

WIEŚĆ GMINNA

Z CHMIELNIKA



GMINA
CHMIELNIK

Pismo Samorządu Terytorialnego
BŁĘDOWA TYCZYŃSKA * BORÓWKI * CHMIELNIK * WOLA RAFAŁOWSKA * ZABRATÓWKA

BŁĘDOWA TYCZYŃSKA * BORÓWKI * CHMIELNIK * WOLA RAFAŁOWSKA * ZABRATÓWKA

Kwiecień

2025

Nr 1/2025

*Z okazji Świąt Wielkanocnych
składamy najserdeczniejsze życzenia:*

zdrowia, spokoju oraz radości

płynącej z tajemnicy Zmartwychwstania Pańskiego.

*Niech Zmartwychwstały Chrystus napełni serca nadzieją
i siłą do realizacji codziennych zadań oraz nowych wyzwań,*

a Jego światło opromienia ścieżkę naszego życia.

Przewodniczący Rady Gminy

Wójt Gminy

Adam Ziobro

Krzysztof Grad

CZYTAJ ONLINE



W NUMERZE

URZĄD GMINY INFORMUJE _____ 2	POMOC SPOŁECZNA _____ 7	OŚWIATA I KULTURA _____ 8
Inwestycje i remonty gminne w 2025 r. ___ 3	Zespół Interdyscyplinarny w Gminie Chmielnik _____ 7	Co ciekawego w Szkole Podstawowej w Woli Rafałowskiej _____ 8
Sesje Rady Gminy Chmielnik _____ 4	Zostań rodziną zastępczą _____ 7	Kalejdoskop szkolnych wydarzeń w Szkole Podstawowej im. Orłąt Lwowskich w Zabratówce _____ 10
Usuwanie wyrobów zawierających azbest _____ 4		Zdrowo-cyfrowo. Higiena cyfrowa _____ 13
Szkolenie z prawidłowej obsługi urządzeń grzewczych _____ 5	W wersji online dodatkowo:	Bajluszkowe poranki _____ 14
Akcja sprzątania brzegów rzek i przydrożnych rowów _____ 6	> Ulotka „Nowe Czyste Powietrze dla Ciebie”	I Chmielnicki Kiermasz Wielkanocny ___ 15
	> Wszystkie strony w kolorze	
	Zeskanuj kod QR na pierwszej stronie	

Urząd Gminy informuje



Rozbudowa i przebudowa Szkoły Podstawowej nr 3 im. Św. M.M. Kolbego w Chmielniku

INWESTYCJE I REMONTY GMINNE W 2025 R.

Inwestycje kubaturowe

W I kwartale bieżącego roku zostały zakończone prace w ramach zadania pn. „Rozbudowa i przebudowa Szkoły Podstawowej nr 3 im. Św. M.M. Kolbego w Chmielniku”. Było to duże wyzwanie techniczne i finansowe Gminy Chmielnik jakie udało się zakończyć w zakładanym terminie. W ramach inwestycji powstały dwa oddziały dla najmłodszych dzieci. Żłobek zostanie uruchomiony od września br. Dodatkowo uzupełnienie części żłobkowej jest nowopowstałe całe zaplecze kuchenne. Kolejny element zadania stanowiła hala sportowa z zapleczem sanitarnym. W ramach przebudowy i rozbudowy szkoły powstały trzy duże sale lekcyjne. W chwili obecnej obiekt uzyskał decyzję na użytkowanie z PINB w Rzeszowie co stanowiło podstawę do rozpoczęcia użytkowania przez młodzież szkolną. Należy wspomnieć, że nie zapomnieliśmy o najmłodszych uczniach dla których został wybudowany nowy plac zabaw. W tym miejscu chcemy podziękować uczniom, rodzicom i nauczycielom za wyrozumiałość i rozwiązywanie problemów w trakcie prowadzenia robót i mamy nadzieję, że powstały obiekt będzie wynagrodzeniem za uciążliwość podczas prowadzenia prac.

Wykonawcą robót był: **AJ PROFIBUD Sp. z o.o., Chmielnik 277 B, 36-016 Chmielnik.** Wartość robót wyniosła: **8 283 685,20 zł netto/ 10 188 932,80 zł brutto.**

Jednocześnie chcemy podziękować wykonawcy za terminowe wykonanie prac oraz pomoc techniczną związaną z odbiorami branżowymi i pozwoleniem na użytkowanie obiektu. Wspólne działania wykonawcy i zamawiającego pozwoliły na zakończenie całości procedur odbiorowych w zakładanym terminie i zaowocowały możliwością wcześniejszego rozpoczęcia użytkowania rozbudowanej części budynku.

Kolejna inwestycja kubaturowa rozpoczęta w ubiegłym roku to zadanie pn. „Poprawa infrastruktury Ochotniczych Straży Pożarnych na terenie Gminy Chmielnik poprzez budowę i przebudowę remiz w Woli Rafałowskiej i Błędowej Tyczyńskiej”. Wykonawcą robót jest firma **SAGAT Sp. z o. o., Wola Dalsza 360, 37-100 Łącut.** Wartość robót wynosi **2 967 479,67 zł netto, 3 649 999,99 zł brutto.** Planowany termin zakończenia prac październik 2025r. W ramach zadania powstanie nowy budynek w Woli Rafałowskiej oraz zostanie wyremontowany i przebudowany istniejący budynek Remizy w Błędowej Tyczyńskiej (Krzywa).



Inwestycje wodno-kanalizacyjne

Trwają prace w ramach gospodarki wodno-kanalizacyjnej pn. „Rozbudowa sieci wodociągowej ze zbiornikami wody i hydrofornią kontenerową oraz policznikowym przyłączem energii elektrycznej - Chmielnik, Jarząbki i Błędowa Tyczyńska, gmina Chmielnik”.

Część I - Rozbudowa sieci wodociągowej Chmielnik - Jarząbki i Błędowa Tyczyńska oraz budowa trzech mikroinstalacji OZE o łącznej mocy 42,26 kWp, gmina Chmielnik. Wykonawcą robót jest: **Zakład Budowlano – Instalacyjny Grzegorz Falger, 37-122 Albigowa 344.** Planowana wartość robót wynosi: **4 979 000,00 zł netto, 6 124 170,00 zł brutto.**

Część II - Budowa 2 zbiorników wodociągowych, hydroforni kontenerowej, podziemnego bezodpływowego zbiornika na nieczystości ciekłe wraz z przyłączem przewodów międzyobiektowych, policznikowego przyłącza energii elektrycznej i instalacji elektrycznej. Wykonawcą robót jest: **Konsorcjum: Lider: Zakład Instalacyjno – Budowlany Mirosław Gawel, 36-073 Strażów 410A, Partner: „Mi-Kan” Michał Kunysz, 36-007 Kraśne 831.** Planowana wartość robót wynosi: **1 782 427,64 zł netto, 2 192 386,00 zł brutto.**

Część III - Modernizacja Stacji Uzdatniania Wody w miejscowości Chmielnik oraz budowa mikroinstalacji fotowoltaicznych dla SUW w Chmielniku. Wykonawcą robót jest: **Przedsiębiorstwo Produkcyjno Usługowo Handlowe „KILBUD” Barbara Bieniasz, 37-127 Krzemienica 333.** Planowana wartość robót wynosi: **1 482 951,98 zł netto, 1 824 030,93 zł brutto.**

Prace przebiegają zgodnie z założonymi harmonogramami rzeczowo – finansowymi. **W tym miejscu chcemy prosić zainteresowanych mieszkańców o zadeklarowanie chęci lub rezygnacji z realizacji przyłączy wodociągowych w ramach zadania inwestycyjnego.** Obecnie jedynie około 40% mieszkańców objętych projektem takie deklaracje złożyło. Wzajemna współpraca pozwoli na terminowe prowadzenie prac, które umożliwią zakończenie inwestycji a tym samym korzystanie z tak długo wyczekiwanego wodociągu. Informujemy, że obecnie trwają prace przy budowie sieci wodociągowej na terenie miejscowości Błędowa Tyczyńska, a początkiem maja wykonawca rozpoczyna wykonywanie przyłączy na wybudowanej sieci w miejscowości Chmielnik. W związku z tym niezbędna jest wiążąca informacja zainteresowanych mieszkańców o deklaracji podłączenia celem zapewnienia ciągłości prowadzenia prac.

Mamy nadzieję, że przedstawione krótkie informacje o głównych inwestycjach i remontach pozwolą Państwu na zobrazowanie jakie inwestycje są realizowane i zostały zakończone w ostatnim kwartale tego roku. O dalszych postępach i nowych inwestycjach będziemy informowali w kolejnych publikacjach.

Andrzej Ostrowski
Urząd Gminy Chmielnik

SESJE RADY GMINY CHMIELNIK

Na ostatniej sesji Rady Gminy Chmielnik IX kadencji w dniu 31 marca 2025 r. podjęto następujące uchwały:

SESJA NR XI

UCHWAŁA NR XI/64/2025 Rady Gminy Chmielnik z dnia 31 marca 2025 r. w sprawie przystąpienia Gminy Chmielnik do Stowarzyszenia Samorządów Terytorialnych „Aglomeracja Rzeszowska”.

UCHWAŁA NR XI/65/2025 Rady Gminy Chmielnik z dnia 31 marca 2025 r. w sprawie utworzenia Żłobka Samorządowego w Chmielniku oraz nadania mu statutu.

UCHWAŁA NR XI/66/2025 Rady Gminy Chmielnik z dnia 31 marca 2025 r. w sprawie ustalenia wysokości opłaty za wpis do rejestru żłobków i klubów dziecięcych.

UCHWAŁA NR XI/67/2025 Rady Gminy Chmielnik z dnia 31 marca 2025 r. w sprawie przyjęcia planu nadzoru nad żłobkami, klubami dziecięcymi, dziennymi opiekunami, podmiotami zatrudniającymi dziennych opiekunów oraz osobami fizycznymi prowadzącymi na własny rachunek działalność dziennego opiekuna.

UCHWAŁA NR XI/68/2025 Rady Gminy Chmielnik z dnia 31 marca 2025 r. w sprawie przyjęcia „Programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania

bezdomności zwierząt na terenie Gminy Chmielnik w 2025 roku”.

UCHWAŁA NR XI/69/2025 Rady Gminy Chmielnik z dnia 31 marca 2025 r. w sprawie zasad przyznawania i wysokości diet radnych Rady Gminy Chmielnik.

UCHWAŁA NR XI/70/2025 Rady Gminy Chmielnik z dnia 31 marca 2025 r. w sprawie ustalenia diety dla sołtysów Gminy Chmielnik.

UCHWAŁA NR XI/71/2025 Rady Gminy Chmielnik z dnia 31 marca 2025 r. w sprawie zmiany uchwały budżetowej Gminy Chmielnik na 2025 rok.

UCHWAŁA NR XI/72/2025 Rady Gminy Chmielnik z dnia 31 marca 2025 r. w sprawie zmiany Wieloletniej Prognozy Finansowej Gminy Chmielnik na lata 2025-2029.

UCHWAŁA NR XI/73/2025 Rady Gminy Chmielnik z dnia 31 marca 2025 r. w sprawie przejęcia od Powiatu Rzeszowskiego zadania zarządzania publicznymi drogami powiatowymi.

Treści uchwał Rady Gminy znaleźć można w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Chmielnik pod adresem bip.chmielnik.pl w dziale prawo lokalne – uchwały oraz na stronie www.prawomiejskowe.pl.

Adam Tereskiewicz
Urząd Gminy Chmielnik

USUWANIE WYROBÓW ZAWIERAJĄCYCH AZBEST



Gmina Chmielnik informuje, że dzięki wsparciu Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej oraz Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Rzeszowie (umowa Nr 4644/2024/OZ/R/DA z dnia 27 lutego 2024 r.) w bieżącym roku zrealizowała zadanie pn. „Usuwanie wyrobów zawierających azbest z gospodarstw rolnych należących

do beneficjentów Działania A1.4.1 w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności z terenu Gminy Chmielnik”.

Łączny koszt zrealizowanego zadania wyniósł **12.678,12 zł**, w tym 12.642,00 zł pochodziły z dotacji. W wyniku ww. zadania osiągnięto efekt ekologiczny i rzeczowy na poziomie **18,060 Mg** odpadów zawierających azbest zgromadzony na działkach gruntowych. Wykonawcą zadania była firma BHZ Modbut W. Laskowski, A. Laskowska, która zebrany odpad złożyła na składowisku odpadów w Dobrowie.

Lidia Urbaś
Urząd Gminy Chmielnik



Dane* o wdrażaniu programu priorytetowego „Czyste powietrze” na terenie Gminy Chmielnik wg. stanu na dzień 31.12.2024 r.

- ✓ liczba złożonych wniosków o dofinansowanie – **315**
- ✓ liczba zawartych umów – **243**
- ✓ liczba przedsięwzięć zrealizowanych (umowy zakończone) – **109**
- ✓ sumaryczna kwota wypłaconych dotacji (umowy zakończone) – **3 341 914,09 zł**

*Dane udostępnione przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Rzeszowie.



Cenne surowce na śmietniku. Jak je wykorzystać?

W Polsce aż **71%** śmieci trafia na wysypiska, a tylko **11%** do recyklingu.

Każdy z nas produkuje ok. **320 kg** śmieci rocznie.

Jak Ty możesz zmniejszyć ilość śmieci?

Przemysłane zakupy
Kupuj rzeczy, których naprawdę potrzebujesz. Nie marnuj żywności.

Segregowanie
Segreguj. Śmieci to cenny surowiec.

Kompostowanie
Oddzielaj bioodpady. To naturalny kompost.

PSZOK
*Punkt Selektywnego Zbioru Odpadów Komunalnych

Oddzielaj śmieci problematyczne
Leki, zużyty sprzęt RTV/AGD oddawaj do punktów zbiórki selektywnej.

Co zmienia nowy system zagospodarowania śmieci?

Odzysk surowców
Szkło można wielokrotnie przetwarzać.

Spalanie z odzyskiem energii
Energia odzyskana w profesjonalnej spalarni z jednej plastikowej torby pozwala oświetlać pokój żarówką przez 10 minut.

Recykling
17 drzew to tona makulatury. Aby uratować jedno drzewo, wystarczy 59kg makulatury.
Z 35 zużytych butelek PET można wyprodukować butelkę z polaru.

Unieszkodliwianie
Specjalistyczne unieszkodliwianie substancji niebezpiecznych ratuje Ciebie i środowisko przed zatruciem.

Co zyskamy w efekcie zmiany naszych przyzwyczajeń i nowego systemu?

Czyste środowisko

Nowa gałąź gospodarki to nowe miejsca pracy

Zdrowie

Sortujmy śmieci. Dla środowiska. Dla siebie.
www.naszemiesci.pl

MINISTERSTWO ŚRODOWISKA

SZKOLENIE Z PRAWIDŁOWEJ OBSŁUGI URZĄDZEŃ GRZEWCZYCH

W dobie rosnących cen energii oraz zmieniających się norm ekologicznych, prawidłowa obsługa urządzeń grzewczych w budynkach mieszkalnych staje się kwestią niezwykle istotną. Odpowiednia wiedza na ten temat nie tylko pozwala na efektywne wykorzystanie energii, ale również przyczynia się do zwiększenia bezpieczeństwa mieszkańców.

W dniu 3 kwietnia w Centrum Promocji Dziedzictwa Kulturowego w Chmielniku odbyło się szkolenie, które miało na celu przekazanie uczestnikom niezbędnych informacji dotyczących obsługi, zasad działania oraz typów urządzeń grzewczych. Tak kotłów na paliwa stałe, jak również miejscowych ogrzewaczy pomieszczeń, tj. piecyków i kominków.

Podczas szkolenia zwrócono również uwagę na aspekty bezpieczeństwa związane z obsługą ww. urządzeń. Uczestnicy dowiedzieli się, jak unikać potencjalnych zagrożeń, takich jak choćby zatrucie tlenkiem węgla.

Szkolenie z prawidłowej obsługi urządzeń grzewczych dostarczyło uczestnikom wiedzy, która jest niezbędna do zapewnienia bezpieczeństwa oraz efektywności energetycznej w ich domach. Dzięki podniesieniu świadomości na temat obsługi i konserwacji kotłów, można nie tylko zredukować koszty eksploatacji, ale również przyczynić się do ochrony środowiska.

Korzystając z okazji, że termin szkolenia następował tuż po wznowieniu programu „Czyste Powietrze” została również omówiona jego nowa odsłona. Celem było przekazanie uczestnikom najnowszych informacji dotyczących zmian w programie „Czyste Powietrze”, a także omówienie procedur aplikacyjnych, kryteriów kwalifikacji oraz dostępnych form wsparcia. Uczestnicy mieli okazję do zapoznania się również z rolą operatora gminnego, który ma służyć jako podstawowe wsparcie na przestrzeni całego procesu termomodernizacji budynku oraz formalności związanych z rozliczeniem projektu.

Omówione zostały również pozostałe, dostępne programy pomocowe takie jak: „Mój Prąd”, dzięki któremu można otrzymać wsparcie na zakup instalacji fotowoltaicznych, magazynów energii i magazynów ciepła, „Moje Ciepło”, które daje możliwość dofinansowania zakupu pomp ciepła, jak również inicjatywa PGNiG, która ma wesprzeć finansowo osoby planujące wymienić stary piec na kocioł gazowy, bądź pompę ciepła.

Mamy nadzieję, że omówienie tych wszystkich zagadnień będzie pierwszym, istotnym krokiem w kierunku podniesienia świadomości lokalnej społeczności i jednocześnie zachęcemy wszystkich właścicieli budynków mieszkalnych do uczestnictwa w podobnych szkoleniach, aby stale podnosić swoje kwalifikacje i dbać o bezpieczeństwo oraz komfort mieszkańców naszej Gminy.

Rafał Kaplita
Urząd Gminy Chmielnik

AKCJA SPRZĄTANA BRZEGÓW RZEK I PRZYDROŻNYCH ROWÓW



12 kwietnia 2025 r. kolejny raz z inicjatywy Rady Gminy Chmielnik, Sołtysów, Jednostek OSP oraz Wójta Gminy Chmielnik przeprowadzona została akcja sprzątania brzegów rzek i przydrożnych rowów przebiegających przez teren Naszej Gminy.

Przy sprzyjającej pogodzie zebrano blisko 300 worków śmieci, w tym: szklane butelki, metalowe puszki, zużyte opony, części samochodowe i wiele innych odpadów, które szpeciły nasz krajobraz.

Jak co roku, naszym celem było nie tyle zebranie odpadów, co budowanie świadomości ekologicznej i troski o na-

sze najbliższe otoczenie. Dlatego bardzo dziękujemy Strażakom OSP, Radnym, Sołtysom, Kołu Wędkarskiemu nr 8 z Zabratówki, Myśliwym z Koła Łowieckiego „Wilk-Husów”, Dyrekcji i Nauczycielom Szkół Podstawowych, pracownikom UG, Rodzicom, oraz **WSZYSTKIM UCZESTNIKOM** za wsparcie w tej ważnej lekcji.

Szczególne podziękowania kierujemy do Dzieci i Młodzieży. Wasze zaangażowanie, energia i chęć działania są niesamowicie motywujące.

Kolejna taka akcja za rok - już dziś serdecznie **WSZYSTKICH** zapraszamy

Lidia Urbaś
Urząd Gminy Chmielnik



Pomoc Społeczna

ZESPÓŁ INTERDYSCYPLINARNY W GMINIE CHMIELNIK

Zespół Interdyscyplinarny w Gminie Chmielnik realizuje działania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej.

W skład Zespołu wchodzi 9 osób i są to przedstawiciele:

1. Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej;
2. Oświaty;
3. Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;
4. Komisariatu Policji w Tyczynie;
5. Kuratorskiej Służby Sądowej;
6. Ochrony zdrowia;
7. Organizacji pozarządowej.

W 2024 roku odbyło się 6 posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego, z których sporządzono listy obecności i protokoły.

Tematyka spotkań Zespołu w 2024 roku obejmowała: omówienie skali problemu przemocy domowej na terenie Gminy Chmielnik, omówienie działań, jakie będą podejmowane przez Zespół w kierunku rozpowszechniania informacji na temat przeciwdziałania przemocy domowej, omówienie działań podjętych przez grupy diagnostyczno-pomocowe wobec osób stosujących przemoc oraz osób doświadczających przemoc oraz rozpatrywanie wniosków grup diagnostyczno-pomocowych. Spotkania Zespołu mają na celu zwiększenie skuteczności przeciwdziałania przemocy domowej oraz zmniejszenie skali tego zjawiska w Gminie Chmielnik.

Do Zespołu Interdyscyplinarnego w 2024 roku wpłynęło 13 „Niebieskich Kart -A” spisanych przez przedstawicieli:

- Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej – 4,
- Policji – 9.

W roku 2024 prowadzono 17 procedur „Niebieskie Karty” wśród rodzin z terenu gminy Chmielnik, w tym 4 z 2023 roku.

Ogółem w 2024 roku pracowało 17 grup diagnostyczno-pomocowych, w tym w 2024 roku powołano 13 nowych.

W 2024 roku odbyło się 66 spotkań grup diagnostyczno-pomocowych. Przedstawiciele poszczególnych instytucji tworzyli i realizowali plany pomocy rodzinie, diagnozowali i monitorowali sytuację rodziny. Z każdego spotkania grupy diagnostyczno-pomocowych sporządzony był protokół. Ponadto w 2024 roku zakończono 8 procedur „Niebieskie Karty” z uwagi na ustalenie przemocy w rodzinie oraz 2 z uwagi na brak zasadności podejmowania działań.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Chmielniku w imieniu Gminy Chmielnik realizował w 2024 roku zadanie wynikające z ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej w zakresie obsługi powołanego Zespołu Interdyscyplinarnego Zarządzeniem Nr 1/2024 Wójta Gminy z dnia 2 stycznia 2024 roku.

W 2024 roku na działalność Zespołu Interdyscyplinarnego przeznaczono i wydatkowano środki w kwocie 8 111,20 zł, z czego 2 111,20 zł pochodziło ze środków własnych natomiast 6 000,00 zł pochodziło z dotacji.

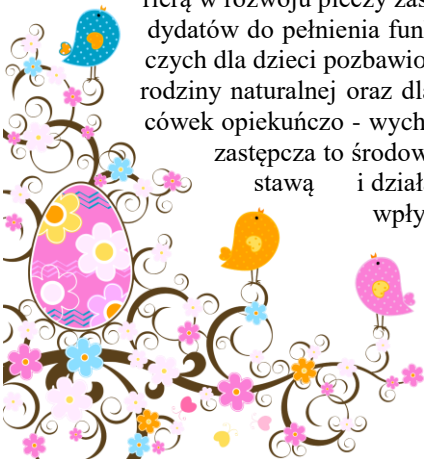
*Natalia Czarnota
GOPS w Chmielniku*

ZOSTAŃ RODZINĄ ZASTĘPCZĄ

Zgodnie z danymi prezentowanymi przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Rzeszowie w ostatnich latach notowany jest duży spadek liczby rodzin zastępczych. Bariery w rozwoju pieczy zastępczej jest brak kandydatów do pełnienia funkcji rodziców zastępczych dla dzieci pozbawionych opieki ze strony rodziny naturalnej oraz dla wychowanków placówek opiekuńczo - wychowawczych. Rodzina zastępcza to środowisko, które swoją postawą i działaniem pozytywnie wpływa na proces wychowania dziecka, które z różnych przyczyn nie może dorastać

w rodzinie biologicznej. Osoby, które podejmują odpowiedzialność za dzieci w ramach rodziny zastępczej mogą korzystać z szeregu różnych form pomocy specjalistycznej, szkoleń, ponadto prowadzenie rodziny zastępczej wiąże się z finansowym wsparciem państwa na pokrycie kosztów związanych z utrzymaniem dziecka. Bycie rodziną zastępczą to swego rodzaju misja, dla osób posiadających duże pokłady empatii i ciepła do stworzenia dzieciom nowego, bezpiecznego domu. Szczegółowe informacje na temat procedury kwalifikacji osób zainteresowanych utworzeniem rodziny zastępczej można uzyskać w Zespole ds. rodzinnej pieczy zastępczej działającym w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Rzeszowie, ul. Lucjana Siemieńskiego 18a, 35-234 Rzeszów, tel. 519 585 391.

*Joanna Klusek
GOPS w Chmielniku*



Oświata i kultura

CO CIEKAWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ W WOLI RAFAŁOWSKIEJ

Zapraszamy do krótkiego przeglądu wydarzeń z życia naszej szkoły.

Wycieczka klasy 4 i 5 do Pijalni Czekolady M. Pelczar Chocolatier w Rzeszowie



W dniu 17 grudnia 2024 r. uczniowie klasy 4 i 5 udali się na wycieczkę do Pijalni Czekolady M. Pelczar Chocolatier w Rzeszowie. Na miejscu czekało na dzieci wiele czekoladowych i słodkich niespodzianek. Na początku odbyły się warsztaty czekoladowe. Dzieci poznały proces produkcji czekolady, dowiedziały się, w jakim miejscu na świecie znajduje się największa produkcja ziaren kakaowca. Uczniowie na warsztatach pozyskiwali wiedzę za pomocą wszystkich zmysłów, mieli możliwość dotknąć i powąchać ziaren kakaowca, zobaczyć drzewo, liście oraz owoce kakaowca, skosztować różnych rodzajów czekolad. Największą atrakcją okazało się zdobienie tabliczek czekolady, czekoladowych bomek, pierników i lizaków według własnego pomysłu. Uzupełnieniem warsztatów był film pt.: „Pochodzenie kakao” oraz „Historia kakao i czekolady”, po którym odbył się konkurs wiedzy. Następnie uczniowie zwiedzali wnętrze pijalni, które urządzone jest w stylu starej fabryki. Dzieciom bardzo spodobała się fontanna czekoladowa, oraz świąteczny wystrój lokalu. Na zakończenie, wszystkie dzieci otrzymały dyplomy oraz upominki – wyprodukowane własnoręcznie czekolady i lizaki, które zabrały ze sobą.

Wyjazd mikołajkowy zakończyliśmy w kinie oglądając film ‘Wicked’. To był bardzo udany dzień.

Mikołajkowy Gminny Turniej Szachowy

5 grudnia w Szkole Podstawowej nr 3 w Chmielniku odbył się Mikołajkowy Gminny Turniej Szachowy, w którym uczestniczyli uczniowie szkół podstawowych z całej gminy. W rozgrywkach wzięło udział kilkunastu młodych szachistów, rywalizujących w duchu zdrowej i emocjonującej rywalizacji.

Turniej rozegrano systemem szwajcarskim na dystansie 5 rund. Naszą szkołę reprezentowali trzej uczniowie: Patryk Pondel, Oskar Przybyło i Jan Sereżyński. Dzięki ich świetnym występom Szkoła Podstawowa w Woli Rafałowskiej

zdobyła dwa miejsca na podium – Oskar Przybyło zajął drugie miejsce, a Jan Sereżyński uplasował się na trzeciej pozycji.

Wszyscy uczestnicy otrzymali pamiątkowe dyplomy, a zwycięzcy – atrakcyjne nagrody. Wydarzenie było doskonałą okazją do rozwijania pasji szachowych, zdobywania doświadczenia oraz integracji uczniów.

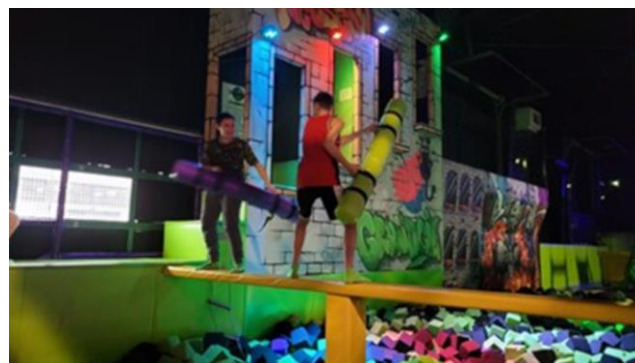


Wyjazd integracyjny klasy 8 do Parku Trampolin Grawitacja w Rzeszowie

10 grudnia uczniowie klasy 8 wraz z wychowawcą wybrali się na wyjazd integracyjny do parku trampolin Grawitacja w Rzeszowie. Była to świetna okazja do aktywnego spędzenia czasu, zacieśnienia klasowych więzi oraz wspólnej zabawy.

Podczas dwugodzinnego pobytu uczniowie mieli okazję korzystać z różnorodnych atrakcji, takich jak trampoliny sportowe, baseny z piłkami, ścianki wspinaczkowe oraz tory przeszkód. Wszyscy wykazali się dużą energią i pomysłowością, a wspólny śmiech i dobra zabawa towarzyszyły nam przez cały czas.

Po zakończeniu aktywności w parku trampolin uczestnicy wyjazdu odwiedzili pobliską strefę gastronomiczną, gdzie mogli odpocząć i uzupełnić energię pysznym posiłkiem. Wyjazd okazał się doskonałym sposobem na wspólne spędzenie czasu, wypełnionym ruchem i integracją.



Lekcje muzyczne ze szkołą YAMAHA

Tradycyjnie w naszej szkole gościmy szkołę muzyczną **Yamaha**, która przenosi nas w niesamowity świat muzyki oraz instrumentów muzycznych, za każdym razem z różnych zakątków świata. Dziękujemy za super muzyczne lekcje, ogrom radości i śmiechu.

Dzień Babci i Dziadka



Niezmiennie każdego roku w styczniu gościmy Babcię i dziadków. Chcielibyśmy więc serdecznie podziękować Wszystkim Babciom i Dziadkom za udział w obchodach **Dnia Babci i Dziadka** w naszej szkole. Wasza obecność i zaangażowanie sprawiły, że ten dzień stał się wyjątkowy i pełen radości. Dziękujemy za wspólne świętowanie z naszymi uczniami, którzy z dumą i miłością prezentowali przygotowane programy artystyczne. Wasza obecność była dla nich ogromną motywacją i radością. Z całego serca dziękujemy za każdą chwilę spędzoną z nami, za ciepło, które wniesiście do naszej szkoły i za przykład, który dajecie swoim wnukom. Mamy nadzieję, że ten dzień pozostanie w Państwa pamięci jako miłe wspomnienie, pełne wzruszeń i uśmiechów.

Bal karnawałowy



Ważnym elementem w okresie karnawału są bale. W naszej szkole **bal karnawałowy** odbył się 4.03.2025 r. Był to długo wyczekiwany i niezwykle dzień dla uczniów. Tego dnia już od samego rana można było spotkać w szkole

kolorowe postacie. Uczniowie pięknie prezentowali się w strojach, przebrani za bohaterów bajek. Zabawa dostarczyła wiele radości i pozytywnych emocji.

Wojewódzki Konkurs Piosenki Obcojęzycznej



7 marca 2025 r. w Zespole Szkół nr 3 odbyła się X Edycja Wojewódzkiego Konkursu Piosenki Obcojęzycznej pod patronatem Podkarpackiego Kuratora Oświaty, Marszałka Województwa Podkarpackiego, Prezydenta Miasta Rzeszowa, Telewizji i Radia Rzeszów.

Konkurs skierowany był do uczniów szkół podstawowych z 6, 7 i 8 klas z Rzeszowa oraz województwa podkarpackiego, którzy lubią i potrafią śpiewać, a swoje umiejętności wokalne chętnie łączą z językowymi.

W konkursie wzięło udział 75 uczestników z 34 szkół.

Konkurs oceniali jury w składzie:

- p. Gabriela Wąsacz – nauczyciel muzyki w Zespole Szkół Muzycznych nr 1 w Rzeszowie,
- p. Angelina Tabor – ekspert z języka angielskiego,
- p. Wiesław Pyzia – nauczyciel muzyki w Zespole Szkół nr 3 oraz w III LO w Rzeszowie, dyrygent chóru „Pryma”
- p. Massimiliano Bondioli – rodowity Włoch, ekspert z języka włoskiego,
- p. Małgorzata Domka-Sołek – nauczyciel języka niemieckiego i hiszpańskiego w ZSO Sióstr Prezentek w Rzeszowie
- p. Jadwiga Wisz – nauczyciel języka francuskiego w ZS nr 1 w Rzeszowie

Naszą Szkołę reprezentowali Alicja Seredyńska z piosenką w j. niemieckim „Lass jetzt los”, której akompaniował grą na fortepianie Jan Seredyński oraz Milena Jabłońska z piosenką w j.angielskim "Somewhere Over the Rainbow". Udział w konkursie był dla uczestników cennym doświadczeniem. Uczniowie nauczyli się jak ważne jest dzielenie się swoją pasją z innymi. Konkurs piosenki obcojęzycznej stał się inspiracją do dalszej pracy nad sobą oraz rozwijaniem swoich umiejętności muzycznych.

*Aleksandra Stopa
Szkoła Podstawowa w Woli Rafałowskiej*



A co ciekawego u naszych najmłodszych?

Wesoła i pracowita zima w oddziale przedszkolnym

Drugie półrocze w naszym oddziale przedszkolnym upłynęło pod znakiem nauki przez zabawę, kreatywności i wielu radosnych chwil. Dzieci uczestniczyły w licznych zajęciach tematycznych, rozwijając swoje umiejętności językowe, matematyczne i artystyczne.



Nie zabrakło również wyjątkowych wydarzeń – obchodziliśmy **Dzień Babci i Dziadka**, podczas którego mali artyści zaprezentowali się podczas krótkiego występu artystycznego, który wniósł na twarze kochanych dziadków szerokie uśmiechy i łzy wzruszenia.



4 marca w naszej szkole dzięki wsparciu i zaangażowaniu rodziców i nauczycieli odbył się wyjątkowy **Walentynkowy Kiermasz Słodkości (i nie tylko)**. Na ten cel zostały przygotowane przepyszne wypieki, drobne rękodzieło i małe upominki, które cieszyły się dużym zainteresowaniem. Kiermasz był formą wsparcia naszego oddziału, z którego zebrane środki zostaną przeznaczone na zakup pomocy dydaktycznych. W tym dniu przedszkolaki miały również możliwość wybawić się podczas szkolnej **Zabawy**

Karnawałowej, która pozwoliła im na prezentację barwnych i ciekawych strojów.



Dalej w marcu przygotowywaliśmy się do powitania wiosny – powstały barwne prace plastyczne, a w **pierwszym dniu kalendarzowej Wiosny** przedszkolaki miały okazję stworzyć Wiosenny Kącik przyrodniczy, w którym zagościły posadzone przez dzieci bratki, stokrotki i żonkile oraz posiane aksamitki, które po wykiełkowaniu wrócą z właścicielami do domów.



W międzyczasie w naszym przedszkolu dzieci obchodziły ciekawe dni z Kalendarza świąt nietypowych, podczas których m.in. poznały atrybuty dentysty oraz zasady prawidłowego mycia zębów w Dniu Dentysty, zapoznały się z ciekawostkami na temat zagrożonych wyginięciem misiów podczas Dnia Pandy czy wcieliły się w rolę paleontologa w Dniu Dinozaura.

Cieszymy się, że każdy dzień w przedszkolu jest okazją do rozwijania pasji, nauki samodzielności i budowania pierwszych przyjaźni. Z niecierpliwością czekamy na kolejne wspólne przygody!

Marzena Stec
Szkoła Podstawowa w Woli Rafałowskiej

KALEJDOSKOP SZKOLNYCH WYDARZEŃ W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. ORŁĄT LWOWSKICH W ZABRATÓWCE

Szkoła Podstawowa im. Orłąt Lwowskich w Zabratówce to miejsce, gdzie nauka i zabawa idą ramię w ramię. Ostatnie miesiące były pełne inspirujących wydarzeń, integracji i radości. Zapraszamy do podsumowania najważniejszych inicjatyw, które wzbogaciły nasz szkolny kalendarz.

Jaselka w Zabratówce – Spotkanie pełne tradycji i radości

5 stycznia 2025 roku w Domu Ludowym w Zabratówce odbyły się tradycyjne Jaselka, które zgromadziły licznych mieszkańców. W trakcie wydarzenia uczestnicy mieli okazję wspólnie kolędować z kapelą i zespołem Chmielnickie Kłósy. Wspaniałym uzupełnieniem koncertu były występy solistów – Leny Rokity, która zaśpiewała utwór "Mario czy już wiesz", oraz Jana Kusza, który wykonał kolędę "Przybieżeli do Betlejem pasterze". Na zakończenie, pod okiem

organizatorek, pani Agnieszki Koszeli i pani Beaty Zaborskiej, uczniowie miejscowej szkoły zaprezentowali tradycyjne Jasełka, wcielając się w biblijne postaci.

Wydarzenie nie tylko umożliwiło wspólne świętowanie, ale także przyczyniło się do zbiórki na rzecz szkoły. Organizatorzy serdecznie podziękowali wszystkim za obecność, hojność oraz wsparcie, które pozwolą na realizację kolejnych inicjatyw edukacyjnych. Podziękowania skierowano również do kapeli, zespołu Chmielnickie Kłosa oraz instruktorów, Jana i Natalii Dzierżaków, którzy swoim zaangażowaniem wzbogacili to wyjątkowe wydarzenie, tworząc niezapomnianą atmosferę świąt.

Wycieczka do Podkarpackiego Centrum Nauki Łukasiewicz

10 stycznia br. uczniowie naszej szkoły wzięli udział w wycieczce do Podkarpackiego Centrum Nauki Łukasiewicz, które znajduje się w Jasionce koło Rzeszowa. Celem wyjazdu było zainspirowanie dzieci do odkrywania swoich pasji naukowych. Uczestnicy mieli okazję zwiedzać wystawy, które obejmowały różnorodne tematy, takie jak lotnictwo, kosmonautyka, przyroda, ekologia, technika, robotyka i funkcjonowanie ludzkiego organizmu. Dzięki interaktywnym eksponatom, uczniowie mogli samodzielnie przeprowadzać eksperymenty i badać zjawiska naukowe.

Starsze grupy uczniów uczestniczyły w warsztatach, które pozwoliły im zgłębić tajniki różnych dziedzin nauki. Grupa fizyczna rozmawiała o zasadach dynamiki i prawach fizycznych, eksperymentując w pracowni fizycznej. Kolejna grupa brała udział w zajęciach z robotyki, gdzie konstruowali i programowali roboty z klocków oraz układów scalonych, ucząc się podstaw robotyki i automatyki. Trzecia grupa miała okazję przeprowadzać interesujące eksperymenty w pracowni chemicznej.

Wizyta w Podkarpackim Centrum Nauki „Łukasiewicz” była pełna niezapomnianych wrażeń i nowych doświadczeń. Uczniowie nie tylko poszerzyli swoją wiedzę, ale także przekonali się, że nauka może być fascynującą przygodą. To doświadczenie z pewnością będzie dla nich inspiracją do dalszego zgłębiania tajników nauk ścisłych.

Wyjazd na narty

20 stycznia br. uczniowie naszej szkoły, pod opieką pana Radosława Ziarno, wybrali się do ośrodka Kiczera Ski w Puławach Górnych. Po przyjeździe wypożyczyliśmy sprzęt narciarski, a następnie wzięliśmy udział w lekcjach z instruktorem, który pomógł nam doskonalić nasze umiejętności jazdy na nartach. Po intensywnych zajęciach spędziliśmy czas na stoku, szlifując technikę, a w przerwie zrelaksowaliśmy się przy ciepłym posiłku i herbacie.

Po całym dniu zimowych szaleństw, pełni wrażeń, wróciliśmy do domów późnym popołudniem. Choć zmęczeni, byliśmy zadowoleni z postępów, jakie udało nam się poczynić, a także z wspaniałej atmosfery, jaka panowała przez cały wyjazd.

Bursztyn, jantar, amber

20 stycznia br. w Szkole im. Orłów Lwowskich w Zabratówce odbyły się warsztaty zorganizowane przez Akademię Bursztynu dla uczniów klas 0-III. Podczas zajęć dzieci miały okazję poznać historię bursztynu, dowiedziały się, jak

powstał, jakie są jego rodzaje oraz jakie zastosowania ma ten naturalny skarb.

Na zakończenie warsztatów uczniowie mieli okazję samodzielnie wykonać fantastyczne prace, w których główną rolę odegrał bursztyn. Zajęcia dostarczyły dzieciom nie tylko wiedzy, ale także ogromnej radości z tworzenia własnych dzieł.

Dzień Babci i Dziadka

22 stycznia br. w sali Domu Ludowego w Zabratówce odbyło się niezwykle wydarzenie z okazji Dnia Babci i Dziadka. Dzieci z oddziałów 0-III, pod kierunkiem swoich wychowawczyń oraz pana Tomka Kotarby, przygotowały przepiękną część artystyczną, by wyrazić swoją miłość i wdzięczność dla ukochanych babć i dziadków.

W trakcie występu dzieci zaprezentowały wzruszające wiersze, piosenki śpiewane z serca oraz wspaniałe tańce. Babcie i dziadkowie, zachwyceni pokazem, nagrodzili swoje wnuczka gromkimi brawami. Po części artystycznej goście mieli okazję zasiąść do wspólnego stołu, gdzie przy kawie i herbacie dzielili się radościami, a także spędzili miło czas w towarzystwie swoich pociech.

Cóż to był za bal..

30 stycznia br. w murach szkoły odbył się długo wyczekiwany bal karnawałowy, który dostarczył wszystkim uczestnikom mnóstwo radości i niezapomnianych chwil. Imprezę rozpoczęły dzieci z oddziałów 0-III, które pojawiły się w pięknie udekorowanej sali gimnastycznej, w fantastycznych strojach. Wspaniałe przebrania wprowadziły uczestników w radosny nastrój, a animatorzy zadbali o różnorodne gry i konkurencje, które sprawiły, że zabawa była pełna śmiechu i entuzjazmu. Mali uczestnicy chętnie angażowali się w przygotowane atrakcje, co sprawiło, że czas minął im błyskawicznie.

Po zabawie najmłodszych przyszedł czas na uczniów klas IV-VIII, którzy również świetnie się bawili, szaląc w rytm najnowszych hitów oraz sprawdzonych karnawałowych przebojów. W przerwie, zarówno dla młodszych, jak i starszych uczniów, zorganizowano pyszny poczęstunek, na który składała się pizza, słodkości i napoje, wszystko przygotowane przez naszych niezawodnych rodziców. Wszyscy uczestnicy balu wrócili do domów zmęczeni, ale pełni wrażeń i z uśmiechami na twarzach.

Baśniowy escape room w klasie III

3 lutego br. uczniowie klasy trzeciej wzięli udział w niezwykle przygodzie, rozwiązując zagadki w „Baśniowym escape roomie”. W trakcie zajęć zostali „uwięzieni w pałacu Królowej Śniegu”. Na początek dzieci wysłuchały baśni Ch.H. Andersena pt. „Królowa Śniegu”, która wprowadziła ich w tematykę gry. Następnie, aby przejść do kolejnych poziomów, uczniowie musieli rozwiązać tajemnicze zagadki ukryte w przedmiotach związanych z lekturą. Każde rozwiązanie przybliżało ich do wydobycia klucza, który był kluczem do uwolnienia się z baśniowego świata.

Zajęcia okazały się nie tylko świetną zabawą, ale również doskonałą okazją do wykazania się różnymi umiejętnościami. Uczniowie musieli rozwiązywać zadania językowe, matematyczne, przyrodnicze i geograficzne, a także

współpracować przy takich wyzwaniach, jak ułożenie kawałków „zwierciadła”, stworzenie „lodowej melodii” czy zbudowanie zamku Królowej Śniegu. Zwycięstwo przyszło, gdy uczniowie odkryli klucz zamrożony w „sercu bohaterka baśni”. Zgadając się, że spotkanie ze światem baśni to niezwykła przygoda, dzieci zakończyły grę pełne entuzjazmu i satysfakcji.

Antysmogowy happening

7 lutego br. uczniowie klasy 7 w naszej szkole zorganizowali wyjątkowy antysmogowy happening pod przewodnictwem pani dyrektor Małgorzaty Nizioł. Wydarzenie miało na celu obudzenie świadomości młodych ludzi na temat smogu – problemu, który z dnia na dzień staje się coraz bardziej palący. Uczniowie szczegółowo omówili, czym jest smog, skąd pochodzi i jak destrukcyjnie wpływa na nasze zdrowie. To było ważne, ponieważ zbyt wielu ludzi nie dostrzega, jak poważne zagrożenie niesie ze sobą to zjawisko.

W trakcie happeningu uczniowie wspólnie zastanawiali się nad sposobami zapobiegania smogowi i podjęli próbę odpowiedzialności za czystość powietrza. Tego typu zajęcia są nie tylko wartościowe, ale wręcz konieczne w dobie narastających problemów ekologicznych. To właśnie od młodszych pokoleń zależy, w jakim świecie będą żyć w przyszłości, a edukacja na temat smogu to krok ku temu, by zmniejszy wpływ naszej codziennej działalności na środowisko.

Mistrz Słówka

7 lutego br. w naszej szkole odbył się wyjątkowy konkurs językowy pod hasłem „Mistrz Słówka”, zorganizowany przez panią Jadwigę Rybkę-Ludwiczak oraz panią Katarzynę Mitoraj. Konkurs stanowił zwieńczenie półrocznego projektu „Słówko tygodnia”, który miał na celu poszerzenie słownictwa uczniów poprzez zapoznanie ich co tydzień z nowym wyrazem. Celem projektu było nie tylko wzbogacenie słownictwa, ale także rozwijanie umiejętności używania słów w różnych kontekstach językowych.

Uczestnicy konkursu zmierzyli się z testem, w którym musieli wykazać się znajomością znaczeń słówek w języku polskim oraz ich angielskich odpowiedników. W rywalizacji wzięli udział uczniowie klas 5-8, a najlepszymi okazali się: I miejsce – Amelia Kozieł z klasy 8, II miejsce – Milena Gibała z klasy 8, a III miejsce ex aequo zajęły Wiktoria Dykiel z klasy 8 i Malwina Sroka z klasy 6. Dodatkowo wyróżniono Alicję Rodzeń z klasy 6 oraz Lenę Rokitę z klasy 5. Zwycięzcy konkursu otrzymali ocenę celującą z języka polskiego i angielskiego oraz nagrody rzeczowe, a pozostali uczestnicy nagrodzeni zostali oceną bardzo dobrą z obu przedmiotów.

Styczeń i luty z Laboratoriami Przyszłości

W styczniu i lutym uczniowie klasy piątej i szóstej mieli okazję rozwijać swoje umiejętności w ramach zajęć z "Laboratoriami Przyszłości". W trakcie zajęć techniki, uczniowie piątej klasy wykazali się niezwykłą kreatywnością, tworząc unikalne eko stworki z materiałów pochodzących z recyklingu. Każdy projekt był odzwierciedleniem wyobraźni i indywidualności uczniów, którzy z entuzjazmem nadawali swoim postaciom oryginalne kształty i cechy. Dodatkowo, z okazji Walentynek, uczniowie przygotowali kartki z elementami 3D i ruchomymi częściami, które nie tylko pozwoliły im rozwijać zdolności manualne, ale również artystyczne.

Szóstoklasiści natomiast mieli okazję pracować z drewnem, wykorzystując technikę string art do stworzenia serc, które były symbolem walentynkowej atmosfery. W tym projekcie uczniowie wykazali się precyzją oraz cierpliwością, łącząc sztukę z technicznymi umiejętnościami. Zajęcia zakończyły się projektem "Technika w najbliższym otoczeniu", podczas którego uczniowie zaprojektowali swoje własne gry planszowe. Zadanie to wymagało od nich logicznego myślenia, planowania i współpracy, co pozwoliło im na rozwój umiejętności technicznych i twórczych.

Rozstrzygnięcie konkursu "Be an English Expert"

7 marca br. odbyła się kolejna edycja szkolnego konkursu z języka angielskiego pod hasłem "Be an English Expert", w którym wzięli udział uczniowie z klas 4-8. Konkurs przeprowadzony był w trzech kategoriach wiekowych i polegał na rozwiązaniu testu sprawdzającego poziom znajomości języka angielskiego. Uczniowie wykazali się dużą wiedzą, mierząc się z różnorodnymi zadaniami, które sprawdzały zarówno ich umiejętności językowe, jak i biegłość w angielskim słownictwie.

W kategorii klas 4 zwyciężył Kamil Lemik, zdobywając największą liczbę punktów. Wśród uczniów klas 5-6 najlepsza okazała się Agnieszka Łoza z klasy 6, a w kategorii klas 7-8 najlepszą wiedzą językową wykazała się Lena Litwin z klasy 8. Zwycięzcy otrzymali dyplomy oraz nagrody rzeczowe. Serdecznie gratulujemy laureatom oraz wszystkim uczestnikom konkursu i zachęcamy do udziału w kolejnej edycji.

Pokazy chemiczne

Uczniowie klasy IV zaprezentowali efekty swojej pracy podczas pokazów chemicznych, które przygotowywali przez kilka tygodni na zajęciach pozalekcyjnych. Podczas tego wydarzenia młodsze koleżanki i koledzy mogli zobaczyć szereg ekscytujących eksperymentów naukowych, które wzbudziły ogromne zainteresowanie. Wśród atrakcji znalazły się chemiczne wulkany, doświadczenia z balonami, a także eksperymenty pokazujące, jakie barwy kryją się w fioletowym i brązowym pisaku. Dodatkowo, uczniowie zaobserwowali zmiany barwy substancji bez użycia farb, co wzbudziło ogromne zaciekawienie wśród dzieci z klas I-III oraz przedszkolaków. To była doskonała okazja do rozwijania zainteresowania nauką wśród młodszych uczniów.

Szkola Podstawowa w Zabratówce

ZDROWO-CYFROWO. HIGIENA CYFROWA

Zapewne każdy z nas rodziców ma mniejszą lub większą świadomość dotyczącą szkodliwości spędzania przez dzieci dużej ilości czasu przed ekranem. I niby wszyscy wiemy jak niekorzystnie oddziałuje to na dzieci, ale mam wrażenie, że coraz częściej rodzice wypierają ten fakt, bo przecież „takie mamy czasy”. Cóż i tak i nie. Czasy jakie są, każdy widzi, ale to jednak my – rodzice jesteśmy odpowiedzialni za rozwój swojego dziecka i to my decydujemy o tym kiedy, czy i ile czasu dziecko spędza przed ekranem. Ale zacznijmy może od tego, dlaczego tak się „czepiamy” tych ekranów. Z roku na rok obserwujemy zwiększenie przypadków dzieci, które nie potrafią sobie radzić z emocjami, dzieci, które mają kłopoty z nadpobudliwością, bardzo emocjonalną reakcją nieadekwatną do sytuacji. Prawdopodobnie zaraz ktoś mi powie, „ale zaraz chwileczkę, takie zachowania to typowy etap przedszkolny”. To prawda – labilność emocjonalna i zmiana nastroju jest typowym etapem wieku przedszkolnego, jednak pisząc ten tekst mam na myśli zachowania agresywne, trudności w skupieniu, opóźnienie rozwoju mowy, brak zainteresowania światem rzeczywistym, chęć powrotu do domu „żeby sobie pograć”, podczas zabaw przedszkolnych dziecko nadal jest w świecie gry, zamyka się na relacje z rówieśnikami. W starszym wieku szkolnym dodatkowo dochodzi ciągłe uczucie zmęczenia, ponieważ korzystanie z ekranów wieczorami zaburza produkcję melatoniny, która ułatwia zasypianie.

Niepokoje nas fakt, że coraz młodsze dzieci mają swój własny telefon. A jak wiemy, korzystanie z ekranów od wieku najmłodszego nie wróży zbyt dobrze na przyszłość, ponieważ grozi uzależnieniem. Za uzależnienie odpowiada neuroprzekaznik dopamina, która jest nazywana przekazańnikiem przyjemności, dlatego że kieruje naszymi działaniami, aby mózg poszukiwał w najbliższym otoczeniu źródeł przyjemności, a korzystanie z urządzeń ekranowych i kontakt z treściami w Internecie lub gramami właśnie tę przyjemność sprawia i jest szybka do osiągnięcia. W dużym skrócie chodzi o to, że kontakt z ekranami powoduje szybki wzrost uczucia przyjemności w mózgu, dlatego dzieci, ale również i my dorośli, chcemy coraz częściej i więcej z urządzeń ekranowych korzystać. To nie jest tak, że dostęp do Internetu jest niekorzystny tylko dla dzieci. My dorośli nie mamy nad sobą rodzicielskiej kontroli i nikt nas nie rozlicza z czasu spędzonego przed Facebookiem i czasami możemy być niewyspani i rozkojarzeni, jednak nie grozi nam już zaburzenie rozwoju mowy, poza tym myślę, że część dorosłych osób to osoby, których okres nastoletni, młodzieńczy wypadł w momencie rozwoju Internetu. Zapoznawaliśmy się nieśmiało z możliwościami, jakie daje nam nowoczesna technologia i przede wszystkim mieliśmy szansę na ciekawe dzieciństwo i daliśmy naszemu mózgowi sporo możliwości, aby się rozwijał i gimnastykował: wspinaczka po drzewach, zabawy w piaskownicy do późnego wieczora, bieganie po lasach. Obecnie nasze dzieci niestety rodzą się

w świecie natłoku informacji, w świecie, w którym twórcy prześcigają się w wymyślaniu coraz to ciekawszych aplikacji, wyzwań, gier... a dzieci i młodzież ryzykują zdrowie i życie w imię lajków i oglądalności. Nadmienię, że według raportu z monitoringu obecności dzieci i młodzieży w Internecie, z platform społecznościowych korzystają coraz młodsze dzieci, a dostępne są dopiero od 13 roku życia. Rodzic odczuwa spokój, kiedy wie, że dziecko jest wieczorami w domu, bezpieczne za ścianą w swoim pokoju, jednak rzeczywistość nie wygląda tak kolorowo jak myślimy. Młodzież na portalach społecznościowych komunikuje się sztyrami stworzonymi z emotikonów. Trudno za tym nadążyć..

Pamiętam jak na studiach kilkanaście lat temu wykładowca opowiedział nam o pewnej grze „The Torture Game” polegała ona na tym, aby torturować ofiarę jak najdłużej, bo wtedy zdobywa się najwięcej punktów. Jeśli umrze za szybko to się przegrywa... oszczędzę szczegółów w jaki sposób można było człowieka torturować. Zszokowało nas to wszystkich bardzo. Siedzieliśmy wbici w fotel w milczeniu dłuższy czas. A było to kilkanaście lat temu. Jak wiemy Internet nie stoi w miejscu.

Według Magdaleny Bigaj, autorki książki „Wychowanie przy ekranie” - „Nowe technologie przerwały międzypokoleniowy transfer doświadczeń. Nie mieliśmy skąd czerpać wzoru jak wprowadzić dzieci w świat cyfrowy”, więc jesteśmy pierwszym pokoleniem rodziców, którzy muszą się z tym zmierzyć. Nie ma jednej sprawdzonej metody, aby zrobić to dobrze, ale nasuwa mi się kilka takich rzeczy jak:

- jakościowe spędzanie czasu z dzieckiem,
- nie traktowanie telefonu czy komputera jako nagrody,
- rozwijanie u dziecka jakiejś pasji, odkrywanie talentu,
- uczenie dzieci technik samoregulacji, nazywania emocji, umiejętności radzenia sobie z nimi i podczas przeżywania przez dziecko trudnych sytuacji absolutnie nie zastępujcie tego ekranami.

Ekran ucisza, ale nie wycisza, bo kiedy przyjdzie pora, aby już wziąć dziecku telefon, to nieprzepracowane emocje wrócą z podwójną siłą.

I przede wszystkim przykład od nas – rodziców. Sami również miejmy rozwagę podczas korzystania z urządzeń cyfrowych.

To nie jest tak, że Internet i ekrany to tylko i wyłącznie samo zło, bo niosą również olbrzymie korzyści, jednak na wszystko jest czas i pora. Wytyczne WHO i zalecenia neurobiologów jasno określają, że dziecko do drugiego roku życia nie powinno mieć w ogóle styczności z ekranami.

Naszym obowiązkiem jest monitorowanie treści i czasu spędzanego przed ekranem. Warto przygotować młodego człowieka do wejścia w wielki świat cyfryzacji. A im później, tym lepiej.

Klaudia Szajna
Nauczyciel wychowania przedszkolnego

Bibliografia:

<https://www.gov.pl/web/cyfryza> HYPERLINK "https://www.gov.pl/web/cyfryzacja/male-dzieci-i-ekrany"cja/male-dzieci-i-ekrany

„Wychowanie przy ekranie – Jak przygotować dziecko do życia w sieci” – Magdalena Bigaj

BAJLUSZKOWE PORANKI



W ubiegłym roku realizowaliśmy projekt dla małych dzieci i ich mam pod tytułem „Mamy Space”, który miał swój finał w grudniu. Dzięki niemu zawiązała się grupa uczestników, dla których wtorek w bibliotece był ważnym wydarzeniem w ich tygodniu. Dlatego powstał pomysł, aby kontynuować spotkania dla najmłodszych w krótszym wymiarze i okrojonej formie niż to miało miejsce w projekcie. Tak narodziły się Bajluskowe Poranki w bibliotece, które odbywają się w II i IV wtorek każdego miesiąca o godz. 11:00.

Kto może wziąć udział? Mama lub tata, babcia, dziadek z dzieckiem lub z dziećmi w wieku od 6 miesięcy do 4 lat. Co robimy podczas Bajluskowych Poranków? Wspólnie śpiewamy, klaszczemy, tupujemy, tańczymy, bawimy się. Dlaczego te aktywności są ważne dla najmłodszych i jednocześnie ich opiekunów?

Śpiewanie i klaskanie to jedne z najprostszych i najbardziej naturalnych form wspólnej zabawy z dziećmi. Choć mogą wydawać się jedynie radosną rozrywką, w rzeczywistości niosą za sobą liczne korzyści rozwojowe – zarówno dla ciała, jak i umysłu dziecka. Wspólne muzykowanie sprzyja budowaniu więzi, rozwija zdolności językowe, motoryczne i emocjonalne, wspiera rozwój mowy i naukę języka. Powtarzalność melodii i rymów pomaga maluchowi wychwytywać rytm języka, jego intonację i strukturę gramatyczną, a śpiewanie piosenek uczy nowych słów i zwrotów, pomaga w nauce akcentowania wyrazów i ułatwia zapamiętywanie słów dzięki rymom i melodiom. Dzieci, którym często śpiewa się piosenki, szybciej uczą się mówić i łatwiej przyswajają nowe języki.



Jest też inny aspekt tych aktywności - rozwój koordynacji ruchowej i motoryki. Klaskanie i inne rytmiczne ruchy poprawiają koordynację ręka-oko, rozwijają sprawność manualną, co później ułatwia naukę pisania, ćwiczą synchronizację ruchową, co jest przydatne np. przy nauce tańca czy gry na instrumentach. Dzieci, które wcześniej zaczynają bawić się w klaskanie i inne ruchowe zabawy muzyczne, często wykazują lepsze zdolności motoryczne w późniejszych latach. Śpiewanie uspokaja, poprawia nastrój i pomaga maluchowi radzić sobie z emocjami. Natomiast wspólne śpiewanie i klaskanie wzmacnia więź między dzieckiem a opiekunem, a także sprzyja integracji w grupie rówieśniczej, uczy współpracy i naśladowania innych, komunikowania się poprzez gesty i mimikę. Nie do przecenienia jest także fakt iż powtarzalność dźwięków i sekwencji ruchowych uczy koncentracji i wzmacnia pamięć.

Śpiewanie i klaskanie z dziećmi to nie tylko świetna zabawa, ale także skuteczny sposób na wspieranie ich rozwoju na wielu płaszczyznach. Nie trzeba być profesjonalnym muzykiem – wystarczy entuzjazm i chęć wspólnej zabawy. Nawet proste, znane piosenki i spontaniczne klaskanie mogą mieć ogromny wpływ na rozwój dziecka.

Bajluskowa grupa jest otwarta dla każdego duetu dorosły-dziecko, zapraszamy do odwiedzenia nas i przekonania się jak rówieśnicy i podejmowane wspólnie aktywności wpłyną na wasze dziecko.

Irena Szczypek

Gminna Biblioteka Publiczna w Chmielniku

I CHMIELNICKI KIERMASZ WIELKANOCNY



I CHMIELNICKI KIERMASZ WIELKANOCNY

Kiermasz jest ważnym elementem życia społecznego i chociaż jego historia sięga średniowiecza to właśnie teraz zyskuje coraz większą popularność. Podejmując decyzję o organizacji Kiermaszu w Gminie Chmielnik, który odbył się 6 kwietnia, mieliśmy jasno określone cele. Zależało nam na promocji kultury, tradycji wielkanocnych, twórczości lokalnych rękodzielników oraz integracji społeczności lokalnej. Czy udało się te cele zrealizować? Zdecydowanie tak, a dowodem na to są liczne opinie docierające do nas od mieszkańców obecnych na Kiermaszu. Opinie, które ogromnie motywują nas do dalszej pracy i pokazują jak potrzebne są tego typu wydarzenia. I co dalej w związku z tym? Już teraz zapewniamy, że kolejne Kiermasze przed nami, jednak, aby odniosły sukces taki jak ten pierwszy, potrzebne jest Państwa zaangażowanie.

Wspólnie możemy wspierać małych producentów, artystów, rzemieślników i małe przedsiębiorstwa co przyczyni się do rozwoju lokalnych społeczności. Wspólnie możemy stworzyć miejsce, gdzie ludzie spotykają się, dzielą pasjami, opowieściami i doświadczeniami.

Wspólnie możemy stworzyć nową tradycję, która będzie czymś więcej niż tylko miejscem handlu. Niedzielne wydarzenie, jest żywym dowodem na to, jak ważne w naszym życiu są właśnie tradycje, kultura i poczucie wspólnoty.

Za to poczucie wspólnoty dziękujemy wszystkim mieszkańcom, którzy wzięli udział w Kiermaszu. Była to piękna obywatelka postawa z której należy brać przykład.

„CUDZE CHWALICIE, SWEGO NIE ZNACIE...”, – to znane słowa, których autorem jest polski bajkopisarz i pedagog Stanisław Jachowicz.

Organizacja I CHMIELNICKIEGO KIERMASZU WIELKANOCNEGO potwierdza prawdziwość tych słów.

Nasza społeczność lokalna jest niesamowicie bogata w talenty, które warto odkrywać. Talenty, które oczarują każdego, smakiem, kolorem. Jakością bogactwem zdobień i pomysłowością. Dlatego szczególne podziękowania kierujemy do naszych TALENTÓW - wystawców: Pani Marzeny Karpińskiej, Pani Reginy Sitarz, Pani Małgorzaty Tereszkiwicz, Pani Katarzyny Korygi-Wróbel, Pani Alicji Dzierżak, Pani Doroty Szeli, Pani Urszuli Kargol, Pani Stefani Smycz, Pani Barbary Maciołek, Dyrekcji, nauczycieli i wolontariuszy ze Szkoły Podstawowej nr 3 im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego w Chmielniku, Dyrekcji i nauczycieli oddziału przedszkolnego ze Szkoły Podstawowej im. Orłąt Lwowskich w Zabratówce, Rady Rodziców ze Szkoły Podstawowej w Woli Rafałowskiej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego oraz Pań z Kół Gospodyń Wiejskich z Chmielnika, Zabratówki i Borówek. Dziękujemy za ogrom pracy włożony w przygotowanie ozdób wielkanocnych, pisanek, palm, stroików świątecznych, serwetek, biżuterii, tradycyjnych pieczonych baranków, domowych ciast wielkanocnych, miodów i wiele innych cudów kulinarnych i wizualnych. Dziękujemy za zaangażowanie, czas i spełnianie bibliotecznych marzeń – KIERMASZ WIELKANOCNY był jednym z nich.



I CHMIELNICKI KIERMASZ WIELKANOCNY



I CHMIELNICKI KIERMASZ WIELKANOCNY

Tradycyjna forma kermasu została nieco zmieniona poprzez organizację warsztatów wielkanocnych dla dzieci. I to była dobra zmiana łącząca tradycję z nowoczesnością. W tworzenie wielkanocnych dekoracji zaangażowały się nie tylko dzieci, ale również rodzice, a nic nie zastąpi czasu spędzonego razem i to jeszcze kreatywnie. Dodatkową atrakcją było rozstrzygnięcie konkursu na „Wianek Wielkanocny” podzielony na 3 kategorie: dzieci z klas 0-III, dzieci i młodzież z klas IV – VIII, młodzież ze szkół średnich i dorośli. Komisja oceniająca miała ogromne trudności z wyborem zwycięzców. Wszystkie prace były wyjątkowe, ale na ostateczny wynik wpłynęła przede wszystkim oryginalność.



I CHMIELNICKI KIERMASZ WIELKANOCNY

Zwycięzcom serdecznie gratulujemy i dziękujemy wszystkim za udział w konkursie. Doceniamy bardzo fakt, że mimo licznych obowiązków udało się wygospodarować czas na pracę wykonaną w zaciszu domowym. Dziękujemy również Wójtowi Gminy Chmielnik Panu Krzysztofowi Gradowi za współpracę i wspieranie naszych działań a Kustoszu chmielnickiego Sanktuarium ks. Proboszczowi Mariuszowi za pomoc w promocji wydarzenia ponieważ razem możemy zdecydowanie więcej.

Do zobaczenia na kolejnym kermaszu, a może wcześniej....

Sylwia Kozak

Gminna Biblioteka Publiczna w Chmielniku



I CHMIELNICKI KIERMASZ WIELKANOCNY

Więść Gminna z Chmielnika (rejestracja z dnia 18 lutego 1997 r. postanowieniem Sądu Wojewódzkiego w Rzeszowie Wydział I Cywilny na wniosek Urzędu Gminy w Chmielniku) – redaguje kolegium: Krzysztof Grad, Magdalena Wdowik-Reczek, Beata Wojnarowicz-Hondz, Lidia Urbaś, Marek Czarnota, Andrzej Ostrowski. Skład: Paweł Bawor. Łamanie: Natalia Jasińska-Oczoś. Druk: Urząd Gminy Chmielnik. Nakład: 100 egz.

Wydawca zastrzega sobie prawo skracania i adiustowania publikowanych tekstów oraz korespondencji, a także opatrywania ich własnymi tytułami. Wydawca nie zwraca nie zamówionych materiałów i nie odpowiada za treść ogłoszeń. Poglądy wyrażane w artykułach są poglądami ich autorów, a nie wydawcy.

Nowe Czyste Powietrze dla Ciebie

Wspieramy Cię w drodze do ciepłego domu i niższych rachunków



! Weź bezwrotną dotację na:

👍 Co zyskasz z nowym Czystym Powietrzem?

- Wymianę kociucha na nowe efektywne i ekologiczne źródło ciepła
- Modernizację lub wykonanie instalacji grzewczej
- Ocieplenie budynku
- Wymianę okien i drzwi
- Zakup rekuperacji, czyli wentylacji mechanicznej z odzyskiem ciepła
- Ocenę stanu energetycznego Twojego domu i wskazanie najlepszego rozwiązania

- Bezwrotne dofinansowanie
- Niższe rachunki
- Lepszą jakość powietrza
- Większy komfort życia
- Bezpłatne wsparcie w drodze po dotację

Dowiedz się więcej:

- czystepowietrze.gov.pl
- infolinia: 22 340 40 80,
pon.-pt., 8:00-16:00

Kto może skorzystać z programu?

Osoby fizyczne, które są **minimum 3 lata** właścicielami lub współwłaścicielami domu jednorodzinnego lub wydzielonego w nim lokalu mieszkalnego **z wyodrębnioną księgą wieczystą** (minimalny okres nie dotyczy spadku).

Im niższe dochody, tym wyższa dotacja

Poziom podstawowy dotacja do 40% kosztów kwalifikowanych	Poziom podwyższony dotacja do 70% kosztów kwalifikowanych	Poziom najwyższy dotacja do 100% kosztów kwalifikowanych
Próg dochodu miesięcznego na jednego członka gospodarstwa domowego:		
Próg dochodu rocznego beneficjenta: 135 000 zł	<ul style="list-style-type: none"> ■ 2 250 zł w gospodarstwie wieloosobowym, ■ 3 150 zł w gospodarstwie jednoosobowym. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1 300 zł w gospodarstwie wieloosobowym, ■ 1 800 zł w gospodarstwie jednoosobowym, <p>lub gdy beneficjent ma ustalone prawo do otrzymywania zasiłku stałego, okresowego, rodzinnego lub specjalnego zasiłku opiekuńczego.</p>
Beneficjent, który jest w związku małżeńskim – w rozumieniu programu nie prowadzi jednoosobowego gospodarstwa domowego.		
Roczny przychód z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej* max:	<ul style="list-style-type: none"> ■ czterdziestokrotność kwoty minimalnego wynagrodzenia za pracę. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ dwunastokrotność kwoty minimalnego wynagrodzenia za pracę.
		Dofinansowanie w najwyższym progu tylko dla budynku/lokalu, w którym zapotrzebowanie na energię użytkową do ogrzewania wynosi powyżej 140 kWh/(m2*rok) .

Jeśli wstępnie kwalifikujesz się do dofinansowania, sprawdź szczegóły programu na czystepowietrze.gov.pl, w tym jaki **zakres przedsięwzięcia** Cię obejmuje, czyli standard energetyczny budynku przed i po realizacji Twojej inwestycji.

*Działalność gospodarcza rozumiana jest jako pozarolnicza działalność gospodarcza oraz działalność nieewidencjonowana (z wyłączeniem działalności rolniczej nieobjętej działów specjalnych produkcji rolnej), w tym np. najem oraz najem okazjonalny.

Jaka jest wysokość dotacji?

W przypadku zapotrzebowania na energię użytkową do ogrzewania budynku powyżej 140 kWh/(m²*rok) przed termomodernizacją, na termomodernizację i gruntową pompę ciepła (w tym do 1600 zł na obowiązkowe: audyt energetyczny i świadectwo charakterystyki energetycznej) możesz dostać nawet:

do 170 100 zł

w najwyższym poziomie
dofinansowania

119 070 zł

w podwyższonym poziomie
dofinansowania

do 68 040 zł

w podstawowym poziomie
dofinansowania



Operator

Kto to taki, komu i w czym może pomóc?

Nowością w programie jest operator, który bezpłatnie wesprze Cię w pozyskaniu dotacji – od podjęcia decyzji o przystąpieniu do programu i złożeniu wniosku, przez realizację przedsięwzięcia, aż do rozliczenia umowy o dofinansowanie.

W nowym programie **najwyższy poziom dofinansowania** oraz **prefinansowanie** możliwe są do uzyskania **tylko przy wsparciu operatora** (poziom podwyższony bez prefinansowania opcjonalnie – możesz, ale nie musisz korzystać z pomocy operatora).

Rolę operatorów w pierwszej kolejności powierzyliśmy gminom i WFOŚiGW, ale lista ta będzie rozszerzana też o inne podmioty.

Chcesz wiedzieć więcej o programie Czyste Powietrze?

Wejdź na czystepowietrze.gov.pl lub skontaktuj się z punktem konsultacyjno-informacyjnym w Twojej gminie!

Weż dofinansowanie. Krok po kroku.

1.

Poznaj zasady programu:

- czystepowietrze.gov.pl (program, załączniki, regulamin, instrukcje),
- **infolinia:** 22 340 40 80, pon.-pt., 8:00-16:00 (ogólne informacje na temat programu),
- Twój **Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej** (status Twojego wniosku),

- **punkt konsultacyjno-informacyjny w gminie** (składanie wniosków o dofinansowanie i pomoc w rozliczaniu przedsięwzięcia, tj. składanie wniosków o płatność).
- Twój **operator** (w przypadku prefinansowania, najwyższego i podwyższonego poziomu dofinansowania).

2.

Ustal zakres prac w budynku, skonsultuj się z ekspertem i sprawdź, czy Twój dom wymaga termomodernizacji, czy potrzebujesz nowego źródła ciepła. Zamów też obowiązkowy audyt energetyczny, który ułatwi Ci skuteczne wykorzystanie dotacji.

3.

Przygotuj niezbędne dokumenty, w tym dokument podsumowujący audyt energetyczny, który otrzymasz od audytora.

4.

Wypełnij i złóż wniosek o dofinansowanie.

Możesz to zrobić elektronicznie lub osobiście, albo przez operatora (w przypadku najwyższego i podwyższonego poziomu dofinansowania).

5.

Twój WFOŚiGW prześle Ci informację o zawarciu umowy o dofinansowanie (Twój wniosek o dofinansowanie stanie się automatycznie umową, o czym poinformuje Cię pismem WFOŚiGW).

6.

Zrealizuj przedsięwzięcie i rozlicz je w Twoim WFOŚiGW, możesz to zrobić maksymalnie w trzech etapach.