

# WIEŚĆ GMINNA

## Z CHMIELNIKA



GMINA  
CHMIELNIK

Pismo Samorządu Terytorialnego

BŁĘDOWA TYCZYŃSKA \* BORÓWKI \* CHMIELNIK \* WOLA RAFAŁOWSKA \* ZABRATÓWKA

Kwiecień

2023

Nr 1/2023

*Z okazji Świąt Wielkanocnych  
pragniemy złożyć Państwu  
życzenia zdrowia  
oraz wszelkiej pomyślności.  
Niech Zmartwychwstanie  
przyniesie pokój,  
umocni wiarę i nadzieję  
na lepszą przyszłość,  
a ciepło rodzinnej atmosfery  
budzi radość i wzajemną życzliwość.*

*Przewodnicząca Rady Gminy  
Grażyna Małgorzata Drajek*

*Wójt Gminy  
Krzysztof Grad*



# W NUMERZE

## URZĄD GMINY INFORMUJE 2

Sesje Rady Gminy Chmielnik	2
Rozbudowa i przebudowa Szkoły Podstawowej nr 3 im. Św. M.M. Kolbego w Chmielniku	3
Budowa odcinków sieci kanalizacji sanitarnej i wodociągu na terenie miejscowości Chmielnik	4
Jak prawidłowo użytkować kanalizację sanitarną?	4
Zakaz wypalania traw	5

Czyste powietrze w liczbach	6
Komunikat w sprawie nieuczciwych ofert kierowanych do Wnioskodawców programu „Czyste Powietrze”	6
Informacja o wilkach	7

## OŚWIATA I KULTURA 9

Przebudzone sny	9
Łezka się w oku kręci	10
Przegląd kołęd i pastorałek gminy Chmielnik – Zabratówka 2023	12

Czy to sposób na lekturę szkolną?	14
Nowoczesna szkoła z programem Laboratoria Przyszłości	15
Zabawa i edukacja „LEGO – LOGOS, czyli wyprawa po wiedzę”	16
Czas dla nas	17
Jaki będzie ten 2023 rok?	18

## OCHOTNICZA STRAŻ POŻARNA 20

Działania jednostek OSP	20
-------------------------	----

## Urząd Gminy informuje

### SESJE RADY GMINY CHMIELNIK

Na ostatnich sesjach Rady Gminy Chmielnik VIII kadencji w dniach 3 i 27 marca 2023r. podjęto następujące uchwały:



#### SESJA NR XLI

1. UCHWAŁA NR XLI/266/2023 Rady Gminy Chmielnik z dnia 3 marca 2023 r. w sprawie podwyższenia kryterium dochodowego uprawniającego do korzystania z pomocy w ramach wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019-2023.
2. UCHWAŁA NR XLI/267/2023 Rady Gminy Chmielnik z dnia 3 marca 2023 r. w sprawie przystąpienia do sporządzenia Strategii Rozwoju Gminy Chmielnik na lata 2020-2029 – aktualizacja oraz określenia szczegółowego trybu i harmonogramu opracowania projektu strategii, w tym trybu konsultacji.
3. UCHWAŁA NR XLI/268/2023 Rady Gminy Chmielnik z dnia 3 marca 2023 r. w sprawie przyjęcia „Programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie Gminy Chmielnik w 2023 roku”.
4. UCHWAŁA NR XLI/269/2023 Rady Gminy Chmielnik z dnia 3 marca 2023 r. w sprawie zasad i trybu udziela-

nia dotacji na prace konserwatorskie, restauratorskie lub roboty budowlane przy zabytku wpisanym do rejestru zabytków lub gminnej ewidencji zabytków, sposobu jej rozliczania oraz sposobów kontroli w ramach Rządowego Programu Odbudowy Zabytków.

5. UCHWAŁA NR XLI/270/2023 Rady Gminy Chmielnik z dnia 3 marca 2023 r. w sprawie zmian budżetu i zmian w budżecie Gminy Chmielnik na 2023 rok.

6. UCHWAŁA NR XLI/271/2023 Rady Gminy Chmielnik z dnia 3 marca 2023 r. w sprawie przyjęcia Strategii Przestrzennej Rzeszowskiego Obszaru Funkcjonalnego - zasad prowadzenia polityki przestrzennej ROF.

#### SESJA NR XLII

1. UCHWAŁA NR XLII/272/2023 Rady Gminy Chmielnik z dnia 27 marca 2023 r. w sprawie wyrażenia woli przystąpienia do realizacji projektu pn. "Skuteczne wdrożenie programu ochrony powietrza dla województwa podkarpackiego z uwzględnieniem problemu ubóstwa energetycznego: Podkarpackie - żyj i oddychaj".
2. UCHWAŁA NR XLII/273/2023 Rady Gminy Chmielnik z dnia 27 marca 2023 r. w sprawie zmian budżetu i zmian w budżecie Gminy Chmielnik na 2023 rok.
3. UCHWAŁA NR XLII/274/2023 Rady Gminy Chmielnik z dnia 27 marca 2023 r. w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Chmielnik na lata 2023-2029.

Treści uchwał Rady Gminy znaleźć można w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Chmielnik pod adresem [bip.chmielnik.pl](http://bip.chmielnik.pl) w dziale prawo lokalne – uchwały.

*Adam Tereskiewicz*  
Urząd Gminy Chmielnik



## ROZBUDOWA I PRZEBUDOWA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. ŚW. M.M. KOLBEGO W CHMIELNIKU

ELEWACJA POŁUDNIOWO-WSCHODNIA



31 marca nastąpiła długo wyczekiwana chwila, formalnie rozpoczyna się realizacja inwestycji „Rozbudowa i przebudowa Szkoły Podstawowej nr 3 im. Św. M.M. Kolbego w Chmielniku”. W Szkole Podstawowej nr 3 w Chmielniku umowę wykonawczą podpisali ze strony naszego samorządu P. Krzysztof Grad - Wójt Gminy i P. Beata Bazan - Skarbnik Gminy, ze strony wykonawcy P. Ryszard Kurpyta - Prezes Zarządu Komplementariusza i P. Andrzej Śmiałek – Wiceprezes Zarządu Komplementariusza. Przy tym akcie asystowali P. Piotr Olszówka – przedstawiciel donatora Banku Gospodarstwa Krajowego i P. Agnieszka Bajda – Dyrektor szkoły.



Będzie to wartościowo największa inwestycja w historii Gminy Chmielnik. Jej wartość wynosi 9 740 414,20 zł brutto. Wykonawcą przedsięwzięcia wyłonionym w postępowaniu przetargowym jest firma AJ PROFIBUD SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ SPÓŁKA KOMANDYTOWA z siedzibą w Chmielniku. Szeroki zakres robót budowlanych zdeterminował czas realizacji zadania, wykonawca ma zakończyć prace w ciągu 24 miesięcy od daty podpisania umowy.

Projekt przewiduje przebudowę i rozbudowę budynku szkolnego. Zakres robót będzie obejmował:

- adaptację pomieszczeń na sale dydaktyczne i zaplecze techniczne,
- budowę pełnowymiarowej sali gimnastycznej i sali gimnastyki korekcyjnej wraz zapleczem szatniowym i sanitarnym,
- budowę 2 sal lekcyjnych wraz z zapleczem technicznym i sanitarnym,
- budowę 2 oddziałów żłobkowych (po 15 miejsc w oddziale) i pomieszczeń technicznych,
- budowę stołówki i kuchni wraz zapleczem technicznym,

- budowę łącznika między starym i nowym obiektem,
- budowę windy,
- przebudowę części istniejącego budynku,
- zagospodarowanie przestrzeni wokół obiektów.

W budynkach zaprojektowano montaż wydajnych instalacji OZE i pomp ciepła oraz przewidziano montaż oświetlenia LED, dzięki czemu powstanie nowoczesny i energooszczędny obiekt, którego koszty utrzymania będą znacząco obniżone w porównaniu do obiektów kubaturowo podobnych.

Szkoła Podstawowa nr 3 w Chmielniku jest największym obiektem oświatowym położonym na terenie gminy. Ma najwięcej uczniów, również jej oddział przedszkolny skupia największą liczbę dzieci. Budynek szkoły ma 40 lat i nie jest przystosowany zarówno do ilości uczniów, jak i do współczesnych wymagań dla obiektów dydaktycznych. Brak pełnowymiarowej sali gimnastycznej, brak sal lekcyjnych, brak odpowiedniego zaplecza utrudnia prowadzenie zajęć edukacyjnych. Ważnym negatywnym aspektem gminnego systemu opieki nad dziećmi jest brak oddziału żłobkowego na terenie gminy.

Na te wszystkie wyżej opisane problemy odpowiedzią jest niniejszy projekt, który przewiduje powstanie nowoczesnego wielofunkcyjnego obiektu oświatowego, który wyrówna szanse edukacyjne dzieci z terenu wiejskiego, jakim jest Gmina Chmielnik, z dziećmi z większych ośrodków.



Realizacja opisanego przedsięwzięcia jest ukoronowaniem kilkuletnich starań samorządu, który z uporem szukał rozwiązania wyżej opisanych problemów. Projekt uzyskał akceptację i dofinansowanie w drugiej edycji Rządowego Funduszu Polski Ład: Programu Inwestycji Strategicznych. Wysokość dofinansowania wynosi 8.279.352,07 zł i stanowi 85% kosztów całego przedsięwzięcia.

*Marek Czarnota*  
Urząd Gminy Chmielnik

## BUDOWA ODCINKÓW SIECI KANALIZACJI SANITARNEJ I WODOCIĄGU NA TERENIE MIEJSCOWOŚCI CHMIELNIK

W najbliższym czasie zostanie podpisana umowa na wykonanie inwestycji pn. „Budowa odcinków sieci kanalizacji sanitarnej i wodociągu na terenie miejscowości Chmielnik”. To kolejny ważny projekt w obszarze sieci wodociągowej i kanalizacji sanitarnej, który będzie realizowany.

W skali naszego samorządu jest to duże przedsięwzięcie, gdyż obejmuje realizację czterech zadań:

- rozbudowę sieci kanalizacji sanitarnej Chmielnik – Kozia Góra wraz z przyłączami,
- rozbudowę sieci kanalizacji sanitarnej Chmielnik – Zaganianka wraz z przyłączami,
- rozbudowę sieci kanalizacji sanitarnej Chmielnik – Niedybrze wraz z przyłączami,
- rozbudowę wodociągu gminnego Chmielnik – Niedybrze wraz z przyłączami.

Zakres rzeczowy inwestycji przewiduje wykonanie robót budowlano – instalacyjnych związanych z budową sieci kanalizacji sanitarnej i wodociągowej wraz z przyłączami do budynków na terenie miejscowości Chmielnik. Dzięki jej realizacji powstanie sieć kanalizacji sanitarnej o łącznej długości ponad 7,5 km, przepompownia ścieków, a do nowych urządzeń zostanie podłączonych 69 gospodarstw domowych. Nowa sieć wodociągowa będzie miała łączną długość ponad 6,1 km, powstanie również kontenerowa hydrofornia, a dostęp do wodociągu uzyska 53 domostwa.

Po przeprowadzonym postępowaniu o udzielenie zamówienia sektorowego wyłoniono wykonawcę inwestycji - Przedsiębiorstwo Produkcyjno Usługowo Handlowe KILBUD Barbara Bieniasz z Krzemienicy. Wartość całego przedsięwzięcia wynosi 4 927 918,01 zł i obejmuje koszty budowy sieci wod.-kan. oraz koszty wykonania przyłączy. Realizację projektu podzielono na dwa etapy, w pierwszym (termin 31.08.2023 r.) zostaną wykonane roboty budowlane związane z przysiółkami Zaganianka i Kozia Góra, w drugim (termin 31.08.2024 r.) roboty obejmą przysiółek Niedybrze.

Operacja jest realizowana w ramach poddziałania „Wsparcie inwestycji związanych z tworzeniem, ulepszeniem lub rozbudową wszystkich rodzajów małej infrastruktury, w tym inwestycji w energię odnawialną i w oszczędzanie energii” objętego PROW na lata 2014 - 2020. W ogłoszonym konkursie, wniosek naszego samorządu został wysoko oceniony i uzyskał akceptację Samorządu Województwa Podkarpackiego. Wartość uzyskanego dofinansowania pokryje 100,00% kosztów kwalifikowanych przedsięwzięcia (koszty sieci wod.-kan.).

Realizacja projektu jest kolejnym etapem rozwoju sieci wodociągowej i kanalizacyjnej na terenie gminy. Od wielu lat samorząd konsekwentnie dąży przede wszystkim do rozwoju sieci wodociągowej oraz do likwidacji „białych plam” w pokryciu terenu gminy siecią kanalizacyjną. Z punktu widzenia mieszkańca dostęp do sieci wod.- kan. oprócz dostępu do przebudowanej sieci drogowej i nowoczesnej edukacji jest najważniejszą potrzebą wyrażaną na różnych spotkaniach sołeckich i gminnych.

*Marek Czarnota*  
*Urząd Gminy Chmielnik*

### JAK PRAWIDŁOWO UŻYTKOWAĆ KANALIZACJĘ SANITARNA?

W związku ze zwiększeniem się w ostatnim czasie ilości interwencji na sieci kanalizacji sanitarnej, związanych z usuwaniem zatorów na sieci oraz awarii pomp zamontowanych w przepompowniach ścieków przypominamy, że wprowadzanie do urządzeń kanalizacyjnych odpadów stałych jest zabronione (art. 9 pkt 2 ustawy z dnia 7 czerwca 2001 roku o zbiorowym zaopatrzeniu w wodę i zbiorowym odprowadzeniu ścieków).

Według informacji przekazanej od pracowników usuwających awarie, prawdziwą zmorą stały się popularne chusteczki nawilżone. Informujemy, że mimo opisu na opakowaniu „biodegradowalne” one nie ulegają rozpuszczeniu w wodzie ani ściekach. A co się dzieje kiedy wrzucimy inne odpady do sedesu?

Wrzucenie:

- włosów, nawilżanych chusteczek, wacików, materiałów opatrunkowych, patyczków do uszu, rajstop, bandaży, szmat – powoduje, że rzeczy te łączą się w sploty i uniemożliwiają swobodny przepływ ścieków,

- ręczników papierowych, gazet, pieluch, podpasek, tamponów oraz innych nie rozpuszczających się w wodzie materiałów – powoduje, że zbijają się w rurach w zwartą masę tamując przepływ ścieków,
- igieł - które zalegając w urządzeniach stanowią zagrożenie dla pracowników sieci kanalizacyjnej. Jeśli igła przebije rękawicę ochronną, może nie tylko boleśnie ukłuć, ale powoduje ryzyko zakażenia np. żółtaczką, bądź wirusem HIV,
- materiałów budowlanych – powoduje, iż opadając na dno przewodów kanalizacyjnych tworzą zatory,
- tłuszczów i olejów, początkowo ciepłe, pod wpływem zimnej wody tężejąc zamykają średnice w rurach. Oleista konsystencja sprzyja również osadzeniu się i łączeniu z innymi śmieciami tworząc nieprzepuszczającą wody bryłę,
- nakrętek, korków, gum do żucia, plastikowych torebek foliowych, prezerwatyw, gumowych rękawiczek – powoduje zator, bo odpady te się nie rozpuszczają,

- kości, odpadów kuchennych – powoduje przyciąganie gryzoni, które osiedlają się w kanalizacji i mogą być nosicielami groźnych chorób.

Pamiętajmy, że odpady stałe powinny trafiać do kosza na śmieci. Zdecydowana większość awarii na sieci kanalizacyjnej nie jest spowodowana awarią sprzętu czy urządzeń, a przez nieprawidłowe korzystanie przez użytkowników z tego jakże wygodnego sposobu odprowadzania ście-

ków, jakim jest kanalizacja. Skutkiem lekkomyślności części użytkowników, bo przecież nie mówimy o wszystkich mieszkańcach, oprócz niepotrzebnego generowania kosztów na usunięcie awarii, jest również zalewanie łazienek, piwnic czy ogrodów przydomowych ściekami.

W związku z powyższym zwracamy się z prośbą do wszystkich osób korzystających z urządzeń sanitarnych o prawidłowe korzystanie z kanalizacji i nie traktowanie jej jako pojemnika na odpady.

*Lidia Urbaś*  
Urząd Gminy Chmielnik

## ZAKAZ WYPALANIA TRAW



Wzorem lat ubiegłych przypominamy o zakazie wypalania traw i pozostałości roślinnych na łąkach, nieużytkach, przy drogach komunikacyjnych, a także w bezpośrednim sąsiedztwie lasów. Niechlubnego procederu wypalania traw nie zatrzymają żadne zakazy administracyjne, dlatego najważniejsze jest podnoszenie świadomości o zagrożeniach, jakie niesie ze sobą takie działanie.

Dlatego też przypominamy, że każdy pożar powoduje nieodwracalne straty: ekologiczne, materialne i społeczne. W pożarach giną ptaki, niszczone są też ich miejsca lęgowe, giną zwierzęta domowe i leśne, które przypadkowo znajdują się w zasięgu pożaru, płomienie niszczą miejsca bytowania zwierząt, takich jak bażanty, kuropatwy, zające czy sarny. Ginie wiele pożytecznych kręgowców, m.in. żaby, jaszczurki, jeże, zające, lisy, normice, ryjówki i inne drobne gryznie oraz bezkręgowce, m.in. dżdżownice, które przecież użyźniają glebę. Wypalanie traw powoduje wyjaławianie gleby oraz niszczenie pożytecznych owadów, co w konsekwencji powoduje obniżenie plonów roślin.

W trakcie wypalania traw i innej suchej roślinności powstaje dym, który nie tylko jest przyczyną wypadków samochodowych, zwłaszcza w pobliżu dróg, ale potrafi być bardzo trujący. Znajdujące się w nim rakotwórcze węglo-

wodory, dwutlenek węgla oraz dwutlenek siarki mogą powodować zatrucia, a w konsekwencji choroby (alergie, nowotwory).



Pamiętajmy również, że pożar szybko się rozprzestrzenia i może przenieść się do zabudowań mieszkalnych czy gospodarczych powodując zagrożenie dla naszego zdrowia i życia.

Wypalanie roślinności jest jednym z najbardziej brutalnych sposobów niszczenia środowiska przyrodniczego w związku z tym apelujemy o poszanowanie środowiska naturalnego, ale przede wszystkim własnego zdrowia i życia.

*Lidia Urbaś*  
Urząd Gminy Chmielnik



## CZYSTE POWIETRZE W LICZBACH

# WEŹ nawet do 136, 2 tys. zł BEZZWROTNEJ DOTACJI

## OBNIŻYSZ swoje rachunki za ogrzewanie



więcej informacji na [www.czystepowietrze.gov.pl](http://www.czystepowietrze.gov.pl)



Przypominamy, że Gmina Chmielnik podpisała porozumienie z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Rzeszowie, dzięki któremu powstał gminny PUNKT KONSULTACYJNO-INFORMACYJNY PROGRAMU „CZYSTE POWIETRZE”. W ramach działalności punktu mieszkańcy gminy mogą, m. in. skorzystać z pomocy pracowników w złożeniu wniosku o dofinansowanie oraz rozliczeniu przyznanego dofinansowania.

Według danych przekazanych przez WFOŚiGW w Rzeszowie, na dzień 30 grudnia 2022 r. na terenie Gminy Chmielnik liczba:

- złożonych wniosków o dofinansowanie - 114
- zawartych umów – 102
- przedsięwzięć zrealizowanych – 66

Sumaryczna kwota wypłaconych dotacji – 1 390 949,19 zł

Zachęcamy mieszkańców do zapoznania się z zasadami udzielania dotacji dostępnymi na stronie internetowej [www.czystepowietrze.gov.pl](http://www.czystepowietrze.gov.pl) oraz wzięcie udziału w Programie, którego celem jest poprawa jakości powietrza oraz zmniejszenie emisji gazów cieplarnianych poprzez wymianę źródeł ciepła i poprawę efektywności energetycznej budynków mieszkalnych jednorodzinnych.

*Lidia Urbaś*  
Urząd Gminy Chmielnik



### KOMUNIKAT W SPRAWIE NIEUCZCIWYCH OFERT KIEROWANYCH DO WNIOSKODAWCÓW PROGRAMU „CZYSTE POWIETRZE”

W związku z informacjami o nieuczciwych wykonawcach, którzy proponują wykonanie prac dofinansowanych z Programu Priorytetowego „Czyste Powietrze” informujemy, iż Beneficjent dokonuje wyboru wykonawcy/ów realizujących usługi, dostawy, roboty budowlane w ramach przedsięwzięcia na własne ryzyko.

Wykonawców i wojewódzkie fundusze ochrony środowiska i gospodarki wodnej (WFOŚiGW) nie łączy żadna umowa lub zobowiązanie z tytułu niewykonania lub nienależytego wykonania umów związanych z realizacją przedsięwzięcia, zawieranych przez Beneficjentów z wykonawcami.

Ważne jest, aby decyzje o zawarciu umowy były podejmowane przez Wnioskodawcę bez nacisków i bez pośpiechu, z możliwością przemyślenia i konsultacji wyboru w najbliższym środowisku społecznym: z sąsiadami, w gminie.

#### Zachęcamy do weryfikacji firmy jeszcze przed podpisaniem umowy.

Pierwszy krok aby zweryfikować uczciwość firmy to sprawdzenie w bezpłatnych publicznych, ogólnodostępnych źródłach czy firma jest zarejestrowana i jest aktywnym przedsiębiorcą. Można to zrobić w rejestrach dostępnych w sieci Internet:

- **Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej (CEIDG)** – to spis dotyczący osób fizycznych, które prowadzą jednoosobową działalność gospodarczą lub są współnikami spółki cywilnej,
- **Krajowym Rejestrze Sądowym (KRS)** – tu sprawdzisz spółki prawa handlowego np. spółki z o.o., jawne, partnerskie, komandytowo-akcyjne, akcyjne
- **REGON** (był obowiązkowy do 30 kwietnia 2018 r.) – tu znajdziesz m.in. spółki cywilne.
- **Portalu podatkowym Ministerstwa Finansów** - Wykaz podmiotów zarejestrowanych jako podatnicy VAT, niezarejestrowanych oraz wykreślonych i przywróconych do rejestru VAT (tzw. biała lista podatników VAT) – tu sprawdzisz czy wykonawca jest czynnym podatnikiem VAT oraz czy numer identyfikacji podatkowej NIP podany przez niego jest poprawny, uchylony, unieważniony lub czy istnieje, a także sprawdzisz numery rachunków bankowych będących rachunkami rozliczeniowymi przedsiębiorcy.

Wybór polecanych lub znanych wnioskodawcy wykonawców jest wyborem, który minimalizuje ryzyko próby oszustwa. Warto sprawdzić opinie nt. firmy publikowane w internecie.

Prosimy w szczególności uważać na wykonawców, którzy oferują wyłącznie usługę pod warunkiem przesłania dofinansowania z Programu Priorytetowego „Czyste Powietrze”- bezpośrednio na rachunek bankowy wykonawcy. Zwróćcie Państwo uwagę również na nazwę firmy i jej adres – czy nie budzą Państwa wątpliwości.

**Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (NFOŚiGW) oraz Wojewódzki Fundusz**

**Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Rzeszowie nie promują konkretnych firm instalacyjnych i wykonawczych.**



Państwa nieufność powinno wzbudzić powoływanie się firmy wykonawczej na partnerstwo w Programie Priorytetowym „Czyste Powietrze”, co nie ma uzasadnienia w praktyce. Bezpośrednimi partnerami operacyjnymi w programie „Czyste Powietrze” w odniesieniu do NFOŚiGW są wojewódzkie fundusze ochrony środowiska i gospodarki wodnej oraz GMINY (w programie „Czyste Powietrze” uczestniczy ponad 85% gmin w skali Polski), a także wybrane banki, wskazane na stronie internetowej: czystepowietrze.gov.pl.

Przede wszystkim warto współpracować z firmami poleconymi i znanymi na lokalnym rynku.

Mamy nadzieję, że niniejszy komunikat pozwoli Państwu przejść przez proces składania wniosku, inwestycyjny i rozliczenia w sposób bezpieczny i satysfakcjonujący. Z korzyścią dla środowiska i Państwa komfortu, zdrowia i portfela!

*Zespół Doradców Energetycznych  
Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska  
i Gospodarki Wodnej*

## INFORMACJA O WILKACH

W związku z pojawiającymi się sygnałami występowania na terenie Naszej Gminy osobników wilka, zwracamy się do mieszkańców z prośbą o zachowanie szczególnej ostrożności, jednocześnie przekazujemy kilka ważnych informacji w tym zakresie.



Po pierwsze przypominamy, że wilki są zwierzętami dzikimi, objętymi ochroną gatunkową. Obecny status prawny tego gatunku reguluje ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody, rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 16 grudnia 2016 r. w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt oraz Dyrektywa Rady 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 r. w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory (tzw. Dyrektywa Siedliskowa). Zgodnie z wymienionymi aktami prawa wilki są objęte ochroną ścisłą. Zabronione jest ich zabijanie, okaleczanie, chwywanie, przetrzymywanie, niszczenie nor i wybieranie z nich szczeniąt, a także przechowywanie i sprzedaż skór i innych fragmentów martwych osobników, bez odpowiedniego zezwolenia. Osobom, które nie przestrzegają tych zapisów grożą kary grzywny lub aresztu.

W ostatnich latach gatunek ten zwiększył swoją liczebność i zasięg, przez co coraz częściej dochodzi do bezpośredniej styczności wilków z ludźmi, również na terenach, na których nie był wcześniej widywany. Wilk jest bezpośrednim przodkiem psa, dlatego łatwo go pomylić np. z wilczakiem czemosłowackim, który występuje w Polsce. Nasz niepokój mogą również wzbudzić występujące hybrydy

wilka z psem lub wałęsające się, zdziczałe psy. Pamiętajmy, aby w przypadku kontaktu z wilkiem, dla własnego bezpieczeństwa, spokojnie się oddalić i nie prowokować zwierzęcia.

Druga ważną rzeczą jest, aby w przypadku pojawienia się na terenie miejscowości czy posesji, pojedynczego wilka (*Canis lupus*), watahy wilków, dokonania przez te drapieżniki różnego rodzaju szkód, stworzenia sytuacji zagrażającej życiu lub zdrowiu ludzkiemu, **niezwłocznie zgłosić zdarzenie do Urzędu Gminy w Chmielniku pod nr tel. 172304042, e-mail: sekretariat@chmielnik.pl lub bezpośrednio do Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Rzeszowie, tel. 177850044, e-mail: sekretariat@rzeszow.rdos.gov.pl.** W celu określenia skali zaistniałego problemu oraz podjęcia odpowiednich działań prosimy o przekazanie również dokumentacji w postaci zdjęć lub nagrań.



Każde zdarzenie zostanie przez urząd gminy zarejestrowane i przekazane do RDOŚ. Pozwoli też na złożenie wniosku do Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska w Rzeszowie o wydanie zezwolenia na odstępstwo od zakazu w stosunku do gatunków dziko występujących zwierząt objętych ochroną, tj. płoszenia i odstraszenia.



Kolejną ważną rzeczą jest dopilnowanie i niepozostawianie inwentarza żywego bez dozoru. Wilki najczęściej są płochliwe i unikają kontaktu z ludźmi, jednak, jak każde inne dzikie zwierzęta, mogą zachować się nieobliczalnie, np. kiedy są wystraszone, chore lub zranione, a szczególnie wówczas, gdy zostaną oswojone poprzez regularne dokarmianie. Niezmiernie ważne jest unikanie działań, które zachęcają te drapieżniki do przebywania w pobliżu zabudowań lub uzależniają je od pokarmu dostarczanego przez człowieka (pozostawiona miska z karmą dla psa lub kota, odkryty kompostownik). W przypadku zauważenia dra-

pieżników w pobliżu zabudowań, należy je płoszyć dostępnymi urządzeniami, które mają za zadanie ich odstraszenia - nie okaleczenie.

**Najważniejszą jednak rzeczą jest nasze bezpieczeństwo, dlatego należy pamiętać o kilku podstawowych zasadach:**

- Nigdy nie dokarmiaj wilków, nawet jeśli zwierzęta wyglądają na wychudzone i wymagające pomocy.
- Przetrzyjmy odpadki spożywcze w szczelnych pojemnikach z pokrywkami. Resztki żywności pozostawione na kompoście poza ogrodzeniem posesji, w szczególności kawałki mięsa i wędlin, mogą zwabić wilki. Zainstalowanie oświetlenia z czujnikami ruchu w pobliżu miejsc składowania odpadów kuchennych może odstraszać wilki od podchodzenia w ich pobliże.
- Nie pozostawiaj resztek żywności w koszach na parkingach leśnych, miejscach biwakowych, pod wiatami i w innych miejscach odpoczynku dla turystów, nawet jeśli wydaje się, że są one szczelne i regularnie opróżniane.
- Nigdy nie dostarczaj mięsa na nęciska przy czatowniach lub ambonach.
- Jeśli znajdziesz w lesie szczenię wilka, nigdy go nie dotykaj ani nie zabieraj ze sobą, nawet jeśli wygląda na chore i skrajnie wycieńczone.
- Jeśli mieszkasz w obszarze zamieszkiwanym przez wilki, trzymaj w nocy swoje psy i koty w domu lub w dobrze zabezpieczonych kojcach.
- Nie pozostawiaj psiej lub kociej karmy na zewnątrz, w miejscach gdzie mogłaby być dostępna dla drapieżników.
- Jeśli spacerujesz w lesie z psem, prowadź go zawsze na smyczy.

Spotkania z wilkami są niezwykle rzadkie, ponieważ wilki odczuwają przed ludźmi naturalny strach. Jeśli jednak spotkasz w lesie wilka, który podchodzi zbyt blisko (na odległość poniżej 30 m) lub przygląda się zbyt długo i nie czujesz się komfortowo w tej sytuacji, albo też drapieżnik poszczekuje lub warczy na ciebie, podejmij następujące działania:

- Unieś ręce i machaj nimi w powietrzu. To rozprzestrzeni twój zapach, sprawi, że twoja sylwetka będzie lepiej widoczna.
- Pokrzykuj głośno ostrym tonem (lub zagwiżdż) w stronę wilka. To pozwoli mu zorientować się, że ma do czynienia z człowiekiem i że nie jest mile widziany.
- Jeśli zwierzę nie reaguje i zamiast oddalić się, podchodzi bliżej, rzucaj w niego będącymi w zasięgu ręki przedmiotami, najlepiej grudami ziemi.
- Wycofaj się spokojnie, możesz przyspieszyć, dopiero gdy masz pewność,

że zwierzę jest daleko i nie interesuje się tobą.

*Informację przygotowano na podstawie publikacji  
"Po sąsiedzku z wilkami" - opracowania autorstwa  
S. Nowak, R.W. Mysłajek*



# Oświata i kultura

## PRZEBUDZONE SNY

Biblioteka jest miejscem, która pomaga spełniać małe marzenia oraz odkrywa lokalne talenty. Biblioteka jest miejscem, w którym odbywają się wyjątkowe spotkania z różnych okazji. Tym razem był to wyjątkowy Walentynkowy wieczór za sprawą pięknej autorskiej poezji Pani Marzeny Karpińskiej, która odważyła się podzielić z nami wierszami, skrywanymi na dnie szuflady.

Pani Marzena jest mieszkanką Chmielnika od 12 lat. Mieszka w najpiękniejszym miejscu na świecie, przy lesie, który inspiruje do pisania wierszy i malowania. W tej osobistej twórczości kieruje się słowami liryka greckiego Symonidesa „Poezja to mówiące malarstwo, a malarstwo – milcząca poezja.” Niesamowity talent Pani Marzeny dało się zauważyć nie tylko w wierszach i piosenkach, ale również imponujących obrazach, haftach i gobelinach, które wszyscy podziwiali z zachwytem. Proszę nam wierzyć, było się czym zachwycać. Kolekcja obrazów jest imponująca.



To właśnie w Dniu Zakochanych, popularnych Walentynek razem z Panią Marzeną przeżyliśmy cztery pory uczuć – zimę, która czasami mrozi serce, wiosnę – czas zakochanych, lato – szalone, pełne namiętności i dojrzałą jesień smakującą jak czerwone wino. Była to prawdziwa uczta o miłości w wierszach przeplatana piosenkami w wykonaniu zespołu wokalnego z Regionalnego Stowarzyszenia Twórców Kultury z Rzeszowa – Pani Jolanty Marszałek, Pana Andrzeja Warchoła oraz Pani Marzeny.

Poezja naszej lokalnej artystki pozwoliła nam odnaleźć cząstkę siebie, swoje przeżycia, uczucia i nadzieje. „Jedno jest pewne – świat bez miłości byłby światem bez ludzkich wartości, piękna i sztuki. I chociaż miłość każdemu jawi się inaczej, jest najpiękniejszym z uczuć, bo bezinteresownie służy innym”. A co jest w życiu najważniejsze? ZDROWIE I MIŁOŚĆ

Wśród tysiąca pięknych słów wypowiedzianych podczas wtorkowego wydarzenia warto zwrócić szczególną uwagę na słowa i prośbę Autorki wierszy, która brzmi „Nie dajmy umrzeć słowom miłości! Niech zagoszczą w naszych sercach jak PRZEBUDZONE SNY” – credo spotkania. Nie poddawaj się i wciąż o coś graj. Posil duszę chlebem, aby znowu ruszyć przed siebie. I NIECH CHOCIAŻ MIŁOŚĆ BĘDZIE PROSTA”

Pani Marzenie – lokalnej artystce o wielu talentach dziękujemy za zaufanie i przepiękne spotkanie ze sztuką. Życzymy dalszych sukcesów i z niecierpliwością czekamy na kolejne wiersze. Wszystkim obecnym dziękujemy za czas spędzony razem, rozmowy i chęć odkrywania sztuki, która jak widać jest wielowarstwowa i posiada wiele wymiarów. A czytelników zachęcamy do podzielenia się z nami swoimi ukrytymi talentami. Z przyjemnością zorganizujemy kolejne takie wyjątkowe spotkanie, integrujące lokalną społeczność.

*Sylwia Kozak*  
Gminna Biblioteka Publiczna w Chmielniku



## ŁEZKA SIĘ W OKU KRĘCI

Są soboty i soboty, ale sobota 7 stycznia była niezwykła. I było to najpiękniejsze otwarcie roku, roku współpracy z młodzieżą jakie można sobie wyobrazić w bibliotece.



W styczniu minęło 10 lat od momentu gdy rozpoczęliśmy realizację pierwszego projektu młodzieżowego pt. „Strefa Kultury Młodzieżowej” z Programu Równać Szanse. Ta nazwa, którą często młodzież skraca do „SKM” już z nimi i z nami pozostała, bo rozpoczął się piękny etap utożsamiania się z grupą, która wysoko stawia sobie poprzeczkę i jest blisko kultury. Ten pierwszy grant dla młodych i 7000 zł to była ogromna radość i wiara, że zająć cały świat. I trochę zawojowali...

Przez 10 lat udało się zrealizować 17 projektów, które młodzi ludzie wymyślali i realizowali. Najwięcej, bo 11 było z programu Równać Szanse, ale otrzymaliśmy również granty z programów: Działaj Lokalnie, Polsko-Ukraińskiej Wymiany Młodzieży, Lokalnych Partnerstw i Bardzo Młodej Kultury.



Z 15 osób, które zaczęły wtedy przygodę z SKM zrobiło się obecnie 90. Niektórzy z nich byli tylko w jednym projekcie, inni brali udział kilkakrotnie. Pięcioro z nich ukończyło leaderskie szkolenie w Warszawie, byli również autorami i koordynatorami niektórych projektów. Wśród nich mamy już siedem małżeństw, w tym jedno SKM-owe. Na świętowanie jubileuszu grupy przyjechali do nas z różnych

części gminy, województwa, ale również z Krakowa i Lublina. Sami byli inicjatorami tego świętowania i sami wszystko przygotowali.

To w tej grupie PIERWSZY RAZ:

- jechali pociągiem, metrem,
- samodzielnie zorganizowali wyjazdy do kilku dużych miast,
- robili uliczne sondy, happeningi,
- przygotowali duże koncerty, musicale, przedstawienia,
- wystąpili na deskach Filharmonii Rzeszowskiej i Teatru Maska i na wielu pomniejszych scenach na Podkarpaciu,
- pierwszy raz byli w operze i teatrze muzycznym,
- kręcili autorskie filmy,
- a nawet prozaicznie, umyli swój pierwszy kubek po herbacie i zrobili kanapki dla innych.



Każdy projekt obfitował w takie „pierwsze razy” i było ich tak dużo, że nie sposób wymienić.

W pierwszą sobotę nowego roku przyszedł czas na świętowanie, wspomnianie, spotkanie młodych osób, dla których ten etap w życiu był ważny i który wpłynął na ich dalsze wybory. Spotkali się i ci z pierwszych lat i najmłodsze SKM-owe pokolenie, które obecnie realizuje projekt „Krok do sławy”. W programie wydarzenia było wiele punktów, gdzie młodzież mogła się poznać, rozmawiać, zaprezentować. Tego dnia w powietrzu oprócz dobrych fluidów pobrzmiwały również takie ważne słowa: „jesteśmy jak wielka SKM-owa Rodzina”. Ale nie tylko te, młodzież podzieliła się z nami swoimi refleksjami:

„Cieszę się, że po wielu latach mogłam poczuć tę magię, która od zakończenia udziału w projektach, pojawiała się tylko we wspomnieniach. 10-lecie SKM-u było jak powrót do minionych czasów, gdzie przyjaźń, współpraca i dążenie



do wspólnego celu były najważniejsze. Piękne, wzruszające i sentymentalne spotkanie”. (Sandra Wojnarowicz)



„Na taką podróż w czasie nie byłem przygotowany. Sentyment dla chwil w których byłem aktywny. Widok nowych i starszych SKM-owiczów sprawił że poczułem się jak na spotkaniu rodzinnym, ogromnym spotkaniu. Łzy wzruszenia i radość zostawiłem na sali. Jestem wdzięczny, że mogę być częścią tej strefy”. (Jakub Pudło)

„Dla mnie gala okazała się miejscem w którym miło było powspominać wcześniejsze działania i projekty realizowane przez SKM. Myślę, że sam udział dał mi bardzo wiele, poznałem wielu znajomych z którymi utrzymuję kontakt do dzisiaj, ale przede wszystkim nauczyłem się próbować nowych rzeczy, które niekoniecznie są dla mnie łatwe i komfortowe, przez co poszerzyłem swoje horyzonty. Samo spotkanie dało mi trochę do myślenia - jak udział w projekcie mnie zmienił i sprawił że jestem dzisiaj takim człowiekiem a nie innym”. (Paweł Ciura)



„Myślę, że jeśli mówimy o starzeniu się to niewiele osób cieszy się z przybywających lat. Bo przecież taki jest trend. Być wiecznie młodym. Być wiecznie pięknym. A przecież to kwestia samoakceptacji. Ważne by czuć się dobrze ze sobą. I w przeciwieństwie do powyższych słów my lubimy świętować jubileusze. O tak! Rocznice ważnych dla nas wydarzeń. Rocznice ślubu. Rocznice urodzin i śmierci naszych bliskich oraz wybitnych osobistości. To

niesamowite, że za nami już dekada działań młodzieży w Strefie Kultury Młodzieżowej! Warto było poświęcić czas na organizację takiego wydarzenia! Warto było zobaczyć twarze niewidzianych dawno znajomych! Warto było wrócić do minionych dni. Warto było wspólnie wspominać to co już za nami. Warto było na nowo się wzruszyć!” (Patryk Nazimek)

Minęło 10 lat, a dla nas „opiekunek młodzieży” jakby to wszystko było wczoraj, pamiętamy każdy projekt w detalach, każdy event, wyjazd czy świętowanie. Pamiętamy jacy nieśmiały, czasem zastraszeni, bez wiary w siebie przychodzili młodzi, a jacy po roku lub dłuższym czasie odchodzili, ruszyć swoją drogą.

Postronni mówią; „powinniście być dumne, bo to przecież wasza zasługa”. Nie do końca. Nie zaprzeczamy, troszeczkę jesteśmy, ale zdecydowanie bardziej jesteśmy dumne z nich, z dróg jakimi poszli, z ich rozwoju i z tego jakimi świadomymi Polakami się stali. Radość daje nam to, że iskierkę do tego wspaniałego rozwoju udało nam się dołożyć i obudzić w nich głód i odwagę by sięgali po więcej.



Było wzruszenie i były łzy, bo jak tu się nie rozrzewnić gdy się widzi na sali tylu młodych ludzi, którzy mają swoje życie, swoje sprawy, a jednak przyszli w sobotni wieczór, żeby razem świętować, wspominać, ale też poznać tych najmłodszych, którzy są już kolejnym pokoleniem. I jeszcze te ich słowa, że biblioteka to dla nich nadal miejsce gdzie czują się jak w domu, jak w rodzinie i mają stąd dobre wspomnienia.

Czy może być piękniejsza puenta?

**Dziękujemy Młodym za te pełne wrażeń lata, za radosne świętowanie tego jubileuszu i za energię i radość jaką wnosicie w życie biblioteki, ale też w nasze prywatne. Dziękujemy również wszystkim osobom, które przez te lata na różne sposoby nas wspierały.**

Mamy nadzieję, że kolejny jubileusz będzie obchodzony jeszcze piękniej, a SKM-owa Rodzina będzie liczona w setki.

*Irena Szczypek, Beata Wojnarowicz-Hondz  
Gminna Biblioteka Publiczna w Chmielniku*



## PRZEGLĄD KOŁĘD I PASTORAŁEK GMINY CHMIELNIK – ZABRATÓWKA 2023

W dniu 1 lutego w Domu Ludowym w Zabratówce odbył się Gminny Przegląd Kolęd i Pastorałek pod hasłem „Wesoło śpiewajmy, chwałę Bogu dajmy!” zorganizowany przez Szkołę Podstawową im. Orłat Lwowskich w Zabratówce. W przeglądzie wzięło udział 39 uczestników ze wszystkich szkół z terenu gminy Chmielnik.



Na wydarzenie przybyli zaproszeni goście: Sekretarz Gminy Chmielnik - pani Magdalena Wdowik- Reczek, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 im. por. Jana Bałdy w Chmielniku - pani Bożena Gwizdała, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Chmielniku - pani Joanna Biskup, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego w Chmielniku - pani Agnieszka Bajda, Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej - pani Halina Drażek, Proboszcz Parafii Matki Bożej Różańcowej w Zabratówce - ksiądz Władysław Stachnio, Wikariusz Parafii Matki Bożej Łaskawej w Chmielniku - ksiądz Jakub Lorenc, Wikariusz Parafii Matki Bożej Łaskawej w Chmielniku - ksiądz Tomasz Sienicki, bibliotekarka z Gminnej Biblioteki Publicznej w Chmielniku filia Zabratówka - pani Irena Szczypek, sołtys wsi Zabratówka - pan Piotr Szczepański, Komendant OSP w Zabratówce - pan Zenon Sroka, przedstawicielka KGW w Zabratówce - pani Wanda Czarnota, nauczyciele – opiekunowie ze wszystkich szkół podstawowych z terenu gminy Chmielnik, rodzice uczestników oraz mieszkańcy Zabratówki.

Przeegląd Kolęd i Pastorałek rozpoczęła Pani Dyrektor Małgorzata Nizioł, witając wszystkich gości oraz uczestników. Następnie wysłuchaliśmy przemówienia, w którym Pani Dyrektor nawiązała do tradycji kołędowania oraz przedstawiła cele przeglądu, czyli promowanie talentów wokalnych z terenu gminy Chmielnik, pielęgnowanie tradycji śpiewania kolęd i pastorałek oraz integrowanie dzieci i młodzieży oraz społeczności lokalnej terenu gminy.

Konferansjerami przeglądu byli Zofia Szczepańska i Jakub Magryś - uczniowie klasy VII. Zanim wybrzmiały pierwsze tony przedstawili nam historię kolęd i pastorałek.

Wszyscy młodzi artyści reprezentowali bardzo wysoki poziom, a duża różnorodność utworów sprawiła, że publiczność kibicowała wszystkim uczestnikom. Słuchanie

kolęd i pastorałek w wykonaniu dzieci i młodzieży z terenu gminy wzbudziło u słuchaczy wiele pozytywnych emocji, a po każdym utworze następowały gromkie brawa.



Występem uczestników szczególnie uważnie przysłuchiwało się powołane przez organizatora jury w składzie: pani Irena Szczypek - przewodnicząca jury, pani Lucyna Gonek, ksiądz Jakub Lorenc oraz ksiądz Tomasz Sienicki. Oceniano dobór repertuaru, walory głosowe, interpretację, poprawność intonacji i ogólny wyraz artystyczny. Uczestnicy zaprezentowali się jako soliści lub zespoły w sześciu kategoriach.



W czasie obrad jury mieliśmy przyjemność wysłuchania kolęd i pastorałek w wykonaniu zespołu muzycznego MEDUZA ze Szkoły Podstawowej nr 3 im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego w Chmielniku przy akompaniamencie pani Anety Skoczylas i pani Moniki Wal. Artyści z „trójki” zaprezentowali swój talent, ofiarowując nam piękne muzyczne widowisko.

**Laureatami Gminnego Przeglądu Kolęd i Pastorałek Gminy Chmielnik - Zabratówka 2023 zostali:**



**Kategoria solista, oddziały przedszkolne:**

I miejsce - Hanna Kotarba ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Chmielniku

Wyróżnienie - Jan Kusz ze Szkoły Podstawowej im. Orłąt Lwowskich w Zabratówce

**Kategoria solista, klasy I-IV:**

I miejsce – Zofia Jaworska ze Szkoły Podstawowej nr 3 im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego w Chmielniku

Wyróżnienie - Hanna Bukala ze Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej

**Kategoria zespół, oddziały przedszkolne:**

I miejsce – Julia Kogutek, Katarzyna Kulasa, Hanna Szeliga, Natalia Babula, Karolina Dziura ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. por Jana Bałdy w Chmielniku

Wyróżnienie - Eliza Tereskiewicz, Natalia Mulak, Magdalena Krzywonos ze Szkoły Podstawowej im. Orłąt Lwowskich w Zabratówce

**Kategoria zespoły, klas I-IV:**

I miejsce – zespół w składzie: Martyna Drabicka, Adela Stanisz i Magdalena Szydełko ze Szkoły Podstawowej im. Orłąt Lwowskich w Zabratówce

Wyróżnienie - zespół w składzie: Gabriela Ciura, Lena Szydełko, Wiktoria Nizioł i Oliwia Szajna ze Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Woli Rafałowskiej

**Kategoria soliści, klasy V-VIII:**

I miejsce – Filip Ostrowski ze Szkoły Podstawowej nr 3 im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego w Chmielniku

Wyróżnienie - Lena Kopeć ze Szkoły Podstawowej nr 1 im. por Jana Bałdy w Chmielniku.

**Kategoria zespoły, klasy V-VIII:**

I miejsce - zespół ze Szkoły Podstawowej nr 3 im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego w Chmielniku w składzie: Kamila Kwoka, Weronika Siłka, Anna Sroka, Brajan Buczek, Filip Ostrowski.

Wyróżnienie - zespół w składzie Filip Kotarba i Julia Pietras ze Szkoły Podstawowej nr 2 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Chmielniku.



Sponsorami przeglądu byli: Urząd Gminy Chmielnik, sklep Delikatesy Centrum w Chmielniku, sklep Delikatesy Jabłuszko w Chmielniku, Firma RAVI, Firma Chmielnik Zdrój, Gminna Spółdzielnia Samopomoc Chłopska w Chmielniku – sklep w Błędowej Tyczyńskiej - pan Krzysztof Litwin oraz sklep wielobranżowy w Zabratówce - pan Józef Litwin. Serdecznie dziękujemy za pomoc, życzliwość i ofiarność.

Profesjonalne nagłośnienie sceniczne zapewnił pan Tomasz Kotarba. Przepiękne dekoracje zawdzięczamy Państwu Agnieszce i Grzegorzowi Dobrowolskim oraz pani Ewie Magryś. Pyszne, a zarazem piękne przystawki przyrządziła pani Edyta Kmiołek. Zachwycające projekty i opracowania graficzne wykonała dla nas Drukarnia ZAZ w Woli Rafałowskiej. Serdecznie dziękujemy wszystkim osobom zaangażowanym w przygotowanie przeglądu - nauczycielom, obsłudze szkoły oraz rodzicom.

To wielkie muzyczne wydarzenie pozwoliło powrócić na chwilę wspomnieniami do atmosfery Świąt Bożego Narodzenia, oderwać się od codzienności i spędzić czas w miłej atmosferze.

*Joanna Jabłońska*

*Szkoła Podstawowa im. Orłąt Lwowskich w Zabratówce*



## CZY TO SPOSÓB NA LEKTURĘ SZKOLNĄ?

*Książka to mędrzec łagodny i pełen słodyczy,  
który puste życie napelnia światłem,  
a puste serca wzruszeniem..."*

**Kornel Makuszyński**



Świat naszego obecnego ucznia - to świat zdo-

minowany przez multimedia: smartfon, laptop, komputer, smartwatch, telewizję, grę komputerową. Czy da się to przeobrażenie świata zatrzymać? Zapewne nie. Sami, jako nauczyciele, też tego byśmy nie chcieli. Nie wyobrażamy sobie życia bez tych zdobyczy techniki. Ale z drugiej strony zadajemy sobie często pytanie czy w świecie obecnych wychowanków jest miejsce na książkę? Czy sięgają po lekturę sami, czy tylko z przymusu, bo tego wymaga od nich szkoła? Czy dla obecnego ucznia słowa Kornela Makuszyńskiego, zacytowane na wstępie, mają sens, czy potrafi je zrozumieć?

To od nas, dorosłych, zależy czy zaszczepimy „nasze dzieci” ciekawością poznawczą chęcią sięgnięcia po książkę i zaprzyjaźnienia się z nią. Czy zatem książka „napelni puste życie światłem, a puste serca wzruszeniem”? Tak się może stać, gdy to my stworzymy podwaliny ku temu. My - rodzice, bibliotekarze, nauczyciele.

Kultura czytelnicza kształtuje się od najmłodszych lat. To rodzice jako pierwsi sięgają z dzieckiem po książkę i uczą właściwego stosunku do niej.

Potem ten obowiązek przejmuje szkoła i biblioteka. Doskonale zdajemy sobie sprawę, że czytanie lektur jest coraz trudniejsze, bo po pierwsze należy posiadać umiejętność czytania, rozumienia czytanego tekstu, koncentracji uwagi, motywacji. Z drugiej strony wiemy, że dzieło literackie może zdziałać „cuda” z młodym człowiekiem tylko wtedy, gdy stanie się przeżyciem, trafi do jego zainteresowań, pobudzi jego psychikę i zapadnie na długo w pamięci. Żeby tak się stało, musimy pochylić się nad lekturą szkolną z wielką uwagą. Po pierwsze, szczególnie w klasach młodszych, tak dobierać lekturę, aby na młodym czytelniku wywarła wrażenie, pobudziła jego serce i myśli. Dajmy zatem uczniom możliwość wyboru literatury do samodzielnego czytania, a potem omawiania podczas zajęć dydaktycznych zgodnie z zainteresowaniami, wrażliwością i możliwościami klasy. Jeżeli lektura jest naszym wyborem, to starajmy się zainteresować nią uczniów jeszcze zanim zaczną ją czytać, pobudźmy ich ciekawość. To od nas zależy czy nasz wybór był trafiony. Proponujemy, aby uczniowie słabiej czytający czytali ją na zmianę z rodzicem, babcią czy dziadkiem - czasem uczeń jest w stanie przeczytać zaledwie kilka kartek, i to jest dla niego wielki wysiłek! Później pracujemy nad tym, aby każda lekcja z lekturą była czymś niezwykłym, inną lekcją niż wszystkie. Nie jest ważne czy dziecko



dokładnie zapamiętało najdrobniejsze szczegóły, ale to co się zadziało w jego wyobraźni, sercu, czy

książka pozostanie w jego pamięci.

Dobór odpowiedniej lektury prowadzi do rozwijania percepcji poznawczej, wrażliwości emocjonalnej, lepszego zrozumienia otaczającego świata. Nawet lektura trudna, wymagająca np. „Asiunia”, dotycząca niełatwej historii naszego kraju - II wojny światowej - może dla trzecioklasistów stać się interesująca i inspirująca do dalszego poszukiwania literatury traktującej o przeżyciach i doświadczeniach dzieci oraz dorosłych żyjących w tamtych czasach. Również przeżycia młodych bohaterów z lektury „Dziewczynka z parku” rozbudzają empatię, wrażliwość na emocje przeżywane przez drugiego człowieka, uczą pokonywania problemów. Lektura „Mania, dziewczyna inna niż wszystkie” przybliża postać niezwyklej kobiety - Marii Skłodowskiej - Curie - polskiej dwukrotnej noblistki. Wiele by można przytaczać tytułów, które wywierają na młodym czytelniku duże wrażenie i wpływają na jego zaangażowanie czytelnicze.

Oto kilka przykładów pracy z tekstem literackim w klasach młodszych w Szkole Podstawowej nr 1 im. por. Jana Bałdy w Chmielniku. Już w klasach II i III uczniowie pracują twórczo: prowadzą sądy nad postaciami, tworzą spektakle dramatyczne, lapbooki w oparciu o lektury. Inny sposób opracowania lektur to „Lektura na wieszaku”, „Lektura w pudełku”, „Lektura w teczce”, „Leporello” - książeczka składająca się w harmonijkę, bliższe spotkania z bohaterami, przeniesienie się w inne czasy i miejsca np. do laboratorium Marii Skłodowskiej - Curie, kiedy to uczniowie znaleźli się XIX - XX wieku.

I tutaj pomocą w pracy nauczyciela są multimedia. Wykorzystajmy je tak, jak to lubią uczniowie; poprzez prezentację multimedialną, film, grę komputerową, pracę z wykorzystaniem różnych aplikacji.

Praca z tekstem literackim może dawać uczniom wiele satysfakcji. Poprzez dobór odpowiednich metod i środków pozwala na aktywność wszystkich uczniów, doskonalenie różnorodnych umiejętności potrzebnych do osiągnięcia sukcesu dydaktycznego, rozbudza wrażliwość, umacnia wiarę we własne możliwości, ale również podnosi kulturę czytelniczą i zainteresowanie książką, "napelnia puste życie światłem, a puste serca wzruszeniem"?

*Alicja Leśniak, Bernadetta Gąska  
Szkoła Podstawowa nr 1 im. por. Jana Bałdy w Chmielniku*



## NOWOCZESNA SZKOŁA Z PROGRAMEM LABORATORIA PRZYSZŁOŚCI

Szkoła Podstawowa nr 1 im. por. Jana Bałdy w Chmielniku uczestniczy w programie Laboratoria Przyszłości. Jest to inicjatywa edukacyjna realizowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Centrum GovTech w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów. Program zakłada doposażenie szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół artystycznych, prowadzonych przez jednostki samorządowe, w nowoczesne narzędzia i pomoce dydaktyczne, potrzebne w kształtowaniu i rozwijaniu zdolności manualnych i technicznych, a także samodzielnego i krytycznego myślenia. Główny nacisk położony jest tu na rozwój kompetencji w szeroko rozumianej tematyce STEAM (nauka, technika, inżynieria, sztuka, matematyka). Misją programu jest stworzenie nowoczesnej szkoły, w której zajęcia będą prowadzone w sposób oryginalny, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.

Program spotkał się z bardzo szerokim zainteresowaniem – skorzystało z niego 99% uprawnionych szkół. W związku z sukcesem, jaki odniósł, w najbliższym czasie program Laboratoria Przyszłości zostanie rozszerzony o szkoły prowadzone przez organizacje pozarządowe, osoby prawne i fizyczne oraz ministrów, a także o polskie szkoły za granicą.

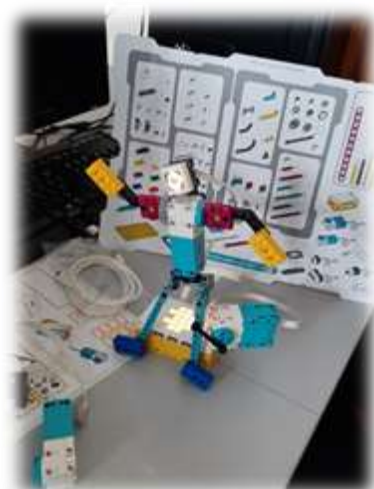
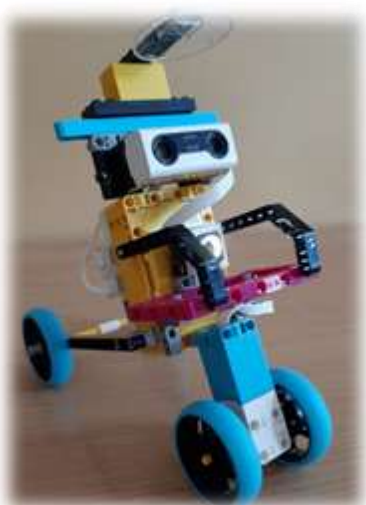
Dzięki udziałowi w programie Laboratoria Przyszłości nasza szkoła zakupiła nowoczesny sprzęt, który uatrakcyjnił zajęcia szkolne i pozwolił uczniom rozwijać swoje zainteresowania na wielu płaszczyznach. W naszym wyposażeniu znalazły się m. in.: laptop, drukarka 3D, roboty Dash, Q-Scout z matą edukacyjną, zestawy klocków LEGO Education, pociąg Intelino, nowoczesny sprzęt fotograficzny, sprzęt kuchenny i wiele innych.

Zakupiony sprzęt jest wykorzystywany w naszej szkole na wielu przedmiotach lekcyjnych i kołach zainteresowań

w każdej grupie wiekowej. Niewątpliwie podnosi to atrakcyjność zajęć i w dużym stopniu sprzyja zaangażowaniu uczniów.

Nasi uczniowie bardzo lubią zajęcia z wykorzystaniem klocków Lego Education. To doskonałe połączenie edukacji i zabawy. Umożliwiają one wykorzystanie logicznego myślenia, rozwiązywania problemów i kreatywności przy jednoczesnym rozwijaniu umiejętności kodowania. Uczniowie rozwijają również umiejętności współpracy w grupie i rozwiązywania złożonych problemów. Klocki sprawdzają się świetnie również podczas omawiania lektur szkolnych. Uczniowie budują z nich np. ruchome scenki z omawianych lektur szkolnych czy bohaterów literackich. Pomysłów jest mnóstwo. Powstają interaktywne modele, wykorzystujące czujnik odległości, czujnik siły, czujnik koloru. Bohaterowie przemieszczają się na określoną odległość, przesuwają przeszkody oraz sygnalizują ruch światłem. Takie zajęcia są niezwykle absorbujące dla uczniów.

Dużym zainteresowaniem cieszą się także zajęcia z wykorzystaniem robotów Dash i Q-Scout. Dzięki tym robotom nawet najmłodszy uczniowie poznają podstawy elektroniki. Sterowanie oraz programowanie odbywa się z poziomu aplikacji na urządzenia mobilne. Podczas zabawy z robotem, dzieci rozwijają swoje umiejętności logicznego myślenia, rozwiązywania problemów oraz uczą się podstaw programowania. Przy tym zupełnie nieświadomie rozwijają kreatywne podejście, precyzyjne prezentowanie swoich myśli, współpracę w grupie i uczą się podstaw języka angielskiego. Roboty wykorzystujemy nie tylko na informatyce, ale też na innych przedmiotach. Wśród naszych przedszkolaków budzą one dużą ciekawość. Z punktu widzenia dziecka, roboty to przede wszystkim świetna zabawa: możliwość jednocześnie "grania" na tablecie i obserwowania na żywo robota, który wykonuje nasze polecenia. Roboty poruszają się na określoną odległość, zawracają, mówią, grają melodie.



Doskonałym sposobem na integrację zespołu klasowego jest wykorzystanie pociągu Intelino. Pociąg można zaprogramować bez ekranu za pomocą kolorowych płytek, które mogą być umieszczane na torach. Można przyspieszyć, trenować lub zwalniać, kierować w lewo lub w prawo na skrzyżowaniach torów, zmieniać kierunek ruchu lub zatrzymać, wysadzić dołączony wagon i nie tylko. Istnieje siedemnaście poleceń, które działają od razu po wyjęciu z pudełka. Wyposażony w zaawansowaną technologię robotyczną i imponującą listę funkcji, inteligentny pociąg Intelino jest zbudowany tak, aby zapewnić interaktywną zabawę i naukę STEM, jak żaden inny system pociągów przed nim. Wspólna zabawa z pociągiem wpływa korzystnie na pozytywne relacje w grupie.

W szkole wykorzystujemy również sprzęt kuchenny pozyskany w ramach programu. Dzięki niemu nasi uczniowie rozwijają swoje zdolności kulinarne. Wspólne przygotowanie kanapek, sałatek czy koktajli jest doskonałą okazją do integracji oraz rozwijania kreatywności i współpracy.

Nasi uczniowie nabywają również podstawowe umiejętności projektowania prostych obiektów 3D. To coraz częściej umiejętności, które przyszli pracodawcy w szeroko rozumianej branży IT uznają jako element podstawowy przyszłego kandydata o pracę. Projektowanie 3D rozwija wiele umiejętności i kompetencji. Pracę zespołową - wymianę

uwag, współpracę przy projekcie, kreatywność, techniczne podejście do wielu dziedzin życia, modelowanie parametryczne, wizualizację przestrzenną, rotację wyobraźniową. Wymienione wyżej umiejętności uczniowie rozwijają i kształtują na zajęciach z informatyki. Przy pomocy programu Tinkercad uczniowie projektują i modelują proste elementy 3D, aby w kolejnych etapach przenieść swoje projekty do druku 3D.

Zarówno starsi jak i młodszy uczniowie chętnie uwieczniają różne wydarzenia z życia szkoły nowoczesnym sprzętem fotograficznym. W szkole odbyły się również warsztaty fotograficzne, dzięki którym można było poznać różne możliwości nowego sprzętu. Uczniowie dowiedzieli się m.in. jak przygotować ustawienia aparatu, co nagrać, a czego nie, aby reportaż filmowy z uroczystości był dobry, jak dobrze oświetlić fotografowany obiekt oraz jak ustawić kadr i modela, aby zdjęcie było oryginalne i spełniło swoje funkcje.

Sprzęt pozyskany w ramach programu Laboratoria Przyszłości niewątpliwie podniósł jakość kształcenia w naszej szkole. Sprawił również, że lekcje są prowadzone w oryginalny sposób, angażujący uczniów oraz sprzyjający odkrywaniu ich talentów i rozwijaniu zainteresowań.

*Barbara Piernicka*

*Szkoła Podstawowa nr 1 im. por. Jana Baldy w Chmielniku*

## ZABAWA I EDUKACJA „LEGO – LOGOS, CZYLI WYPRAWA PO WIEDZĘ”

Nowy rok to nowe wyzwania dla biblioteki i nowy projekt, którego tytuł brzmi „LEGO – LOGOS, czyli wyprawa po wiedzę”. Głównym celem projektu jest rozwijanie u dzieci w przedziale wiekowym 6-8 lat umiejętności logicznego myślenia, kreatywności oraz kształtowania wyobraźni przestrzennej.

Fantastyczna, energiczna 25 osoba grupa dzieci rozpoczęła swoją projektową przygodę, która potrwa, aż do czerwca. Wspólnie odkrywają i poznają nowatorskie metody edukacji połączone z zabawą takie jak „Lego – Logos”, „Pop it” oraz „Digital Art”. To podróż do cyfrowego świata programowania, rysowania graficznego, robotów przyszłości, eksperymentów kuchennych, kodowania i oczywiście rysowania.

Pierwszym przystankiem było spotkanie organizacyjne z uczestnikami warsztatów oraz rodzicami. Od pierwszego dnia zadaliśmy o integrację i dobrą zabawę, aby fajnie nam się ze sobą współpracowało przez te kilka najbliższych miesięcy. Wyprawa po wiedzę – po dużo wiedzy trwa już trzy miesiące. A co do tej pory udało się zrealizować? Uczestnicy poznali świat rzeczy niezwykłych i niespodziewanych. Świat w którym klocki LEGO to nie tylko zabawa, ale metoda twórczej nauki. Odkrywają nowe funkcje klocków, które od 89 lat zachwycają zarówno dzieci jak i dorosłych. I to wcale nas nie dziwi.

O klockach lego, każdy wie, ale czy wiemy jaka jest historia powstania tych wielopokoleniowych zabawek?? Uczestnikom zdobycie wiedzy na ten temat ułatwiła animowana bajka o tym jak te klocki powstały. Nowe informacje pomogła przyswoić również prezentacja multimedialna, zawierająca ciekawostki ze świata Lego. A teraz ciekawostka

dla czytelników. Wiecie, że sześć klocków 2x4 można ze sobą połączyć na ponad 915 milionów sposobów? Zadanie wydaje się trudne do wykonania, ale jak najbardziej możliwe. Zdobyta wiedza przydała się uczestnikom do zaprojektowania kreatywnych wizytówek zawierających imiona, ulubione liczby i kolory przedstawione za pomocą klocków.



Warsztaty w ramach bloku tematycznego „LEGO – LOGOS” to również podróż do świata baśni. Baśni w której panował Król Miłośław i najbardziej na świecie kochał spokój. Dzieci najbardziej na świecie lubią zabawę, ale „Baśń o świętym spokoju” sprawiła, że z powagą i w dużym skupieniu uczestnicy wysłuchali tego co wydarzyło się pewnej burzowej nocy i na zawsze zmieniło króla i całe jego królestwo. A co było dalej? Po wysłuchaniu wzruszającej historii



o tym, że są w życiu rzeczy, dla których warto się zmienić przyszedł czas na rozwiązanie krzyżówki, aby poznać główny temat kolejnego zadania. Ukryte w krzyżówce hasło „Królestwo” od razu uwolniło wyobraźnię i w mgnieniu oka powstawały budowlane interpretacje tekstu. Szybko okazało się, że dzięki klockom można się nawet zaprzyjaźnić z książką. Jedno jest pewne - edukacja przez doświadczenie i praktykę, połączona z zabawą to przepis na sukces tego projektu. Klocki lego ułatwiają zrozumienie tekstu czytanego i słuchanego i rozwijają kreatywność i warto po nie sięgać, aby nauka stała się przyjemnością, a nie przymusem.

W projekcie „LEGO – LOGOS, czyli wyprawa po wiedzę, ogromne znaczenie ma słowo kreatywność.

Najprostsza definicja tego słowa informuje, że jest to zdolność do tworzenia nowych rzeczy pomysłów i koncepcji. I mogłoby się wydawać, że o kreatywności wiemy już wszystko, skoro codziennie staramy się być kreatywni w naszej pracy, jednak ta wyjątkowa grupa dzieciaków w każdy czwartek udowadnia, że limitu kreatywności nie da się wyczerpać. Można nawet śmiało powiedzieć, że często jesteśmy w szoku, jak bardzo kreatywni potrafią być uczestnicy projektu. Królestwa niczym z najpiękniejszych baśni wybudowane z klocków Lego były wręcz imponujące. Król, księżniczka, karetka, ptaki, pieski z Lego to dla dzieci naprawdę pestka, a ile przy tym radości.

Fantastyczne w metodzie edukacyjnej „Lego – Logos” jest zdobywanie umiejętności pracy w grupie poprzez zabawę. Podział obowiązków, zaprojektowanie poszczególnych etapów oraz ustalenie efektu końcowego, który będzie odpowiadał wszystkim to trudna sprawa, nawet dla dorosłych. Ale jak twierdzą sami uczestnicy „fajnie nam się pracuje RAZEM”.

To nie koniec klockowych opowieści. Teraz czas na rewolucje w cyfrowym świecie czyli robotykę. Dlaczego? Właśnie na warsztatach w ramach projektu powstały rewolucyjne pomysły, które mogą zmienić nasz świat. Niezwykłe i nieprawdopodobne roboty, które pomogą w przyszłości, zadbają o planetę, oczyszczą oceany, stworzą podniebne trasy dla samolotów, upieką ciasteczka oraz zrobią porządek w naszych ogródkach. Brzmi ciekawie prawda? Oprócz projektowania, konstruowania i budowania robotów przyszłości był również czas na sztukę. Portrety uczestników inspirowane oczywiście klockami lego na pewno będą jednym z elementów dekoracyjnych podczas finałowej czerwcowej wystawy. Teraz cieszymy się z zaplanowanych działań i wspólnie spędzonego czasu.

Warto jeszcze wspomnieć, że projekt ten to nie tylko warsztaty dla dzieci, to również możliwość podnoszenia kompetencji i umiejętności dla rodziców, nauczycieli i edukatorów. Z nami już jedno szkolenie pt. "POP IT W EDUKACJI, CZYLI DZIECIĘCE GADZETY NIE TYLKO DO ZABAWY" mające zrealizować ten cel. A przed nami jeszcze dwa, na które już teraz serdecznie zapraszamy. Szczegóły szkoleń znajdują Państwo w mediach społecznościowych Gminnej Biblioteki Publicznej w Chmielniku. Zapraszamy również do śledzenia tego co jeszcze wydarzy się w projekcie. A zapewniamy będzie się działo.



Projekt dofinansowany przez Fundację BGK w programie "Na dobry początek!" - edycja XV

*Sylvia Kozak*  
Gminna Biblioteka Publiczna w Chmielniku

## CZAS DLA NAS



Czas dla siebie w dzisiejszym zabieganym świecie to ogromny kapitał. Może to być czas na odpoczynek, regenerację, spacer, podróże, ulubione seriale czy dobrą książkę. Ale może to być także czas na kreatywne działania i spotkania ze sztuką.

Każdy wtorek w bibliotece jest CZASEM DLA NAS – CZASEM DLA SENIOREK, który pozwala oderwać się od codziennych obowiązków, zrelaksować oraz rozwijać nowe pasje i talenty. Cotygodniowe spotkania są kontynuacją projektu, który realizowaliśmy z programu "Działaj Lokalnie 2022". Jak powszechnie wiadomo każdy projekt ma swój początek i koniec, ale największym sukcesem realizacji projektowych działań jest właśnie ich kontynuacja. Dokładnie tak jak w tym przypadku. Zawsze chętnie do pracy Seniorzy z Gminy Chmielnik nie boją się nowych wyzwań. Z zagazowaniem i uśmiechem próbują co raz ciekawszych i trudniejszych technik artystycznych oraz metod pracy z różnymi malarskimi narzędziami. Rysowanie, malowanie, wycinanie, wymyślanie wzorów, kształtów, łączenie ze sobą kolorów i materiałów to czynności, które angażują



do pracy wszystkie zmysły. Oddawanie się kreatywnym zajęciom wspomaga komunikację oraz rozwija wrażliwość i świadomość twórczą. Wtorkowe zajęcia połączone z elementami arteterapii są doskonałym sposobem na kształtowanie wyobraźni i estetyki, a dodatkowo dają mnóstwo radości. Chętnie podzielimy się tą radością z innymi Seniorami, a więc zapraszamy zainteresowanych do kontaktu.

**Szanowny Seniorze znajdź czas dla siebie i odkrywaj z nami nowe oblicze sztuki.**



Za nami zimowe pejzaże, ptaki 3D z kolorowego papieru, imponujące storczyki wyglądające jak prawdziwe, piękne tulipany w wazonie wykonane pastelami olejnymi oraz wielkanocne wianki. Efekty prac zachwycają, a to dopiero początek naszej twórczej przygody.



*Sylvia Kozak  
Gminna Biblioteka Publiczna w Chmielniku*

## JAKI BĘDZIE TEN 2023 ROK?

Każdy zadaje sobie to pytanie, również Członkowie Stowarzyszenia „Nasza Wola” co nieco działań zaplanowali, inne wypłyną z potrzeby chwili.

W 2023 r. realizowany będzie projekt „Budowa obiektów małej architektury na Placu ARENA w Woli Rafałowskiej”. Stowarzyszenie Promocji i Rozwoju Wsi Wola Rafałowska „Nasza Wola” 2 listopada 2022 r. podpisało umowę z Województwem Podkarpackim w sprawie przyznania pomocy finansowej na to zadanie. Wartość uzyskanego dofinansowania to kwota 60 000,00 zł. Działanie to ma na celu rozwój infrastruktury turystycznej i rekreacyjnej w centrum miejscowości, współfinansowane jest ze środków Unii Europejskiej w ramach poddziałania 19.2 „Wsparcie na wdrażanie operacji w ramach strategii rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność” objętego Programem Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020.

Zakres zadania obejmuje:

- budowę drewnianej wiaty z grillowiskiem,
- przebudowę boiska do piłki plażowej,
- wykonanie części ogrodzenia panelowego.

Termin realizacji operacji: wrzesień 2023 r.

Dzięki realizacji projektu rozbudowane zostanie centrum rekreacyjno-sportowe miejscowości, gdzie wolny czas spędzają zarówno mieszkańcy jak i turyści. Obiekt będzie ogólnodostępny, wszyscy chętni będą mogli korzystać z obiektu nieodpłatnie.

Na zakończenie karnawału odbyło się uroczyste spotkanie członków Stowarzyszenia. W miłej atmosferze przy muzyce i pysznościach przygotowanych przez koleżanki spędziliśmy sobotni wieczór.



„Zaszczepieni” bakcylem ćwiczeń gimnastycznych latem 2022 r. kontynuowaliśmy je zimą i dalej to czynimy. Spotykamy się grupą od 10 do 14 osób, raz w tygodniu w Świetlicy Domu Ludowego i ćwiczymy pod okiem wykwalifikowanej rehabilitantki. Muszę zaznaczyć, że pozytywne efekty są przez nas odczuwalne, za co serdecznie dziękujemy pani Agnieszce. Z chwilą nastania sprzyjających warunków atmosferycznych wracamy na zadaszoną podłogę, na ARENIE. Zapraszamy i polecamy.

W dniu 15 lutego 2023 r. nasza Parafia pod wezwaniem Podwyższenia Krzyża przeżywała wizytację kanoniczną Ks. Biskupa Rzeszowskiego Jana Wątroby.



Mieliśmy zaszczyt gości w Izbie Tradycji Jego Ekscelencji. Przytoczę słowa wpisane przez ks. biskupa do Księgi Pamiątkowej „Z najwyższym uznaniem, podziwem i wdzięcznością oglądam eksponaty zgromadzone w tej Izbie Pamięci. Dziękuję za troskę, aby ocalić od zapomnienia dziedzictwo wsi podkarpackiej, z serca błogosławię i modlitwą wspieram wszystkich, którzy służą temu dziełu.”

4 marca Izbę Tradycji odwiedził również Komendant Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Rzeszowie Tomasz Baran, który uczestniczył w Walnym Zebraniu OSP Wola Rafałowska.



Stowarzyszenie startowało w otwartym konkursie ofert na realizację zadań publicznych w Gminie Chmielnik na 2023 rok. Otrzymaliśmy dotację 4000 zł z Urzędu Gminy Chmielnik na realizację zadania „Działania na rzecz dzieci i młodzieży oraz osób w wieku emerytalnym z terenu Gminy Chmielnik”, w ramach którego odbywają się już warsztaty artystyczne – dekoracje wielkanocne – igłą filcowane.

26 marca w Izbie Tradycji odbyły się 2 lekcje muzealne z udziałem uczniów klasy VIII i IV, którzy na lekcjach historii zgłębiają historię swojej miejscowości. Z zaangażowaniem i zainteresowaniem uczestniczyli w oglądaniu i opowiadaniu o życiu codziennym mieszkańców, narzędziach

i sprzętach jakich dawniej używano. Umówiliśmy się na kolejne spotkania w czerwcu.

3 maja bardzo zapraszamy wszystkich chętnych na ARENĘ, na wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych przy Ognisku Patriotyzmu.

Zaplanowaliśmy na 18 maja wycieczkę w Bieszczady, przewidziany jest: przejazd kolejką gondolową nad Soliną, Lutowiska (drewniana makieta dawnego rynku w formie osiedla dla owadów), Smolnik – cerkiew bojkowska wpisana na listę UNESCO, Muczne – zagroda żubrów, spacer po drewnianych pomostach nad torfowiskami. Niestety lista chętnych jest już pełna.



W marcu Stowarzyszenie użyczyło osobowości prawnej grupie nieformalnej AKTYWNI, która złożyła ofertę na konkurs w ramach Podkarpackich Inicjatyw Lokalnych 2021 – 2023. Wniosek dotyczy Ścieżki IV. Mikrodotacje branżowe – „Ścieżka przeciwdziałania skutkom Covid-19” i nosi tytuł „MATKO NATURO – POMOCY!!!”. Z niecierpliwością czekamy na rozstrzygnięcie, mamy nadzieję, że otrzymamy dotację, która pozwoli na realizację ciekawej inicjatywy dla lokalnej społeczności.

W następnym roku planujemy wydać kolejną książkę z cyklu „Historia wsi życiem ludzi pisana”, tym razem będzie opisywać miejscowe rzemiosło i przedsiębiorczość mieszkańców Woli Rafałowskiej w XX wieku. Prosimy Państwa o współpracę, poszukujemy informacji i zdjęć odnoszących się do tego tematu. Będziemy bardzo wdzięczni za udostępnienie jakichkolwiek starych zdjęć dotyczących Woli Rafałowskiej.

Rozpoczęła się wiosna, wszystko zaczyna się rozwijać, kwitnąć, jako miłośnicy ziół i natury zachęcamy Państwa bądźcie czujni, nie przegapcie najlepszego momentu na zbiór skarbów ziemi, które nic nie kosztują np. kwiatów mniszka, młodej pokrzywy, kurdybanka, kwiatu czarnego bzu... . Przyrządzajcie naturalne syropy, napary, suszcie. Można w ten sposób przygotować wspaniałą naturalną ziołową apteczkę. Przepisy dostępne są w Internecie. Polecamy i zachęcamy.

**Z okazji Świąt Wielkanocnych życzymy Państwu, aby te Święta były pełne nadziei, wiary i radosnych spotkań przy wielkanocnym stole.**



Zarząd i Członkowie  
Stowarzyszenia „Nasza Wola”



# Ochotnicza Straż Pożarna

## DZIAŁANIA JEDNOSTEK OSP

Styczniowy weekend (20-22 styczeń) na długo zostanie w pamięci mieszkańców gminy. Intensywne opady mokrego śniegu sparaliżowały komunikację i dostawy energii w poszczególnych miejscowościach. Zjawisko to wystąpiło w niespotykanej od lat skali. Skutki opadów były bardzo poważne – powalone, połamane setki drzew i konarów, zatarasowane drogi, połamane słupy i zerwane linie energetyczne.



Już od późnych godzin nocnych z piątku na sobotę do interwencji zostały skierowane pierwsze zastępy OSP. Całą sobotę i część niedzieli jednostki z Chmielnika, Woli Rafałowskiej i Zabratówki prowadziły intensywne działania związane z usuwaniem powalonych drzew z dróg, domów, linii energetycznych. Zastępy OSP w tych dniach uczestniczyły w 20 zdarzeniach. Były to ciężka i żmudna praca strażaków, niejednokrotnie pojedyncze działania trwały po kilka godzin (udrażnianie dróg, na których powalonych było wiele drzew).



Szczególnie uciążliwym dla mieszkańców był brak dostaw energii elektrycznej, który na niektórych obszarach trwał kilka dni. I w tym przypadku strażacy starali się pom

óc społeczności udostępniając agregaty prądowórcze (Zabratówka, Błędowa Tyczyńska, Wola Rafałowska).



Opisane działania, po raz kolejny przypominały o roli jednostek OSP w zapewnieniu bezpieczeństwa społeczności lokalnej. Ponad 100 wyszkolonych strażaków ratowników z 6 gminnych jednostek gotowych jest zawsze nieść pomoc swoim sąsiadom. Równie ważnym czynnikiem jest ich wyposażenie techniczne, które pozwoliły prowadzić skuteczne działania (samochody, pilarki, podkrzesywarki, agregaty prądowórcze).



Marek Czarnota  
OSP Zabratówka



**Więść Gminna z Chmielnika** (rejestracja z dnia 18 lutego 1997 r. postanowieniem Sądu Wojewódzkiego w Rzeszowie Wydział I Cywilny na wniosek Urzędu Gminy w Chmielniku) – redaguje kolegium: Krzysztof Grad, Magdalena Wdowik-Reczek, Beata Wojnarowicz-Hondz. Skład i łamanie Paweł Bawor. Druk: Urząd Gminy Chmielnik. Nakład: 50 egz.

**Wydawca zastrzega** sobie prawo skracania i adiustowania publikowanych tekstów oraz korespondencji, a także opatrywania ich własnymi tytułami. Wydawca nie zwraca nie zamówionych materiałów i nie odpowiada za treść ogłoszeń. Poglądy wyrażane w artykułach są poglądami ich autorów, a nie wydawcy.