



# WIEŚC GMINNA

Z CHMIELNIKA

PISMO SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO  
BŁĘDOWA TYCZYŃSKA \* BORÓWKI \* CHMIELNIK \* WOLA RAFAŁOWSKA \* ZABRATÓWKA  
Marzec 2021 Nr 1/2021



„W tym dniu wspaniałym Wszyscy się weselmy!  
Alleluja.”

Ps 118, 1-2. 16-17. 22-23

**Z okazji zbliżających się Świąt Wielkanocnych,  
pragniemy złożyć Państwu życzenia  
zdrowia, wszelkiej pomyślności i pogody ducha.  
Niech radosne Zmartwychwstanie obfituje w optymizm,  
umocni wiarę i nadzieję w lepszą przyszłość,  
a w każdym domu i rodzinie  
niech zagości życzliwość i wzajemne zrozumienie.**

Przewodnicząca Rady Gminy  
Grażyna Małgorzata Drażek

Wójt Gminy  
Krzysztof Grad

# W NUMERZE

## URZĄD GMINY INFORMUJE 2

Sesje Rady Gminy Chmielnik	2
Otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w Gminie Chmielnik na 2021 rok	2
Przydomowy kompostownik	3

## OŚWIATA I KULTURA 4

Z przymrużeniem oka	4
Zbieramy – pomagamy!	4
Z życia naszej szkoły...	5

Wciśnij "Enter"	5
W poszukiwaniu szczęścia	6
SENIOR odNOWA – kilka słów o projekcie	7
Młodzież podbija świat sztuki	9

## GOPS CHMIELNIK 10

Obowiązek poinformowania o zmianach w stanie faktycznym	10
Informacja w sprawie świadczenia wychowawczego (500 plus)	10

Zespół Interdyscyplinarny w Gminie Chmielnik	11
Pomoc Żywnościowa 2014-2020	11

## OCHOTNICZA STRAŻ POŻARNA 12

Nowy pojazd ratowniczy dla OSP Chmielnik	12
Wsparcie dla strażaków	12

## Urząd Gminy informuje

### SESJE RADY GMINY CHMIELNIK

Na ostatniej sesji Rady Gminy Chmielnik VIII kadencji w dniu 28 stycznia 2021 r. podjęto następujące uchwały:

#### SESJA NR XVIII

1. UCHWAŁA NR XVIII/143/2021 Rady Gminy Chmielnik z dnia 28 stycznia 2021 r. w sprawie wyrażenia zgody na dokonanie darowizny nieruchomości.
2. UCHWAŁA NR XVIII/144/2021 Rady Gminy Chmielnik z dnia 28 stycznia 2021 r. w sprawie zmian budżetu i zmian w budżecie Gminy Chmielnik na 2021 rok.
3. UCHWAŁA NR XVIII/145/2021 Rady Gminy Chmielnik z dnia 28 stycznia 2021 r. w sprawie zmiany

4. UCHWAŁA NR XVIII/146/2021 Rady Gminy Chmielnik z dnia 28 stycznia 2021 r. w sprawie wyrażenia zgody na zawarcie porozumienia międzygminnego pomiędzy Gminą Chmielnik a Gminą Łańcut w zakresie zaopatrzenia w wodę i odprowadzanie ścieków mieszkańców miejscowości Wola Rafałowska przysiółek Michałki, Gmina Chmielnik.
5. UCHWAŁA NR XVIII/147/2021 Rady Gminy Chmielnik z dnia 28 stycznia 2021 r. w sprawie pozostawienie petycji bez rozpatrzenia.

Treści uchwał Rady Gminy znaleźć można w BIP Gminy Chmielnik pod adresem [www.bip.chmielnik.pl](http://www.bip.chmielnik.pl) w dziale prawo lokalne – uchwały.

*Adam Tereskiewicz*

### OTWARTY KONKURS OFERT NA REALIZACJĘ ZADAŃ PUBLICZNYCH W GMINIE CHMIELNIK NA 2021 ROK

Realizując „Roczny Program Współpracy Gminy Chmielnik z organizacjami pozarządowymi” w ramach ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, Wójt Gminy w dniu 2 lutego br. rozstrzygnął otwarty konkurs ofert, na realizację zadań publicznych w Gminie Chmielnik na 2021 rok.

Do realizacji w 2021 r. zostały wybrane:

Lp.	Nazwa organizacji/adres	Nazwa zadania	Wysokość przyznanej dotacji w zł.
1.	Klub Sportowy „GALICJA” Chmielnik, 36-016 Chmielnik 58D	<b>Zadanie Nr 1</b> „Rozwój i upowszechnianie kultury fizycznej poprzez podniesienie sprawności fizycznej młodzieży, mieszkańców Gminy w zakresie piłki nożnej na terenie Gminy Chmielnik”	39 000,00
2.	Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym Gminy Chmielnik, 36-016 Chmielnik 196 a	<b>Zadanie Nr 3</b> „Integracja niepełnosprawnych dzieci i młodzieży z terenu Gminy Chmielnik”	5 000,00
3.	Stowarzyszenie Promocji i Rozwoju wsi Wola Rafałowska „Nasza Wola” Wola Rafałowska 137, 36-017 Błędowa Tyczyńska	<b>Zadanie Nr 4</b> „Działania na rzecz dzieci, młodzieży oraz osób w wieku emerytalnym z terenu Gminy Chmielnik”	4 000,00
<b>RAZEM DOTACJE</b>			<b>48 000,00</b>

*Adam Tereskiewicz*

## PRZYDOMOWY KOMPOSTOWNIK



**P**rzypominamy właścicielom nieruchomości, że **zwolnienie z części opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi przysługuje w przypadku posiadania przydomowego i kompostowania w nim bioodpadów**

**stanowiących odpady komunalne.**

Aby przysługiwało ww. zwolnienie kompostownik musi być przydomowy, tzn. że muszą być w nim kompostowane bioodpady pochodzące z domu (gospodarstwa domowego), a nie np. z działalności gospodarczej prowadzonej na terenie nieruchomości, na której znajdują się także budynki mieszkalne jednorodzinne.

Istotne jest, aby na nieruchomości znajdował się budynek mieszkalny jednorodzinny. Zgodnie z art. 3 pkt 2a ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1333 z późn. zm.) przez budynek mieszkalny jednorodzinny należy rozumieć budynek wolno stojący albo budynek w zabudowie bliźniaczej, szeregowej lub grupowej, służący zaspokajaniu potrzeb mieszkaniowych, stanowiący konstrukcyjnie samodzielną całość, w którym dopuszcza się wydzielenie nie więcej niż dwóch lokali mieszkalnych albo jednego lokalu mieszkalnego i lokalu użytkowego o powierzchni całkowitej nieprzekraczającej 30% powierzchni całkowitej budynku.

Kompostownikiem może być pryzma, drewniana skrzynia, plastikowe bądź metalowe pojemniki zapewniające swobodny dostęp powietrza do kompostu lub płyta gnojownika.

Wybierając sposób i miejsce kompostowania należy wziąć pod uwagę aby kompostownik znajdował się w miejscu nie powodującym uciążliwości zarówno dla nas jak i mieszkańców nieruchomości sąsiednich. Zasady korzystania ze swej nieruchomości reguluje Kodeks cywilny, gdzie w art. 144 wskazano, że „Właściciel nieruchomości powinien przy wykonywaniu swego prawa powstrzymać się od działań, które by zakłócały korzystanie z nieruchomości sąsiednich ponad przeciętną miarę, wynikającą ze społeczno-gospodarczego przeznaczenia nieruchomości i stosunków miejscowych”.

W celu uzyskania wartościowego kompostu należy do kompostowania wykorzystywać:

- części uprawianych roślin,
- ściętą trawę, liście, drobne gałęzie, małe kawałki drewna, spadłe owoce,
- odpady po owocach i warzywach,
- obierki po owocach i warzywach, skórki od bananów, resztki owoców cytrusowych,
- resztki produktów mleczarskich, stary chleb,
- fusy po herbacie i kawie z filtrem jeśli jest papierowy, herbata ekspresowa, skorupki od jajek.

Do kompostowania nie należy przeznaczать:

- kości, mięsa, gotowanych warzyw,
- zepsutej żywności, płynnych resztek jedzenia, bardzo tłustego jedzenia,
- odchodów zwierzęcych,
- tkanin, materiałów nieorganicznych, sztucznych materiałów organicznych,
- papieru, papierosów,
- materiałów i substancji zanieczyszczonych (np. zawierających metale ciężkie lub toksyczne związki organiczne).

Kompostowanie należy uznać za najbardziej pożądaną sposób unieszkodliwiania odpadów biodegradowalnych. Skorzysta na tym środowisko naturalne, a my dodatkowo uzyskamy cenny nawóz, który można wykorzystywać w ogrodzie bez ograniczeń. Dlatego wszystkim, którzy mają taką możliwość zachęcamy do stosowania tej metody unieszkodliwiania bioodpadów.

Posiadanie przydomowego kompostownika i kompostowanie w nim bioodpadów podlega kontroli na podstawie art. 9u ust. 1 w zw. z art. 6k ust. 4a ustawy z dnia 13 września 1996 r. o utrzymaniu czystości i porządku w gminach (t. j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1439 z późn. zm.).

W przypadku stwierdzenia, że właściciel nieruchomości, który złożył informację, dotyczącą posiadania kompostownika przydomowego i kompostowania w nim bioodpadów:

- 1) nie posiada kompostownika przydomowego lub,
- 2) nie kompostuje bioodpadów stanowiących odpady komunalne w kompostowniku przydomowym lub,
- 3) uniemożliwia wójtowi lub upoważnionej przez niego osobie dokonanie oględzin nieruchomości, w celu weryfikacji zgodności informacji ze stanem faktycznym - wójt stwierdzi, w drodze decyzji, utratę prawa do zwolnienia.

Utrata prawa do zwolnienia, następuje od pierwszego dnia miesiąca, w którym stwierdzono wystąpienie co najmniej jednej z powyższych przesłanek. Ponowne skorzystanie ze zwolnienia, może nastąpić nie wcześniej niż po upływie 6 miesięcy od dnia, w którym decyzja o utracie prawa do tego zwolnienia stała się ostateczna, i wymaga złożenia nowej deklaracji o wysokości opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi.

Przypominamy również, że zgodnie z uchwałą Nr XV/126/2020 Rady Gminy Chmielnik z dnia 30 września 2020 r. w sprawie wyboru metody opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi, ustalenia stawki takiej opłaty oraz stawki za pojemnik o określonej pojemności (Dz. U. Woj. Podkarpackiego z dnia 30 września 2020 r. poz. 3738) wysokość zwolnienia **od 1 stycznia 2021 r. wynosi 2 zł na miesiąc od mieszkańca.**

Posiadanie lub zaprzestanie korzystania z przydomowego kompostownika, należy zgłaszać poprzez wypełnienie nowej deklaracji o wysokości opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi i dostarczenie jej do Urzędu Gminy w Chmielniku osobiście, pocztą lub za pomocą środków komunikacji elektronicznej przy wykorzystaniu Elektronicznej Platformy Usług Administracji Publicznej (ePUAP).

*Lidia Urbaś*

# Oświata i kultura

## Z PRZYMRUŻENIEM OKA

Wszelkie wymienione sytuacje w tekście są przypadkowe.

„Przecież pracujesz tylko pięć godzin, coś tam napiszesz na tablicy, pobawisz się z dziećmi i idziesz do domu...” - te słowa wypowiedziane od osób, które nie mają pojęcia o szkolnictwie lub próg szkoły przekroczyły ostatni raz 40 lat temu niejednokrotnie podnoszą ciśnienie u nas – nauczycielek wychowania przedszkolnego. Niniejszy artykuł nie ma na celu użalania się nad sobą, a jedynie pokazania w przybliżeniu, że praca w przedszkolu to nie tylko zabawa, choć bywa zabawnie, ale jest to ogromna odpowiedzialność. Kształtujemy małe umysły, postawy, zachowanie, dbamy o bezpieczeństwo, przytulamy, jesteśmy powierniczkami sekretów, wyłapujemy deficyty, pilnujemy, by Grześ (imię przypadkowe) nie zjadł czegoś na co ma uczulenie, baaa pilnujemy, żeby Grześ nie zjadł czegoś niejadalnego! Trzeba mieć oczy dookoła głowy i nie tylko tam. Codziennie po kilkanaście tysięcy razy słyszymy „Proszę pani, bo...” i tu mogę wymienić w nieskończoność „Bo”, ale wymienię kilka najczęstszych: „on stoi koło mnie, a ja nie chcę”, „paniiii, oblałam się”, „proszę paaani, ja miałam pierwsza tę zabawkę”, „proszę paaani, niech pani mu coś powie”, „paaaaaniiiii siiiikuuuu” - to ostatnie jest „najlepsze”, kiedy, zwłaszcza zimą, wybieramy się na spacer i ubieramy te wszystkie skafandry, podwójne spodenki, rajstopki, czapki, kominy, rękawiczki i ... kiedy już wydaje się, że możemy wychodzić, nagle

dziecko mówi, że jednak chce mu się siku, lub to drugie.. Wtedy sobie myślę, że tak właśnie wygląda piekło.

Zabawnych sytuacji w przedszkolu na co dzień jest naprawdę sporo, niekiedy po opowieściach dzieci trudno rodzicowi spojrzeć w oczy ale niestety zdarzają się również opowieści te mniej zabawne, po których zastanawiamy się, jak zapytać rodzica czy to, co mówi dziecko, jest prawdą, a jeśli tak, to w jaki sposób można pomóc.

Zanim zaczęłam pracę jako samodzielny nauczyciel, w trakcie studiów odbyłam kilka staży jako pomoc nauczyciela i wiedziałam, na co się piszę. Dlatego też nie chcę licytować się „kto ma gorzej”, bo dla każdego jego praca jest odpowiedzialna i ważna, a my naprawdę lubimy to, co robimy, czujemy za to wdzięczność i jesteśmy wesołe, kiedy dziecko jest radosne, a jesteśmy smutne, kiedy dziecku jest smutno.

Czujemy ogromną radość, kiedy dziecko na początku przekracza próg naszego przedszkola, niekiedy ze łzami w oczach lub konkretną awanturą żegnając się z rodzicem, a później z tą samą miną, a wręcz z rozpaczą idzie do domu, bo mama czy tato za wcześnie przyszli, a ono przez 8 godzin nie zdążyło się pobawić.

Podsumowując, zależy mi tylko na odrobinie empatii, bo w ciągu tych „tylko pięciu godzin” dzieje się naprawdę dużo.

*Nauczycielka wychowania przedszkolnego  
Klaudia Szajna*

## ZBIERAMY – POMAGAMY!

**WKREĆ SIĘ  
W POMAGANIE!**  
A co gdyby tak zamienić śmieci w radość chorych dzieci?  
Zbieramy nakrętki na rehabilitację Fabiana i Sebastiana Bartman

Jesteś zainteresowany pomocą  
zadzwoń, a my odbierzemy  
nakrętki od Ciebie  
Kontakt: Agnieszka Bartman 532 575 080

**DOŁĄCZ  
DO NAS!**



Szkoła Podstawowa nr 3 im. Św. M.M. Kolbego w Chmielniku od września 2020 roku pomaga w zbiorce nakrętek dla chłopców z dziecięcym porażeniem mózgowym – Fabiana i Sebastiana Bartmanów z Albigowej.

Dzięki osobom zaangażowanym w akcję WKREĆ SIĘ W POMAGANIE w lutym br. przed budynkiem naszej szkoły stanęło wielkie serce na nakrętki.

Zwracamy się z gorącą prośbą do mieszkańców gminy Chmielnik o pomoc w szybkim wypełnieniu serca, ponieważ fundusze za nakrętki umożliwiają codzienną rehabilitację chłopców.

*Irena Międlak  
SP3 w Chmielniku*

## Z ŻYCIA NASZEJ SZKOŁY...

Temperatury rosną... Zima, która w tym roku była szczególnie śnieżna, już macha nam na pożegnanie. Zostaje z nami wspomnienie zabaw na śniegu, a w naszej szkole pomimo panującej sytuacji życie szkolne rozwija się nadal. W 2 półroczu podejmowaliśmy nowe inicjatywy zarówno stacjonarnie, jak i zdalnie.



- **Razem na Święta** – Podczas udziału w III edycji akcji uczniowie i nauczyciele wspólnie organizowali zbiórki darów dla potrzebujących, śpiewali kolędy, przygotowywali kartki z życzeniami oraz świąteczne upominki dla osób starszych i samotnych z najbliższej okolicy.



- **Serce dla Serca** – Nasza Szkoła już od wielu lat zbiera plastikowe nakrętki dla Podkarpackiego Hospicjum w Rzeszowie. Wzięliśmy również udział w akcji "Wkręć się w pomaganie". Z inicjatywy Pani Dyrektora szkoła otrzymała od Prezesa firmy Rewa sp. Zbigniewa

Czarnoty prezent w postaci metalowego pojemnika w formie czerwonego serca, który przeznaczony jest do zbierania plastikowych nakrętek.

- **Zabawa karnawałowa** – Pomimo trwającej pandemii wspólnie świętowaliśmy karnawał, który przeprowadzony był w sposób online. Uczniowie, dzięki prowadzonej transmisji za pośrednictwem platformy Microsoft Teams, świętowali i wspólnie bawili się w swoich klasach bądź domach. Zapraszamy do relacji z balu na stronę szkoły bądź na profil Facebook.
- **Dzień Babci i Dziadka** – Młodszy uczniowie nie zapomnieli o swoich kochanych dziadkach i pomimo, że w tym roku nie mogliśmy ich zaprosić w mury naszej

szkoły, powstały piękne wirtualne akademie, podczas których Wnuki składały życzenia swoim dziadkom.

- **Konferencja Asów Internetu** – Asy Internetu to program stworzony, by uczyć dzieci umiejętności potrzebnych do rozsądnego i bezpiecznego funkcjonowania w Internecie. Opiera się uniwersalnych zasadach zachowania: Rozsądku, Uważności, Siły, Życzliwości i Odwagi. Są to również przewodnie myśli tego programu edukacyjnego W ramach Dnia Bezpiecznego Internetu starsi uczniowie uczestniczyli w szeregu konferencji na temat bezpieczeństwa w sieci.
- 21 lutego obchodzimy **Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego**. To coroczne święto, zostało ustanowione przez UNESCO 17 listopada 1999 r. My świętowaliśmy przez cały tydzień. We wszystkich klasach odbyło się wspólne czytanie legend. Sprawdzano poprawność ortograficzną w „Dyktandzie matematycznym” oraz quizie Kahoot. Uczniowie zmierzali się również z quizami sprawdzającymi ich umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz znajomość poprawnych form językowych. Warto tu przytoczyć słowa Franciszka Ksawerego Dmochowskiego „*A nade wszystko szanuj mowę twą ojczystą. Nie znać języka swego – hańbą oczywistą*”. Pamiętajmy o tym.
- **Dzień Kobiet w szkolnej bibliotece** – Była to okazja, by rozbudzić w niektórych pasję do czytania i zachęcić do częstszego odwiedzania biblioteki szkolnej. Tego dnia bibliotekę odwiedziło wielu uczniów, każdy z nich mógł wypożyczyć książkę, której główną bohaterką była dziewczyna. Akcja cieszyła się dużym zainteresowaniem. Uczniowie świetnie się bawili.
- **Zaprosz mnie na swoją lekcję** - W ramach ogólnopolskiego projektu uczniowie kl. 4-8 uczestniczyli w wirtualnej podróży do Sri Lanki oraz poznawali pochodzenie niektórych wyrazów w języku polskim. Spotkania z prelegentami odbywały się za pośrednictwem aplikacji Microsoft Teams.
- **Przygotowanie palm wielkanocnych** przez szkolne koło Caritas.

Monika Pondel  
SP Wola Rafałowska

Przed nami Święta Wielkiej Nocy.

Niech Zmartwychwstały Pan napełnia nas wszystkich swoją mocą, radością i głębokim pokojem, a Jego pusty grób niech przypomina o nadziei naszego zmartwychwstania.  
Z najserdeczniejszymi, świątecznymi życzeniami

Spółeczność  
Szkoły Podstawowej im. Stefana Kard. Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej

## WCISNIJ "ENTER"

Ostatnie miesiące pokazały wszystkim, jak ważna w pracy szkoły jest konieczność posiadania odpowiedniego sprzętu komputerowego, różnorodnych sprzętów multimedialnych oraz dobra znajomość najnowszych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Rok temu stanęliśmy bowiem przed zadaniem, o realizacji którego nikt z nas nie myślał.

Odpowiedzią na potrzeby szkół w zakresie edukacji cyfrowej stał się projekt "Lekcja Enter", w ramach którego prowadzone są szkolenia z doskonalenia kompetencji cyfrowych dla nauczycieli oraz kadry kierowniczej szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, a jego realizacja przewidziana została na lata 2019-2023.

W projekcie tym wzięli również udział nauczyciele ze Szkoły Podstawowej im. Stefana Kard. Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej. Naszą przygodę z "Lekcją Enter" mieliśmy rozpocząć wiosną 2020 r., jednak przejście na edukację zdalną sprawiło, że termin przesunięty został na przełom roku 2020 - 2021.

Podczas 40 godzinowego cyklu szkoleń, realizowanego z wykorzystaniem platformy Zoom, uczestnicy dowiedzieli się jak: wzmocnić kompetencje cyfrowe swoje i swoich uczniów, odpowiedzialnie, kreatywnie i bezpiecznie korzystać z nowych technologii, urozmaicić swoje lekcje stosując aktywizujące metody nauczania, tworzyć własne treści cyfrowe.

Szkolenie odbywało się w podziale na grupy przedmiotowe (edukacja wczesnoszkolna, przedmioty humanistyczne, matematyczno-przyrodnicze, informatyczne). Wśród zaproszonych do projektu nie mogło zabraknąć przedstawicieli kadry kierowniczej, dlatego wraz z nami w spotkaniach uczestniczyła Pani Dyrektor.

Dzięki zaangażowaniu i rzetelnej wiedzy trenerów lokalnych - Pani Grażyny Tereskiewicz (koordynator projektu) oraz ks. Krzysztofa Budzyna, poznawaliśmy nowe narzędzia TIK, doskonaliliśmy umiejętności tworzenia własnych e-materiałów. Nie zabrakło również fachowych informacji dotyczących zasad wykorzystywania materiałów dostępnych w Internecie, prawa autorskiego, bezpieczeństwa w sieci, itp. Zagadnienia te nabrały szczególnego wymiaru teraz, gdy naszym udziałem stała się edukacja zdalna.

Kolejnym etapem projektu było przygotowanie i przeprowadzenie przez każdego nauczyciela 2 lekcji z wykorzystaniem poznanych narzędzi TIK.

Stosowanie metod aktywizujących zawsze było niezwykle istotne w edukacji. W obecnej sytuacji tak ważne jest, aby maksymalnie zaangażować ucznia w pracę podczas e-lekcji, bo jak wszyscy wiemy, wiele jest pokus odciągających uwagę młodego człowieka od tego, co dzieje się na zajęciach. Gry komputerowe, portale społecznościowe, różnorodny komunikatory – teraz znalazły się w zasięgu ręki dzieci i młodzieży. Czy wszystkie są dla nich odpowiednie? Dlatego naszym zadaniem jest pokazać młodym ludziom jak wartościowym narzędziem jest komputer, ile możliwości zdobywania i pogłębiania wiedzy daje Internet, ale również wskazać zagrożenia, jakie płyną z bezkrytycznego, pozbawionego kontroli korzystania z sieci internetowej. Dlatego tak przydatnym dla nas stało się uczestnictwo w projekcie "Lekcja Enter". Chętnie sięgamy do różnorodnych aplikacji, uczymy uczniów rozsądnego, krytycznego, bezpiecznego korzystania z zasobów cyfrowych, wspieramy się wzajemnie. Ciągłe możemy liczyć na pomoc naszych trenerów lokalnych.

Podsumowując warto zaznaczyć, iż "Lekcja Enter" to największy dotychczasowy projekt edukacji cyfrowej w Polsce, skierowany do wszystkich typów szkół.

Szczegółowe informacje na temat projektu "Lekcja Enter" zaczerpnięte zostały ze strony <https://lekcjaenter.pl/o-projekcie>

A. Ślępa  
SP Wola Rafałowska

## W POSZUKIWANIU SZCZĘŚCIA

*„Wszyscy na świecie szukają szczęścia, a jest jeden tylko sposób, aby je znaleźć. Trzeba kontrolować swoje myśli. Szczęście nie przychodzi z zewnątrz. Zależy od tego, co jest w nas samych”*

Dale Carnegie



W ramach tegorocznej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” uczniowie z Zabratówki wyruszyli na poszukiwanie szczęścia...

Nie musieli szukać daleko, ponieważ jak się okazuje - szczęście jest w nas, musimy tylko nauczyć się je odnajdywać.

„W poszukiwaniu szczęścia...” to kampania, której celem jest zwrócenie uwagi na szczęście jako stan, który może się przejawiać w różnych aktywnościach życia codziennego.

Zgodnie z założeniami programu, pierwszym krokiem na drodze do szczęścia jest samopoznanie, czyli nauka rozpoznawania i nazywania własnych emocji i uczuć.

Realizując poszczególne scenariusze, uczniowie dowiadują się, że szczęście jest na wyciągnięcie ręki, wystarczy tylko przekierować swoje myśli i określić cele.

Następnym krokiem jest wizyta na „wyspie szczęścia”, uczestnicy projektu mają niełatwe zadanie, uświadomić sobie, jakie rzeczy i sytuacje przynoszą im najwięcej radości. Ostatecznie wszyscy dochodzą do wspólnego wniosku, że tajemnica szczęścia nie leży w posiadaniu rzeczy, ale w rozkoszowaniu się nimi.

Uczniowie klas starszych zgodnie z wytycznymi programu tworzą przepis na rodzinne więzi, poznają swoje mocne i słabe strony oraz uczą się myśleć pozytywnie. Zadania koncentrują uwagę na rodzinie i sile, jaką daje dom i pozytywne więzi rodzinne, tak ważne w czasie pandemii.

Ostateczny przekaz kampanii to nauka odnajdywania szczęścia w prostych rzeczach, a przede wszystkim w nas samych. W myśl idei tego przedsięwzięcia poczucie szczęścia jest subiektywne. Można je osiągnąć poprzez stopniowe nabywanie kluczowych kompetencji emocjonalno-społecznych, takich jak świadomość własnych uczuć, odporność emocjonalna, empatia. Droga do celu, jakim jest znalezienie szczęścia wymaga poświęceń oraz uczy współpracy z innymi.

Zatem należy kształcić w młodych ludziach te umiejętności, które wpływają na ich dalsze sukcesy, budują pra-

widłowe relacje w grupie, wyrabiają odporność emocjonalną, a co za tym idzie – zwiększają ich szanse na bycie szczęśliwymi ludźmi.

Szczęście nie zależy od warunków zewnętrznych. Zależy przede wszystkim od naszego spojrzenia na siebie i swoje otoczenie. Jeśli będziemy zachowywać się tak, jakbyśmy już byli szczęśliwi, to faktycznie tak się stanie. Liczy się nasz wewnętrzny świat, a nie nasza wiedza czy iloraz inteligencji.

Jak widać, inteligencja poznawcza nie jest najważniejszym kryterium, które determinuje, czy ktoś poradzi sobie w życiu, czy nie.

Ani doskonałe oceny w szkole, ani wysokie IQ nie gwarantują nam szczęśliwego życia. Wiedza, którą wykazujemy się w nauce, ma niestety niewiele wspólnego z życiem emocjonalnym. Liczy się nie tylko nasze IQ, ale także, a może przede wszystkim nasze predyspozycje psychologiczne i tzw. inteligencja emocjonalna.

Zatem, czym jest inteligencja emocjonalna, od której tak wiele zależy? Otóż są to pewne umiejętności i kompetencje, które pozwalają nam na właściwe odczuwanie i rozpoznawanie emocji przydatnych w codziennych relacjach z innymi. Jest to zdolność do radzenia sobie z na-

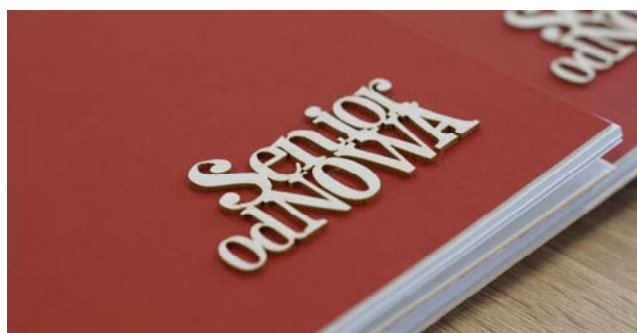
szymi emocjami w sposób akceptowany społecznie i ich wykorzystywanie w celu osiągnięcia sukcesu. Z terminem tym wiąże się także pojęcie empatii, jako zdolności do odczuwania stanów psychicznych innych osób, przyjęcia ich sposobu myślenia, spojrzenia z ich perspektywy na rzeczywistość, budowania z nimi przyjaznych relacji.

Dopiero gdy nabędziemy te umiejętności, mamy dużą szansę na poradzenie sobie w życiu i ...BYCIE SZCZĘŚLIWYM. Tak po prostu.



Iwona Jabłońska-Meksuła  
Szkoła Podstawowa w Zabratówce

## SENIOR ODNOWA – KILKA SŁÓW O PROJEKCIE



To, co obecnie dzieje się w naszym życiu nie nastraja pozytywnie, wręcz może wywoływać przygnębienie, stany depresyjne a w konsekwencji choroby tak jakby wirus to było za mało. Każdy z nas szuka sposobu, aby się nie poddać tej sytuacji. Szczególnie trudno mają seniorzy, którzy jak sądzono początkowo byli w najwyższej grupie ryzyka.

Biblioteczne działania rokrocznie kierowałyśmy do tej grupy wiekowej, ostatnie miesiące wcisnęły na chwilę pauzę. Nie oznacza to, że się poddałyśmy. Czas izolacji i pracy wewnętrznej poświęciłyśmy na napisanie projektu właśnie dla seniorów, aby mimo ogólnych ograniczeń i zakazów znaleźć antidotum na wycofanie społeczne i różnego rodzaju lęki.

Projekt "Senior odNowa" zakłada holistyczne podejście i poprzez różnorodne działania ma wpływać pozytywnie na ciało, ducha i funkcjonowanie uczestników w społeczności. Cel jaki nam przyświeca to pobudzenie seniorów do aktywności, do twórczego spędzania czasu i wzmacnianie ich „apetytu na życie”.

Projekt podzielony jest na pięć bloków tematycznych: „W formie”, „Artystyczna dusza”, „Kultura wysokich lotów”, „Siłownia umysłu”, „Senior Story”. Każdy z nich wyróżnia się inną specyfiką działań. W pierwszym z nich,

pod czujnym okiem trenerki odbywają się cykliczne zajęcia pilatesu i choreoterapii. Blok artystyczny rozpoczęliśmy od poznania pojęcia color blockingu oraz bullet journalu, a następnie uczestnicy zastosowali tę wiedzę w praktyce ozdabiając torby na zakupy i projektując oryginalne przepiśniki. Kolejne spotkania artystyczne pozwolą seniorom spróbować swoich sił w malowaniu na szkłe, string arcie, malowaniu ze sztafażem. Moduł poświęcony kulturze przeznaczymy na wyjazdy do teatru, filharmonii, kina. Pierwsza teatralna premiera już za nami. W lutym mieliśmy przyjemność obejrzeć spektakl „Papa się żeni” w wykonaniu Teatru Muzycznego Olimpia z Rzeszowa. Było to doskonałe remedium na głód kultury jaki przez ten rok wszyscy zaczęliśmy odczuwać i wspaniała uczta duchowa, która przeniosła widzów do lat dwudziestych XX wieku.



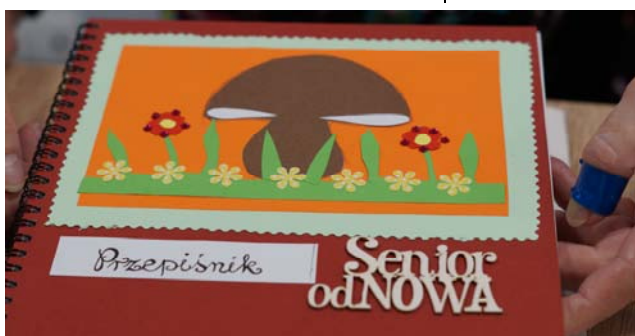
Zaplanowaliśmy również osvajanie naszych uczestników 60+ z nowoczesnymi technologiami, aby nie pozostawali w tyle za młodszymi pokoleniami. W efekcie dotychczasowych działań w bloku „Senior Story” powstało konto instagramowe projektu, na którym będziemy regularnie umieszczać zdjęcia z realizacji projektu i promować nasze działania. W ostatnim bloku „Siłownia pamięci”

chcemy zaprezentować seniorom różne rodzaje mnemotechnik i aplikacje mobilne aby mogli wykorzystywać je do poprawiania i utrzymania wydajności swojej pamięci.

Radość z realizacji tego projektu skutecznie studzi nam sytuacja pandemiczna i wielość ograniczeń. Ale mimo wszystko nie podajemy się i zachowując środki ostrożno-

ści próbujemy metodą małych kroków realizować punkt po punkcie nasze plany, a każde spotkanie na żywo, które „wyrywamy” pandemii celebrujemy jak doniosłą uroczystość.

*Projekt Senior odNowa "Dofinansowano ze środków Fundacji BGK w programie "Generacja 6.0".*



Irena Szczypek  
Gminna Biblioteka Publiczna w Chmielniku



## MŁODZIEŻ PODBIJA ŚWIAT SZTUKI



Strefa Kultury Młodzieżowej w skrócie SKM, formalnie jest grupą nastolatków współpracującą z Gminną Biblioteką Publiczną w Chmielniku. Natomiast nieformalnie są to osoby chcące przekraczać pewne granice, pragnące wyzwania, większego samorozwoju, które zamiast wychodzić poza swoje strefy komfortu powiększają je o nowe doświadczenia zdobyte w tym klubie. Grupa ta jest otwarta na drugiego człowieka oraz zaangażowana w to co robi. Oczywiście SKM-owicze przyznają również, że nie są idealni i zdarzają się u nich małe nieporozumienia jednakże, na spotkaniach nauczyli się jak odpowiedzialnie i sprawiedliwie radzić sobie z takimi problemami.

W tym roku, a dokładniej we wrześniu SKM wystartował z nowym projektem pod tytułem „Nie cudzą, ale swoją ścieżką”. Projekt jest skupiony głównie na możliwości doświadczenia i poznawania nowych zainteresowań takich jak taniec czy teatr oraz jednocześnie na porównaniu danych form sztuki dla przykładu fotografii i malarstwa. Na samym początku tej przygody uczestnicy wybrali się na wyjazd w góry, aby lepiej się poznać, a także obmyślić plan działania. Podczas wyjazdu wszyscy się bardzo zintegrowali i nabrali siły, aby móc pracować nad dalszymi punktami projektu. Bowiem na kolejnych spotkaniach pracę ruszyły pełną parą, a dokładniej młodzież rozpoczęła pisanie własnego scenariusza do filmu, który następnie został wyreżyserowany przez nich samych. Z początku nie było to proste, dlatego postanowili poprosić o małą pomoc Pana Kamila Dobrowolskiego. Po kilku spotkaniach i konsultacjach uczestnicy zostali naprowadzeni na odpowiednie tory i ruszyli dalej. Nagle znów spotkała ich kolejna niespodzianka w postaci ograniczeń związanych z pandemią. Pomimo lekkiego podłamania całą tą sytuacją nie poddali się i pracowali zdalnie, choć nie było łatwo. Scenariusz był poddawany naprawdę wielu poprawkom, lecz w końcu udało się zakończyć prace z nim związane. Niestety nie był to koniec ciężkiej pracy, dopiero nagrywanie samego filmu okazało się wielkim kawałkiem chleba. Na szczęście SKM podszedł do sprawy pozytywnie i prace ruszyły dość szybko. W trakcie nagrywek wystąpiło parę przeszkód czy sporów jak to w dużej grupie bywa, jednak młodzież poradziła sobie i z tym. Było dużo telefonów, wyjazdów i rozmów, aż w końcu plan zdjęciowy został zamknięty. Teraz pozostała obróbka w odpowiednim programie i mamy nadzieję, że wkrótce premiera tego dzieła. Podobnie i z uśmiechem podeszli do kolejnej części projektu jaką jest teatr. Młodzież postanowiła napisać rymowaną i z lekkim humorem wersję „Czerwonego Kapurka”. O dziwo z tekstem poradziła sobie dość sprawnie. Kostiumy zostały uszyte, a w scenografii wykonuje się ostatnie szlify. Aktualnie grupa prowadzi próby, aby przedstawić, pomimo że amatorskie, wyglądało jak najlepiej. Jest dużo śmiechu i pozytywnej energii, której jak wiemy nigdy nie jest za dużo. Oprócz wyrażania się poprzez teatr młodzieży mają możliwość zrobić to podczas

zajęć z tańca użytkowego i towarzyskiego, które rozpoczęły się początkiem lutego. Do tego momentu grupa miała okazję nauczyć się między innymi salsy czy walca. Pomimo tego, że nie wszystkim wszystko przychodzi od razu to i tak każdy z wielką przyjemnością uczęszcza na te warsztaty. W związku z ograniczeniami wszystkie prace czy spotkania są ograniczone, lecz SKM-owicze starają się pogodzić bezpieczeństwo i dalsze działanie.

W kolejnych miesiącach, jeśli całość pójdzie pomyślnie, a obostrzenia się zmniejszą grupa ma zaplanowany plener malarski w górach, cały dzień w Rzeszowie z aparatem czy porównywanie zadań typowo męskich i typowo żeńskich. Muszę przyznać, że zapowiada się ciekawie, a SKM z pewnością nie może się doczekać kolejnych miesięcy.

*Projekt "Nie cudzą, ale swoją ścieżką" prowadzony jest w ramach Programu "Równać Szanse" Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności administrowany przez Polską Fundację Dzieci i Młodzieży.*



*Magdalena Drag  
uczestniczka projektu*

# GOPS Chmielnik

## O BOWIĄZEK POINFORMOWANIA O ZMIANACH W STANIE FAKTYCZNYM

W przypadku wystąpienia zmian w liczbie członków rodziny, **uzyskania dochodu** lub innych zmian mających wpływ na prawo do świadczeń rodzinnych, w tym na wysokość otrzymywanych świadczeń, **osoba ubiegająca się oraz pobierająca świadczenia rodzinne zobowiązana jest do niezwłocznego powiadomienia o tym organu właściwego wypłacającego świadczenia rodzinne.**

Nie poinformowanie o zmianach mających wpływ na prawo do świadczeń rodzinnych może skutkować powstaniem nienależnie pobranych świadczeń, a w konsekwencji - koniecznością ich zwrotu wraz z odsetkami ustawowymi za opóźnienie (aktualnie 5,6% w stosunku rocznym).

### WAŻNOŚĆ ORZECZEŃ O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI LUB STOPNIU NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI W ZWIĄZKU ZE STANEM EPIDEMII

Na podstawie art. 15h ust. 1 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych, z przyczyn związanych z przeciwdziałaniem COVID-19, orzeczenie o niepełnosprawności albo orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, wydane na czas określony na podstawie ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r.

o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, którego ważność:

- 1) upłynęła w terminie do 90 dni przed dniem wejścia w życie niniejszej ustawy, pod warunkiem złożenia w tym terminie kolejnego wniosku o wydanie orzeczenia, zachowuje ważność do upływu 60. dnia od dnia odwołania stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii, jednak nie dłużej niż do dnia wydania nowego orzeczenia o niepełnosprawności albo orzeczenia o stopniu niepełnosprawności;
- 2) upływa w terminie od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy, zachowuje ważność do upływu 60. dnia od dnia odwołania stanu zagrożenia epidemicznego lub stanu epidemii, jednak nie dłużej niż do dnia wydania nowego orzeczenia o niepełnosprawności albo orzeczenia o stopniu niepełnosprawności.

**W przypadku wydania nowego orzeczenia o niepełnosprawności lub stopniu niepełnosprawności osoba uprawniona do świadczeń rodzinnych uzależnionych od niepełnosprawności zobowiązana jest do niezwłocznego poinformowania tutejszego organu i przedłożenia aktualnego orzeczenia oraz złożenia stosownych wniosków.**

*Maria Sroka*

## INFORMACJA W SPRAWIE ŚWIADCZENIA WYCHOWAWCZEGO (500 PLUS)

Przypominamy, że wnioski w sprawie ustalenia prawa do świadczenia wychowawczego na okres 2021/2022 można składać **drogą elektroniczną przez Internet** (tj. za pośrednictwem portalu Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej [empatia.mrpips.gov.pl](http://empatia.mrpips.gov.pl), przez bankowość elektroniczną lub przez portal PUE ZUS), **a od 1 kwietnia 2021 roku drogą tradycyjną (papierową)**, czyli osobiście w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Chmielniku w godzinach od 7:15 do 15:15 w wyznaczonym punkcie obsługi klienta (sala posiedzeń Urzędu Gminy) lub za pośrednictwem poczty.

Na podstawie złożonego wniosku świadczenie wychowawcze będzie ustalone na roczny okres trwający od dnia 1 czerwca 2021 roku do dnia 31 maja 2022 roku.

**Terminy składania wniosków na nowy okres 2021/2022 oraz terminy wypłat świadczenia wychowawczego w zależności od miesiąca złożenia wniosku:**

- Złożenie wniosku w okresie **lutego – kwiecień 2021 roku** oznacza, że ustalenie i wypłata przyznanego świadczenia za miesiąc czerwiec nastąpi najpóźniej do dnia 30 czerwca 2021 roku
- Złożenie wniosku w **maju 2021 roku** oznacza, że ustalenie i wypłata przyznanego świadczenia, z wyrównaniem od czerwca, nastąpi najpóźniej do dnia 31 lipca 2021 roku
- Złożenie wniosku w **czerwcu 2021 roku** oznacza, że ustalenie i wypłata przyznanego świadczenia, z wy-

równaniem od czerwca, nastąpi najpóźniej do dnia 31 sierpnia 2021 roku

- Złożenie wniosku w **lipcu 2021 roku** oznacza, że ustalenie i wypłata przyznanego świadczenia, z wyrównaniem od lipca, nastąpi najpóźniej do dnia 30 września 2021 roku
- Złożenie wniosku w **sierpniu 2021 roku** oznacza, że ustalenie i wypłata przyznanego świadczenia, z wyrównaniem od sierpnia, nastąpi najpóźniej do dnia 31 października 2021 roku.

**Złożenie wniosku do końca czerwca 2021 roku będzie gwarantowało, że świadczenie wychowawcze zostanie wypłacone z wyrównaniem od 1 czerwca. Natomiast, jeśli osoba ubiegająca się o świadczenie wychowawcze złoży wniosek na nowy okres po 30 czerwca 2021 roku świadczenie wychowawcze będzie przysługiwało od miesiąca złożenia wniosku.**

Wypełniając wniosek o ustalenie prawa do świadczenia wychowawczego drogą elektroniczną należy zwrócić uwagę na **prawidłowe wypełnienie wszystkich wymaganych rubryk**. Błąd we wniosku skutkuje osobistym wstawieniem w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Chmielniku i poprawieniem lub uzupełnieniem danych.

Przypominamy, że aby otrzymać informację o rozstrzygnięciu prawa do świadczenia wychowawczego konieczne jest wskazanie we wniosku **poprawnego adresu e-mail**. Wówczas wnioskodawca otrzyma na wskazany

adres poczty elektronicznej informację o przyznaniu świadczenia. W przypadku braku poczty elektronicznej informację można odebrać osobiście w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Chmielniku. Nieodebranie informacji o przyznaniu świadczenia wychowawczego nie wstrzymuje wypłaty tego świadczenia.

Informujemy, że w przypadku wystąpienia zmian mających wpływ na prawo do świadczenia wychowawczego 500+ osoba ubiegająca się oraz pobierająca ww. świadczenie zobowiązana jest do niezwłocznego powiadomienia o tych zmianach tutejszy Organ. Niepo-

informowanie o zmianach mających wpływ na prawo do świadczeń wychowawczych, może skutkować powstaniem nienależnie pobranych świadczeń, a w konsekwencji - koniecznością ich zwrotu wraz z odsetkami ustawowymi za opóźnienie.

W celu uzyskania bliższych informacji można zgłosić się do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Chmielniku, 36-016 Chmielnik 50, w godz. 7.15 do 15.15 lub skontaktować się telefonicznie pod nr tel. 17- 22-96-063/ 17-23-04-603.

*Szydełko Anna  
Patrzyk Katarzyna*

## ZESPÓŁ INTERDYSCYPLINARNY W GMINIE CHMIELNIK

Zespół Interdyscyplinarny w Gminie Chmielnik realizuje działania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

W skład Zespołu wchodzi 12 osób i są to przedstawiciele:

1. Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej;
2. Oświaty;
3. Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
4. Komisariatu Policji w Tyczynie;
5. Kuratorskiej Służby Sądowej;
6. Ochrony zdrowia;
7. Organizacji pozarządowej.

W 2020 roku odbyło się 14 posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego, z których sporządzono listy obecności i protokoły.

Tematyka spotkań Zespołu w 2020 roku obejmowała: omówienie skali problemu przemocy w rodzinie na terenie Gminy w oparciu o dane na temat liczby niebieskich kart wypełnianych przez policję i Ośrodek, omówienie sytuacji wybranych rodzin objętych procedurą Niebieskiej Karty, omówienie działań, jakie będą podejmowane przez Zespół w kierunku rozpowszechniania informacji na temat przeciwdziałania przemocy w rodzinie, omówienie procedur dotyczących przemocy w rodzinie, dyskusje nad zakoń-

zeniem procedury Niebieskiej Karty, zaplanowanie spotkań na 2021 rok.

Spotkania Zespołu mają na celu poprawę sposobów udzielania pomocy osobom doświadczającym przemocy i jej najbliższemu otoczeniu.

Do Zespołu Interdyscyplinarnego w 2020 roku wpłynęło 10 „Niebieskich Kart -A” spisanych przez przedstawicieli:

- Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej – 4,
- Policji – 6.

W roku 2020 prowadzono 18 procedur „Niebieskie Karty” wśród rodzin z terenu gminy Chmielnik, w tym 8 z 2019 roku.

Ogółem w 2020 roku pracowało 18 grup roboczych, w tym w 2020 roku powołano 10 grup roboczych.

W 2020 roku odbyło się 29 spotkań Grup Roboczych. Przedstawiciele poszczególnych instytucji opracowywali i realizowali plan działania pomocy rodzinie, diagnozowali i monitorowali sytuację rodziny. Z każdego spotkania grupy roboczej sporządzony był protokół.

Ponadto w 2020 roku zgodnie z § 18 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia w sprawie procedury „Niebieska Karta” zakończono 14 spraw, a zgodnie z § 18 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia w sprawie procedury „Niebieska Karta” nie zakończono żadnej sprawy.

*Elżbieta Korbecka*

## POMOC ŻYWNOŚCIOWA 2014-2020

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chmielniku wydaje skierowania do otrzymania pomocy żywnościowej otrzymanej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020, Podprogram 2020.

Pomocą żywnościową mogą być objęte osoby i rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej, których dochód nie przekracza 220% kryterium dochodowego uprawniającego do skorzystania z tej formy pomocy, przy jednoczesnym wystąpieniu okoliczności z art. 7 ustawy o pomocy społecznej, m. in. bezrobocie, niepełnospraw-

ność, długotrwała choroba, sieroctwo, potrzeba ochrony macierzyństwa lub wielodzietności.

Dochód ten nie może przekroczyć – **1 542,20 zł** w przypadku osoby samotnie gospodarującej, a w przypadku osoby w rodzinie – **1 161,60 zł**.

Podstawą do otrzymania produktów żywnościowych jest przedłożenie pracownikowi socjalnemu dokumentów potwierdzających wystąpienie okoliczności z art. 7 u. o p. s. oraz wysokość dochodów w rodzinie (m. in. zaświadczenie o wysokości wynagrodzenia, odcinek renty, wymiar podatkowy).

*Wiesława Buż*

# Ochotnicza Straż Pożarna

## NOWY POJAZD RATOWNICZY DLA OSP CHMIELNIK

Strażacy z Chmielnika w grudniu odebrali nowy lekki samochód ratowniczo gaśniczy. Pojazd jest fabrycznie nowy, zbudowany na podwoziu Opla Movano. Posiada silnik wysokoprężny z turbodoładowaniem o pojemności 2299 cm<sup>3</sup> i mocy 163 KM. Kabina przystosowana do przewozu 6 ratowników.

Wyposażenie zabudowy:

- zestaw urządzeń sygnalizacyjno – ostrzegawczych,
- agregat wysokociśnieniowy wodno- pianowy, linia szybkiego natarcia,
- zbiornik wody 300 l,
- maszt pneumatyczno-elektryczny, najaśnie LED 360W,
- agregat prądowłóczy GEKO 2801 o mocy 3,3kW,
- wyciągarka elektryczna – Dragon WINCH DWM12000 HD o sile uciągu 5443 kg,
- piła do betonu i stali STIHL TS 420,
- pilarka do drewna STIHL MS 231,
- torba medyczna PSP R1, zestaw szyn Kramera, deska ortopedyczna,
- radiostacja samochodowa motorola DM 4600e, 2 radiostacje nasobne Motorola DP 4600e.

Samochód został dodatkowo wyposażony w sprzęt będący wcześniej na wyposażeniu jednostki tj. średni zestaw hydrauliczny ratownictwa drogowego i pompę szlamową. Pojazd ma pełnić przede wszystkim rolę pojazdu ratownictwa technicznego

oraz ma być wykorzystywany do likwidacji innych miejscowych zagrożeń. Dostawa fabrycznie nowego i nowoczesnego pojazdu wraz z wyposażeniem jest dużym wzmocnieniem potencjału ratowniczego strażaków z Chmielnika. Realizacja projektu przyczyni się do podniesienia poziomu bezpieczeństwa w naszej gminie, gdyż strażacy będą mogli szybciej i sprawniej ratować życie i mienie ludzkie podczas działań ratowniczych. Warto dodać, że nowy samochód zastąpił wyeksploatowanego 30 letniego Mercedesa, wycofanego ze służby ze względu na zły stan techniczny.

Pojazd został zakupiony dzięki wsparciu Ministerstwa Sprawiedliwości w ramach środków Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej – Funduszu Sprawiedliwości. Wartość dostawy wyniosła 231 296,53 zł, z czego prawie 80% zostało pokrytych z dotacji.



Marek Czarnota

## WSPARCIE DLA STRAŻAKÓW

W grudniu jednostki OSP z terenu naszej gminy wzbogaciły się o nowy sprzęt i wyposażenie. To dobra wiadomość dla strażaków na zakończenie szczególnie trudnego 2020 roku. Czerwona, największa w historii powódź, która ogarnęła część gminy, spowodowała duże straty w wyposażeniu strażackim. Warto tylko wspomnieć, że z użytkowania zostały wycofane trzy samochody ratowniczo – gaśnicze, a zniszczeniu uległo mnóstwo innego wyposażenia.

Druhowie z Woli Rafałowskiej otrzymali używany lekki samochód ratowniczo – gaśniczy. Pojazd wyprodukowany w 2008, zbudowany jest na podwoziu Forda Transita. Zastąpił on dotychczas użytkowanego i wysłużonego Forda.

Zakupiony pojazd posiada m.in.:

- agregat wysokociśnieniowy z zbiornikiem wody o pojemności 300l,
- linia szybkiego natarcia,
- pneumatyczny maszt oświetleniowy,
- wyciągarka linowa,
- skrzynia aluminiowa transportowa.

Samochód został również dodatkowo przygotowany i dostosowany do potrzeb jednostki OSP oraz doposażony w posiadany sprzęt.

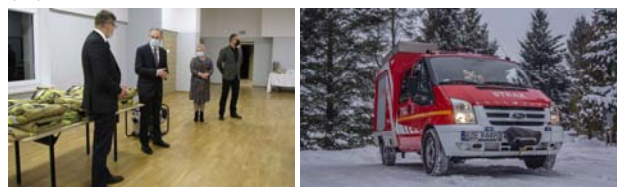
OSP Błędowa Tyczyńska – Krzywa pozyskała nową motopompę szlamową Honda WTX 30 o wydajności min. 1210 l/min.

Natomiast jednostki OSP Błędowa Tyczyńska - Wieś i OSP Zabratówka zostały doposażone łącznie w 12 kpl ubrań specjal-

nych. Jest to nowoczesne wyposażenie, na jeden komplet składa się ubranie i spodnie „ciężkie” oraz kurtka do działań na zewnątrz „lekka”. Umundurowanie spełnia parametry określone w Zarządzeniu nr 6 Komendanta Głównego PSP z dnia 20 czerwca 2018 r.

Cały wyżej wymieniony sprzęt i wyposażenie zostało zakupione dzięki wsparciu Ministerstwa Sprawiedliwości w ramach środków Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej – Funduszu Sprawiedliwości. Wartość projektu wyniosła 132 284,00 zł, dotacja pokryła ok. 85% kosztów zadania.

11 stycznia nastąpiło oficjalne przekazanie pojazdów, sprzętu i wyposażenia pozyskanego dzięki wsparciu Ministerstwa. Podczas zorganizowanego spotkania Wójt Gminy Chmielnik P. Krzysztof Grad i przedstawiciele jednostek OSP podpisali umowy darowizny i użyczenia nabytego sprzętu. Uroczystość odbyła się w obecności Wiceministra Sprawiedliwości P. Marcina Warchoła i Przewodniczącej Rady Gminy Chmielnik P. Grażyny Drażek.



Marek Czarnota

**Wieść Gminna z Chmielnika** (rejestracja z dnia 18 lutego 1997 r. postanowieniem Sądu Wojewódzkiego w Rzeszowie Wydział I Cywilny na wniosek Urzędu Gminy w Chmielniku) – redaguje kolegium: Krzysztof Grad, Magdalena Wdowik-Reczek, Beata Wojnarowicz-Hondz. Skład i łamanie Adam Antosz. Druk: Urząd Gminy Chmielnik. Nakład: 400 egz.

**Wydawca zastrzega** sobie prawo skracania i adiustowania publikowanych tekstów oraz korespondencji, a także opatrywania ich własnymi tytułami. Wydawca nie zwraca nie zamówionych materiałów i nie odpowiada za treść ogłoszeń. Poglądy wyrażane w artykułach są poglądami ich autorów, a nie wydawcy.