny musiały uruchomić i zasilić wodą motopompę oraz rozwinąć i połączyć sześć odcinków węży.

Zawody miały emocjonujący przebieg, a poszczególne drużyny w trakcie startów wykorzystywały swoje maksymalne umiejętności i sprawność fizyczną. Szczególnie zacięta rywalizacja była w konkurencjach z udziałem drużyn męskich. Przebieg poszczególnych ćwiczeń był niejednokrotnie dramatyczny i zaskakujący. Komisja sędziowska nie tylko doliczała pomiaru czasu, ale również skrupulatnie doliczała karne sekundy za błędy popełniane podczas wykonywania zadań. Zawody przebiegły bez zakłóceń. Do komisji nie wpłynęły żadne protesty, nie doszło też do żadnego wypadku, a największymi problemami były potknięcia, drobne błędy czy kłopoty z podaniem wody.

Przebieg zawodów po raz kolejny okazał się pomyślny dla drużyn z Zabratówki, które wygrały wszystkie możliwe konkurencje.

Klasyfikacja końcowa w „grupie A” przedstawia się następująco:

1. miejsce OSP Zabratówka I - z wynikiem 107,32 pkt.
2. miejsce OSP Zabratówka II - z wynikiem 122,47 pkt.
3. miejsce OSP Wola Rafałowska - z wynikiem 124,28 pkt.
4. miejsce OSP Błędowa. Tyczyńska - Krzywa - z wynikiem 131,87 pkt.
5. miejsce Błędowa. Tyczyńska - Krzywa - z wynikiem 145,30 pkt.
6. miejsce OSP Borówki - z wynikiem 217,07 pkt.

W skład zwycięskiej drużyny z Zabratówki I weszli druhowie: Sławomir Krzywonos, Przemysław Kusz, Łukasz Magryś, Krystian Olszowy, Eryk Rajzer, Patryk Rajzer, Mateusz Szczepański, Piotr Szczepański i Tomasz Szczepański.

Klasyfikacja końcowa w „grupie C” przedstawia się następująco:

1. miejsce OSP Zabratówka - z wynikiem 128,40 pkt.

W skład żeńskiej drużyny weszły drużyny: Katarzyna Ciura, Angelika Hawro, Patrycja Lekka, Jolanta Litwin, Edyta Madera, Joanna Madera, Edyta Olszowy, Paulina Rajzer i Natalia Szczepańska.

W kategorii młodzieżowych drużyn pożarniczych bezkonkurencyjna była młodzież z OSP Zabratówka.

Klasyfikacja końcowa MDP chłopców przedstawia się następująco:

1. miejsce MDP OSP Zabratówka - z wynikiem 1048,25 pkt.
2. miejsce MDP OSP Chmielnik - z wynikiem 1031,83 pkt.

Klasyfikacja końcowa MDP dziewcząt przedstawia się następująco:

1. miejsce MDP OSP Zabratówka - z wynikiem 977,55 pkt

W drużynie młodzieżowej dziewcząt z Zabratówki startowały: Kinga Chmiel, Alicja Krzywonos, Marzena Litwin, Paulina Pieńczak, Julia Rokita, Anna Rydzewska, Nikola Sebzda, Julia Szczepańska i Weronika Wriskhe. W skład drużyny chłopców weszli: Marcin Chmiel, Paweł Ciura, Przemysław Czarnota, Damian Jarosz, Dawid Jarosz, Arkadiusz Krzywonos, Samuel Lasota, Daniel Rajzer, Jacek Sieńko i Mirosław Wała.

Walczące zespoły obserwowano licznie zgromadzona publiczność, która dopingowała swoich faworytów. Po zakończeniu startów drużyny zostały uhonorowane pucharami i dyplomami. Wręczenia nagród dla najlepszych drużyn dokonali Wójt Gminy Chmielnik Pan Krzysztof Grad i Prezes Oddziału Powiatowego ZOSP RP w Rzeszowie druh Jan Kucaj. Zaproszeni goście podziękowali strażakom za pracę włożoną w organizację zawodów oraz podkreślili wysoki poziom sportowy startujących drużyn. Następnie strażacy zaprosili wszystkich uczestników zawodów na skromny poczęstunek – strażacką grochówkę przygotowany przez druhow z Chmielnika.

Organizatorami tegorocznych zawodów był Zarząd Oddziału Gminnego ZOSP RP w Chmielniku przy wsparciu Urzędu Gminy w Chmielniku. Na koniec należy podkreślić znakomitą organizację zawodów, za którą szcze-

gólne słowa uznania należą się wszystkim tym, którzy przyczynili się do tak sprawnego ich przebiegu, a w szczególności gospodarzom, strażakom z jednostki OSP Chmielnik. Podziękowania należą się również sponsorom, którzy wspomogli organizację przedsięwzięcia: Delikatesom Centrum w Chmielniku i firmie Chmielnik Zdrój S.A.



Marek Czarnota

VIII POWIATOWE ZAWODY SPORTOWO-POŻARNICZE MŁODZIEŻOWYCH DRUŻYN POŻARNICZYCH



W sobotę 20 czerwca na stadionie sportowym w Niechobrzu odbyły się VIII Zawody Sportowo – Pożarnicze MDP z terenu powiatu rzeszowskiego. Organizatorem zawodów była Komenda Miejska Państwowej Straży Pożarnej w Rzeszowie i Zarząd Powiatowy

Ochotniczych Straży Pożarnych. Na starcie stanęło najlepszych 17 młodzieżowych drużyn z naszego powiatu. Zawody zostały rozegrane w dwóch konkurencjach: ćwiczenie bojowe i sztafeta pożarnicza 400 m z przeszkodami.

W zawodach Gminę Chmielnik reprezentowały dwie drużyny młodzieżowe: dziewcząt i chłopców działające przy jednostce OSP Zabratówka. Obie drużyny zaprezentowały dobrą formę w rywalizacji z najlepszymi zespołami z terenu powiatu. Szczególne słowa uznania należą się drużynie chłopców, która otarła się o podium i ostatecznie zajęła czwarte miejsce. Warto dodać, że zawodnik MDP OSP Zabratówka - Przemysław Czarnota otrzymał specjalne wyróżnienie dla najmłodszego uczestnika zawodów wśród chłopców.

Klasyfikacja generalna przedstawia się następująco:

Dziewczęta:

- 1 miejsce MDP OSP RACŁAWÓWKA z łącznym wynikiem 1047,65 pkt.
- 2 miejsce MDP OSP NIECHOBRZ z łącznym wynikiem 1043,22 pkt.
- 3 miejsce MDP OSP POGWIZDÓW STARY z łącznym wynikiem 1009,23 pkt.
- 4 miejsce MDP OSP PRZEWROTNE z łącznym wynikiem 990,72 pkt.
- 5 miejsce MDP OSP HARTA z łącznym wynikiem 990,37 pkt.
- 6 miejsce MDP OSP HUCISKO z łącznym wynikiem 985,31 pkt.
- 7 miejsce MDP OSP ZABRATÓWKA z łącznym wynikiem 957,50 pkt.
- 8 miejsce MDP OSP HERMANOWA z łącznym wynikiem 938,06 pkt.
- 9 miejsce MDP OSP DYNÓW PRZEDMIEŚCIE z łącznym wynikiem 929,04 pkt.

Chłopcy:

- 1 miejsce MDP OSP POGWIZDÓW STARY z łącznym wynikiem 1044,84 pkt.
- 2 miejsce MDP OSP HUCISKO z łącznym wynikiem 1042,07 pkt.
- 3 miejsce MDP OSP NIECHOBRZ z łącznym wynikiem 1031,39 pkt.
- 4 miejsce MDP OSP ZABRATÓWKA z łącznym wynikiem 1024,22 pkt.
- 5 miejsce MDP OSP RACŁAWÓWKA z łącznym wynikiem 1020,68 pkt.
- 6 miejsce MDP OSP HARTA z łącznym wynikiem 1012,63 pkt.
- 7 miejsce MDP OSP DYNÓW PRZEDMIEŚCIE z łącznym wynikiem 985,40 pkt.
- 8 miejsce MDP OSP HERMANOWA z łącznym wynikiem 969,63 pkt.

Marek Czarnota

Koło Gospodyń Wiejskich

Z ŻYCIA KÓŁ GOSPODYŃ WIEJSKICH NA TERENIE GMINY CHMIELNIK

W naszej gminie działalność czterech Kół Gospodyń Wiejskich jest wciąż dynamiczna i aktywna. Wstępuje do nich coraz więcej kobiet. Poprzez swoje działania, starają się one wprowadzić do naszego środowiska wiejskiego wiele nowości, a równocześnie chronią tradycje kulturowe. Koła Gospodyń Wiejskich organizują różne imprezy związane z obrzędami przypadającymi na dane święta.

Okazją do wspólnego świętowania było tradycyjne „Jajko Wielkanocne”, które odbyło się 11 kwietnia 2015 r. Uroczystość zorganizowały panie z Koła Gospodyń w Chmielniku. W nowo otwartej świetlicy, spotkały się kobiety z pozostałych Kół Gospodyń Wiejskich, tj. z Błędowej Tyczyńskiej, Borówek, Zabratówki. Nie zabrakło również naszego Pana Wójta, Pani Sekretarz Gminy, Przewodniczącej Rady Gminy, Pani Kierownik Gminnej Biblioteki Publicznej w Chmielniku.

Cieszył nas wszystkich fakt, że dorobek kulturowy i tradycje naszych babć i mam nadal są kontynuowane. Na stołach, nie zabrakło oczywiście tradycyjnego żurku, wędlin i jajek pod każdą postacią. Jajko jak wiemy, to symbol nowego życia i nowej nadziei.

Podczas uroczystości został ogłoszony konkurs na najmocniejszy „Mazurek”. Wszystkie mazurki były okazałe, pięknie udekorowane, na serwetkach położone, lecz dziś walczą nie o wygląd tylko o smak. Komisja konkursowa wszystkie skosztowała i wybrała, tym razem – pomarańczowy. Zwycięskie ciasto wykonały panie z Koła Gospodyń z Chmielnika. Panie z pozostałych KGW, za swoje wypieki otrzymały okolicznościowe dyplomy i drobne upominki.

Atmosfera podczas świętowania była radosna, rodzinna, a w nasze serca wstąpiła nowa energia do dalszego działania.

Krystyna Walas

OTWARCIE BOISKA SPORTOWEGO W BŁĘDOWEJ TYCZYŃSKIEJ

23 maja 2015 r. to uroczysta sobota w Błędowej Tyczyńskiej. O godz. 1600 przybyło do nas wielu zaproszonych gości. Gościliśmy m. in. Pana Wójta Gminy Chmielnik, Panią Sekretarz Gminy, w-ce przewodniczącą Rady Gminy, Głównego Komendanta OSP, Panie z Biblioteki Publicznej w Chmielniku, Panią Dyrektorkę Szkoły Podstawowej nr 3 w Chmielniku. Przybyły również koleżanki i kolega z sąsiednich sołectw, tj. z Borówek, Chmielnika, Woli Rafałowskiej i Zabratówki. Obecni byli nasi mieszkańcy – młodzi i starsi, członkinie Koła Gospodyń Wiejskich, członkowie OSP. Wspólnie dokonaliśmy symbolicznego otwarcia boiska sportowego do siatkówki oraz siłowni, ze sprzętem rehabilitacyjnym, znajdującej się na zewnątrz. Organizatorami tej uroczystości byli: sołtys wsi wraz z Radą Sołecką, Koło Gospodyń Wiejskich i Ochotnicza Straż Pożarna w Błędowej Tyczyńskiej. Podczas

spotkania, Błędowska młodzież rozegrała towarzyski mecz piłki siatkowej. Zwycięska drużyna otrzymała nagrodę niespodziankę, którą ufundowała Rada Sołeczka.

W Błędowej Tyczyńskiej powstało przyjazne miejsce sportowo – rekreacyjne gdzie mogą przyjść wszyscy: dzieci, młodzież i dorośli. Można tu pograć w piłkę, poćwiczyć na sprzęcie do rehabilitacji i odpocząć. Krótko mówiąc „Ruszajcie po zdrowie, do gościnnej Błędowej”. Ze swej strony zapraszamy wszystkich chętnych. Cieszymy się bardzo z tej inwestycji, ponieważ jest jedną z pierwszych na terenie naszej gminy.

Mimo nie najlepszej pogody na dworze, atmosfera podczas biesiadowania była pełna ciepła. Wszyscy zadowoleni, uśmiechnięci, bawili się wspólnie do godzin wieczornych.

Krystyna Walas

DZIEŃ DZIECKA W BORÓWKACH

31. maja w niedzielę dzieci z naszej miejscowości Borówki świętowały Dzień Dziecka. Najpierw impreza odbywała się w sali Domu Ludowego. Pani Małgorzata Gryndys-nauczycielka w Szkole Podstawowej nr 3, wraz z córkami Karoliną i Martyną, prowadziły różne zabawy, konkursy z nagrodami, było dużo tańców i śpiewów.

W przerwie zabawy dzieci częstowały się słodkościami, napojami i lodami. Największą atrakcją była jazda na Trikke, czyli trójkołowych hulajnogach, różnych wielkości – dla dzieci mniejszych, większych i dorosłych. Zabawę prowadził pan, który przyjechał z tym sprzętem, a atrakcję tę zorganizował Dariusz Karaś. Organizatorami imprezy byli sołtys Zofia Filip, Zarząd OSP i KGW w Borówkach. Swoją wkład mieli też rodzice, którzy wspólnie bawili się z dziećmi.

Organizatorzy pragną podziękować Pani Bożenie Gwizdała – dyrektor SP3 w Chmielniku za wypożyczenie sprzętów do prowadzenia zabawy, Pani Małgorzacie Gryndys oraz córkom za prowadzenie zabaw oraz Panu Dariuszowi Karaś za zorganizowanie atrakcji, jaką była Trikke.



Krystyna Maćkiewicz

OBCHODY „ŚWIĘTA LUDOWEGO” W BŁĄŻOWEJ

24 maja 2015 po raz dwudziesty zostały zorganizowane obchody „Święta Ludowego” w Błazowej. Obchody odbyły się przy współpracy ze Starostwem Powiatowym, Urzędem Marszałkowskim Województwa Podkarpackiego, Domem Kultury w Rzeszowie.

W święcie tym wzięły udział Panie z Kół Gospodyń Wiejskich z Borówek i Chmielnika. Podczas obchodów, odbył się jak co roku przegląd Kapel Ludowych oraz degustacja i prezentacja ”Starych potraw – smak i urok przy-

ządzanych według starych receptur”. Panie z gminy Chmielnik przygotowały: pierogi, proziaki, smalczyk, kapustę z grochem, gołąbki, gomułeczki z sera. Wszystkie potrawy były wyśmienite i w mgnieniu oka znikwały ze stołów, ciesząc się ogromnym powodzeniem.

Ponadto informuję, że Koło Gospodyń Wiejskich w Chmielniku przystąpiło do Plebiscytu Nowin Rzeszowskich pod nazwą „Koło Gospodyń Wiejskich 2015”.

Krystyna Walas

Stowarzyszenia

CO CIEKAWEGO W WOLI RAFAŁOWSKIEJ I W STOWARZYSZENIU „NASZA WOLA”



- **Wola Rafałowska od kwietnia walczyła w konkursie „Podwórko Nivea” o plac zabaw dla najmłodszych.**

Niestety nie udało się,

ale walczyliśmy do końca zdobywając 3656 głosów dzięki wytrwałości internautów, za co serdecznie dziękujemy. Zajęliśmy 283 miejsce na 1157 startujących miejscowości (Chmielnik – 730 miejsce z 624 głosami), w województwie podkarpackim byliśmy na 16 miejscu na 67 startujących. Żadnej miejscowości z Podkarpacia nie udało się zdobyć wymarzonego placu zabaw, większość będzie budowana w centralnej Polsce, w dużych miastach. Według nas zasady konkursu były niekorzystne dla małych społeczności, mamy nadzieję, że organizatorzy uwzględnią w następnych edycjach, uwagi internautów, które przekazywane były w ankietach i drogą email; ażeby zrobić kategorię miasto i wieś.

- **Tradycyjnie 3 maja rozpaliliśmy Ognisko Patriotyzmu.** Śpiewaliśmy pieśni patriotyczne i piosenki wojskowe. Miło spędziliśmy to świąteczne popołudnie. Szkoda, że nie było nas więcej.
- **31 maja na placu Arena w Woli Rafałowskiej Stowarzyszenie „Nasza Wola” wraz z Sołtysem zorganizowali kolejny Piknik Rodzinny na trawie z okazji Dnia Dziecka.** Pogoda dopisała, humory również, było to spotkanie rodzinne, na którym wszyscy dobrze się bawili. Klauni z Pracowni Warsztatów Edukacyjnych FIGARO malowali dzieciom twarze i zachęcali do wspólnej zabawy. Warsztaty garncarskie oraz bańki mydlane prowadzone przez animatorów dostarczyły wiele radości. Zaprezentowały się również uczniowie i przedszkolaki ze Szkoły Podstawowej im. Stefana Kard. Wyszyńskiego z Woli Rafałowskiej, pokonały tremę i pięknie zaśpiewały i zatańczyły. Pokazy udzielania pierwszej pomocy, przeprowadzone przez OSP z Woli Rafałowskiej było okazją do przypomnienia zasad bezpieczeństwa oraz praktycznego wykorzystania wiedzy poprzez naukę wykonywania sztucznego oddychania na fantomach. Rozgrywki w badmintona oraz piłkę plażową, przygotowane przez Sołtysa wsi odbywały się równolegle. Uatrakcyjnieniem imprezy były

dmuchane zamki, trampolina, kiełbaski, lody, baloniki oraz zabawa taneczna na trawie (przygrywał gratis zespół ALIS). Impreza ta zachęcała do aktywnego wypoczynku na łonie przyrody oraz umożliwiła ciekawie spędzić wolny czas całej rodzinie. Mogła się odbyć dzięki dofinansowaniu jakie otrzymało Stowarzyszenie w konkursie na realizację zadania „Rozwój form pracy z dziećmi i młodzieżą z terenu Gminy Chmielnik”. Delikatesy Centrum ufundowały drożdżówki, które dzieci z apetytem zjadły.

- **Stowarzyszenie Promocji i Rozwoju Wsi Wola Rafałowska „Nasza Wola” uzyskało grant z Funduszu Inicjatyw Obywatelskich (FIO) współfinansowanego przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, w wysokości 58450 zł na realizację zadania „NASZA WOLA – Historia wsi życiem ludzi pisana”, są to działania partnerskie skierowane do mieszkańców wsi Wola Rafałowska.** Jako realizator projektu zaprosiliśmy do współpracy instytucje partnerskie, tj. Urząd Gminy w Chmielniku, Gminną Bibliotekę Publiczną, Radę Sołectką oraz Szkołę Podstawową w Woli Rafałowskiej.

Celem projektu jest zwiększenie zaangażowania mieszkańców wsi Wola Rafałowska na rzecz kształtowania dobrej społeczności lokalnej w czasie od 01.05-31.12.2015r.

W ramach projektu przewidziano trzy priorytetowe sfery działań:

I. Opracowanie i wydanie kolejnej książki o historii wsi Wola Rafałowska, pt. „Z mojej małej Ojczyzny - Historia wsi życiem ludzi pisana” i cykl działań upowszechniających wydawnictwo, nawiązujących do treści zawartych w książce, tj.:

- a. Powrót do tradycji - organizacja święta dożynek we wsi Wola Rafałowska 15.08.2015r. połączona z pokazem obrzędowym, prezentacją wystawy nt. zabudowy drewnianej wsi na przestrzeni od XIX w. do XXI w i przeglądem zespołów folkowych oraz promocją nowej książki;
- b. Organizacja otwartej wystawy w Izbie Tradycji - pt. Dawna sala lekcyjna;
- c. Przeprowadzenie 2 lekcji muzealnych o historii SP w Woli Rafałowskiej i miejscowej gwarze;
- d. Organizacja wycieczki dla mieszkańców;

e. Podsumowanie projektu - przygotowanie spektaklu obrzędowego - Szopka Bożonarodzeniowa.

II. Utworzenie, wzmocnienie i działalność 15 osobowego zespołu wolontariuszy przy Stowarzyszeniu, a w tym:

- Organizacja 2 warsztatów na temat działalności obywatelskiej;
- Organizacja 2-dniowej wizyty studyjnej;
- Opracowanie planu działań dla Stowarzyszenia i sympatyków na lata 2015-2020.

III. Rozwój współpracy z samorządem lokalnym, instytucjami oświaty i kultury, nawiązanie współpracy przy realizacji projektu i kontynuacji jego założeń w kolejnych latach.

Efektom wspólnej pracy będzie wzrost aktywności i zaangażowania mieszkańców w rozwój swojej wspólnoty. Poszerzenie wiedzy mieszkańców o miejscowości, o tradycjach społecznościowych i ich znaczeniu dla rozwoju miejscowości.

- **Stowarzyszenie „Nasza Wola” uzyskało zgodę Ministerstwa Administracji i Cyfryzacji na przeprowadzenie Zbiórki Publicznej Nr-2015/2269/OR „Urządzamy plac ARENA”.** Będzie to zbiórka do puszek oraz sprzedaż cegiełek, od czerwca do grudnia. Można również dokonywać wpłat na konto: 93 9164 1018 2002 2000 9906 0001 z dopiskiem ARENA. Uzyskane fundusze zostaną przeznaczone na dofinansowane składanej podłogi do tańca oraz jej zadaszenie. Liczymy na Państwa hojność i z góry dziękujemy.

- **Użyczyliśmy osobowości prawnej grupie Młodzi Niespokojni, która otrzymała grant w wysokości 4860 zł z Programu „Działaj Lokalnie 2015” na realizację projektu „Rusz głową i mięśniami”.**

Jest to Program Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności realizowany przez Akademię Rozwoju Filantropii w Polsce oraz Ośrodek Działaj Lokalnie - Fundację Generator Inspiracji

W ramach projektu w miesiącach od sierpnia do listopada w Domu Ludowym w Woli Rafałowskiej odbywać się będą: Dni z grami planszowymi, warsztaty artystyczne malowania na szkle i sutasz oraz zajęcia w siłowni. Projekt zakończy Event „Noc w Domu Ludowym”, będą to rozgrywki w gry planszowe, warsztaty artystyczne, zajęcia w siłowni.

Zapraszamy do udziału w obu projektach

- **Czerwiec to czas wycieczek szkolnych, naszą Izbę Tradycji odwiedziły trzy grupy uczniów ze Szkoły Podstawowej im. Św. MM Kolbego w Chmielniku.**

Dzieci z dużym zainteresowaniem obejrzały nasze zbiory, zadawały pytania. Mam nadzieję, że im się podobało, i że choć trochę poznały świat swoich mam, babć i dziadków. Zapraszamy kolejnych chętnych. Przypomnę, że Dzień Otwarty to druga niedziela mie-

siąca, w godz.15 – 17 lub po wcześniejszym umówieniu się.



Danuta Szajna

Wieść Gminna z Chmielnika (rejestracja z dnia 18 lutego 1997 r. postanowieniem Sądu Wojewódzkiego w Rzeszowie Wydział I Cywilny na wniosek Urzędu Gminy w Chmielniku) – redaguje kolegium: Krzysztof Grad, Magdalena Wdowik-Reczek, Beata Wojnarowicz-Hondz. Skład i łamanie Adam Antosz. Druk: Urząd Gminy Chmielnik. Nakład: 400 egz.

Wydawca zastrzega sobie prawo skracania i adiustowania publikowanych tekstów oraz korespondencji, a także opatrywania ich własnymi tytułami. Wydawca nie zwraca nie zamówionych materiałów i nie odpowiada za treść ogłoszeń. Poglądy wyrażane w artykułach są poglądami ich autorów, a nie wydawcy.